

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**  
**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) является правопреемником учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ). Федеральным законом от 4 августа 2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» учебный предмет был официально переименован.

Преподавание учебного предмета ОБЗР в соответствии с действующим законодательством является обязательным для изучения на уровне основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования» (далее – СОО).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2025 № 1658-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р» «в целях повышения эффективности общедоуодательной системы подготовки граждан к военной службе и их военно-патриотического воспитания в 2024 году вместо учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» введен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», в котором расширены темы начальной военной подготовки и компоненты, связанные с защитой Родины. Основой указанных изменений стало содержание курса «Начальная военная подготовка», реализуемого в рамках учебных сборов по основам военной службы».

**Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию**  
**образовательной деятельности по учебному предмету**  
**«Основы безопасности и защиты Родины»**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

– приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

– приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 23 июля 2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения России от 22 июня 2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Основные документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету ОБЗР, представлены на сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы» – <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

В соответствии решением рабочего совещания по вопросам воспитания детей и молодежи под председательством первого заместителя Руководителя Администрации Президента Российской Федерации С.В. Кириенко (протокол от 14 июля 2026 № А4-13393к) Минпросвещения России внесло изменения в федеральные рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в части увеличения количества часов

на изучение начальной военной подготовки до 34 часов на уровнях основного общего и среднего общего образования.

В настоящее время приказ Минпросвещения России от 19 августа 2026 № 576, который вносит изменения в содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», находится на регистрации в Минюсте России. Вместе с тем в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>) размещены актуализированные рабочие программы и поурочное планирование по ОБЗР, указания по соответствию разделов программы содержанию учебников из федерального перечня учебников, а также дополнительные материалы в помощь педагогическим работникам.

### **Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования**

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ООО осуществляется в 8–9 классах.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана.

Содержание учебного предмета ОБЗР представлено в федеральной рабочей программе (далее – ФРП) основного общего образования (для 8–9 классов образовательных организаций) и включает в себя два учебных курса по 34 часа каждый на уровень образования:

- учебный курс «Начальная военная подготовка»;
- учебный курс «Безопасность жизнедеятельности».

Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность изучения разделов и тем учебного предмета ОБЗР без уменьшения количества часов для освоения учебных курсов. Конкретное наполнение учебного курса «Безопасность жизнедеятельности» может быть скорректировано и конкретизировано с учетом региональных особенностей.

## **Содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для уровня основного общего образования.**

### **Учебный курс «Начальная военная подготовка»:**

фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные в Конституции Российской Федерации;

стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы национальной безопасности;

чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера;

современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе в армии;

история возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;

этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные направления подготовки к военной службе;

организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;

воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации;

виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны);

организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя;

состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего;

вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия (автомат

Калашникова АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД);

назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН);

правила безопасного поведения при обнаружении самодельных взрывных устройств и мин-ловушек;

правила поведения в зоне вооруженного конфликта;

история создания общевойсковых уставов;

этапы становления современных общевойсковых уставов;

общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск;

сущность единоначалия;

командиры (начальники) и подчиненные;

старшие и младшие;

приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения;

воинские звания и военная форма одежды;

воинская дисциплина, ее сущность и значение;

обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины;

способы достижения воинской дисциплины;

положения Строевого устава;

обязанности военнослужащих перед построением и в строю;

строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)», повороты на месте;

понятие «первая помощь» и обязанность по ее оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи;

первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;

первая помощь при наружных кровотечениях;

первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути;

первая помощь при травмах различных областей тела;

первая помощь при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения, отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;

первая помощь при отравлениях и поражениях боевыми отравляющими веществами, при воздействии факторов радиационной, химической и биологической природы, комбинированном воздействии поражающих факторов оружия, основанного на новых физических принципах;

первая помощь при укусах змей и ядовитых насекомых;

первая помощь при утоплении;

первая помощь при острых психогенных реакциях на стресс (острые реакции боевого стресса);

назначение и состав аптечек первой помощи;

порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приемы психологической поддержки пострадавшего;

автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию;

порядок действий при автономном пребывании в природной среде;

правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия.

### **Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»:**

безопасность жизнедеятельности: ключевые понятия и значение для человека;

чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального характера;

угрозы военного времени, гражданская оборона, действия по сигналу «Внимание всем!»;

смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»;

источники и факторы опасности, их классификация;

общие принципы безопасного поведения;

понятия опасной и чрезвычайной ситуации, сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуации;

механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

основные источники опасности в быту и их классификация;  
бытовые отравления и причины их возникновения;  
правила комплектования и хранения домашней аптечки;  
бытовые травмы и правила их предупреждения;  
правила обращения с газовыми и электрическими приборами;  
правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них;  
пожар и факторы его развития;  
условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия;  
первичные средства пожаротушения;  
правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними,  
ответственность за ложные сообщения;  
права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной  
безопасности;  
ситуации криминогенного характера;  
правила поведения с малознакомыми людьми;  
меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом,  
правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних;  
классификация аварийных ситуаций на коммунальных системах  
жизнеобеспечения;  
правила предупреждения возможных аварий на коммунальных системах,  
порядок действий при авариях на коммунальных системах;  
правила дорожного движения и их значение;  
условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;  
правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов;  
правила дорожного движения для пассажиров;  
обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень  
безопасности и правила его применения;  
порядок действий пассажиров в маршрутных транспортных средствах  
при опасных и чрезвычайных ситуациях;  
правила поведения пассажира мотоцикла;  
правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и иных  
средств индивидуальной мобильности;  
дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста;  
правила подготовки велосипеда к пользованию;  
дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения;

основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий;

порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;

порядок действий при пожаре на транспорте;

особенности различных видов транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного);

обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом;

приемы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте;

общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах;

правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;

массовые мероприятия и правила подготовки к ним;

порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей;

порядок действий при попадании в толпу и давку;

порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;

порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий;

опасности деструктивного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении;

порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами;

природные чрезвычайные ситуации и их классификация;

опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;

природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения, порядок действий при нахождении в зоне природного пожара;

правила безопасного поведения в горах;

снежные лавины, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимый для снижения риска попадания в лавину;

камнепады, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания под камнепад;

сели, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в зону селя;



оползни, их характеристики и опасности, порядок действий при начале оползня;

общие правила безопасного поведения на водоемах, правила купания на оборудованных и необорудованных пляжах;

порядок действий при обнаружении тонущего человека; правила поведения при нахождении на плавсредствах; правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье;

наводнения, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении;

цунами, их характеристики и опасности, порядок действий при нахождении в зоне цунами;

ураганы, смерчи, их характеристики и опасности, порядок действий при ураганах, бурях и смерчах;

грозы, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в грозу;

землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности, порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал, при нахождении в зоне извержения вулкана;

правила безопасного поведения в опасных ситуациях с домашними и дикими животными;

смысл понятий «экология» и «экологическая культура», значение экологии для устойчивого развития общества;

правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке;

современные молодежные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения;

понятие «цифровая среда», ее характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды;

риски и угрозы при использовании Интернета;

общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;

правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде;

основные виды опасного и запрещенного контента в Интернете и его признаки, приемы распознавания опасностей при использовании Интернета;

противоправные действия в Интернете;

правила цифрового поведения, необходимого для снижения рисков и угроз при использовании Интернета;

деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности, правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность;

смысл понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «психическое здоровье», «психологическое благополучие», «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика»;

факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек; составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие;

понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения; механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них;

понятие «неинфекционные заболевания» и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний;

меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них;

стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы саморегуляции эмоциональных состояний;

роль вакцинации, национальный календарь профилактических прививок; вакцинация по эпидемиологическим показаниям;

факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний;

факторы риска возникновения онкологических заболеваний;

факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы;

факторы риска возникновения эндокринных заболеваний;

меры профилактики неинфекционных заболеваний;

роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний;

признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и другие);

психическое здоровье и психологическое благополучие;

критерии психического здоровья и психологического благополучия;

основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие;

основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию);

меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья; понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия;

цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности;

основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и ее цели;

признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения;

признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении;

правила безопасного поведения в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налет, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства);

правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях характерных для региона проживания.

## **Поурочное планирование**

### **8 класс**

| <i>№ урока</i>                                     | <i>Тема урока</i>                                                                  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебный курс «Начальная военная подготовка»</b> |                                                                                    |
| Урок 1                                             | Роль безопасности в жизни личности, общества и государства                         |
| Урок 2                                             | Исторический опыт организации начальной военной подготовки в России                |
| Урок 3                                             | Защита Отечества как долг и обязанность гражданина Российской Федерации            |
| Урок 4                                             | Вооруженные Силы Российской Федерации                                              |
| Урок 5                                             | Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации                               |
| Урок 6                                             | Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации                           |
| Урок 7                                             | Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации |

|                                                                                                         |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 8                                                                                                  | Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации                            |
| Урок 9                                                                                                  | Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)                                           |
| Урок 10                                                                                                 | Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)                                           |
| Урок 11                                                                                                 | Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия Вооруженных Сил Российской Федерации |
| Урок 12                                                                                                 | Виды, назначение и тактико-технические характеристики ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации      |
| Урок 13                                                                                                 | Правила безопасного обращения с оружием                                                                       |
| Урок 14                                                                                                 | Правила поведения при обнаружении самодельных взрывных устройств, мин-ловушек                                 |
| Урок 15                                                                                                 | Правила поведения в зоне вооруженного конфликта                                                               |
| Урок 16                                                                                                 | Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)                                                   |
| Урок 17                                                                                                 | Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)                                                   |
| Урок 18                                                                                                 | Основы оказания первой помощи                                                                                 |
| Урок 19                                                                                                 | Первая помощь при неотложных состояниях                                                                       |
| Урок 20                                                                                                 | Практикум по отработке практических навыков оказания первой помощи (моделирование ситуаций)                   |
| Урок 21                                                                                                 | Практикум по отработке практических навыков оказания первой помощи (моделирование ситуаций)                   |
| <b>Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»</b>                                                    |                                                                                                               |
| Урок 22                                                                                                 | Основы безопасности жизнедеятельности. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях                   |
| Урок 23                                                                                                 | Опасные ситуации в быту, предупреждение и защита от них                                                       |
| Урок 24                                                                                                 | Правила безопасного использования бытовой техники и меры противопожарной защиты в быту                        |
| Урок 25                                                                                                 | Безопасные действия при авариях на системах жизнеобеспечения                                                  |
| Урок 26                                                                                                 | Предупреждение ситуаций криминального характера                                                               |
| Урок 27                                                                                                 | Правила дорожного движения. Безопасность участников дорожного движения                                        |
| Урок 28                                                                                                 | Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях                                                    |
| Урок 29                                                                                                 | Безопасность пассажиров на различных видах транспорта                                                         |
| Урок 30                                                                                                 | Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте                                                        |
| Урок 31                                                                                                 | Основные опасности в общественных местах, их причины и правила безопасного поведения                          |
| Урок 32                                                                                                 | Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий                                              |
| Урок 33                                                                                                 | Пожарная безопасность в общественных местах                                                                   |
| Урок 34                                                                                                 | Безопасные действия в ситуациях с проявлением деструктивного и антиобщественного поведения                    |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, – не более 3 |                                                                                                               |

## 9 класс

| <i>№ урока</i>                                       | <i>Тема урока</i>                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»</b> |                                                                                     |
| Урок 1                                               | Правила безопасного поведения в природной среде                                     |
| Урок 2                                               | Пожарная безопасность в природной среде                                             |
| Урок 3                                               | Безопасное поведение в горах                                                        |
| Урок 4                                               | Безопасное поведение на водоемах                                                    |
| Урок 5                                               | Безопасные действия при наводнении, цунами                                          |
| Урок 6                                               | Безопасные действия при урагане, смерче, грозе                                      |
| Урок 7                                               | Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана                           |
| Урок 8                                               | Правила поведения в опасных ситуациях с домашними и дикими животными                |
| Урок 9                                               | Экология и ее значение для устойчивого развития общества                            |
| Урок 10                                              | Опасные увлечения молодежи                                                          |
| Урок 11                                              | Опасности и риски в цифровой среде                                                  |
| Урок 12                                              | Правила безопасного поведения в цифровой среде                                      |
| Урок 13                                              | Общие представления о здоровье, психическое здоровье и психологическое благополучие |
| Урок 14                                              | Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний                                 |
| Урок 15                                              | Профилактика неинфекционных заболеваний                                             |
| Урок 16                                              | Сущность понятий «терроризм» и «экстремизм»                                         |
| Урок 17                                              | Основы противодействия экстремизму и терроризму                                     |
| Урок 18                                              | Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты  |
| Урок 19                                              | Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта        |
| Урок 20                                              | Действия в опасных и чрезвычайных ситуациях характерных для региона проживания      |
| Урок 21                                              | Действия в опасных и чрезвычайных ситуациях характерных для региона проживания      |
| <b>Учебный курс «Начальная военная подготовка»</b>   |                                                                                     |
| Урок 22                                              | Общевойские уставы – закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации               |
| Урок 23                                              | Военнослужащие и взаимоотношения между ними                                         |
| Урок 24                                              | Военнослужащие и взаимоотношения между ними                                         |
| Урок 25                                              | Воинская дисциплина, ее сущность и значение                                         |
| Урок 26                                              | Воинская дисциплина, ее сущность и значение                                         |
| Урок 27                                              | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе                     |
| Урок 28                                              | Автономное существование в природной среде                                          |
| Урок 29                                              | Сооружение временных укрытий, обеспечение водой и питанием                          |

|                                                                                                         |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Урок 30                                                                                                 | Защита от перегрева и переохлаждения, первая помощь  |
| Урок 31                                                                                                 | Ориентирование на местности без карты                |
| Урок 32                                                                                                 | Карты, традиционные и современные средства навигации |
| Урок 33                                                                                                 | Ориентирование на местности по карте                 |
| Урок 34                                                                                                 | Практикум по выживанию в природной среде             |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, – не более 3 |                                                      |

Обращаем внимание, что в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства по решению общеобразовательной организации ОБЗР может изучаться в 5–7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

С целью практического освоения и закрепления знаний, полученных на учебных занятиях по ОБЗР при изучении курса «Начальная военная подготовка», проводятся дополнительные практические занятия для обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций в рамках внеурочной деятельности.

Проведение учебных сборов в 8 классах предусмотрено в соответствии с разработанной программой учебных сборов в рамках реализации региональных дорожных карт субъектов Российской Федерации по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в каждом регионе России.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 19 мая 2025 № 06-725 «О направлении программы внеурочной деятельности (учебных сборов, 8–9 классы)» в субъектах Российской Федерации реализуется программа внеурочной деятельности (учебных сборов) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций.

Программа внеурочной деятельности (учебных сборов) по учебному предмету ОБЗР для обучающихся 8 классов рассчитана на 17 учебных часов (три учебных дня), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую

часть (организацию), пожарную часть, подразделение силовых ведомств), игровые (конкурсы, викторины и др.) мероприятия и тренинги. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате.

### **Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне среднего общего образования**

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

На преподавание учебного предмета ОБЗР в 10–11 классах отводится на базовом уровне 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана.

Содержание учебного предмета ОБЗР представлено в федеральной рабочей программе среднего общего образования (для 10–11 классов образовательных организаций) и включает два учебных курса по 34 часа каждый на уровень образования:

- учебный курс «Начальная военная подготовка»;
- учебный курс «Безопасность жизнедеятельности».

При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность изучения разделов и тем учебного предмета ОБЗР без уменьшения количества часов для освоения учебных курсов. Конкретное наполнение учебного курса «Безопасность жизнедеятельности» может быть конкретизировано с учетом региональных особенностей.

### **Содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для уровня среднего общего образования.**

#### **Учебный курс «Начальная военная подготовка»:**

правовая основа обеспечения национальной безопасности;  
принципы обеспечения национальной безопасности;  
реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации;

взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов;

роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности;

роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности;

единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования;

права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций;

история развития гражданской обороны;

задачи гражданской обороны;

права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;

информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН);

сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении;

средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом;

эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации;

Россия в современном мире, оборона как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности;

роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности;

организация, вооружение и тактика действий иностранных армий;

размещение и быт военнослужащих;

основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы;

движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении;

основы общевойскового боя;

основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр);



виды маневра;  
походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений;  
оборона, ее задачи и принципы;  
наступление, задачи и способы;  
требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок;  
правила безопасного обращения с оружием;  
изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия;  
способы удержания оружия и правильность прицеливания;  
назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, АК-12, пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева);  
перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия;  
история возникновения и развития робототехнических комплексов;  
виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА);  
история возникновения и развития радиосвязи;  
радиосвязь, назначение и основные требования;  
предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций;  
местность как элемент боевой обстановки;  
тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск, сезонные изменения тактических свойств местности;  
шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение;  
порядок оборудования позиции отделения;  
назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка;  
понятие оружия массового поражения, история его развития, примеры применения, его роль в современном бою;  
поражающие факторы ядерных взрывов;  
отравляющие вещества, их назначение и классификация;  
внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия;  
зажигательное оружие и способы защиты от него;  
алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях;

состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи;  
виды боевых ранений и опасность их получения;  
особенности оказания первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах;

особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей;

особенности прохождения службы по контракту;

особенности взаимоотношений в воинском коллективе;

организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

военно-учебные заведения и военно-учебные центры;

социальные гарантии и меры социальной поддержки военнослужащих;

международное гуманитарное право в период вооруженных конфликтов.

### **Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»:**

понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства;

общие принципы (правила) безопасного поведения;

индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности;

понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение»;

влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие;

действия, позволяющие предвидеть опасность;

действия, позволяющие избежать опасности;

действия в опасной и чрезвычайной ситуациях;

источники опасности в быту, их классификация;

общие правила безопасного поведения;

причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях;

предупреждение бытовых травм;

основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами;

последствия электротравмы;

основные правила пожарной безопасности в быту;

правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и других);

безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности);

взаимосвязь безопасности водителя и пассажира;

правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе;

ответственность водителя, ответственность пассажира;

представления о знаниях и навыках, необходимых водителю;

порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников);

основные источники опасности в метро, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций;

основные источники опасности на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;

основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации;

основные источники опасности на авиационном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной, чрезвычайной ситуации;

места с массовым пребыванием людей и их классификация;

опасности в местах с массовым пребыванием людей социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминогенные ситуации; случаи, когда потерялся человек);

порядок действий при угрозе возникновения пожара на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие);

отдых на природе, источники опасности в природной среде;

основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах;

общие правила безопасности в походе;

ориентирование на местности;

порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде;

источники опасности в автономных условиях;

природные чрезвычайные ситуации;

общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи);

природные пожары, возможности прогнозирования и предупреждения;

правила безопасного поведения, последствия природных пожаров для людей и окружающей среды;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами: землетрясения, извержение вулканов, оползни, камнепады;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами: паводки, половодья, цунами, сели, лавины;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами: ливни, град, мороз, жара;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;

влияние деятельности человека на природную среду;

причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса;  
чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности  
прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий;

экологическая грамотность и разумное природопользование;  
межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение  
(взаимодействие);

психологические характеристики группы и особенности взаимодействия  
в группе;

понятие «конфликт», стадии развития конфликта;

конфликты в межличностном общении;

опасные проявления конфликтов (психологическое насилие,  
систематическое унижение чести и достоинства, издевательства,  
преследование);

способы разрешения конфликтных ситуаций;

противодействие вовлечению молодежи в противозаконную  
и антиобщественную деятельность;

понятия «цифровая среда», «цифровой след»;

влияние цифровой среды на жизнь человека;

приватность, персональные данные;

«цифровая зависимость», ее признаки и последствия;

опасности и риски цифровой среды, их источники;

правила безопасного поведения в цифровой среде;

виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы  
работы;

правила защиты от вредоносного программного обеспечения;

кража персональных данных, паролей;

правила защиты от мошенников;

поведенческие опасности в цифровой среде и их причины;

неосмотрительное поведение и коммуникация в Интернете как угроза  
для будущей жизни и карьеры;

травля в Интернете, методы защиты от травли;

деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их  
признаки;

профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные  
сообщества;

правила коммуникации в цифровой среде;  
достоверность информации в цифровой среде;  
понятие прав человека в цифровой среде, их защита;  
ответственность за действия в Интернете;  
запрещенный контент;  
защита прав в цифровом пространстве;  
экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества;  
преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия;  
формы террористических актов;  
правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции;  
меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций;  
правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;  
основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы;  
права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму;  
порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия); мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия);  
состояния, при которых оказывается первая помощь;  
мероприятия по оказанию первой помощи;  
алгоритм первой помощи;  
оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно);  
первая помощь пострадавшему при травмах головы;  
первая помощь при наличии нескольких пострадавших;  
действия при прибытии скорой медицинской помощи.

## Поурочное планирование:

### 10 класс

| № урока                                              | Тема урока                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебный курс «Начальная военная подготовка»</b>   |                                                                                               |
| Урок 1                                               | Основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации                             |
| Урок 2                                               | Государственная и общественная безопасность. Оборона страны                                   |
| Урок 3                                               | Организация, вооружение и тактика действий иностранных армий                                  |
| Урок 4                                               | Размещение и быт военнослужащих                                                               |
| Урок 5                                               | Строевые приемы и движения с оружием                                                          |
| Урок 6                                               | Основные виды тактических действий войск                                                      |
| Урок 7                                               | Основные виды тактических действий войск                                                      |
| Урок 8                                               | Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами                                |
| Урок 9                                               | Общее устройство и принцип работы автоматов Калашникова АК-74 и АК-12                         |
| Урок 10                                              | Правила ведения огня из стрелкового оружия                                                    |
| Урок 11                                              | Боевые робототехнические комплексы и системы                                                  |
| Урок 12                                              | Беспилотные летательные аппараты                                                              |
| Урок 13                                              | Беспилотные летательные аппараты                                                              |
| Урок 14                                              | Правила поведения при ракетной опасности, угрозе применения БПЛА                              |
| Урок 15                                              | Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций |
| Урок 16                                              | Свойства местности и их применение в военном деле                                             |
| Урок 17                                              | Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ                        |
| Урок 18                                              | Минно-взрывные инженерные заграждения и инженерная разведка местности                         |
| Урок 19                                              | Оружие массового поражения                                                                    |
| Урок 20                                              | Средства индивидуальной и коллективной защиты                                                 |
| Урок 21                                              | Основы ведения радиационного, химического и биологического наблюдения и разведки              |
| Урок 22                                              | Первая помощь на поле боя (тактическая медицина)                                              |
| Урок 23                                              | Первая помощь на поле боя (тактическая медицина)                                              |
| Урок 24                                              | Практикум по отработке навыков первой помощи на поле боя                                      |
| <b>Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»</b> |                                                                                               |
| Урок 25                                              | Культура безопасного поведения                                                                |
| Урок 26                                              | Безопасность в быту. Предупреждение травм и отравлений, первая помощь                         |
| Урок 27                                              | Пожарная безопасность в быту                                                                  |
| Урок 28                                              | Безопасное поведение в общественных местах                                                    |
| Урок 29                                              | Безопасность дорожного движения                                                               |
| Урок 30                                              | Безопасное поведение на разных видах транспорта                                               |
| Урок 31                                              | Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях                                       |
| Урок 32                                              | Безопасность в местах массового пребывания людей                                              |

|                                                                                                         |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Урок 33                                                                                                 | Опасности криминального характера, меры защиты от них |
| Урок 34                                                                                                 | Практикум «Пожарная безопасность»                     |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, – не более 3 |                                                       |

## 11 класс

| № урока                                              | Тема урока                                                                                             |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»</b> |                                                                                                        |
| Урок 1                                               | Безопасность в природной среде: тактика действий                                                       |
| Урок 2                                               | Безопасный отдых и туризм                                                                              |
| Урок 3                                               | Выживание в автономных условиях                                                                        |
| Урок 4                                               | Природные пожары                                                                                       |
| Урок 5                                               | Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады |
| Урок 6                                               | Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины       |
| Урок 7                                               | Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара                                 |
| Урок 8                                               | Экологическая грамотность и рациональное природопользование                                            |
| Урок 9                                               | Риски возникновения чрезвычайных ситуаций характерных для региона проживания                           |
| Урок 10                                              | Безопасность в цифровой среде. Защита прав в цифровом пространстве                                     |
| Урок 11                                              | Опасности, связанные с использованием программного обеспечения                                         |
| Урок 12                                              | Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде                                                  |
| Урок 13                                              | Достоверность информации в цифровой среде                                                              |
| Урок 14                                              | Основы межличностного общения                                                                          |
| Урок 15                                              | Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества                                        |
| Урок 16                                              | Правила безопасного поведения при обнаружении бесхозного предмета                                      |
| Урок 17                                              | Действия при угрозе или совершении террористического акта                                              |
| Урок 18                                              | Действия при пожаре, обрушении конструкций в результате совершения террористического акта              |
| Урок 19                                              | Правила поведения при массовых заболеваниях людей, животных и растений                                 |
| Урок 20                                              | Первая помощь пострадавшему при травмах головы и глаз                                                  |
| Урок 21                                              | Первая помощь пострадавшему при «сложных» кровотечениях и сочетанных травм                             |
| Урок 22                                              | Первая помощь пострадавшему с использованием подручных средств                                         |
| Урок 23                                              | Первая помощь при наличии нескольких пострадавших                                                      |
| Урок 24                                              | Практикум «Действия при угрозе и совершении террористического акта»                                    |
| <b>Учебный курс «Начальная военная подготовка»</b>   |                                                                                                        |
| Урок 25                                              | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы                                        |
| Урок 26                                              | Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту                                       |



|                                                                                                         |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 27                                                                                                 | Подготовка граждан по военно-учетным специальностям                                                              |
| Урок 28                                                                                                 | Военно-учебные заведения и военно-учебные центры                                                                 |
| Урок 29                                                                                                 | Социальные гарантии и меры социальной поддержки военнослужащих                                                   |
| Урок 30                                                                                                 | Особенности взаимоотношений в воинском коллективе                                                                |
| Урок 31                                                                                                 | История развития гражданской обороны                                                                             |
| Урок 32                                                                                                 | Мероприятия по оповещению и защите населения при чрезвычайных ситуациях и возникновении угроз военного характера |
| Урок 33                                                                                                 | Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов                                    |
| Урок 34                                                                                                 | Международное гуманитарное право в период вооруженных конфликтов                                                 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, – не более 3 |                                                                                                                  |

В рамках действующего законодательства с целью практического освоения и закрепления знаний, полученных при изучении учебного курса «Начальная военная подготовка» на учебных занятиях по ОБЗР, проводятся обязательные 5-дневные учебные сборы для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций (35 учебных часов).

Организация и проведение учебных сборов регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 № 134-р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2036 года»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- приказ Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В целях реализации требований, указанных в совместном приказе Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки России

от 24 февраля 2010 № 96/134 разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности (представлены на федеральном образовательном портале «Единое содержание общего образования» – <https://edsoo.ru/>), которые могут быть реализованы при проведении учебных сборов:

– Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебных сборов по основам военной службы) (среднее общее образование). – URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД\\_РП\\_НВП\\_10-11-кл\\_Новая.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_РП_НВП_10-11-кл_Новая.pdf)

Рабочая программа позволяет овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности. Одновременно реализация данной программы дает юношам возможность получить физическую и психологическую закалку.

– Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (среднее общее образование). – URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД\\_РП\\_Первая-помощь\\_Новая.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_РП_Первая-помощь_Новая.pdf)

Рабочая программа предназначена для девушек и направлена на овладение набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком. Освоение программы позволит обучающимся приобрести жизненно важные навыки, познакомит с профессией медицинского работника и поможет в профессиональном самоопределении.

### **Общие вопросы организации учебного процесса и преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»**

В текущий период осуществляется подготовка единого государственного учебника по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины». До выхода учебника по ОБЗР образовательные организации вправе использовать ранее приобретенные учебники и учебные пособия из актуального федерального перечня учебников:

Основы безопасности жизнедеятельности: 8–9-е классы: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное. Часть 1: Рудаков Д.П., Приорова Е.М.,

Позднякова О.В. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Часть 2: Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник; 3-е издание, переработанное. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы безопасности жизнедеятельности; 10-й класс; базовый уровень. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы безопасности жизнедеятельности; 11-й класс; базовый уровень. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Федеральными рабочими программами по ОБЗР предусматриваются практикоориентированные интерактивные формы организации учебных занятий с возможностью применения тренажерных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

Образовательная организация вправе использовать допущенные к использованию ресурсы из федерального перечня электронных образовательных ресурсов, указанных в приказе Минпросвещения России от 23 июля 2025 № 551. При использовании на учебных занятиях электронных образовательных ресурсов из федерального перечня и электронных средств обучения (далее – ЭСО) стоит учитывать нормативы и правила, установленные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступает в силу с 1 сентября 2026 г.),

которые являются обязательными для исполнения в образовательных организациях.

В соответствии с СП 2.4.2.4283-26 при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для обучающихся 5–9 классов 15 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски – для детей старше 10 лет – 30 минут; компьютера – для детей 5–9 классов – 30 минут, 10–11 классов – 35 минут.

### **Организация информирования учителей по вопросам реализации программ**

Информационно-методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров обеспечивается ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева» посредством размещения материалов на официальных ресурсах:

Сайт: <https://содержаниеобразования.рф>

ЕДСОО: <https://edsoo.ru/>

МАКС: <https://max.ru/instrao>

Обращаем внимание: специалистами ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева» разработан учебно-методический консультационный ассистент (УМКА) (официальный чат-бот горячей линии ЕДСО: <https://web.max.ru/208467213>). Чат-бот отвечает на вопросы, связанные с содержанием общего образования и работой онлайн-конструкторов, а также помогает в оперативном поиске нужных разделов ФООП и соответствующих ФРП.

На базе ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева» продолжает функционировать горячая линия по вопросам введения ФГОС для получения педагогическими работниками ответов на вопросы, возникающие в ходе подготовки к новому учебному году: <https://edsoo.ru/goryachaya-liniya-po-voprosam-vvedeniya-ob/>

**Полезные ресурсы для преподавания учебного предмета  
«Основы безопасности и защиты Родины»**

| Наименование ресурса /<br>назначение ресурса                                                                                                                                                              | Ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | Полная ссылка /<br>укороченная ссылка                                                                                                                                                                                                                                                                                      | QR-код                                                                                |
| Методические ресурсы по ОБЗР на сайте<br>ФГБНУ «Институт содержания<br>и методов обучения имени В.С. Леднева»<br>«Единое содержание общего<br>образования»                                                | <a href="https://edsoo.ru/mr-obzh/">https://edsoo.ru/mr-obzh/</a><br><a href="https://clck.ru/3TvJSt">https://clck.ru/3TvJSt</a>                                                                                                                                                                                           |    |
| Нормативные документы                                                                                                                                                                                     | <a href="https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/">https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/</a><br><a href="https://clck.ru/3UAsCa">https://clck.ru/3UAsCa</a>                                                                                                                                                               |    |
| Конструктор рабочих программ                                                                                                                                                                              | <a href="https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/">https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/</a><br><a href="https://clck.ru/3UAsET">https://clck.ru/3UAsET</a>                                                                                                                                               |   |
| Материалы по оказанию первой помощи<br>в соответствии с Порядком оказания<br>первой помощи, рекомендованные<br>Координационным советом по области<br>образования «Здравоохранение<br>и медицинские науки» | <a href="https://allfirstaid.ru/node/875">https://allfirstaid.ru/node/875</a><br><a href="https://clck.ru/3UAsUN">https://clck.ru/3UAsUN</a>                                                                                                                                                                               |  |
| Материалы<br>АО «Концерн «Калашников»                                                                                                                                                                     | <a href="https://kalashnikovgroup.ru/">https://kalashnikovgroup.ru/</a><br><a href="https://clck.ru/3TSUUG">https://clck.ru/3TSUUG</a>                                                                                                                                                                                     |  |
| Материалы сайта «Интернет-служба<br>Экстренной психологической помощи<br>МЧС России»                                                                                                                      | <a href="https://psi.mchs.gov.ru/deyatelnost/podgotovka-i-prosvetchnaya-rabota/naseleniya/psihologicheskoe-prosvetchnaya-rabota">https://psi.mchs.gov.ru/deyatelnost/podgotovka-i-prosvetchnaya-rabota/naseleniya/psihologicheskoe-prosvetchnaya-rabota</a><br><a href="https://clck.ru/3TSUYR">https://clck.ru/3TSUYR</a> |  |