

Методический выезд

Цель – оказание адресной методической помощи педагогическим коллективам школ и организация конструктивного диалога для выработки совместных решений по повышению качества образования.

Порядок

1. Методический выезд осуществляют сотрудники ЦНППМ с обязательным присутствием регионального координатора проекта сопровождения школ с низкими образовательными результатами.
2. Методический выезд осуществляется по предварительному согласованию с руководителем образовательной организации.
3. Методический выезд может осуществляться в рамках мероприятий, организованных как ЦНППМ, так и муниципалитетом или непосредственно образовательной организацией.
4. Методический выезд осуществляется с целью оказания экспертно-консультационной поддержки школе.
5. Методический выезд осуществляется с целью оказания адресной помощи центрам образования «Точка роста» (при наличии).

Чек-лист

№	Объект	Критерий оценки	Содержание оценки
1	Обеспеченность ресурсами и кадрами	Уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров	Достаточный уровень материально-технического оснащения школы, наличие квалифицированных кадров.
2	Оценка образовательной среды	Создание благоприятной атмосферы	Комфорт нахождения в школе поддерживается ее инклюзивностью, школа старается быть открытой для всех участников образовательных отношений: вовлекает родителей в школьные мероприятия, заручается доверием школьного окружения, работает над своей репутацией в социальной среде.
3	Уровень управления	Регламентированность учебно-воспитательного процесса	Наличие необходимых нормативно-правовых документов на сайте ОО
4	Знакомство с коллективом	Вовлеченность учителей в образовательный процесс	Школьный коллектив имеет активную профессиональную позицию, осознанно вовлекается во все инициативы. Подобный уровень вовлечения распространяется и на обучающихся.
5	Ориентация на обучающегося	Уровень школьного благополучия	Педагоги школ стараются исходить из возможностей учащихся, развивать компенсаторную функцию, том числе

			максимально используют систему дополнительного образования.
6	Отношения администрации и коллектива	Профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе	Педагогический коллектив воспринимает себя как «команду». Директор является лидером команды, опирается, при этом на решения, принятые коллегиально.

О.Г.Викульева,
заведующий ЦНППМ