



Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации

Опыт реализации профориентационной работы для привлечения в систему среднего профессионального образования обучающихся в агротехклассах

Директор МБОУ «Снежская гимназия»
Брянского района

Львович Александр Анатольевич





РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района

От естественно-научной подготовки — к системе агротехнологических классов



Центр
естественно-научного
развития

2023 год



Естественно-научная база



Пилотный проект
по созданию
агротехклассов

2024 год



Углублённая
агротехнологическая подготовка



АГРОТЕХКЛАССЫ

2025–2026 год



Масштабирование
и устойчивая модель

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района

От естественно-научного развития — к системе агротехклассов



Центр естественно-научного развития

400+

обучающихся 8–11 классов

- обучение преподавателями высших учебных заведений
- подготовка по предметам естественно-научной направленности
- формирование базы для ранней профориентации

Пилотный проект по созданию агротехклассов



10 класс — 17 человек

углубленная подготовка по агротехнологическому направлению



вуз-партнер:
Брянский ГАУ



бизнес-партнеры:
ООО «АПХ Мираторг»,
ООО «Охотно»,
ООО агрофирма «Культура»

АГРОТЕХКЛАССЫ

масштабирование проекта



72+

агротехклассника 9–11 классов

- Инвестор: ООО «Брянский сыродельный завод»
- обучение преподавателями высших учебных заведений
- подготовка по предметам естественно-научной направленности



ШКОЛА



АГРОТЕХКЛАСС



БРЯНСКИЙ ГАУ



ПРЕДПРИЯТИЕ АПК



Сформирована система ранней профориентации и углубленной подготовки школьников для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в АПК.



ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

5–9 КЛАСС ИНТЕРЕС И ПЕРВЫЕ ПРОБЫ



Курсы пропедевтики



Проектно-исследовательская деятельность



Дополнительные кружки и внеурочная деятельность



Ранняя профориентация

Формирование интереса к естественным наукам и профессиям АПК



10–11 КЛАСС ПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА



Углубленное изучение химии и биологии



Дополнительные занятия для более качественной подготовки к ЕГЭ



Профильное обучение с учетом индивидуальных потребностей обучающихся

Курс внеурочной деятельности

«Решение экспериментальных задач по экологии»

- ✔ «Фотосинтез»
- ✔ «Биосинтез белка»
- ✔ «Анализ родословных»
- ✔ «Методы селекции»

Осознанный выбор профиля и подготовка к поступлению



ПОСТУПЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ



Поступление в вуз / суз



Нацеленность на целевое обучение



Подготовка к поступлению с преподавателями



Выбор карьеры вместе с работодателем

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ АПК



Интерес



Исследование



Углублённая подготовка



Целевое обучение



Работа в АПК



2023 год

Центр естественно-научного развития



2024 год

Пилотный проект по созданию агротехкlasses



2025–2026 год АГРОТЕХКЛАССЫ

НАСТАВНИЧЕСТВО И РАБОТОДАТЕЛИ

Совместное сопровождение школьника по модели «агротехкласс — колледж — предприятие»



Колледж

- предоставляет учебные лаборатории, мастерские и преподавателей;
- организует профессиональные пробы и профильные программы;
- знакомит школьников с образовательными траекториями.



Агротехкласс → Колледж
→ Предприятие



Предприятие-партнёр

- определяет востребованные профессии и компетенции;
- предоставляет площадки для экскурсий и практических занятий;
- назначает наставников из числа специалистов;
- формирует производственные задания для проектов;
- предлагает целевое обучение, практику и трудоустройство.



Наставник

- помогает школьнику познакомиться с профессией;
- сопровождает проектную и исследовательскую деятельность;
- консультирует по вопросам обучения и карьерного развития;
- демонстрирует реальные профессиональные задачи.



Практическая реализация

- 1** Занятия на базе Агротехнологического колледжа им. П.Д. Рылько
профильные занятия с использованием материально-технической базы вуза.
- 2** «Вузовский день» в гимназии
еженедельно на базе школы преподаватели вузов ведут занятия по биологии, химии, математике, физике и информатике.



Ключевой результат

Школьник видит не только образовательную программу, но и конкретное рабочее место, предприятие и перспективу профессионального развития.



Наставнические модели



Ученик – студент



Ученик – преподаватель

НАСТАВНИЧЕСТВО И РАБОТОДАТЕЛИ



Ярмарка рабочих мест
в Мичуринском филиале
ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ»



Экскурсия в Брянский
филиал ФГБОУ
«РосАгрохимслужба»



Экскурсия на завод
«Брянксельмаш»



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОГРУЖЕНИЕ

Знакомство обучающихся агротехклассов с современными профессиями агропромышленного комплекса и возможностями системы СПО



УВИДЕЛ

узнал о возможностях



ПОПРОБОВАЛ

получил опыт



ПОЗНАКОМИЛСЯ

пообщался с профессионалами



ВЫБРАЛ

осознанный выбор СПО

01

КОЛЛЕДЖ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- профессиональные экскурсии в колледжи и учебные хозяйства
- профориентационный проект «Один день в колледже»
- дни открытых дверей
- знакомство с условиями обучения и проживания



02

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ

- участие школьников в лабораторных и практических занятиях вместе со студентами
- выездные мастер-классы преподавателей и мастеров производственного обучения
- аграрные интенсивы и профильные смены



03

РЕАЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

- профессиональные экскурсии на предприятия АПК
- знакомство с современным оборудованием и технологиями
- встречи с молодыми специалистами предприятий
- знакомство с организацией производственной практики



04

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИСТОРИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

- встречи с выпускниками колледжей
- знакомство с профессиональными маршрутами молодых специалистов
- информация о дальнейшей занятости
- знакомство с условиями и перспективами трудоустройства в АПК



КЛЮЧЕВОЙ РЕЗУЛЬТАТ

Формирование у школьника объективного представления о содержании профессии, условиях обучения в колледже и перспективах работы в агропромышленном комплексе.



ЗНАНИЕ
О ПРОФЕССИИ

+



ЛИЧНЫЙ
ПРАКТИЧЕСКИЙ
ОПЫТ

+



ОБЩЕНИЕ
СО СПЕЦИАЛИСТАМИ

=



ОСОЗНАННЫЙ
ВЫБОР СПО

ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Переход от знакомства с профессией
к выполнению реальных практических заданий



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

Обучающиеся агротехклассов могут попробовать себя
в различных направлениях



Растениеводство
и агрономия



Ветеринария
и животноводство



Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной
техники



Переработка
сельскохозяйственной
продукции



Лабораторный контроль
качества сырья
и пищевой продукции



Цифровое сельское
хозяйство и применение
беспилотных технологий



ФОРМАТЫ ПОДГОТОВКИ

01

Практические занятия в лабораториях
и мастерских колледжа



02

Краткосрочные образовательные интенсивы



03

Освоение отдельных профессиональных модулей



04

Проектная работа совместно
со студентами СПО



05

Участие в конкурсах и чемпионатах
профессионального мастерства



06

Получение рабочей профессии
или квалификации в период обучения в школе



КЛЮЧЕВОЙ РЕЗУЛЬТАТ



Сертификат



Свидетельство
о профессии рабочего



Готовый проект



Подтверждённый опыт
выполнения профессиональных
операций



ЦЕЛЕВОЙ ЭФФЕКТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Единая система сопровождения обучающегося обеспечивает
результат для школьника, колледжа и предприятия АПК



01 для обучающегося



- осознанный выбор профессии;
- получение первых профессиональных навыков;
- возможность освоить рабочую профессию ещё в школе;
- понятная образовательная и карьерная перспектива.

ОСОЗНАННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР



интерес



профессиональная
проба



выбор программы
СПО

02 для колледжа



- привлечение мотивированных абитуриентов;
- увеличение приёма на профильные специальности;
- повышение сохранности контингента;
- развитие взаимодействия со школами и работодателями.

МОТИВИРОВАННЫЙ И УСТОЙЧИВЫЙ КОНТИНГЕНТ



школа



колледж



работодатель

03 для предприятия



- раннее выявление потенциальных работников;
- участие в подготовке кадров под реальные производственные задачи;
- формирование кадрового резерва;
- закрепление молодых специалистов в отрасли.

КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ для ПРЕДПРИЯТИЙ АПК



знакомство
с предприятием



практика



трудоустройство

ЕДИНЫЙ МАРШРУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



1

профориентация



2

профессиональная
проба



3

поступление



4

практика

5

трудоустройство



ИТОГОВЫЙ ТЕЗИС

Профориентация становится непрерывной системой сопровождения школьника: от первого знакомства с профессией — до поступления в колледж, практической подготовки и трудоустройства в АПК.



ОСОЗНАННЫЙ
ВЫБОР

+



ПРОФИЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

+



ПРАКТИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА

=



КАДРЫ
для АПК

ПОСТУПЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ

Формирование индивидуального маршрута обучающегося
от агротехкласса до трудоустройства в АПК



01 АГРОТЕХКЛАСС

Профориентационная диагностика, знакомство с направлениями АПК, участие в профильных мероприятиях.



Определяю свои интересы

02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА

Практическое знакомство с профессией в лаборатории, мастерской, учебном хозяйстве или на предприятии.



Пробую профессию на практике

03 ПРОГРАММА СПО

Выбор профильной специальности или профессии, поступление в колледж, возможность заключения целевого договора.



Выбираю специальность и поступаю

04 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Обучение с использованием оборудования колледжа и ресурсов предприятия-партнёра.



Осваиваю реальные профессиональные навыки

05 ТРУДОУСТРОЙСТВО

Закрепление выпускника на предприятии АПК или продолжение обучения в университете.



Начинаю профессиональную карьеру

ВОЗМОЖНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



АГРОТЕХКЛАСС



КОЛЛЕДЖ



ПРЕДПРИЯТИЕ



УНИВЕРСИТЕТ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
И КАРЬЕРНЫЙ РОСТ



СПО — первый уровень профессионального образования и основа дальнейшего карьерного роста.

КЛЮЧЕВОЙ РЕЗУЛЬТАТ

Осознанный выбор программы СПО, снижение риска ошибочного поступления и закрепление выпускников в агропромышленном комплексе региона.



Осознанный выбор
понимание содержания
будущей профессии



Успешное поступление
выбор подходящей
программы СПО



Закрепление в АПК
обучение, практика
и последующее
трудоустройство

ПОСТУПЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ

Формирование индивидуального маршрута обучающегося
от агротехкласса до трудоустройства в АПК



01 АГРОТЕХКЛАСС

Профориентационная диагностика, знакомство с направлениями АПК, участие в профильных мероприятиях.



Определяю свои интересы

02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА

Практическое знакомство с профессией в лаборатории, мастерской, учебном хозяйстве или на предприятии.



Пробую профессию на практике

03 ПРОГРАММА СПО

Выбор профильной специальности или профессии, поступление в колледж, возможность заключения целевого договора.



Выбираю специальность и поступаю

04 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Обучение с использованием оборудования колледжа и ресурсов предприятия-партнёра.



Осваиваю реальные профессиональные навыки

05 ТРУДОУСТРОЙСТВО

Закрепление выпускника на предприятии АПК или продолжение обучения в университете.



Начинаю профессиональную карьеру

ВОЗМОЖНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



АГРОТЕХКЛАСС



КОЛЛЕДЖ



ПРЕДПРИЯТИЕ



УНИВЕРСИТЕТ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
И КАРЬЕРНЫЙ РОСТ



СПО — первый уровень профессионального образования и основа дальнейшего карьерного роста.

КЛЮЧЕВОЙ РЕЗУЛЬТАТ

Осознанный выбор программы СПО, снижение риска ошибочного поступления и закрепление выпускников в агропромышленном комплексе региона.



Осознанный выбор
понимание содержания
будущей профессии



Успешное поступление
выбор подходящей
программы СПО



Закрепление в АПК
обучение, практика
и последующее
трудоустройство