

ПРОТОКОЛ № 2

Заседания регионального учебно-методического объединения (секция учителей русского языка)

г. Брянск

29 апреля 2026 г.

Место проведения, время	Платформа « МАХ», 15:00
Председатель секции	Карпеченко Е.В. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №25 г. Брянска
Руководитель секции	Макушкина Е.И., старший преподаватель кафедры гуманитарного образования ГАУ ДПО «БИПКО»

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Подготовка обучающихся к ГИА. Приемы формирования орфографических навыков на уроках русского языка и занятиях внеурочной деятельности Спицына Т.А.
2. Совершенствование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в выпускных классах для повышения результатов ГИА. Карпеченко Е.В.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 15 человек

ХОД СОВЕЩАНИЯ

❖ Вопрос 1. «. Подготовка обучающихся к ГИА. Приемы формирования орфографических навыков на уроках русского языка и занятиях внеурочной деятельности».

СЛУШАЛИ: Спицыну Татьяну Анатольевну, учителя русского языка и литературы МБОУ «Суземская СОШ № 1 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова»

В выступлении было отмечена важность формирования орфографических навыков на уроках русского языка и занятиях внеурочной деятельности. В своём выступлении учитель акцентировала внимание на игровых формах работы, проектной деятельности и применении современных цифровых технологий для повышения мотивации учеников и эффективности усвоения правил правописания. Методическое объединение отметило значимость предложенных подходов для развития устойчивых орфографических навыков у обучающихся.

РЕШЕНИЕ: Информацию принять к сведению и применять в работе.

Вопрос 2. «Совершенствование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в выпускных классах для повышения результатов ГИА».

СЛУШАЛИ: Кузьменок Ольгу Сергеевну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 г.Сураж

В ходе презентации своего опыта учитель продемонстрировала возможности различных заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся выпускных классов для подготовки их к разным формам ГИА. Мастер-класс показал эффективность регулярных занятий по читательской грамотности в образовательном процессе.

РЕШЕНИЕ: Для качественной подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе использовать различные методики тренировки читательской грамотности, провести коррекционную работу.

Председатель

Карпеченко Е.В..

Руководитель

Макушкина Е.И.