

ПРОТОКОЛ № 2

Заседания регионального учебно-методического объединения (секция учителей химии и биологии)

г. Брянск

22 апреля 2026 г.

Место проведения, время	Платформа «МАХ», 14:00
Председатель секции	Лукутина Н.А., заместитель директора МАОУ - Лопушская СОШ им. Н.М. Грибачева (Выгоничский район), методист ЦНППМ
Руководитель секции	Жемоедова Н.Л, и.о. зав. кафедрой естественно-математического и цифрового образования

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Воспитательный компонент при изучении химии и биологии. Вопросы профориентации Жемоедова Н.Л.
2. Подготовка методических рекомендаций по преподаванию химии и биологии в 2026-2027 учебной году Лукутина Н.А.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 30 человек.

ХОД СОВЕЩАНИЯ

• Вопрос 1. Воспитательный компонент при изучении химии и биологии. Вопросы профориентации

СЛУШАЛИ: и.о. заведующего кафедрой естественно-математического и цифрового образования Жемоедову Наталью Леонидовну, которая рассказала о важности интеграции воспитательного компонента в преподавание биологии и химии.

Современная школа ставит перед учителями задачу не только передачи предметных знаний, но и формирования целостной картины мира у обучающихся. Химия и биология, будучи науками о природе и жизни, неразрывно связаны с математикой и информатикой. Успех в изучении этих дисциплин напрямую зависит от умения применять математический аппарат для решения расчетных задач (стехиометрия, концентрации растворов, генетическая статистика) и навыков работы с информацией.

Особое внимание было уделено профориентации. Было подчеркнуто, что профессии будущего на стыке наук требуют от специалистов компетенций

в нескольких областях одновременно. Были приведены примеры таких профессий, как:

Биоинформатик: специалист, который с помощью алгоритмов и компьютерного моделирования анализирует биологические данные (геномы, белковые структуры).

Химик-технолог / Инженер-химик: использует математическое моделирование для проектирования химических процессов и создания новых материалов.

Экоаналитик: применяет статистические методы и ГИС-технологии для анализа экологических данных.

Фармацевтический разработчик: использует компьютерный дизайн (in silico) для создания новых лекарственных молекул.

В рамках обсуждения профориентационной работы было предложено:

– Активнее привлекать к проведению внеурочных мероприятий представителей предприятий и организаций, инженеров, ученых.

– Проводить тематические классные часы и проектную деятельность, посвященные профессиям будущего, в том числе, находящихся на стыке естественных наук и ИТ (биоинформатик, химик-технолог, специалист по анализу данных).

– Использовать возможности онлайн-платформ («Билет в будущее»)

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию принять к сведению и довести до учителей химии и биологии своего муниципального образования.

2. Рекомендовать учителям химии и биологии усилить воспитательную составляющую уроков через решение практико-ориентированных задач.

• Вопрос 2. Подготовка методических рекомендаций по преподаванию химии и биологии в 2026-2027 учебной году.

СЛУШАЛИ: председателя секции Лукутину Наталью Анатольевну, о разработке рекомендаций, направленных на устранение дефицитов по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 2026 года.

Основной акцент в рекомендациях будет сделан на реализацию ФГОС, развитие функциональной грамотности и использование современных образовательных технологий.

Для наполнения рекомендаций практическим материалом было решено запросить у педагогов района методические материалы, лучшие конспекты уроков, сценарии внеурочных мероприятий и примеры успешно реализованных ученических проектов.

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию принять к сведению.

2. В срок до 06 мая прислать в адрес института предложения от муниципалитетов для включения в методические рекомендации по преподаванию химии и биологии в 2026-2027 учебной году.

Председатель

Лукутина Н.А.

Руководитель



Жемоедова Н.Л.