

ПРОТОКОЛ № 2

Заседания регионального учебно-методического объединения

(секция учителей географии)

г. Брянск

08 апреля 2026 г.

Место проведения, время	Платформа «МАХ», 14:30
Председатель секции	Асташина С.В., учитель географии, биологии и химии МАОУ «ДГГ» (г. Дятьково)
Руководитель секции	Жемоедова Н.Л, и.о. зав. кафедрой естественно-математического и цифрового образования

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Воспитательный компонент при изучении географии. Вопросы профориентации Жемоедова Н.Л.
2. Подготовка методических рекомендаций по преподаванию географии в 2026-2027 учебной году Асташина С.В.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 18 человек.

ХОД СОВЕЩАНИЯ

Вопрос 1. Воспитательный компонент при изучении географии. Вопросы профориентации

СЛУШАЛИ: и.о. заведующего кафедрой естественно-математического и цифрового образования Жемоедову Наталью Леонидовну, которая рассказала о важности интеграции воспитательного компонента в преподавание географии.

География обладает уникальным воспитательным потенциалом. Предмет не только формирует систему знаний о планете, но и способствует становлению гражданской идентичности, патриотизма и экологической культуры личности. Изучение географии России позволяет воспитать чувство гордости за свою страну, её природное и культурное многообразие, а также осознание личной ответственности за сохранение окружающей среды.

Было отмечено, что профориентационная работа на уроках географии имеет огромный спектр возможностей. Курс географии знакомит обучающихся с широким кругом современных и востребованных профессий, напрямую связанных с пространственным анализом данных и управлением территориями. В эпоху цифровизации и глобализации такие специалисты, как картографы, геоаналитики, специалисты по ГИС-технологиям (GIS),

специалисты по логистике, урбанисты и специалисты по региональному развитию, становятся крайне востребованными на рынке труда.

В качестве эффективных форм работы были предложены:

- Внедрение в уроки практических заданий с использованием цифровых карт и геоинформационных систем.
- Проведение уроков-экскурсий, виртуальных путешествий по родному краю и России.
- Организация встреч с представителями профессий (геодезисты, специалисты МЧС, экологи, сотрудники заповедников).

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию принять к сведению и довести до учителей географии своего муниципального образования.
2. Рекомендовать учителям географии усилить воспитательную составляющую уроков, включая информацию о требованиях к современным профессиям и путях получения соответствующего образования

Вопрос 2. Подготовка методических рекомендаций по преподаванию географии в 2026-2027 учебной году

СЛУШАЛИ: председателя секции Асташину Светлану Владимировну о разработке рекомендаций, направленных на устранение дефицитов по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 2026 года.

Основной акцент в рекомендациях будет сделан на реализацию ФГОС, развитие функциональной грамотности и использование современных образовательных технологий.

Для наполнения рекомендаций практическим материалом было решено запросить у педагогов района методические материалы, лучшие конспекты уроков, сценарии внеурочных мероприятий и примеры успешно реализованных ученических проектов.

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию принять к сведению.
2. В срок до 06 мая прислать в адрес института предложения от муниципалитетов для включения в методические рекомендации по преподаванию географии в 2026-2027 учебной году.

Председатель

Асташина С.В.

Руководитель



Жемоедова Н.Л.