

## ПРОТОКОЛ № 2

### Заседания регионального учебно-методического объединения (секция учителей физики)

г. Брянск

10 апреля 2026 г.

Место проведения, время	ГАУ ДПО «БИПКРО» (г. Брянск, ул. Димитрова, стр. 112Б, 10:00)
Председатель секции	Гоготова Н.В., учитель физики МБОУ «Гимназия № 6» г. Брянска
Руководитель секции	Зернина А.А., методист кафедры естественно-математического и цифрового образования ГАУ ДПО «БИПКРО»

### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Особенности подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по физике. Зернина А.А.
2. Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики и во внеурочное время. Гоготова Н.В.
3. Особенности тематического планирования по физике в 7 – 9 классах. Зернина А.А.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 20 человек.

### ХОД СОВЕЩАНИЯ

Вопрос 1. Особенности подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по физике.

СЛУШАЛИ: методиста кафедры естественно-математического и цифрового образования ГАУ ДПО «БИПКРО», Зернину Аису Александровну.

В выступлении были рассмотрены особенности работы по организации повторения материала при подготовке к ВПР и ГИА. Обращено внимание на вопросы и задачи, вызывающие наибольшие затруднения у учащихся при выполнении заданий ГИА и ВПР.

## РЕШЕНИЕ:

1. Раздел «Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификатора», данным в описании ВПР, доводить до сведения учителей, учащихся и их родителей с целью систематизации повторения учебного материала и предотвращения конфликтных ситуаций, связанных с жалобами на повышенные требования учителей и занижение оценок.

2. Рекомендовать к рассмотрению на следующем заседании РУМО вопрос об организации системного повторения учебного материала.

Вопрос 2. Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики и во внеурочное время.

СЛУШАЛИ: учителя физики МБОУ «Гимназия № 6» г. Брянска Гоготову Наталию Владимировну.

Выступление было направлено на возможность формирования основных компетентностей естественно-научно грамотного человека:

- научно объяснять явления;
- применять естественно-научные методы исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

## РЕШЕНИЕ:

Провести в 2026 – 2027 учебном году семинар с мастер-классом по формированию основных элементов естественно-научной грамотности.

Вопрос 3. Особенности тематического планирования по физике в 7 – 9 классах.

СЛУШАЛИ: методиста кафедры естественно-математического и цифрового образования ГАУ ДПО «БИПКРО», Зернину Аису Александровну.

В выступлении были отмечены особенности тематического планирования по физике, связанного с проведением контрольных и лабораторных работ, данных в конструкторе программ и их соответствие «Положениям о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении...» большинства школ и требованиям СанПиН.

Выделены наиболее значимые моменты:

- Возможность изменения тем лабораторных работ.
- Возможность изменения дат проведения и тематики контрольных работ.
- Необходимость единого тематического планирования по физике для Брянской области.

**РЕШЕНИЕ:**

Утвердить методические рекомендации по коррекции тематического планирования в 7 – 9 классах и разместить их на сайте БИПКРО до 20.08.2026.

Тематическое планирование для 10 – 11 классов, предлагаемое конструктором программ, существенной корректировки не требует. Тематику лабораторных работ учитель имеет право изменять самостоятельно, используя общий перечень лабораторных работ для этих классов и наличия оборудования в образовательных организациях.

Председатель

Гоготова Н.В.

Руководитель

Зернина А.А.