

## ПРОТОКОЛ №2

Региональное учебно-методическое объединение педагогов,  
реализующих адаптированные образовательные программы  
(секция учителей дефектологов, реализующих  
адаптированные образовательные программы).

г. Брянск

16 апреля 2026 г.

Место проведения, время	ГАУ ДПО «БПИКРО», 10:00
Председатель секции	Чугур Е.В., директор МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №37» г. Брянска
Руководитель секции	Ахтанина И.В., ст. преподаватель кафедры психологии и спец. образования

### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Методическое обеспечение образовательного процесса для детей с тяжелыми и множественными нарушениями.

Ахтанина И.В.

2. Презентационный материал для заседаний муниципальных методических объединений в рамках августовских совещаний.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 30 человек

### ХОД СОВЕЩАНИЯ

Вопрос 1. «Методическое обеспечение образовательного процесса для детей с тяжелыми и множественными нарушениями».

СЛУШАЛИ: Ахтанину И.В., ст. преподавателя кафедры психологии и спец. образования.

В выступлении освещены следующие вопросы:

1. Необходимость комплексного, индивидуального и междисциплинарного подхода в обучении детей с ТМНР для их социализации и формирования жизненных компетенций.

2. Требования к наполняемости классов: не более 5 обучающихся в соответствии с федеральными стандартами и санитарными нормами (СанПиН 2.4.2.3286-15).
3. Принципы формирования групп на основании решения психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК), включая смешанную комплектацию классов.
4. Типологические группы обучающихся с ТМНР:
  1. дети с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательных функций;
  2. дети с выраженными проблемами поведения;
  3. дети с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью без сопутствующих нарушений.
5. Пропорции комплектации классов: до 2 обучающихся из первой группы, 1 обучающийся из второй группы, 2–3 обучающихся из третьей группы.
6. Возрастные ступени обучения (7–10 лет, 11–13 лет, 14–16 лет, 17 лет и старше) и сроки их прохождения.
7. Условия объединения двух классов в одном помещении (до 10 обучающихся, 2 учителя и 1 ассистент).
8. Требования к адаптации образовательной среды: доступность, безопасность, структурированность, визуальная поддержка, расширение образовательного пространства.
9. Нормативно-правовая база:
  1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (с изменениями от 08.11.2022);
  3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
  4. СанПиН 2.4.2.3286-15 (Постановление от 10.07.2015 № 26);
  5. локальные акты образовательных организаций.

10. Роль специальной индивидуальной программы развития (СИПР) как ключевого инструмента методического обеспечения.

РЕШЕНИЕ:

1. По совершенствованию нормативной базы:

актуализировать локальные акты образовательных организаций (положения о СИПР, о психолого педагогическом сопровождении, о работе ПМПк) в соответствии с актуальными требованиями ФГОС и ФАООП УО;

2. По разработке и внедрению индивидуальных программ:

обеспечить разработку СИПР для каждого обучающегося с ТМНР с обязательным включением разделов:

- формирование навыков самообслуживания и бытовой адаптации;
- развитие коммуникативных навыков, в т. ч. с использованием альтернативных средств (пиктограммы, Блисс символы, жесты);
- социальная адаптация и взаимодействие со сверстниками;
- сопровождение семьи (рекомендации для родителей, формы взаимодействия);

организовать обучение педагогов методам работы с альтернативными средствами коммуникации (семинары, мастер классы).

3. По организации образовательной среды:

обеспечить зонирование учебных помещений с учётом потребностей детей с ТМНР (зоны отдыха, двигательной активности, уединения);

4. По повышению квалификации специалистов:

организовать цикл обучающих семинаров для педагогов и специалистов по темам:

- современные подходы к разработке и реализации СИПР;
- методы работы с альтернативными средствами коммуникации;
- организация безопасной и развивающей среды для детей с ТМНР;

- предусмотреть участие специалистов в межрегиональных и всероссийских конференциях по вопросам образования детей с ТМНР.

Председатель

Чугур Е.В.

Руководитель



Ахтанина И.В.