

ПРОТОКОЛ № 1

Заседания регионального учебно-методического объединения

(секция учителей химии и биологии)

г. Брянск

19 февраля 2026 г.

Место проведения, время	Платформа «МАХ», 14:00
Председатель секции	Лукутина Н.А., заместитель директора МАОУ - Лопушская СОШ им. Н.М. Грибачева (Выгоничский район), методист ЦНППМ
Руководитель секции	Жемоедова Н.Л, и.о. зав. кафедрой естественно-математического и цифрового образования

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебных предметов «Химия», «Биология»
Лукутина Н.А.
2. Обмен опытом по использованию различных источников информации на уроке
Жемоедова Н.Л.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 20 человек.

ХОД СОВЕЩАНИЯ

Вопрос 1. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебных предметов «Химия», «Биология».

СЛУШАЛИ: председателя секции Лукутину Наталью Анатольевну, которая акцентировала внимание на необходимости формирования прозрачной и объективной системы оценивания. В докладе были рассмотрены следующие аспекты:

- сочетание традиционных и инновационных форм контроля (лабораторные практикумы, тестовые задания, проектная деятельность, защита мини-исследований);
- внедрение критериев оценки практических умений и навыков, в том числе при выполнении лабораторных и исследовательских работ;
- использование цифровых инструментов для мониторинга успеваемости и анализа типичных ошибок учащихся.

Особое внимание уделено вопросам преемственности между ступенями обучения и необходимости унификации подходов к оцениванию внутри региона.

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию принять к сведению и довести до учителей химии и биологии своего муниципального образования.

2. Разработать и утвердить единые критерии оценивания лабораторных и практических работ по химии и биологии для 8–11 классов.

Вопрос 2. Обмен опытом по использованию различных источников информации на уроке.

СЛУШАЛИ: и.о. зав. кафедрой естественно-математического и цифрового образования Жемоедову Наталью Леонидовну, которая предложила изучить опыт коллег по работе с различными источниками информации на уроках химии и биологии.

В рамках обмена опытом педагоги представили эффективные практики работы с различными источниками информации:

– применение виртуальных лабораторий, симуляторов химических реакций и биологических процессов;

– интеграция видеоматериалов, научно-популярных фильмов, интерактивных презентаций;

– использование цифровых атласов, баз данных, онлайн-энциклопедий для углублённого изучения тем.

– интерактивных моделей для визуализации сложных тем по химии и биологии;

– кейсовых заданий на основе анализа актуальных научных публикаций;

– проектной деятельности с привлечением интернет-ресурсов.

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию принять к сведению.

2. Создать банк цифровых и печатных источников для использования на уроках географии.

Председатель

Лукутина Н.А.

Руководитель



Жемоедова Н.Л.