

ПРОТОКОЛ № 1

Заседания регионального учебно-методического объединения

(секция учителей географии)

г. Брянск

10 февраля 2026 г.

Место проведения, время	Платформа «МАХ», 14:00
Председатель секции	Асташина С.В., учитель географии, биологии и химии МАОУ «ДГТ» (г. Дятьково)
Руководитель секции	Жемоедова Н.Л., и.о. зав. кафедрой естественно-математического и цифрового образования

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «География»

Асташина С.В.

2. Обмен опытом по использованию различных источников информации на уроке

Асташина С.В.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 30 человек.

ХОД СОВЕЩАНИЯ

Вопрос 1. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «География».

СЛУШАЛИ: председателя секции Асташину Светлану Владимировну, которая представила современные подходы к оценке предметных результатов по географии. Было отмечено, что система оценки должна быть комплексной и включать:

- текущую, тематическую и итоговую проверку знаний;
- использование различных форм контроля: тесты, практические работы, проекты, устные опросы, картографические диктанты;
- акцент на формирование метапредметных и личностных результатов, развитие пространственного мышления.

Обсуждались вопросы внедрения единых критериев оценивания практических и исследовательских работ, а также использования цифровых инструментов для автоматизации проверки. Подчёркнута необходимость преемственности и объективности оценки на всех ступенях обучения.

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию принять к сведению и довести до учителей географии своего муниципального образования.
2. Разработать и утвердить единые критерии оценивания практических работ по географии для учащихся 6-9 классов.

Вопрос 2. Обмен опытом по использованию различных источников информации на уроке.

СЛУШАЛИ: председателя секции Асташину Светлану Владимировну, которая предложила изучить опыт коллег по работе с различными источниками информации на уроках географии.

Учителя поделились эффективными приёмами работы с источниками информации:

- использование электронных атласов, интерактивных карт и ГИС-сервисов;
- интеграция видеоматериалов, виртуальных экскурсий и онлайн-туров;
- работа с научно-популярной литературой, статистическими данными, новостными ресурсами.

Были представлены примеры уроков с использованием:

- интерактивных карт для анализа географических объектов;
- проектных заданий на основе анализа современных источников;

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Создать банк цифровых и печатных источников для использования на уроках географии.

Председатель

Руководитель

Асташина С.В.

Жемоедова Н.Л.