

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №133 «Родничок» г. Брянска**

ПРОЕКТ

**по нравственно-патриотическому воспитанию
«Наследники великой Победы»**



Актуальность проекта

Формирование уважения
к героическому
прошлому своего
народа, и своей семьи



Сохранение
исторической
памяти



Цель проекта: создание условий для развития «гибких» компетенций детей при ознакомлении с историей России и родного края, воспитание общечеловеческих ценностей



Задачи проекта :

1. Расширять и систематизировать представления детей об историческом прошлом и культурном облике родной страны.
2. Формировать чувство сопричастности к судьбе Родины через знакомство с государственными, фольклорными и спортивными праздниками, традиционными общественными событиями происходящими на Брянщине.
3. Создавать условия для успешной социализации, формирования социальных навыков, эмоционального интеллекта.
4. Формировать навыки проектной деятельности, инициативность, самостоятельность, любознательность.
5. Способствовать формированию элементарных общественных норм и правил поведения, ответственности, умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел, проявлять дружелюбие и доброжелательность.
6. Обогащать опыт сотрудничества с партнёрами по деятельности.

Характеристика и этапы проекта

Творческий, практико-ориентированный,
среднесрочный (1 мес.)

Участники: дети подготовительных к школе групп



1 этап -
подготовительный



2 этап -
основной



3 этап -
заключительный

1 Этап. Выбор темы, формирование идеи проекта



«Герой в моей семье»

«Военное фото в семейном альбоме»



Погружение в тему

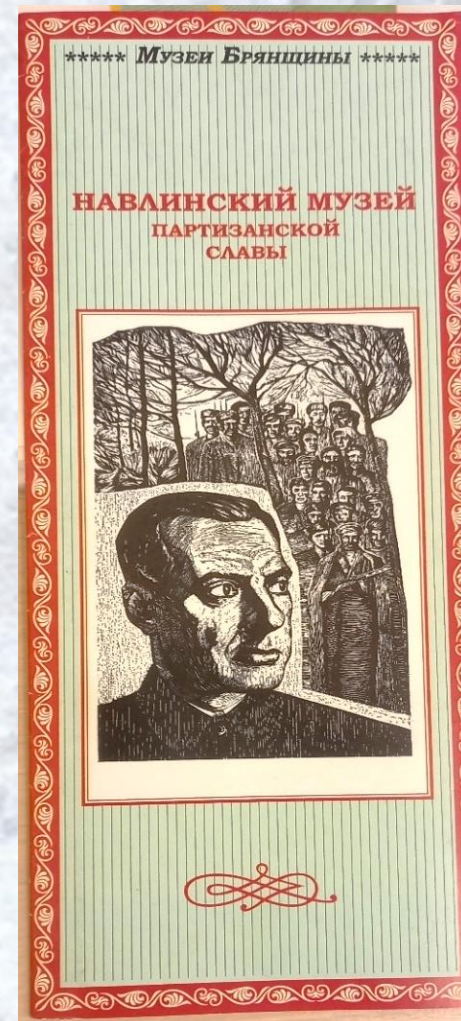


Памятные места Брянска,
посвященные
великой Победе



«Партизанская поляна» – музей в
чемодане

Историческое прошлое нашей Родины: героические страницы Великой Отечественной войны, партизанского движения на Брянщине



Карта проекта

Идея Наследники – продолжатели рода

Содержание – проблема

Знать о прошлом своего народа, помнить и беречь в памяти

Стать достойной сменой уходящему поколению, любить свое Отечество, уметь защитить

Решение

Больше узнать о событиях Великой Отечественной войны, о героях Брянщины, о партизанском движении

Стать сильными, смелыми, дружными, отзывчивыми, уметь преодолевать трудности, помогать товарищам, сообща добиваться поставленной цели

Средства

- Чтение и обсуждение произведений худ. литературы
- Творческая мастерская
- Музейная деятельность
- Спортивные командные турниры
- Историческая реконструкция

Результаты, продукты

- Акция «Книгообмен: героические истории»
 - Квест-игра «Зарница»
- Спортивный турнир (городки, волейбол)
- **Выставка макетов «Достопримечательности Брянска»**
- **Экспозиция «Брянщина партизанская»**
 - **Книга памяти «Правнуки героев»**
- **Фотовыставка «Брянск – город воинской славы»**
 - **Событие-реконструкция «Стоянка партизанского отряда»**

Средства реализации проекта



**Чтение и
обсуждение
произведений
худ. литературы**



**Музейная
деятельность**



**Спортивные
командные
турниры**



**Творческая
мастерская**



**Историческая
реконструкция**

Чек-лист проекта (планируемые результаты и продукты)



Акция
«Книгообмен: героические истории»



Квест-игра
«Зарница»



Выставка макетов
«Достопримечательности Брянска»



Спортивный турнир (городки, волейбол)



Экспозиция
«Брянщина партизанская»



Фотовыставка
«Брянск – город воинской славы»



Книга памяти
«Правнуки героев»



Событие-реконструкция
«Стоянка партизанского отряда»

2 Этап. Реализация проекта

Акция «Книгообмен: героические истории»





Лист активности в книжном уголке – элемент «говорящей среды»



Тематические книжки-самodelки



**Выставка
рисунков по
прочитанным
произведениям**

Тематическая квест-игра «Зарница»



Совместная подготовка атрибутов к «Зарнице»



Прохождение команд по станциям квест-игры



Спортивный турнир «Земля героев»



**«Наследники победы» учатся быть сильными,
выносливыми и смелыми**



Подготовка к турниру

Финальные соревнования

Групповая сплоченность, взаимовыручка, стремление к победе



**Ценный опыт
командной игры,
соревновательный
дух**



Музейная деятельность

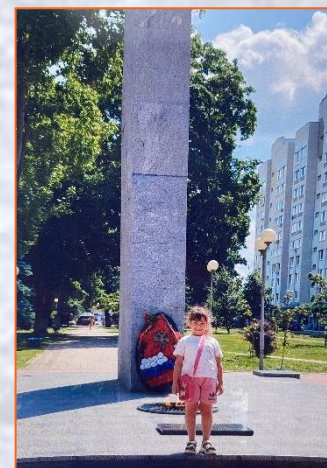
Экскурсии, тематические
беседы,
исследовательские акции



Выставка «Брянск – город воинской славы»



Подготовка материалов для выставки



Создание макетов и оформление выставки «Город воинской славы»



**Индивидуальная работа,
в парах, микрогруппе**



Взаимодействие внутри творческих групп, совместное планирование



Презентация своего макета в группе, оформление карточек музейных экспонатов



МБДОУ д/с №133 «Родничок» г. Брянска
Политехнический мини-музей ДОУ

Карточка музейного экспоната

Наименование предмета	Макет «Памятник гвардейским танкистам»
Автор(ы)	Рома Абрамович с мамой
Материал	Картон, цветная бумага, пластик
Описание	<p>Памятник танкистам расположен над Десной, рядом с железнодорожным мостом при въезде в Фокинский район Брянска из центра города.</p> <p>Установили в 1967 году в память о победе бойцов 11-й гвардейской армии Брянского фронта.</p> <p>Тело и мирно текут десневские воды. Над Десной, рядом с железнодорожным мостом при въезде в Фокинский район из центра города, возвышается памятник гвардейским танкистам, которые одними из первых ворвались 17 сентября сорок третьего года в центральную часть Брянска.</p> <p>Памятник представляет собой четырехугольный железобетонный пьедестал. Его высота четыре метра.</p> <p>На нем установлен танк Т-34 с бортовыми знаками 242 — знаком первого танка, ворвавшегося в город.</p>
Фото	





**Качественное
выполнение своей работы
– залог общего успеха**



Реконструкция





**Встреча с работниками
Мемориального комплекса
«Партизанская Поляна»**



**Ребята с увлечением слушали
истории о детях-партизанах
Брянщины**



Сбор информации для реконструкции



- Где располагались партизанские стоянки
- Как обустроивались землянки
- Какими предметами быта пользовались
- Какая была одежда и обувь





Документирование собранной информации



**Распределение
ролей**

Работа над сценарием реконструкции



Группировка собранного материала





**Схема
воссоздаваемого
объекта**

**Каждая
подгруппа
работает над
своим объектом
реконструкции**



Изготовление декораций и атрибутов



Практическая работа по подгруппам



Организация взаимодействия творческих микрогрупп



3 Этап. Презентация проекта

Постановка- реконструкция «На партизанской стоянке»



**Опыт сотрудничества и
сотворчества со
сверстниками и взрослыми**



**Возможность проявить
самостоятельность и
инициативу в общих
делах**

**Повышение
компетентности
педагогов в вопросах
организации проектной
и познавательно-
исследовательской
деятельности детей**



**Объединение усилий
семьи и детского сада
для решения
задач нравственно-
патриотического
воспитания**