

**Аналитическая справка
по исследованию затруднений педагогических работников
и управленческих кадров при освоении дополнительных
профессиональных программ**

Дата проведения диагностики: 12.05. - 29.05.2026г.

Цель диагностики:

- оценка эффективности реализации дополнительной профессиональной образовательной программы;
- определение степени удовлетворённости результатами обучения на курсах повышения квалификации;
- определение актуальных направлений повышения квалификации и профессионального развития;
- проведение коррекции и (или) проектирования содержания курсов повышения квалификации, индивидуальных образовательных маршрутов, различных форм научно-методического сопровождения педагогов с учётом выявленных запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития во втором полугодии 2026 года

Категория участников: слушатели 18 курсов ГАУ ДПО «БИПКРО» из состава учебных групп, обучавшихся с сентября 2025 года по май 2026 года.

Количество – 539 человека.

Форма: самодиагностика на основании рефлексии по итогам окончания курсов повышения квалификации.

Инструментарий: анкета с вопросами закрытого и открытого типа с возможностью выбрать вариант(ы) ответов в дистанционном режиме с использованием гугл-формы без ограничения по времени.

Краткое описание содержания оценочных материалов и результаты анкетирования (в %).

В целях получения наиболее объективных и достоверных ответов анкетирование педагогов проводилось на добровольной основе с возможностью по желанию участников опроса сохранить анонимность.

Ответы предлагались преимущественно на основе выбора из готового меню.

В анкету были включены вопросы для получения общей информации (название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение, номер группы, период обучения, форма обучения).

Вопросы №2-4 диагностировали мотивы и ожидания слушателей перед обучением на курсах повышения квалификации (ожидания перед обучением, приоритетное направление, по которому педагоги ожидали повысить квалификацию, наиболее эффективную форму повышения квалификации). Ответы на вопросы предлагали выбрать из нескольких вариантов.

Вопросы №5-7 направлены на оценку слушателями курсов соответствия содержания программы повышения квалификации заявленной теме, актуальности содержания программы и практико-ориентированности тем и форм занятий.

Вопросы №8-10 оценивали стиль преподавания, способствовал ли он восприятию и усвоению материала, позволяли ли критерии оценивания объективно определять слушателям курсов свои успехи.

Вопросы №11-14 были направлены на подведение итоговой оценки курсов. Для этого участникам анкетирования было предложено в вопросе №11 оценить свои профессиональные компетенции после освоения программы повышения квалификации (Остались на прежнем уровне/ Повысились незначительно/ Существенно повысились/ Затрудняюсь ответить).

Вопрос №12 был направлен на выявление того, на сколько оправдались ожидания от курсов.

Вопрос №13 предполагал самостоятельный ответ в свободной формулировке, чтобы слушатели могли прокомментировать предыдущий ответ, если содержание занятий не вполне соответствовало потребностям и ожиданиям.

Ответы на вопрос №14 указывали на готовность педагогов использовать полученные знания в практической деятельности.

Описание исследования результатов диагностики качества освоения и удовлетворенности результатами обучения по дополнительным профессиональным программам.

Статистические результаты анкетирования.

1. Общие характеристики слушателей, принявших участие в анкетировании.

В данном анкетировании приняли участие слушатели следующих дополнительных профессиональных программ:

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Период(ы) обучения педагогов	Кол-во отзывов
1	Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	13.10-20.10.25 11.11-19.11.25 24.11-02.12.25 17.02-26.02.26	17
2	Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования. Просвещение родителей – одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса в ДОУ	16.09-23.09.25 23.09-30.09.25 03.10-10.10.25 07.10-14.10.25 17.10-24.10.25 07.11-14.11.25 21.11-28.11.25 26.01-02.01.26 06.02-13.02.26 10.03-17.03.26 20.03-27.03.26 06.04-13.04.26	133
3	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебных предметов в начальной школе	02.02-09.02.26 18.02-26.02.26 28.02-26.02.26 13.04-20.04.26 02.03-10.03.26 01.04-08.04.26	66

		13.04-20.04.26 22.04-29.04.26	
4	Методические аспекты преподавания информатики с учетом результатов внешних оценочных процедур	24.02-02.03.26	16
5	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия	01.04-08.04.26	14
6	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации	22.09-26.09.25	11
7	Педагог дополнительного образования: современные подходы профессиональной деятельности	17.11-24.11.25 11.03-18.03.26	15
8	Совершенствование компетенций учителей литературы по подготовке обучающихся к ЕГЭ	18.02-26.02.26	11
9	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2026 году. Иностранный язык.	16.03-20.03.26 09.02-13.02.26	11
10	Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	30.03-03.04.26	15
11	Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	22.09-26.09.25 06.10-10.10.25 20.10-24.10.25 10.11-14.11.25 17.11-21.11.25 16.03-20.03.26	67
12	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства	08.09-22.09.25 22.09-30.09.25	39
13	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях	16.09-22.09.25 02.03-06.03.26	9

	реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	19.02-26.02.26	
14	Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновленных ФГОС НОО и ФООП НОО	17.10-24.10.25 20.10-27.10.25 14.11-21.11.25	20
15	Теория и методика среднего профессионального образования	23.04-29.04.26	16
16	Управление качеством образования в общеобразовательной организации: современные подходы и инструменты	09.02-16.02.26 17.03-24.03.26 13.04-30.04.26 23.04-29.04.26	28
17	Управление качеством образования и воспитания в контексте современной образовательной политики	07.10-14.10.25 16.10-23.10.25 10.11-17.11.25 01.12-05.12.25	39
18	Школа руководителя: эффективные практики управления организацией дополнительного образования детей	08.12-19.12.25	12

2. Диагностика мотивов и ожиданий слушателей перед обучением на курсах.

Для диагностики мотивов и ожиданий перед обучением на курсах повышения квалификации были проанализированы ответы на вопросы №2-4.

Вопрос №2. Определите Ваши ожидания перед обучением (выберите несколько вариантов ответа) предлагал следующие варианты ответов:

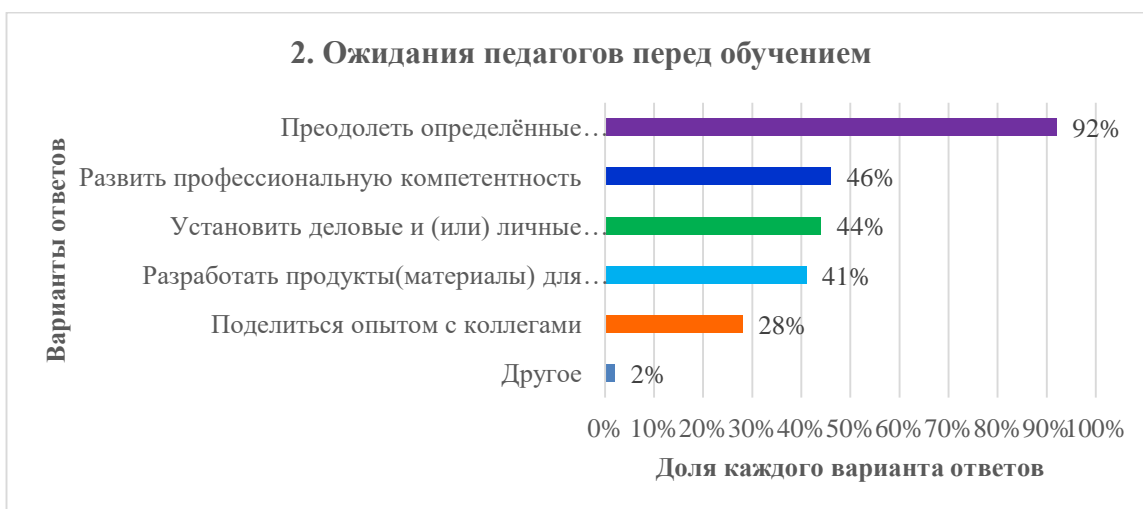
- Развить профессиональную компетентность
- Поделиться опытом с коллегами
- Установить деловые и (или) личные контакты с коллегами
- Разработать продукты(материалы) для использования в профессиональной деятельности
- Преодолеть определённые профессиональные дефициты
- Другое

По каждому из указанных курсов повышения квалификации ответы слушателей на данный вопрос распределились следующим образом:

1. КПК «Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО»:



2. КПК «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования. Просвещение родителей – одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»:



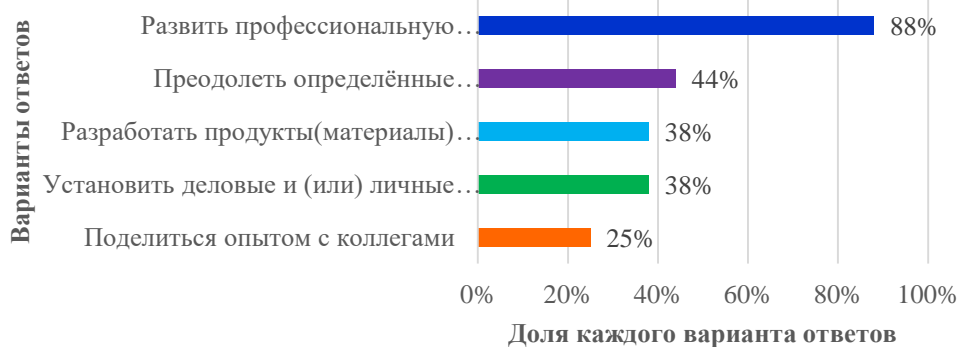
3. КПК «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебных предметов в начальной школе»:

3. Ожидания педагогов перед обучением



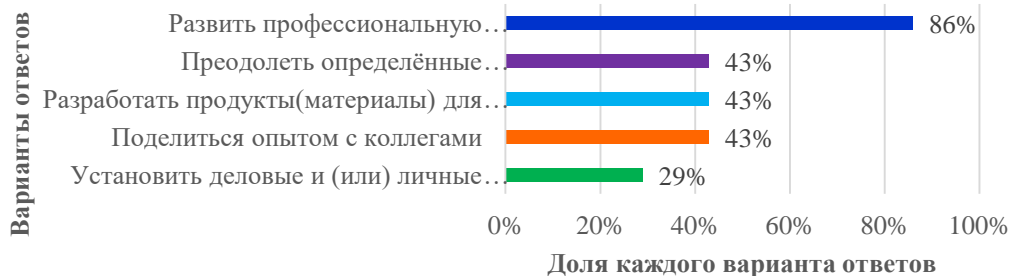
4. КПК «Методические аспекты преподавания информатики с учетом результатов внешних оценочных процедур»:

4. Ожидания педагогов перед обучением



5. КПК «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия»:

8. Ожидания педагогов перед обучением



6. КПК «Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации»:



7. КПК «Педагог дополнительного образования: современные подходы профессиональной деятельности»:



8. КПК «Совершенствование компетенций учителей литературы по подготовке обучающихся к ЕГЭ»:



9. КПК «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2026 году. Иностранный язык»:



10. КПК «Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования»:



11. КПК «Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования»:



12. КПК «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства»:



13. КПК «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования»:



14. КПК «Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО» :



15. КПК «Теория и методика среднего профессионального образования»:

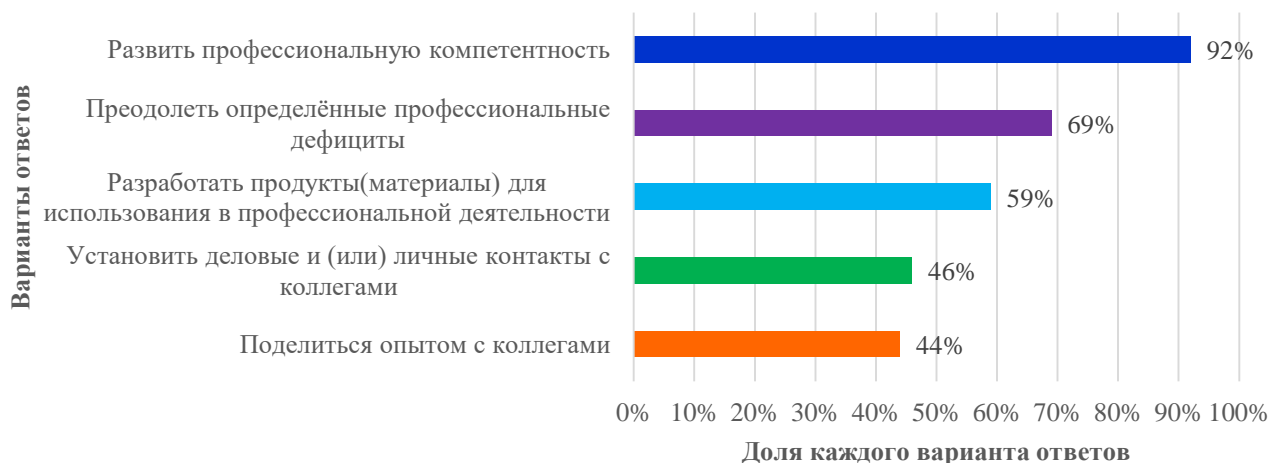


16. КПК «Управление качеством образования в общеобразовательной организации: современные подходы и инструменты»:



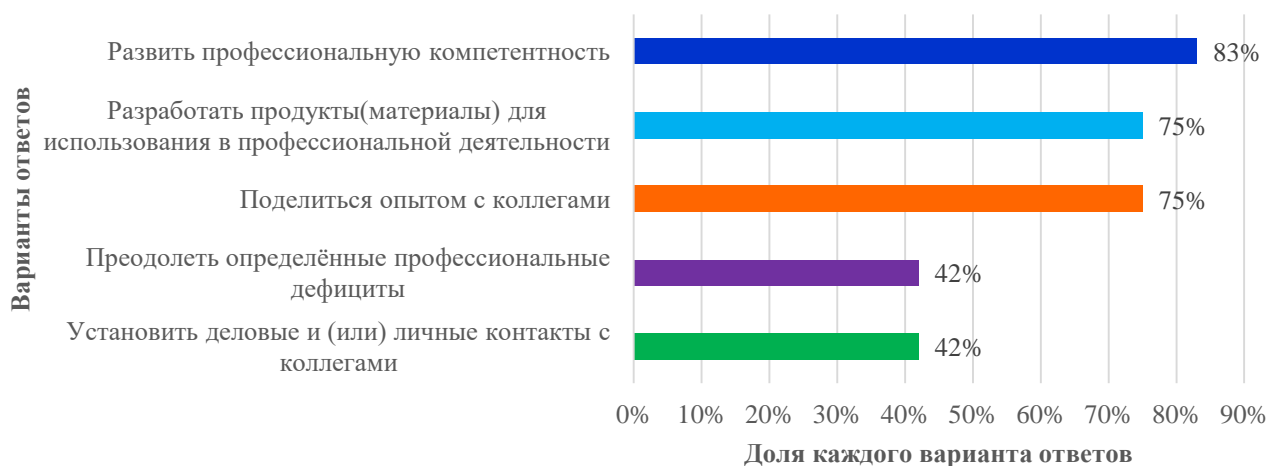
17. КПК «Управление качеством образования и воспитания в контексте современной образовательной политики»:

17. Ожидание педагогов перед обучением



18. КПК «Школа руководителя: эффективные практики управления организацией дополнительного образования детей»:

18. Ожидания слушателей перед обучением



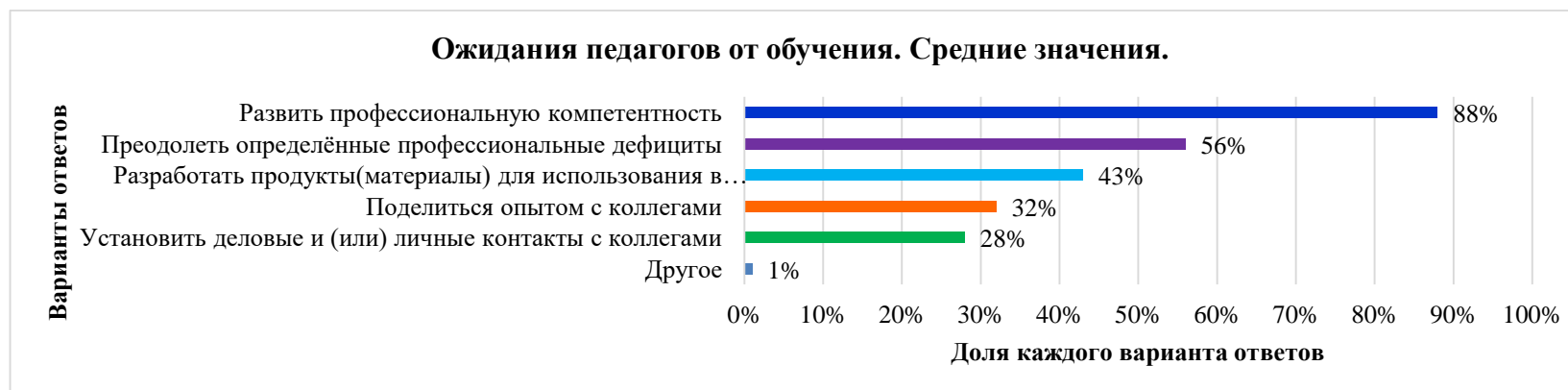
Данные результаты также представлены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/ п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов					
		Развить профессиональную компетентность	Поделиться опытом с коллегами	Установить деловые и (или) личные контакты с коллегами	Разработать продукты(материалы) для использования в профессиональной деятельности	Преодолеть определённые профессиональные дефициты	Другое
1	Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	94%	29%	35%	24%	47%	0%
2	Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования. Просвещение родителей – одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса в ДОУ	46%	28%	44%	41%	92%	2%
3	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебных предметов в начальной школе	85%	21%	20%	35%	62%	0%
4	Методические аспекты преподавания информатики с учетом результатов внешних оценочных процедур	88%	25%	38%	38%	44%	0%
5	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия	86%	43%	29%	43%	43%	0%
6	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации	100%	64%	45%	45%	45%	0%
7	Педагог дополнительного образования: современные подходы профессиональной деятельности	93%	47%	13%	53%	33%	0%
8	Совершенствование компетенций учителей литературы по подготовке обучающихся к ЕГЭ	82%	18%	8%	45%	45%	0%

№ п/ п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов					
		Развить профессиональную компетентность	Поделиться опытом с коллегами	Установить деловые и (или) личные контакты с коллегами	Разработать продукты(материалы) для использования в профессиональной деятельности	Преодолеть определённые профессиональные дефициты	Другое
9	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2026 году. Иностранный язык.	91%	0%	0%	9%	64%	0%
10	Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	93%	20%	33%	20%	67%	0%
11	Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	97%	24%	27%	58%	55%	1%
12	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства	92%	28%	21%	33%	54%	5%
13	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	100%	11%	11%	56%	56%	0%
14	Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновленных ФГОС НОО и ФООП НОО	90%	25%	25%	25%	75%	0%
15	Теория и методика среднего профессионального образования	88%	25%	25%	75%	44%	0%

№ п/ п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов					
		Развить профессиональную компетентность	Поделиться опытом с коллегами	Установить деловые и (или) личные контакты с коллегами	Разработать продукты(материалы) для использования в профессиональной деятельности	Преодолеть определённые профессиональные дефициты	Другое
16	Управление качеством образования в общеобразовательной организации: современные подходы и инструменты	86%	54%	39%	39%	71%	4%
17	Управление качеством образования и воспитания в контексте современной образовательной политики	92%	44%	46%	59%	69%	0%
18	Школа руководителя: эффективные практики управления организацией дополнительного образования детей	83%	75%	42%	75%	42%	0%
Средние значения по вариантам ответов		88%	32%	28%	43%	56%	1%



Вопрос №3. Укажите приоритетное для Вас направление, по которому Вы ожидали повысить квалификацию (**выберите несколько вариантов ответа**)

- Нормативно-правовая компетентность;
- Методическая компетентность;
- Психолого-педагогическая компетентность;
- Специальная(предметная) компетентность в области преподаваемой учебной дисциплины /области профессиональной деятельности;
- Разработка и реализация новых методических проектов;
- Внедрение современных технологий обучения;
- Проектирование и проведение современного учебного занятия.

По каждому из указанных курсов повышения квалификации ответы слушателей на вопрос №3 распределились следующим образом:

Таблица 3

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Приоритетное направление, по которому ожидали повысить квалификацию. Варианты ответов									
		Нормативно-правовая компетентность	Методическая компетентность	Психолого-педагогическая компетентность	Коммуникативная компетентность	Специальная (предметная) компетентность	ИКТ-компетентность	Разработка и реализация новых методически	Внедрение современных технологий обучения	Проектирование и проведение современного	Проектно-исследовательская и научно-
1	Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	18%	59%	53%	24%	29%	12%	18%	35%	35%	18%
2	Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования. Просвещение родителей – одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса в ДОУ	45%	63%	41%	34%	28%	22%	32%	44%	32%	30%
3	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебных предметов в начальной школе	32%	77%	39%	17%	44%	23%	21%	50%	53%	6%
4	Методические аспекты преподавания информатики с учетом результатов внешних оценочных процедур	31%	63%	6%	25%	50%	31%	12%	25%	19%	0%

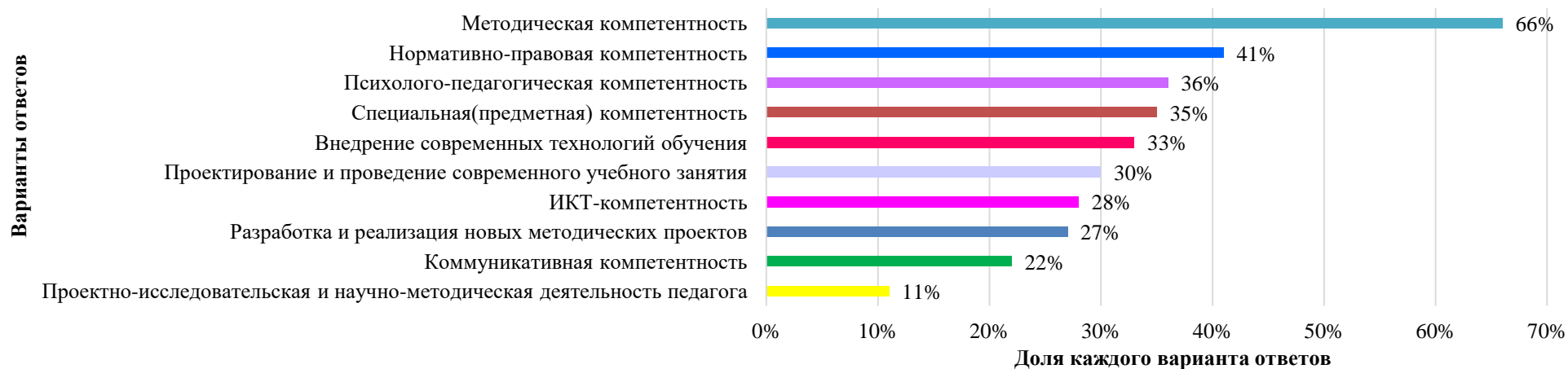
№ п/ п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Приоритетное направление, по которому ожидали повысить квалификацию. Варианты ответов									
		Нормативно-правовая компетентность	Методическая компетентность	Психолого-педагогическая компетентность	Коммуникативная компетентность	Специальная (предметная) компетентность	ИКТ-компетентность	Разработка и реализация новых методически	Внедрение современных технологий обучения	Проектирование и проведение современного	Проектно-исследовательская и научно-
5	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия	79%	86%	71%	21%	14%	7%	7%	14%	0%	7%
6	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации	36%	55%	64%	27%	45%	18%	64%	18%	45%	18%
7	Педагог дополнительного образования: современные подходы профессиональной деятельности	33%	60%	27%	27%	13%	20%	27%	33%	40%	7%
8	Совершенствование компетенций учителей литературы по подготовке обучающихся к ЕГЭ	9%	64%	27%	27%	27%	27%	36%	18%	18%	9%
9	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ	0%	73%	0%	0%	73%	9%	0%	18%	9%	0%

№ п/ п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Приоритетное направление, по которому ожидали повысить квалификацию. Варианты ответов									
		Нормативно-правовая компетентность	Методическая компетентность	Психолого-педагогическая компетентность	Коммуникативная компетентность	Специальная (предметная) компетентность	ИКТ-компетентность	Разработка и реализация новых методически	Внедрение современных технологий обучения	Проектирование и проведение современного	Проектно-исследовательская и научно-
	участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2026 году. Иностранный язык.										
10	Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	27%	80%	7%	33%	80%	40%	47%	20%	67%	0%
11	Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	24%	70%	22%	12%	58%	46%	31%	48%	45%	16%
12	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников,	49%	56%	69%	26%	23%	13%	15%	26%	26%	3%

№ п/ п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Приоритетное направление, по которому ожидали повысить квалификацию. Варианты ответов									
		Нормативно-правовая компетентность	Методическая компетентность	Психолого-педагогическая компетентность	Коммуникативная компетентность	Специальная (предметная) компетентность	ИКТ-компетентность	Разработка и реализация новых методически	Внедрение современных технологий обучения	Проектирование и проведение современного	Проектно-исследовательская и научно-
	осуществляющих функции классного руководства										
13	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	44%	44%	22%	22%	44%	44%	33%	33%	67%	11%
14	Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновленных ФГОС НОО и ФООП НОО	30%	85%	20%	25%	40%	15%	20%	50%	30%	10%
15	Теория и методика среднего профессионального образования	50%	69%	31%	19%	19%	56%	25%	44%	25%	13%
16	Управление качеством образования в общеобразовательной организации: современные подходы и инструменты	79%	68%	61%	7%	14%	36%	21%	46%	11%	7%
17	Управление качеством образования и воспитания в контексте современной образовательной политики	87%	59%	59%	18%	5%	18%	28%	54%	8%	10%

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Приоритетное направление, по которому ожидали повысить квалификацию. Варианты ответов									
		Нормативно-правовая компетентность	Методическая компетентность	Психолого-педагогическая компетентность	Коммуникативная компетентность	Специальная (предметная) компетентность	ИКТ-компетентность	Разработка и реализация новых методически	Внедрение современных технологий обучения	Проектирование и проведение современного	Проектно-исследовательская и научно-
18	Школа руководителя: эффективные практики управления организацией дополнительного образования детей	58%	50%	25%	25%	17%	67%	42%	17%	17%	25%
	Средние значения по вариантам ответов	41%	66%	36%	22%	35%	28%	27%	33%	30%	11%

**Приоритетные направления повышения квалификации.
Средние значения.**



Вопрос №4. Укажите наиболее эффективную, по Вашему мнению, форму повышения квалификации (**выберите несколько вариантов ответа**)

- Лекционные занятия
- Семинарские занятия
- Практические занятия
- Тренинги
- Изучение практического опыта
- Участие в педагогических мастерских, мастер-классах, открытых занятиях.

Ответы слушателей на вопрос №4 распределились следующим образом:

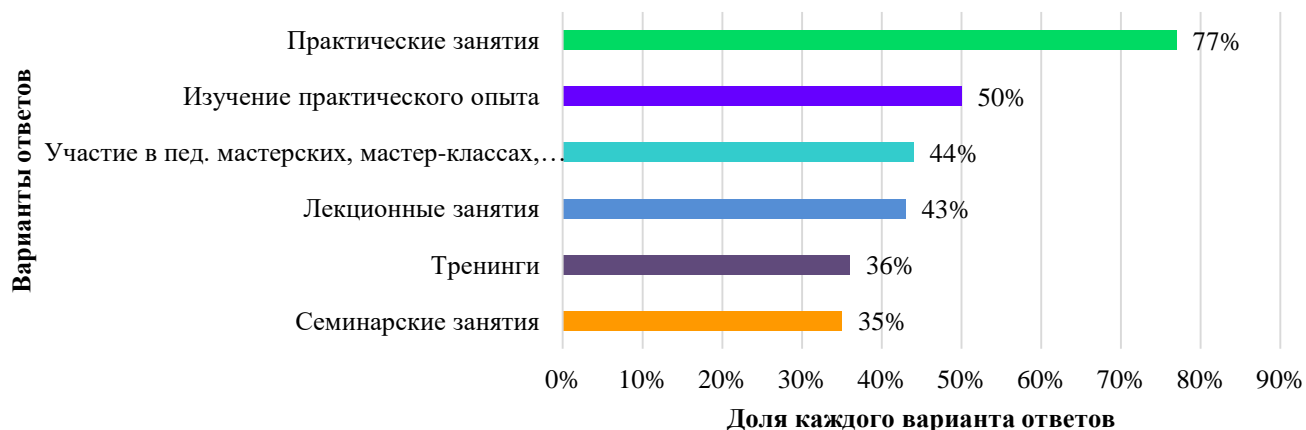
Таблица 4

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Наиболее эффективная форма повышения квалификации. Варианты ответов.					
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Тренинги	Изучение практического опыта	Участие в пед. мастер-классах
1	Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	23%	23%	76%	59%	35%	53%
2	Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования. Просвещение родителей – одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса в ДОУ	56%	42%	66%	34%	53%	73%

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Наиболее эффективная форма повышения квалификации. Варианты ответов.					
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Тренинги	Изучение практического опыта	Участие в пед. мастер-классах
3	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебных предметов в начальной школе	47%	48%	76%	32%	48%	54%
4	Методические аспекты преподавания информатики с учетом результатов внешних оценочных процедур	44%	31%	56%	19%	56%	44%
5	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия	14%	50%	100%	50%	50%	14%
6	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации	64%	27%	82%	55%	55%	72%
7	Педагог дополнительного образования: современные подходы профессиональной деятельности	13%	33%	73%	33%	27%	33%
8	Совершенствование компетенций учителей литературы по подготовке обучающихся к ЕГЭ	45%	27%	72%	36%	36%	18%
9	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2026 году. Иностранный язык.	27%	9%	91%	27%	36%	9%
10	Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	67%	40%	60%	27%	47%	33%
11	Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	45%	31%	78%	22%	67%	43%

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Наиболее эффективная форма повышения квалификации. Варианты ответов.					
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Тренинги	Изучение практического опыта	Участие в пед. мастер-классах
12	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства	18%	33%	82%	59%	56%	41%
13	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	44%	33%	78%	22%	56%	78%
14	Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновленных ФГОС НОО и ФООП НОО	55%	45%	85%	30%	55%	35%
15	Теория и методика среднего профессионального образования	56%	38%	94%	38%	50%	31%
16	Управление качеством образования в общеобразовательной организации: современные подходы и инструменты	57%	46%	75%	43%	61%	61%
17	Управление качеством образования и воспитания в контексте современной образовательной политики	51%	49%	67%	28%	69%	54%
18	Школа руководителя: эффективные практики управления организацией дополнительного образования детей	42%	25%	75%	33%	42%	42%
	Средние значения по вариантам ответов	43%	35%	77%	36%	50%	44%

**Приоритетная форма повышения квалификации для слушателей.
Средние значения.**



3. Диагностика оценки слушателями содержания, актуальности и практико-ориентированности тем и форм занятий, программ повышения квалификации.

Для диагностики оценки слушателями содержания, актуальности и практико-ориентированности тем и форм занятий, программ повышения квалификации были проанализированы ответы на вопросы №5-7.

Вопрос №5. Насколько содержание программы соответствовало заявленной теме?

- Полностью
- Частично
- Затрудняюсь ответить

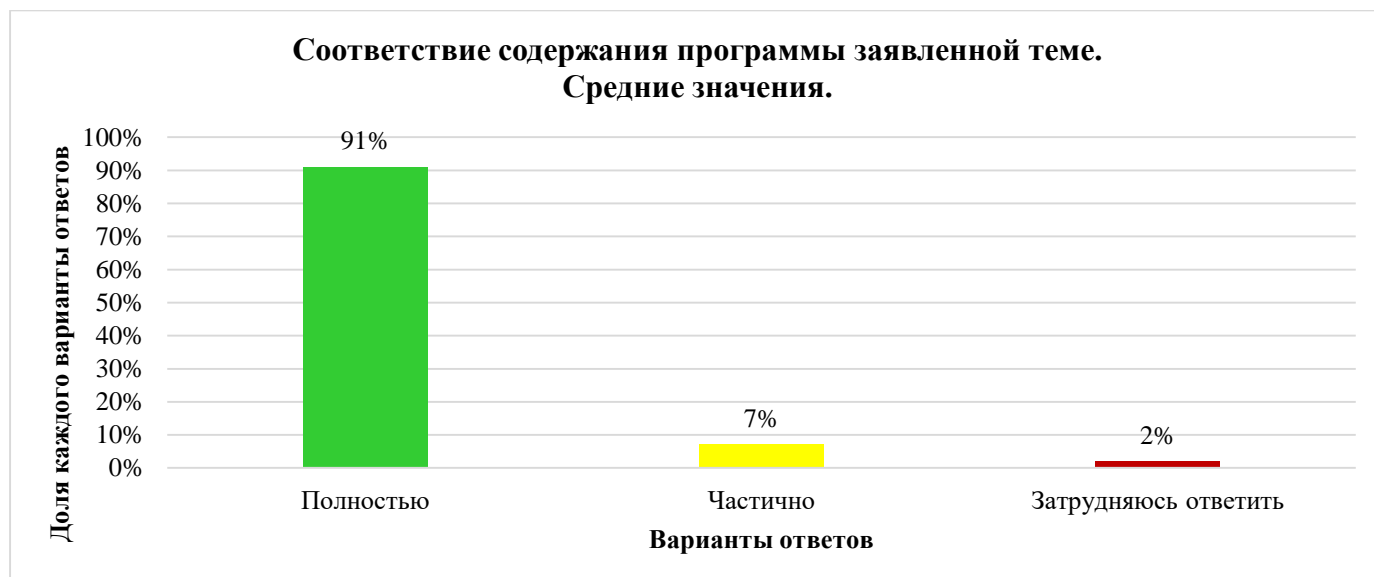
Ответы слушателей курсов на вопрос №5 распределились следующим образом:

Таблица 5

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов		
		Полностью	Частично	Затрудняюсь ответить
1	Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	82%	14%	7%

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов		
		Полностью	Частично	Затрудняюсь ответить
2	Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования. Просвещение родителей – одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса в ДОУ	98%	0%	0%
3	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебных предметов в начальной школе	97%	0%	2%
4	Методические аспекты преподавания информатики с учетом результатов внешних оценочных процедур	94%	6%	0%
5	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия	100%	0%	0%
6	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации	100%	0%	0%
7	Педагог дополнительного образования: современные подходы профессиональной деятельности	80%	20%	0%
8	Совершенствование компетенций учителей литературы по подготовке обучающихся к ЕГЭ	91%	9%	0%
9	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2026 году. Иностранный язык.	91%	9%	0%
10	Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	86%	7%	7%
11	Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	84%	13%	3%
12	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства	87%	8%	5%

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов		
		Полностью	Частично	Затрудняюсь ответить
13	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	89%	1%	0%
14	Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновленных ФГОС НОО и ФООП НОО	95%	0%	5%
15	Теория и методика среднего профессионального образования	88%	12%	0%
16	Управление качеством образования в общеобразовательной организации: современные подходы и инструменты	86%	11%	3%
17	Управление качеством образования и воспитания в контексте современной образовательной политики	100%	0%	0%
18	Школа руководителя: эффективные практики управления организацией дополнительного образования детей	92%	8%	0%
	Средние значения по вариантам ответов	91%	7%	2%



Вопрос №6. Было ли содержание программы актуальным и новым для Вас?

- Да
- Нет
- Частично

- Затрудняюсь ответить

Ответы слушателей на вопрос №6 распределились следующим образом:

Таблица 6

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов			
		Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
1	Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	65%	0%	35%	0%
2	Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования. Просвещение родителей – одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса в ДОУ	75%	2%	21%	2%
3	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебных предметов в начальной школе	80%	0%	20%	0%
4	Методические аспекты преподавания информатики с учетом результатов внешних оценочных процедур	75%	0%	25%	0%
5	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия	79%	7%	14%	0%
6	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации	91%	0%	9%	0%
7	Педагог дополнительного образования: современные подходы профессиональной деятельности	53%	0%	40%	7%
8	Совершенствование компетенций учителей литературы по подготовке обучающихся к ЕГЭ	36%	0%	64%	0%
9	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2026 году. Иностранный язык.	91%	0%	9%	0%

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов			
		Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
10	Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	60%	0%	40%	0%
11	Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	79%	0%	21%	0%
12	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства	67%	5%	26%	2%
13	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	78%	11%	11%	0%
14	Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО	80%	0%	20%	0%
15	Теория и методика среднего профессионального образования	75%	0%	25%	0%
16	Управление качеством образования в общеобразовательной организации: современные подходы и инструменты	72%	0%	21%	7%
17	Управление качеством образования и воспитания в контексте современной образовательной политики	80%	0%	20%	0%
18	Школа руководителя: эффективные практики управления организацией дополнительного образования детей	75%	0%	25%	0%
	Средние значения по вариантам ответов	73%	1%	25%	1%



Вопрос №7. Были ли темы и формы занятий практико-ориентированными?

- Да
- Частично
- Затрудняюсь ответить

Ответы слушателей на вопрос №7 распределились следующим образом:

Таблица 7

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов		
		Да	Частично	Затрудняюсь ответить
1	Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	88%	12%	0%
2	Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования. Просвещение родителей – одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса в ДОУ	95%	2%	3%
3	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебных предметов в начальной школе	94%	5%	1%
4	Методические аспекты преподавания информатики с учетом результатов внешних оценочных процедур	81%	19%	0%
5	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия	100%	0%	0%

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов		
		Да	Частично	Затрудняюсь ответить
6	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации	100%	0%	0%
7	Педагог дополнительного образования: современные подходы профессиональной деятельности	86%	7%	7%
8	Совершенствование компетенций учителей литературы по подготовке обучающихся к ЕГЭ	91%	9%	0%
9	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2026 году. Иностранный язык.	91%	9%	0%
10	Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	87%	13%	0%
11	Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	94%	6%	0%
12	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства	90%	3%	7%
13	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	89%	11%	0%
14	Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО	95%	5%	0%
15	Теория и методика среднего профессионального образования	93%	7%	0%
16	Управление качеством образования в общеобразовательной организации: современные подходы и инструменты	92%	4%	4%
17	Управление качеством образования и воспитания в контексте современной образовательной политики	97%	3%	0%
18	Школа руководителя: эффективные практики управления организацией дополнительного образования детей	100%	0%	0%

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов		
		Да	Частично	Затрудняюсь ответить
	Средние значения по вариантам ответов	93%	6%	1%



4. Диагностика оценки слушателями стиля преподавания и критериев оценивания.

Для диагностики оценки слушателей стиля преподавания и критериев оценивания, на курсах повышения квалификации были проанализированы ответы на вопросы №8-10.

Вопрос №8. Все преподаватели использовали активные методы обучения (проблемные лекции, проектные задания, кейсы, ИКТ и пр.)

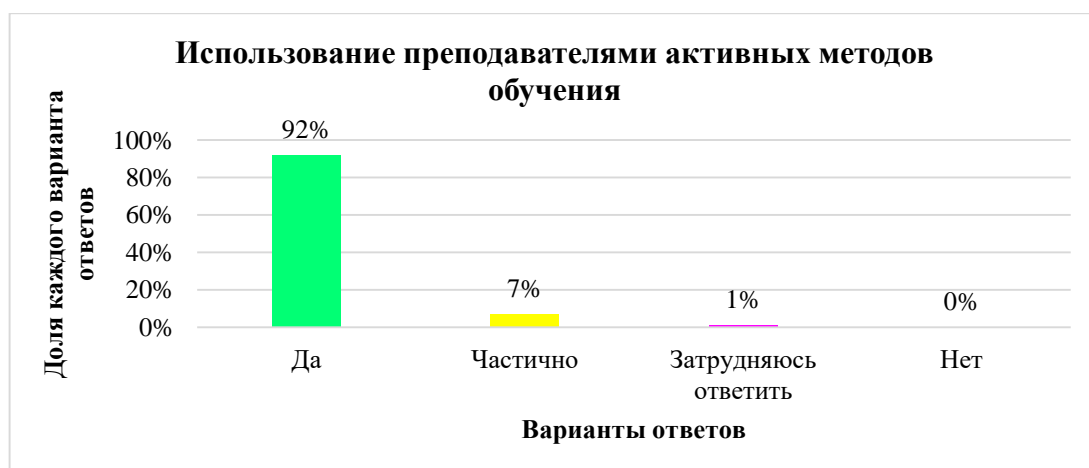
- Да
- Нет
- Частично
- Затрудняюсь ответить

Ответы слушателей на вопрос №8 распределились следующим образом:

Таблица 8

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов			
		Да	Нет	Частично	Загрудились ответить
1	Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	88%	6%	6%	0%
2	Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования. Просвещение родителей – одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса в ДОУ	97%	0%	2%	1%
3	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебных предметов в начальной школе	93%	0%	5%	2%
4	Методические аспекты преподавания информатики с учетом результатов внешних оценочных процедур	100%	0%	0%	0%
5	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия	100%	0%	0%	0%
6	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации	100%	0%	0%0%	0%
7	Педагог дополнительного образования: современные подходы профессиональной деятельности	73%	0%	27%	0%
8	Совершенствование компетенций учителей литературы по подготовке обучающихся к ЕГЭ	91%	0%	9%	0%
9	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2026 году. Иностранный язык.	82%	0%	19%	0%
10	Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	93%	0%	7%	0%

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов			
		Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
11	Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	94%	0%	6%	0%
12	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства	90%	0%	3%	7%
13	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	89%	0%	11%	0%
14	Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО	90%	0%	10%	0%
15	Теория и методика среднего профессионального образования	75%	0%	25%	0%
16	Управление качеством образования в общеобразовательной организации: современные подходы и инструменты	92%	0%	5%	4%
17	Управление качеством образования и воспитания в контексте современной образовательной политики	100%	0%	0%	0%
18	Школа руководителя: эффективные практики управления организацией дополнительного образования детей	100%	0%	0%	0%
	Средние значения по вариантам ответов	92%	0%	7%	1%



Вопрос №9. Организация образовательного процесса на всех занятиях способствовала восприятию и усвоению материала?

- Да
- Нет
- Частично
- Затрудняюсь ответить

Ответы слушателей на вопрос №9 распределились следующим образом:

Таблица 9

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов			
		Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
1	Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	94%	0%	6%	0%
2	Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования. Просвещение родителей – одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса в ДООУ	97%	0%	1%	2%
3	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебных предметов в начальной школе	96%	0%	3%	1%
4	Методические аспекты преподавания информатики с учетом результатов внешних оценочных процедур	100%	0%	0%	0%
5	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия	100%	0%	0%	0%
6	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации	100%	0%	0%	0%
7	Педагог дополнительного образования: современные подходы профессиональной деятельности	73%	0%	20%	7%
8	Совершенствование компетенций учителей литературы по подготовке обучающихся к ЕГЭ	82%	0%	18%	0%

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов			
		Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
9	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2026 году. Иностранный язык.	82%	0%	18%	0%
10	Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	100%	0%	0%	0%
11	Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	97%	0%	3%	0%
12	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства	87%	3%	7%	3%
13	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	89%	0%	11%	0%
14	Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновленных ФГОС НОО и ФООП НОО	95%	0%	5%	0%
15	Теория и методика среднего профессионального образования	94%	0%	6%	0%
16	Управление качеством образования в общеобразовательной организации: современные подходы и инструменты	96%	0%	4%	0%
17	Управление качеством образования и воспитания в контексте современной образовательной политики	100%	0%	0%	0%
18	Школа руководителя: эффективные практики управления организацией дополнительного образования детей	100%	0%	0%	0%
	Средние значения по вариантам ответов	93%	0%	6%	1%

**Оценка слушателями организации
образовательного процесса на всех занятиях**



Вопрос №10. Применяемые преподавателями параметры и критерии оценивания позволяли слушателям объективно определять свои успехи и обеспечивали наглядную демонстрацию их достижений?

- Да
- Нет
- Частично
- Затрудняюсь ответить

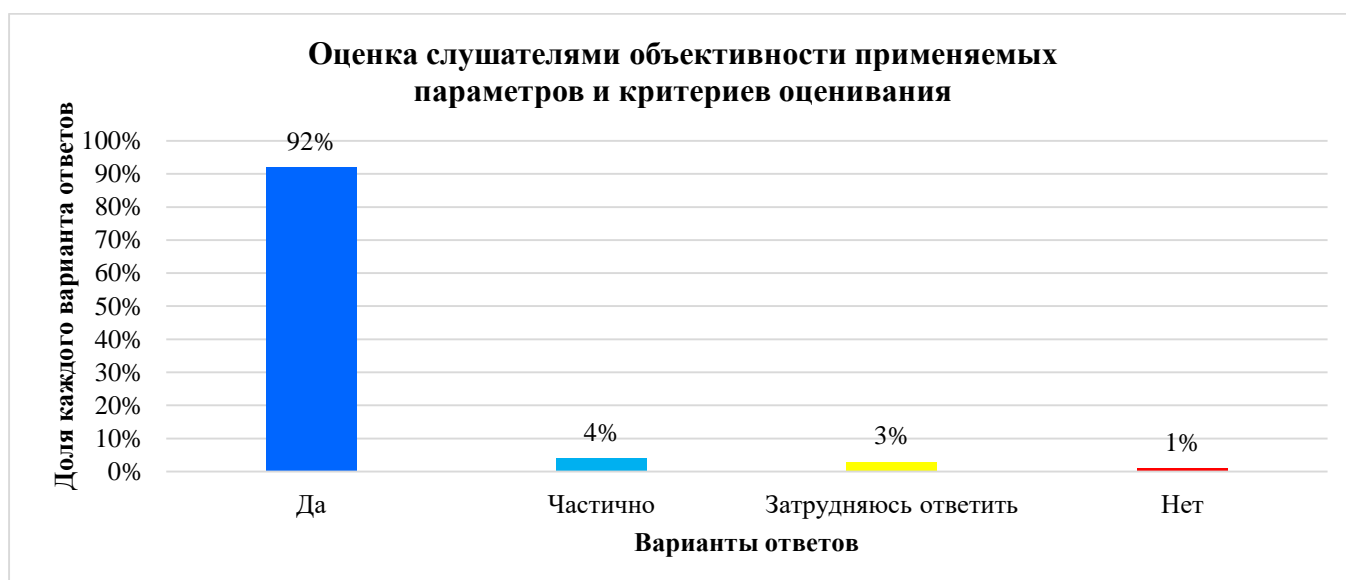
Ответы слушателей на вопрос №10 распределились следующим образом:

Таблица 10

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов			
		Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
1	Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	94%	0%	6%	0%
2	Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования. Просвещение родителей – одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса в ДОУ	97%	0%	1%	2%
3	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебных предметов в начальной школе	94%	1%	1%	4%

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов			
		Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
4	Методические аспекты преподавания информатики с учетом результатов внешних оценочных процедур	100%	0%	0%	0%
5	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия	100%	0%	0%	0%
6	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации	100%	0%	0%	0%
7	Педагог дополнительного образования: современные подходы профессиональной деятельности	73%	0%	20%	7%
8	Совершенствование компетенций учителей литературы по подготовке обучающихся к ЕГЭ	64%	0%	18%	18%
9	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2026 году. Иностранный язык.	91%	9%	0%	0%
10	Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	100%	0%	0%	0%
11	Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	90%	0%	4%	6%
12	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства	90%	3%	3%	4%
13	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	89%	11%	0%	0%
14	Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновленных ФГОС НОО и ФООП НОО	95%	0%	5%	0%

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов			
		Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
15	Теория и методика среднего профессионального образования	94%	0%	6%	0%
16	Управление качеством образования в общеобразовательной организации: современные подходы и инструменты	92%	0%	4%	4%
17	Управление качеством образования и воспитания в контексте современной образовательной политики	97%	0%	3%	0%
18	Школа руководителя: эффективные практики управления организацией дополнительного образования детей	100%	0%	0%	0%
	Средние значения по вариантам ответов	92%	1%	4%	3



5. Диагностика итоговой оценки курсов.

Для диагностики оценки слушателями курсов были проанализированы ответы на вопросы №11-14.

Вопрос 11. После освоения программы повышения квалификации Ваши профессиональные компетенции

- Остались на прежнем уровне
- Повысились незначительно
- Существенно повысились

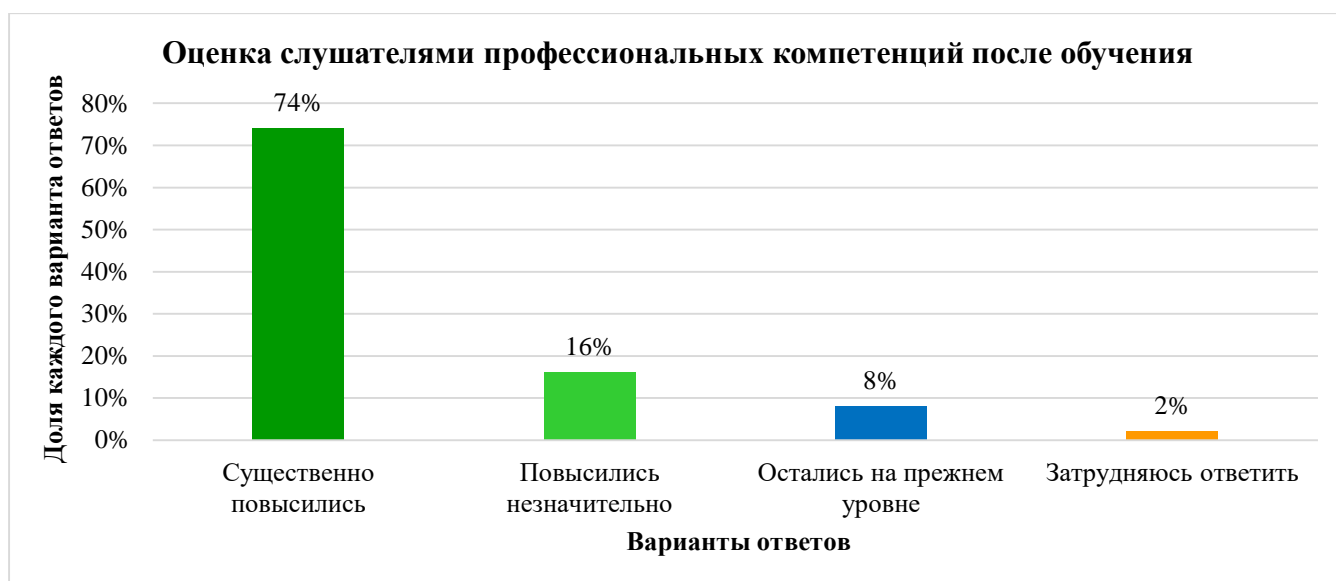
- Затрудняюсь ответить

Ответы слушателей на вопрос №11 распределились следующим образом:

Таблица 11

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов			
		Остались на прежнем уровне	Повысились незначительно	Существенно повысились	Затрудняюсь ответить
1	Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	6%	29%	59%	6%
2	Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования. Просвещение родителей – одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса в ДОУ	1%	11%	86%	2%
3	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебных предметов в начальной школе	1%	5%	89%	5%
4	Методические аспекты преподавания информатики с учетом результатов внешних оценочных процедур	0%	31%	63%	6%
5	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия	7%	7%	86%	0%
6	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации	100%	0%	0%	0%
7	Педагог дополнительного образования: современные подходы профессиональной деятельности	0%	20%	80%	0%
8	Совершенствование компетенций учителей литературы по подготовке обучающихся к ЕГЭ	0%	45%	45%	10%
9	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2026 году. Иностранный язык.	0%	27%	73%	0%

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов			
		Остались на прежнем уровне	Повысились незначительно	Существенно повысились	Затрудняюсь ответить
10	Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	0%	13%	87%	0%
11	Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	2%	13%	79%	6%
12	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства	3%	25%	69%	3%
13	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	11%	11%	67%	11%
14	Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО	0%	0%	100%	0%
15	Теория и методика среднего профессионального образования	0%	25%	75%	0%
16	Управление качеством образования в общеобразовательной организации: современные подходы и инструменты	4%	7%	89%	0%
17	Управление качеством образования и воспитания в контексте современной образовательной политики	0%	5%	92%	3%
18	Школа руководителя: эффективные практики управления организацией дополнительного образования детей	0%	8%	92%	0%
	Средние значения по вариантам ответов	8%	16%	74%	2%



Вопрос 12. Ваши ожидания от курсов повышения квалификации

- Полностью оправдались
- Частично оправдались
- Не оправдались
- Затрудняюсь ответить

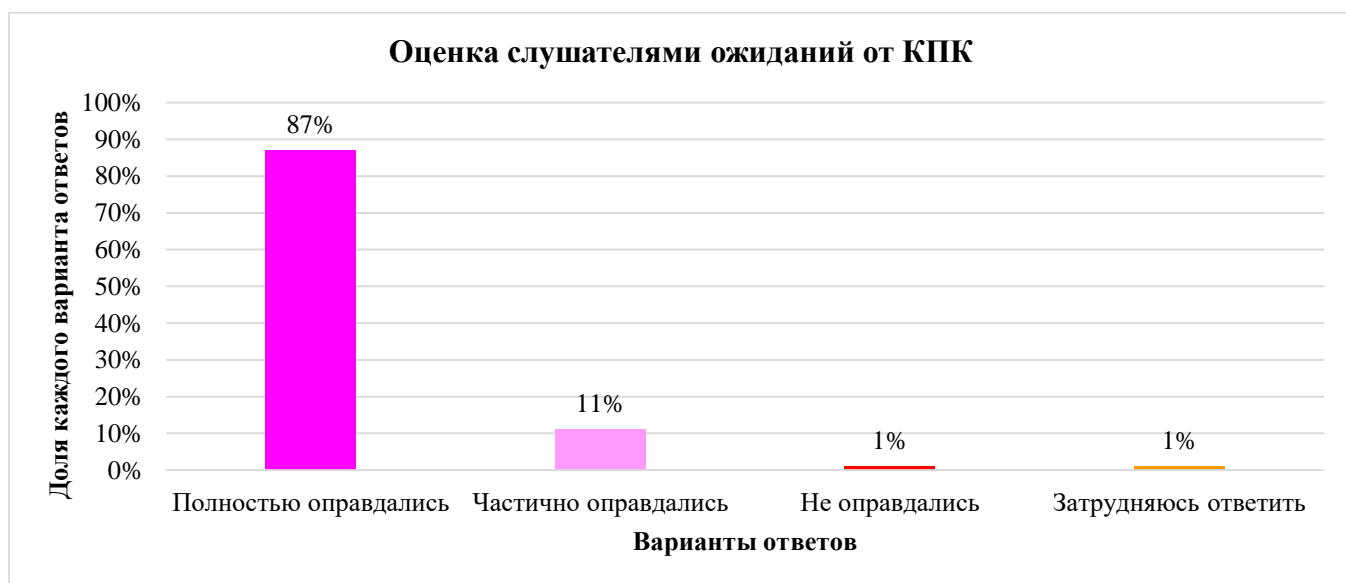
Ответы слушателей на вопрос №12 распределились следующим образом:

Таблица 12

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов			
		Полностью оправдались	Частично оправдались	Не оправдались	Затрудняюсь ответить
1	Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	88%	12%	0%	0%
2	Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования. Просвещение родителей – одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса в ДОУ	94%	2%	0%	4%
3	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебных предметов в начальной школе	94%	4%	0%	2%

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов			
		Полностью оправдались	Частично оправдались	Не оправдались	Затрудняюсь ответить
4	Методические аспекты преподавания информатики с учетом результатов внешних оценочных процедур	88%	12%	0%	0%
5	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия	100%	0%	0%	0%
6	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации	100%	0%	0%	0%
7	Педагог дополнительного образования: современные подходы профессиональной деятельности	67%	27%	0%	6%
8	Совершенствование компетенций учителей литературы по подготовке обучающихся к ЕГЭ	73%	27%	0%	0%
9	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2026 году. Иностранный язык.	82%	18%	0%	0%
10	Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	73%	23%	0%	0%
11	Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	80%	19%	0%	1%
12	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства	94%	0%	3%	3%
13	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	89%	0%	11%	0%
14	Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновленных ФГОС НОО и ФООП НОО	90%	10%	0%	0%

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов			
		Полностью оправдались	Частично оправдались	Не оправдались	Затрудняюсь ответить
15	Теория и методика среднего профессионального образования	81%	19%	0%	0%
16	Управление качеством образования в общеобразовательной организации: современные подходы и инструменты	82%	14%	0%	4%
17	Управление качеством образования и воспитания в контексте современной образовательной политики	90%	10%	0%	0%
18	Школа руководителя: эффективные практики управления организацией дополнительного образования детей	92%	8%	0%	0%
	Средние значения по вариантам ответов	87%	11%	1%	1%



Вопрос №13. Если содержание занятий не вполне соответствовало Вашим потребностям и ожиданиям, то укажите, в чем именно проявляется это несоответствие

Таблица 13

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Ответы слушателей
1	Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	1.Очень много лекционного материала, которым я владела и он есть в свободном доступе
2	Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования. Просвещение родителей – одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса в ДОУ	–
3	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебных предметов в начальной школе	1.Отсутствие связи теории и практики. Отсутствие примеров.
4	Методические аспекты преподавания информатики с учетом результатов внешних оценочных процедур	–
5	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия	–
6	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации	–
7	Педагог дополнительного образования: современные подходы профессиональной деятельности	1.хотелось больше практических занятий 2.проблемы с технической стороны: перебои со связью, звуком. Качество презентаций не всегда читаемо. 3.Хотелось бы больше информации конкретно про физкультурно-спортивную программу дополнительного образования
8	Совершенствование компетенций учителей литературы по подготовке обучающихся к ЕГЭ	–
9	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2026 году. Иностранный язык.	–

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Ответы слушателей
10	Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	1. Хотелось бы посетить урок информатики в условиях реализации обновленных ФГОС
11	Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	1. Хотелось, чтобы в курсы повышения квалификации были включены практические занятия под руководством наставника для освоения практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности. 2. Очень большой объем практических работ. 3. Новое в использовании ИТ сложно воспринимается и запоминается. Некоторые возможности ИИ остались мною не освоенными.
12	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя	-
13	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	1. Констатация вместо реальных приемов помощи.
14	Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновленных ФГОС НОО и ФООП НОО	-
15	Теория и методика среднего профессионального образования	1. Много теории. 2. Нужны новые знания, многое уже освоено.
16	Управление качеством образования в общеобразовательной организации: современные подходы и инструменты	1. Не хватает выхода в школы. Встречи с действующими директорами школ. 2. Часть лекций можно было провести дистанционно в условиях тотальной загруженности администрации. 3. Хотелось бы посетить школы.
17	Управление качеством образования и воспитания в контексте современной образовательной политики	-
18	Школа руководителя: эффективные практики управления организацией дополнительного образования детей	-

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Ответы слушателей
Количество КПК, слушатели которых указали в чём именно проявилось несоответствие содержания занятий их потребностям и ожиданиям		8
Общее количество ответов слушателей		15

Из 18 КПК, слушатели которых заполнили данную анкету, слушатели 8 КПК (44% курсов), указали в чём именно проявилось несоответствие содержания занятий их потребностям и ожиданиям. Данные комментарии в каждом из этих курсов единичны. Есть по 2-3 комментария по 4 КПК, по 1 комментарий по 4 КПК.

Вопрос №14. Планируете ли вы использовать полученные знания и умения в практической деятельности?

- Да
- Нет
- Частично
- Затрудняюсь ответить

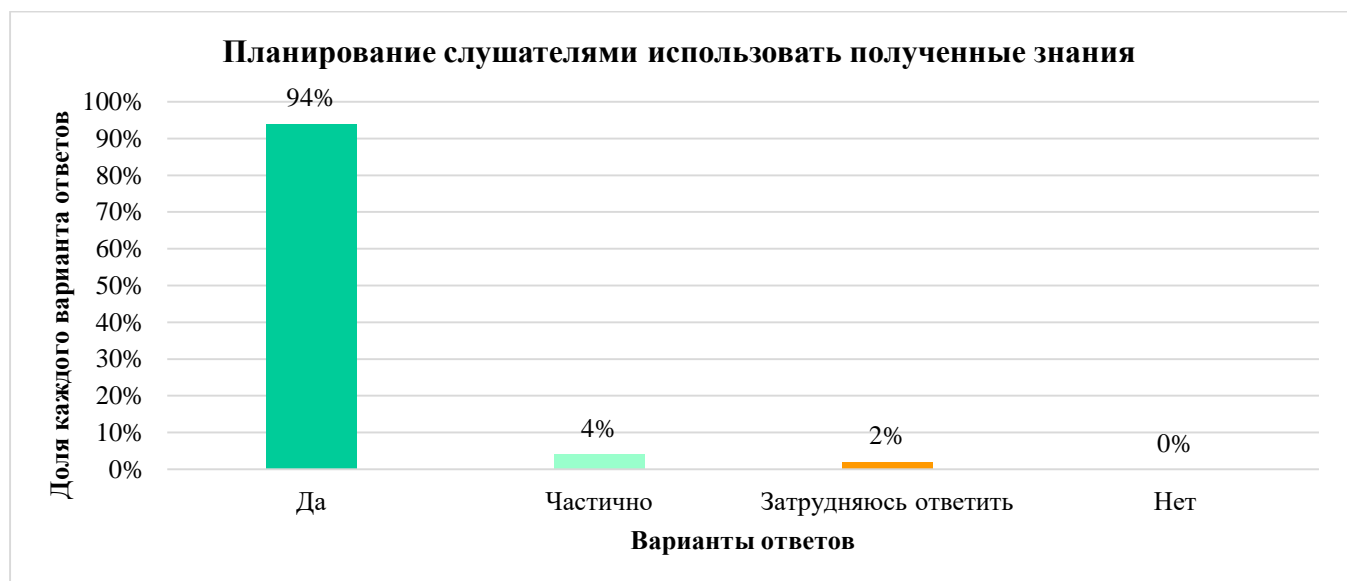
Ответы слушателей на вопрос №14 распределились следующим образом:

Таблица 14

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов			
		Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
1	Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	94%	0%	6%	0%
2	Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования. Просвещение родителей – одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса в ДОУ	96%	0%	3%	1%

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов			
		Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
3	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебных предметов в начальной школе	95%	0%	5%	0%
4	Методические аспекты преподавания информатики с учетом результатов внешних оценочных процедур	100%	0%	0%	0%
5	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия	93%	0%	0%	7%
6	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации	100%	0%	0%	0%
7	Педагог дополнительного образования: современные подходы профессиональной деятельности	80%	0%	7%	13%
8	Совершенствование компетенций учителей литературы по подготовке обучающихся к ЕГЭ	73%	0%	18%	9%
9	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2026 году. Иностранный язык.	100%	0%	0%	0%
10	Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	100%	0%	0%	0%
11	Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	97%	0%	3%	0%
12	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства	96%	0%	2%	2%
13	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования	89%	0%	11%	0%

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), по которой проходило обучение	Варианты ответов			
		Да	Нет	Частично	Затрудняюсь ответить
14	Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО	95%	0%	5%	0%
15	Теория и методика среднего профессионального образования	88%	0%	6%	6%
16	Управление качеством образования в общеобразовательной организации: современные подходы и инструменты	96%	0%	4%	0%
17	Управление качеством образования и воспитания в контексте современной образовательной политики	100%	0%	0%	0%
18	Школа руководителя: эффективные практики управления организацией дополнительного образования детей	100%	0%	0%	0%
Средние значения по вариантам ответов		94%	0%	4%	2%



Выводы и рекомендации

Преобладающее ожидание педагогов от обучения на КПК – развить профессиональную компетентность (88% выборов). При этом вариант ответа «Преодолеть определённые профессиональные дефициты» был выбран 56% педагогов.

На основании этих выборов можно сделать вывод, что наличие профессиональных дефицитов признаёт меньшее число педагогов. Есть определённая доля слушателей курсов, которые нацелены на дальнейшее развитие имеющейся профессиональной компетентности, но не готовы признать наличие у них профессиональных дефицитов.

По ожиданиям от содержания обучения выявлено некоторое противоречие: разработать в течение обучения продукты(материалы) для использования в профессиональной деятельности хотели бы только 43% педагогов. Разработка и реализация новых методических проектов интересна 27% педагогов. При этом приоритетной формой повышения квалификации 77% педагогов назвали практические занятия, а лекции 43%.

Изучать практический опыт коллег готовы 50% педагогов. Поделиться собственным опытом готовы только 32%.

Приоритетным направлением повышения квалификации является совершенствование методической компетентности (66%). Другие направления менее выражены – нормативно-правовая (41%) и психолого-педагогическая компетентность (36%). Предметная компетентность на 4 месте по значимости (35%).

Слушатели высоко оценили содержание, актуальность и практико-ориентированность тем и форм занятий, программ повышения квалификации:

91% слушателей отметили полное соответствие содержания программ повышения квалификации заявленной теме КПК/ Отзывы, что программа не соответствует теме, отсутствуют.

Актуальность и новизну программ отметили 73% педагогов, а практико-ориентированность занятий - 93% педагогов.

Активные методы обучения на КПК отметили 92% слушателей.

По мнению 93% педагогов, организация образовательного процесса на всех занятиях способствовала восприятию и усвоению материала.

Применяемые преподавателями параметры и критерии оценивания позволяли 92% слушателям объективно определять свои успехи и обеспечивали наглядную демонстрацию их достижений.

После освоения программы повышения квалификации профессиональные компетенции существенно повысились у 72% педагогов. На прежнем уровне остались у 8 % слушателей.

Ожидания от курсов повышения квалификации полностью оправдались у 87% педагогов. Не оправдались для 1% слушателей.

Из 18 КПК, слушатели которых заполнили данную анкету, слушатели 8 КПК (44% курсов), указали в чём именно проявилось несоответствие содержания занятий их потребностям и ожиданиям. Данные комментарии в каждом из этих курсов **единичны**. Есть 2-3 комментария по 4 КПК, по 1 комментарий по 4 КПК. Наблюдается разброс мнений, по которым было отмечено несоответствие содержания занятий потребностям и ожиданиям педагогов. Например, «много теории» / «нужны новые знания» / «часть лекций можно провести дистанционно» / «не хватило выхода в школу» и т.п., то есть **системные недочеты в содержании занятий отсутствуют**.

94% слушателей планируют использовать полученные знания и умения в практической деятельности.

Таким образом, можем сделать вывод о том, что содержания программ КПК получили положительную оценку слушателей. Отзывы свидетельствуют о полезности и своевременности дополнительных профессиональных программ, их соответствии существующим в данный момент запросам.

Качество преподавания, организация курсов также способствовали удовлетворённости результатами обучения на курсах повышения квалификации.

Морозова Елена Михайловна,
методист отдела мониторинга и аналитики ЦНППМ