

Жмурова Ольга Леонидовна
инструктор физической культуре,
высшая квалификационная категория



Использование метода проектов и цифровых технологий в воспитательной работе по разделу «Физическое развитие»

- **Создание условий для всестороннего развития личности ребёнка в эпоху цифровизации и формирование потребности в здоровом образе жизни**

Актуальность



**Проектная деятельность
в дошкольном возрасте способствует
формированию целостной картины
мира, развитию критического
мышления
и инициативы.**

**Она интегрирует игру,
исследовательские навыки и
творчество, усиливая связь детского
сада с семьей
и повышая вовлеченность родителей
в образовательный процесс.**

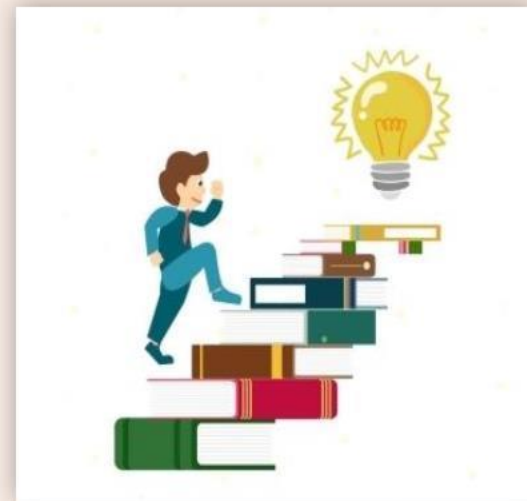
Почему это важно сегодня?



**Целостное
восприятие мира**



**Исследовательские
способности**



Самореализация



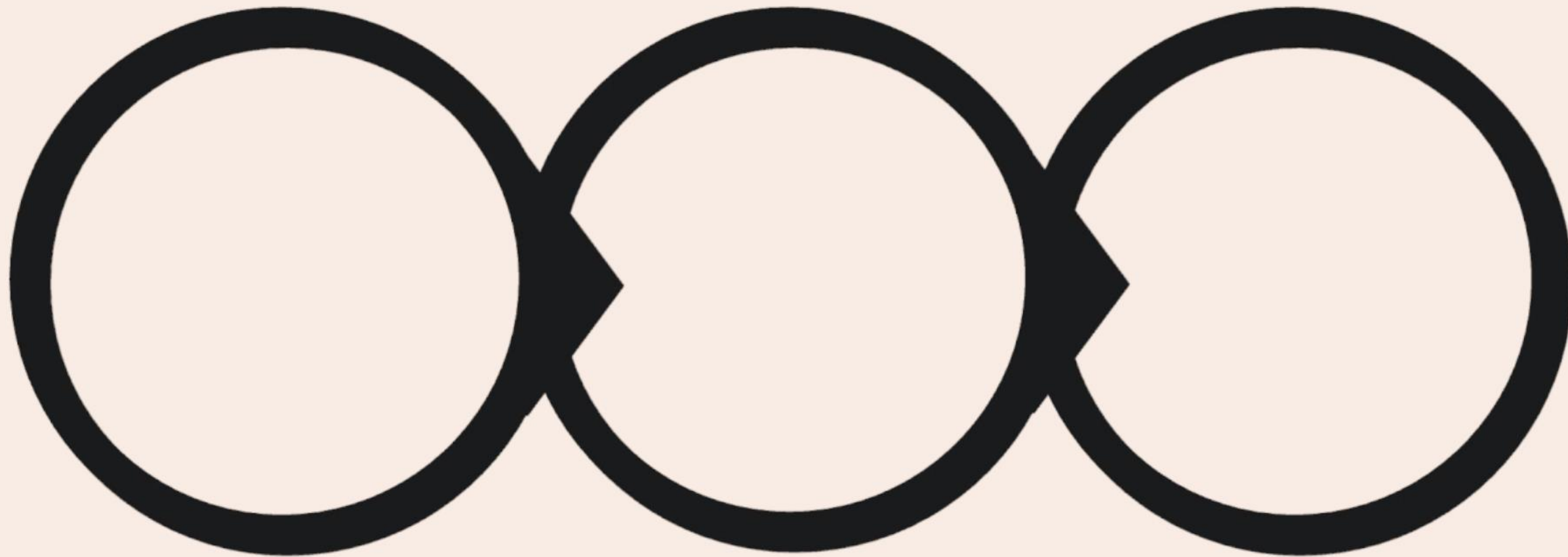
Связь с семьёй

Метод проектов — суть технологии

**Педагогическая технология,
основанная на
самостоятельной деятельности детей.
Познание мира через практику: наблюдение
→эксперимент →результат. Важна
реконструкция знаний
в реальном продукте —
поделке, выставке, мини-спектакле или
исследовании.**



Алгоритм проектной деятельности



Подготовительный

Основной

Заключительный

Подготовительный



Основной



• Театрализованная деятельность (пальчиковый)



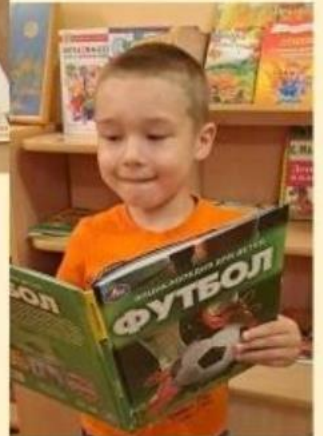
Основной



Тренировка



Изготовление самодельных шашек



Основной

«Поймай мяч с пола на ракетку»

«Не дай мячу укатиться»



• Фотовыставка «Семейный шашечный чемпионат»

СЕМЕЙНЫЙ ШАШЕЧНЫЙ ЧЕМПИОНАТ



Оформление альбома «Мой папа любит футбол»



Мой папа на тренировке

ФУТБОЛ

Мой папа играет в футбол

ПРАВИЛА ИГРЫ

АТРИБУТ

Мой папа играет в футбол

Заключительный

Стенгазеты для родителей



▶ Заключительный этап

Введение игры в самостоятельную деятельность детей



Заключительный

III этап – Заключительный

Итоговое мероприятие «Играем в баскетбол»



Физкультурное развлечение Матч «тюльпаны» и «васильки»



Группа раннего возраста(1.5–3 года)

Игры-подражания — первый шаг к познанию

Основа — простые сюжетные игры и имитация повседневных действий.



Группа раннего возраста(1.5–3 года)

Игры-подражания — первый шаг к познанию

Основа — простые сюжетные игры и имитация повседневных действий.



Младшая группа



Развитие через движение и фольклор

Народные подвижные игры и пальчиковая гимнастика формируют моторику, речевые навыки и эмоциональную отзывчивость.



Младшая группа

Пальчиковые фольклорные игры



Младшая группа

Хороводные и
обрядовые игры



Младшая группа

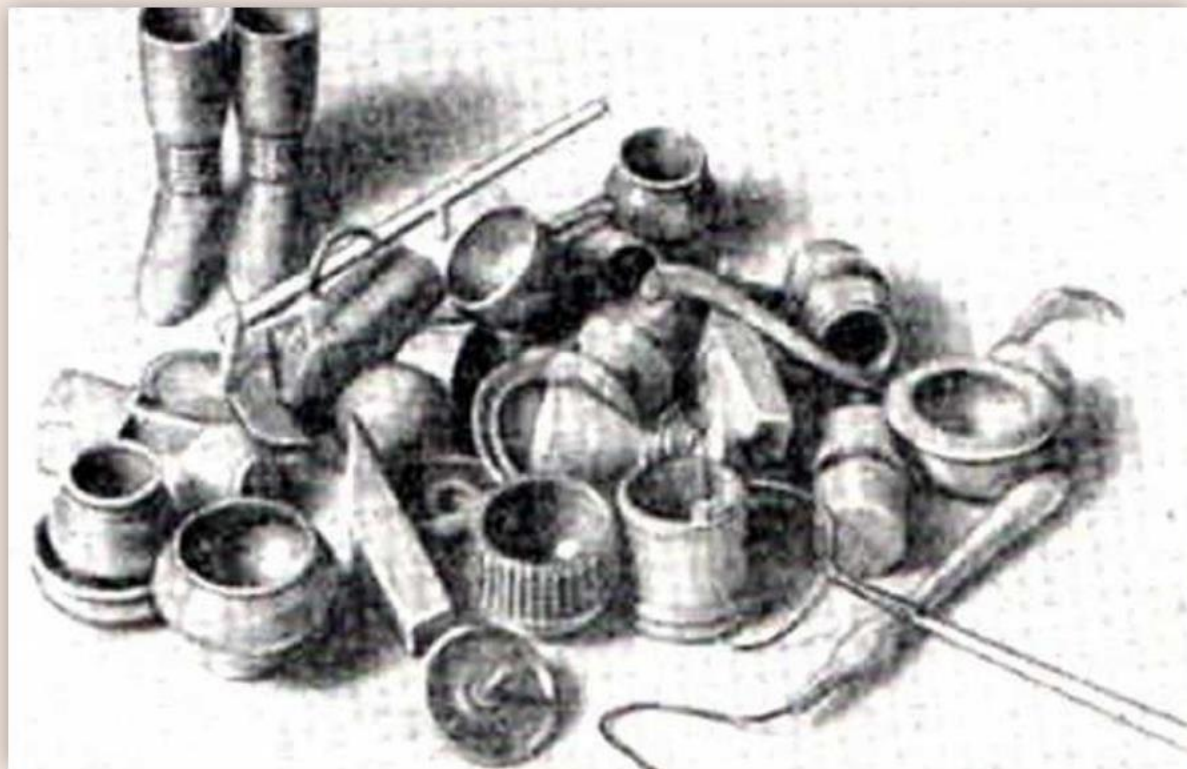
Музыкальные сюжетные игры



Средняя группа

Погружение в традиции и командная работа

Проекты «Городки» и «Бирюльки» развивают мелкую моторику, внимание и навыки взаимодействия в команде.



- Командные мини-соревнования
- Коллективные поделки и выставки
- Интеграция песенного и устного фольклора

Средняя группа

МЕЛКАЯ МОТОРИКА



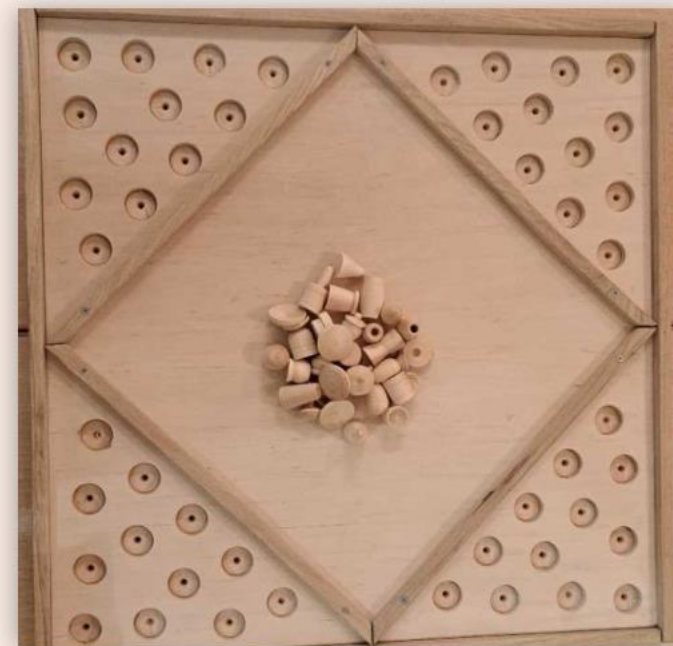
Средняя группа

КОМАНДНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Средняя группа

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ



Старшая группа

Спортивная форма и атрибуты футбола



Спорт —
здоровье и командный дух

Спортивные проекты
(футбол, баскетбол, настольный теннис, эстафеты)
формируют умение работать в команде,
соблюдать правила
и культуру здорового образа жизни



► Подготовка инвентаря. Изготовление ракеток



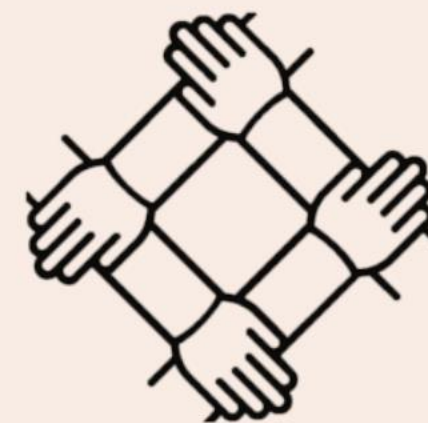
Старшая группа

Навыки ЗОЖ



Старшая группа

Командный дух



Старшая группа

Спортивная культура

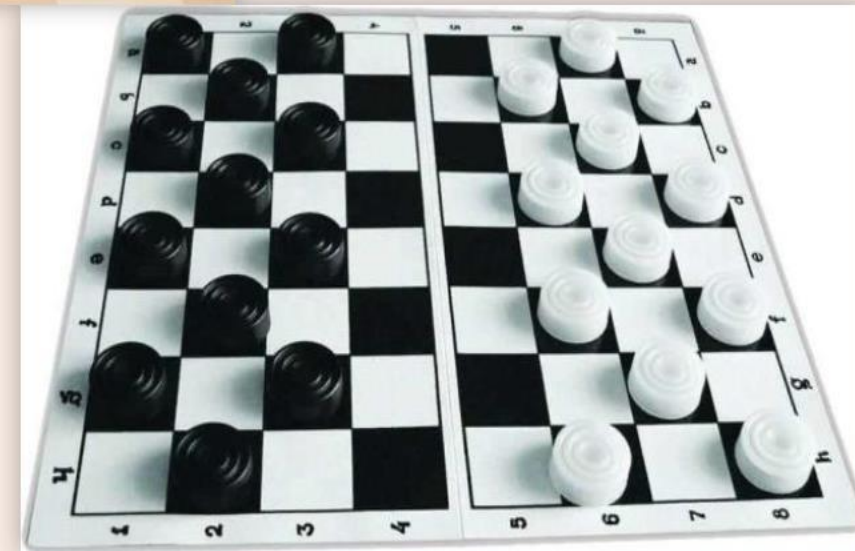
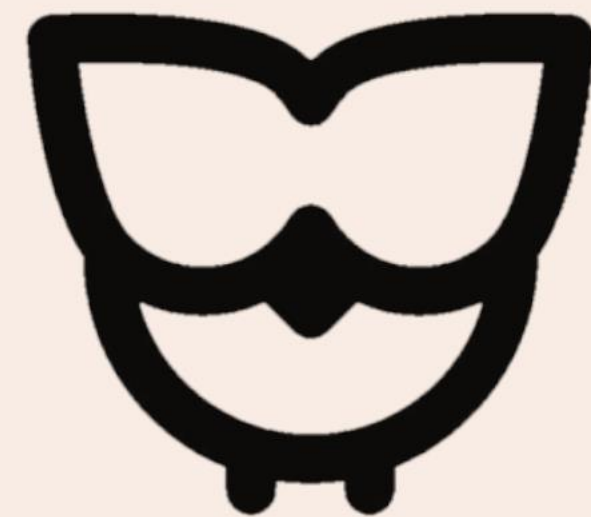


Отработка элементов игры



Подготовительная группа

Интеллектуальное развитие и подготовка к школе



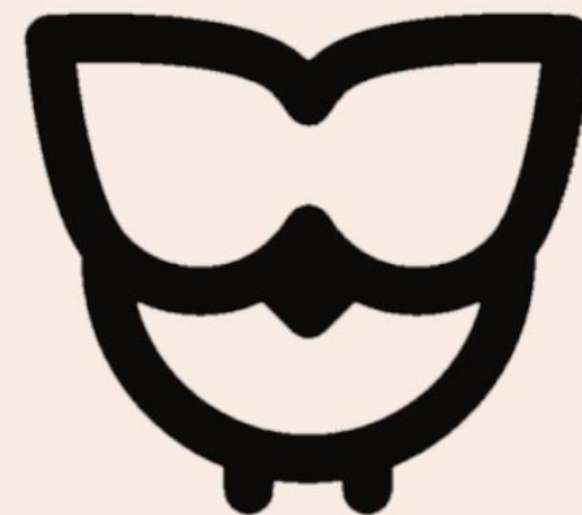
Подготовительная группа

Короткие тренировки внимания и памяти



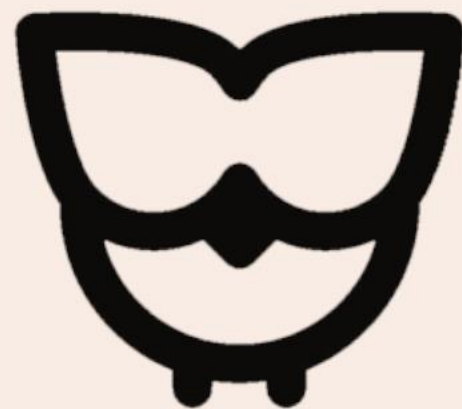
Подготовительная группа

Игры, лабиринты, пазлы, карточки-загадки о шахматных фигурах..



Подготовительная группа

Проекты с правилами и стратегиями



Подготовительная группа

Проекты с правилами и стратегиями



Результаты и достижения

Двигательная активность

Творческие способности

Социальные навыки

Взаимодействие с семьями



**ЗОЖ – основа
полноценного развития ребенка:
физического, эмоционального и социального**



Цель:

**популяризация ЗОЖ через наглядные
примеры и активное участие**

Задачи:

- 1. Формировать у детей представление о
здоровье, мотивировать семьи к
совместному активному отдыху,**
- 2. Популяризировать разнообразие форм
досуга и укреплять детско-родительские
отношения**



**Наглядно демонстрируют
принципы ЗОЖ**



**Вовлекают родителей
в воспитательный процесс**



**Позитивный настрой
и мотивация**



Связь с семьёй

Видеоролик

«Наши маленькие помощники»

Трудовое воспитание и основы здорового образа жизни
через совместную деятельность детей и родителей

Суть идеи:
труд – не просто обязанность,
а важнейший элемент гармоничного
развития ребенка



Видеоролик

«Наши маленькие помощники»



Видеоролик

«Наши маленькие помощники»







Видеоролик «Мы – за здоровый образ жизни»

Физкультурные занятия в детском саду

+

семейный активный отдых

Суть идеи:
неразрывная связь между
педагогическими занятиями и
активным образом жизни в семье



Видеоролик «Мы – за здоровый образ жизни»



Старт проекта



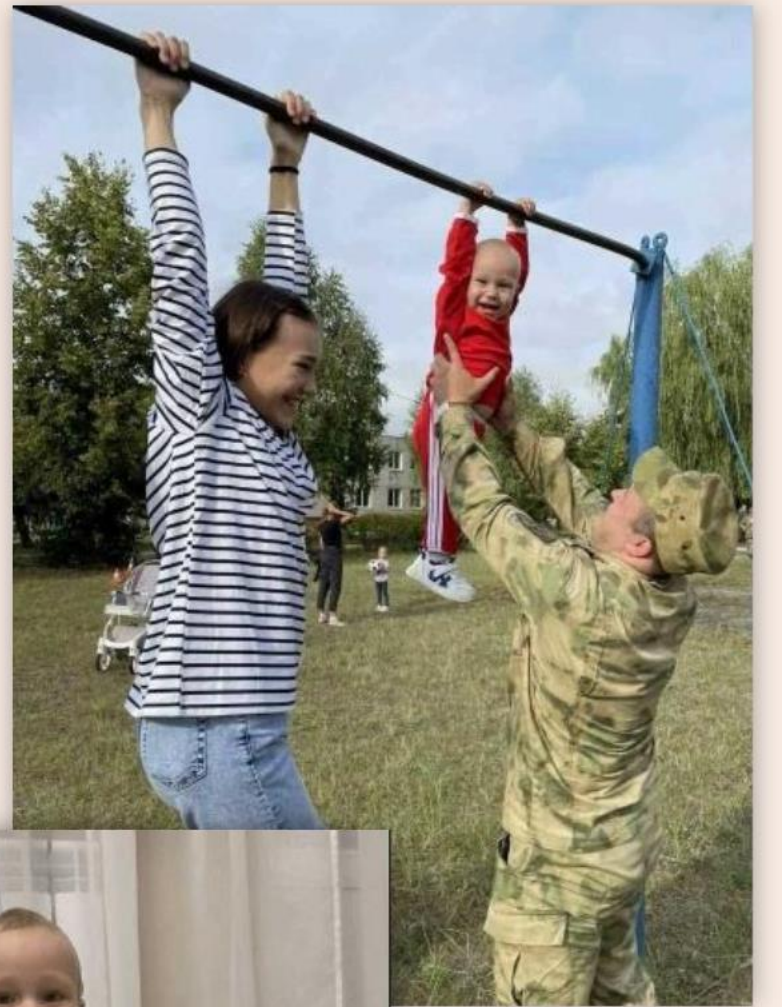
**Привлечение
родителей**



Монтаж

Мы – за здоровый образ ЖИЗНИ





Видеоролик «Дети говорят о ЗОЖ»

Создание единого образовательного пространства и
вовлечение родителей в жизнь группы

Суть идеи:

показать, ЧТО знают о здоровье дети

и что ИМЕННО ОНИ вкладывают

в это понятие



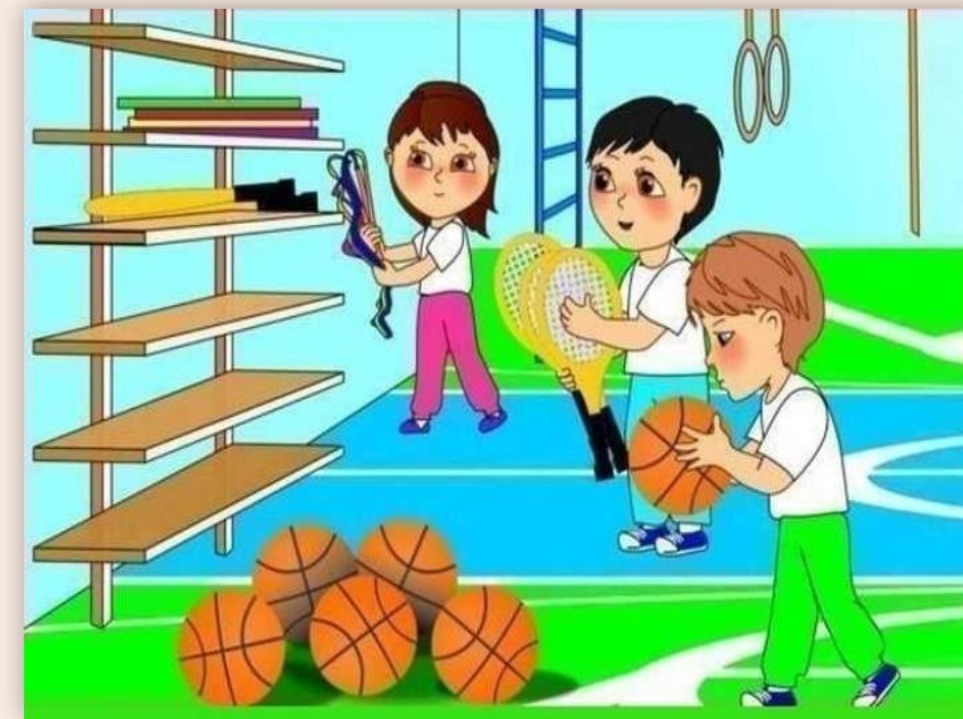
Видеоролик «Дети говорят о ЗОЖ»



**Детские
интервью**



**Визуализация
через
творчество**



**Практическое
подтверждение**



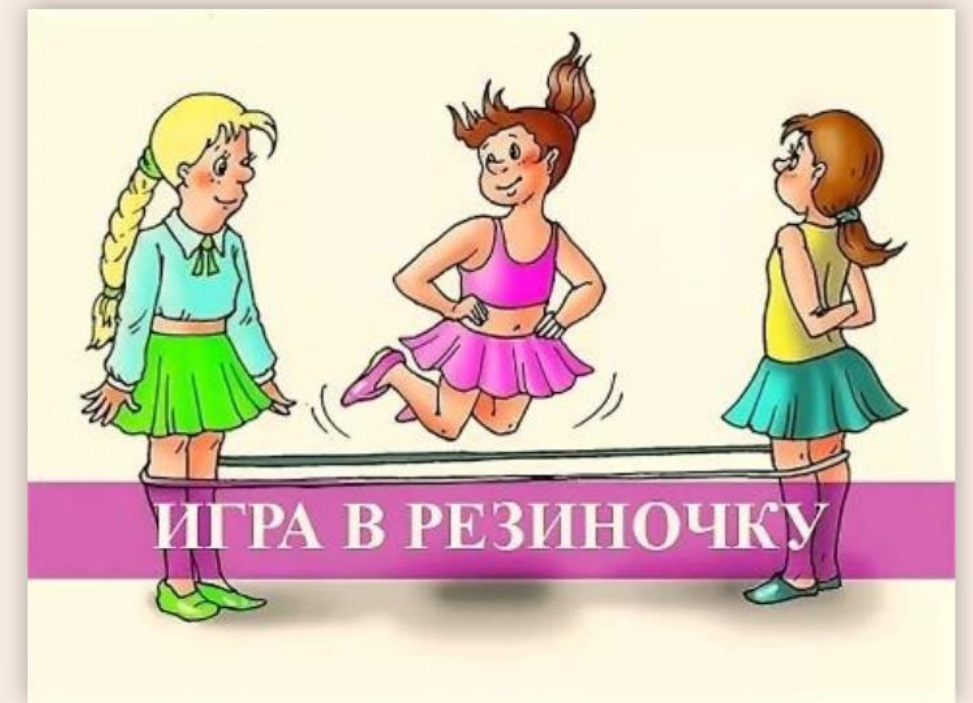


Видеоролик «Резиночка»

ЗОЖ – весело и доступно для всех возрастов

Суть идеи:

**создать настоящий семейный флешмоб,
объединив детей, родителей и педагогов**



Видеоролик «Резиночка»



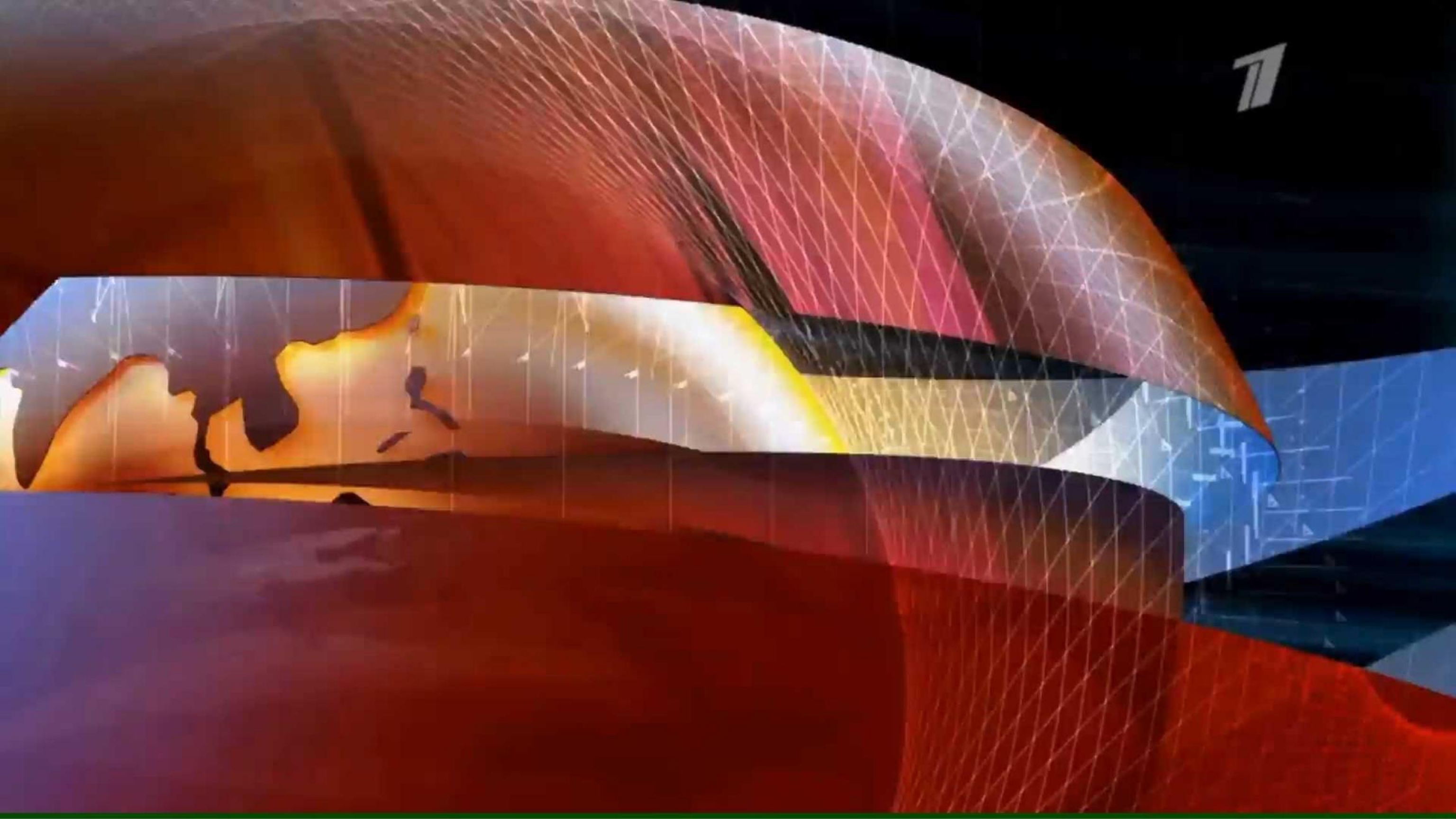
Сценарий и ведущие



Сбор видеоматериала



Кульминация



Видеоролик «Резиночка»

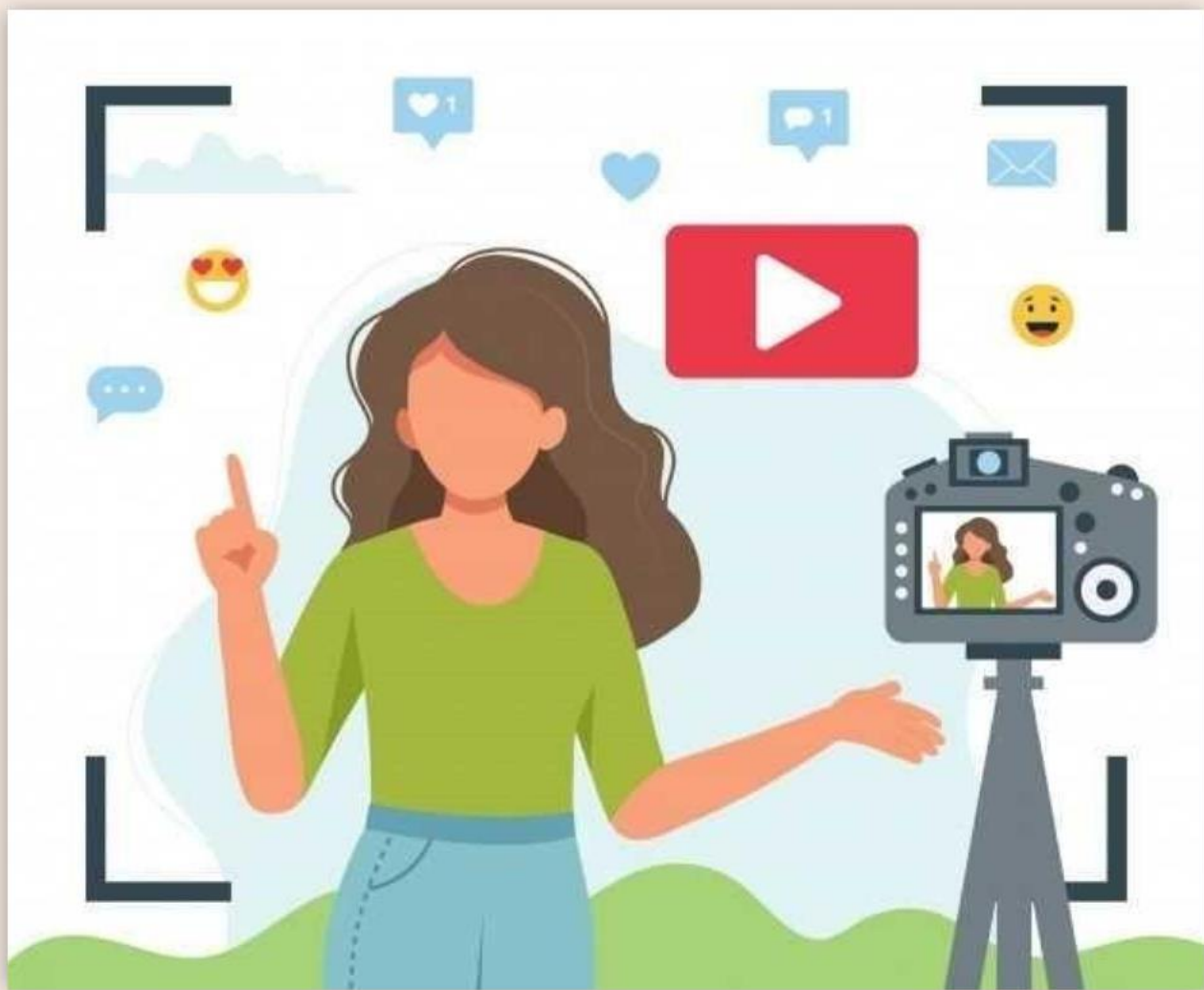
ЗОЖ – весело и доступно для всех возрастов

Ностальгия и преемственность

Разрушение стереотипов

**Укрепление имиджа
детского сада**





Критерии анализа

1. Эстетичность оформления, его соответствие теме

2. Использование графики, анимации, ее уместность и соответствие содержанию работы

3. Время воспроизведения кадров правильно подобрано (нет слишком коротких и слишком "затянутых")

4. Использование звукового сопровождения (музыка, голос), специальных выразительных средств, их уместность

5. Единый стиль видео-переходов для однотипных элементов фильма, изменение стиля - обоснованно

6. Текстовая и графическая информация не имеет наложений

7. Высказывания и кадры синхронны, логичны и последовательны

8. Соблюдение авторского права.

Для рисунков указывается авторство (если они не собственность автора ролика.)

Советы по съемке

снимайте при дневном свете или используйте дополнительные источники света

используйте штатив или устойчивую поверхность для плавных кадров

записывайте звук отдельно или используйте внешний микрофон

делайте несколько дублей

чередуйте планы (общий, средний, крупный)

снимайте «живые» моменты, а не только постановочные сцены



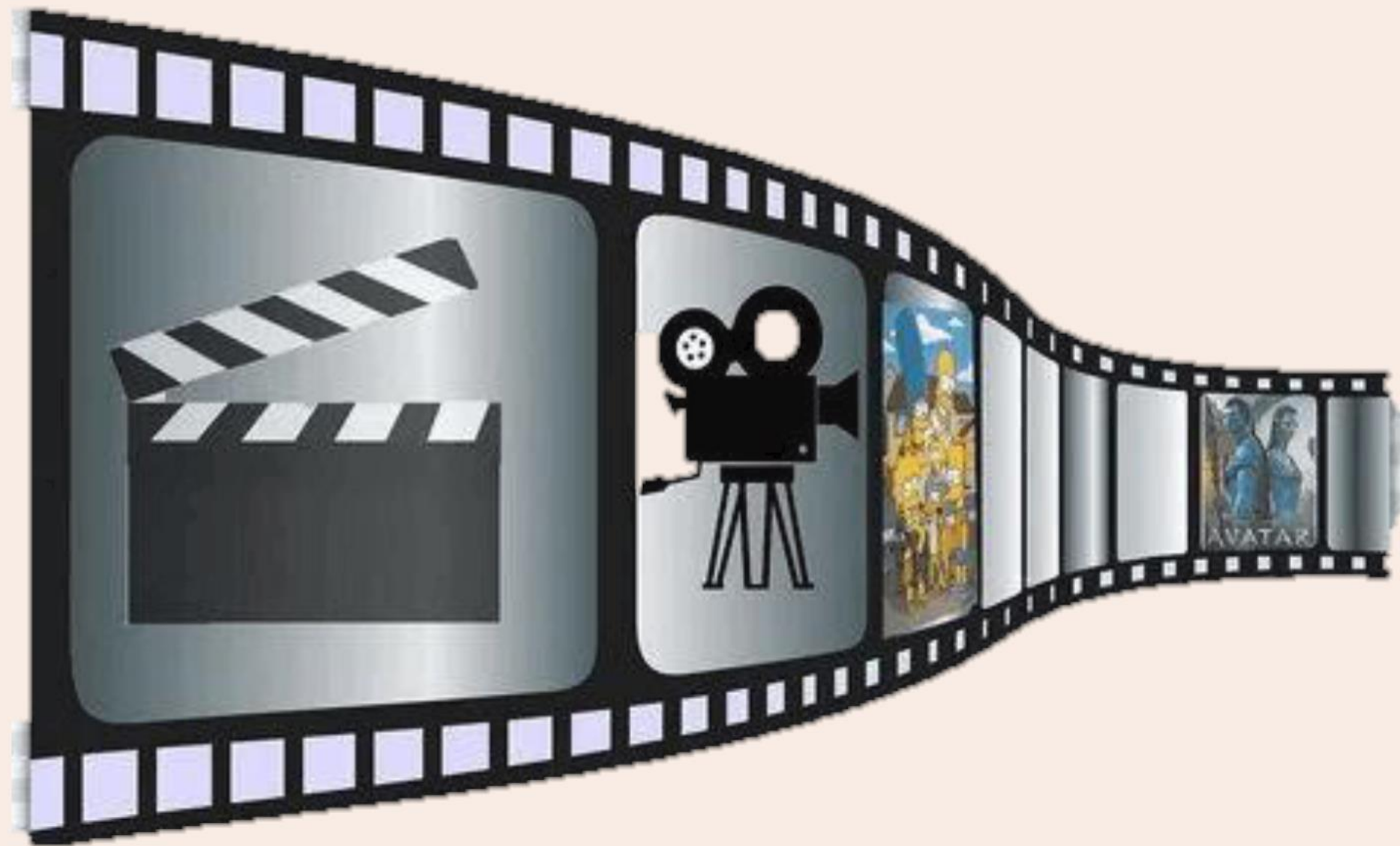
Демонстрация и распространение

Детский сад

Мероприятия
с детьми

Методические
мероприятия

Онлайн



Наши перспективы

в воспитательной работе по физическому развитию

Расширение тематики

Внедрение новых технологий

Активизация взаимодействия
с семьей

Создание банка успешных
практик

