

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Брянский институт повышения квалификации работников образования»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «БИПКРО»
Г.В. Матюхина

Протокол № 10
заседания Учёного совета
ГАУ ДПО «БИПКРО»
«25» 12 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

***«Профессиональное развитие педагога в системе конкурсного движения:
методика подготовки, этапы участия в региональном этапе
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования «Мастер года» в 2026 году
в Брянской области»***

Разработчик(и) программы:

Викульева О.Г., Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования», заведующий ЦНППМ

Продолжительность обучения: 36 часов

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных технологий

г. Брянск 2026 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам проектирования и представления педагогического опыта в формате заданий конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

1.2. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н).

1.2.1 Преподаватель

Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	ценностные ориентиры и актуальные задачи государственной и региональной политики в сфере образования; нормативно-правовые аспекты организации и проведения профессионального конкурса; подходы к планированию, проведению и анализу конкурсных мероприятий, требования к представлению профессионального опыта в формате конкурсных заданий	осуществлять анализ результатов образовательной деятельности в соответствии с требованиями качественного образования; проектировать профессиональный опыт на основе анализа результатов профессиональной деятельности; публично демонстрировать степень его осмысления как систему целей, ценностей и решаемых задач в формате конкурсных заданий

1.2.2. Мастер производственного обучения

Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных	Формирование в учебно-производственной мастерской (на учебном полигоне, в лаборатории, на учебной базе практики и в ином	ценностные ориентиры и актуальные задачи государственной и региональной политики в сфере образования; нормативно-	осуществлять анализ результатов образовательной деятельности в соответствии с требованиями качественного образования;
---	--	---	---

рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	месте занятий) образовательной среды, направленной на достижение результатов обучения и воспитания, определенных ОППО, ОП СПО	правовые аспекты организации и проведения профессионального конкурса; подходы к планированию, проведению и анализу конкурсных мероприятий, требования к представлению профессионального опыта в формате конкурсных заданий	проектировать профессиональный опыт на основе анализа результатов профессиональной деятельности; публично демонстрировать степень его осмысления как систему целей, ценностей и решаемых задач в формате конкурсных заданий
--	---	--	---

1.3. Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

1.4. Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных технологий

1.5. Сроки освоения программы: 36 часов

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекции, час	Интерактивное (практическое) занятия, час		

1	Нормативно-правовая основа организации регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2026 году в Брянской области	4			4	
2	Практические основы по подготовке и проведению конкурсных испытаний регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	4		2	2	
3	Эффективные практики организации процесса обучения и воспитания	6		6		
4	Методические рекомендации к проведению конкурсного испытания «Мастер-класс»	4		2	2	
5	Правила успешной самопрезентации (конкурсное испытание «Я – мастер»)	4		2	2	
6	Конкурсное движение педагогических работников как направление непрерывного профессионального развития, повышения социального престижа и привлекательности педагогической профессии	6	2		4	
7	Алгоритмы успеха участия в конкурсах профессионального мастерства	3			3	
8	Управление стрессом	4	2		2	
9	Итоговая аттестация	1		1		
	Всего часов	36	4	13	19	

2.2. Рабочая программа

Тема 1. Нормативно-правовая основа организации регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2026 году в Брянской области (самостоятельная работа – 4 часа).

Самостоятельная работа. Работа с материалами на платформе электронного обучения (СДО-Проф): анализ материалов и дополнительных информационных источников по теме «Нормативно-правовая основа организации регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2026 году в Брянской области».

Тема 2. Практические основы по подготовке и проведению конкурсных испытаний регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (практическое занятие – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Практическое занятие. Работа в группах по решению кейсов (демонстрация профессиональных навыков в условиях конкурса) и представление результатов работы группы.

Самостоятельная работа. Работа с материалами на платформе электронного обучения (СДО-Проф): изучить способы восприятия конструктивной критики, форматы обратной связи, приемы самоанализа ситуации.

Тема 3. Эффективные практики организации процесса обучения и воспитания (практическое занятие – 6 часов).

Практическое занятие. Знакомство с эффективными практиками организации процесса обучения и воспитания: практико-ориентированными технологиями, приемами интеграции с бизнесом и производством, развития системы наставничества, вовлечения студентов в чемпионатное движение, разработки индивидуального образовательного маршрута и т.д. Слушатели создают чек-лист внедрения лучшей практики в деятельность своей образовательной организации и представляют его для обсуждения.

Тема 4. Методические рекомендации к проведению конкурсного испытания «Мастер-класс» (практическое занятие – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Практическое занятие. Составление технологической модели мастер-класса в формате конкурсного испытания. Представление и защита выполненного задания. Знакомство с регламентом, порядком оценивания, критериями оценки и форматом проведения конкурсного испытания.

Самостоятельная работа. Работа с материалами на платформе электронного обучения (СДО-Проф): изучить и проанализировать видеозаписи мастер-классов конкурсного испытания «Мастер-класс».

Тема 5. Правила успешной самопрезентации (конкурсное испытание «Я – мастер») (практическое занятие – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа).

Практическое занятие. Изучить в группах критерии оценивания конкурсного испытания ««Я – мастер»», этапы подготовки, требования к содержанию, аудиовизуальные и художественно-технические средства оформления, правила публичного выступления. Отработка алгоритма самопрезентации и готовности отвечать на вопросы жюри.

Самостоятельная работа. Работа с материалами на платформе электронного обучения (СДО-Проф): изучить сущность и значение коммуникации, основные принципы успешной коммуникации, барьеры коммуникации и способы их преодоления.

Тема 6. Конкурсное движение педагогических работников как направление непрерывного профессионального развития, повышения социального престижа и привлекательности педагогической профессии (лекция – 2 часа, самостоятельная работа – 4 часа).

Лекция. Сущность и значение конкурсного движения. Цели и задачи конкурсов. Влияние конкурсов на профессиональное развитие. Перспективы развития конкурсного движения.

Самостоятельная работа. Работа с материалами на платформе электронного обучения (СДО-Проф): этапы подготовки к конкурсу (самоанализ и определение сильных и слабых сторон, изучение требований и критериев оценки, разработка и апробация авторских материалов). Роль наставничества и командной работы.

Тема 7. Алгоритмы успеха участия в конкурсах профессионального мастерства (самостоятельная работа – 3 часа).

Самостоятельная работа. Работа с материалами на платформе электронного обучения (СДО-Проф): изучение требований конкурса, составление индивидуального плана подготовки с учётом сильных и слабых сторон на основе предложенного образца.

Тема 8. Управление стрессом (лекция – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа)

Лекция. Стресс, признаки стресса. Техники и приемы преодоления стрессовых ситуаций, рекомендации по использованию эффективных методик адаптации к эмоциональным перегрузкам. Тайм-менеджмент.

Самостоятельная работа. Работа с материалами на платформе электронного обучения (СДО-Проф): анализ предложенных приемов преодоления стрессовых ситуаций.

Итоговая аттестация

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материал

Итоговая аттестация

Форма: тест

Описание, требования к выполнению: слушатель выполняет 25 тестовых заданий, время выполнения - 45 минут.

Критерии оценивания:

Выполнение 60% и более заданий - зачтено.

Выполнение менее 60 % заданий – не зачтено.

Примеры заданий:

1. Какое требование предъявляется к устному тексту публичного выступления?
 - а) использование только научных терминов;
 - б) преобладание разговорного стиля и простота изложения;
 - в) максимальная длина предложений;
 - г) чтение по бумажке.
2. Что такое мастер-класс в педагогике?
 - а) обычный урок;
 - б) презентация достижений педагога;
 - в) особый жанр обобщения и распространения педагогического опыта с демонстрацией оригинальных методов и активным участием всех;
 - г) лекция для коллег.
3. Какой этап НЕ входит в примерный алгоритм проведения мастер-класса?
 - а) выделение проблемы;
 - б) объединение в группы для решения проблемы;
 - в) индивидуальная работа без обсуждения;
 - г) представление результатов работы.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н). – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411843710/>

Литература

1. Глушкова Т. В., Овсянникова Е. М., Степенко С. Н., Куликова А. И. Методическое сопровождение педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства как фактор повышения профессиональной компетенции // Актуальные исследования. — 2023. — № 44 (174). — С. 73–76.

2. Лучшие практики СПО: воспитательный аспект. Сборник лучших практик. — Киров: Министерство образования Кировской области, 2021. — 45 с.

3. Медовикова Е. А., Мороденко Е. В. Психологические условия адаптации молодых специалистов к современному рынку труда: учебное пособие. — Прокопьевск: Кузбас. гос. техн. ун-т, 2016. — 359 с

4. Мезенцева С. А. Развитие навыков эффективной самопрезентации у старших школьников: психолого-педагогическая программа. — Екатеринбург: УрГПУ, 2025.

5. Современные образовательные практики: организация процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной подготовки. — Екатеринбург: Уральский колледж, 2022. — 32 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации - <https://edu.gov.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) - <https://obrnadzor.gov.ru/o-rosobrnadzore/obshhaya-informacziya/>
3. Официальный сайт Государственного университета просвещения - <https://eduprosvet.ru/>
4. Официальный сайт Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования - «Мастер года» <https://firpo.ru/m-g/about-mg/?ysclid=mpguc2tzvt331072057>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий требуется компьютерный класс, оборудованный мультимедийной установкой или интерактивной доской. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы слушателей.

Слушатели имеют возможность работать в личных кабинетах на платформе СДО-ПРОФ ГАУ ДПО «БИПКРО» (других электронных системах обучения в случае реализации программы иной организацией): самостоятельно изучают материал, участвуют в вебинарах и видеоконсультациях, выполняют самостоятельные работы и тестовые задания.

Образовательные технологии: технология электронного обучения; информационно-коммуникационные технологии; деятельностный подход. Моделирование образовательных ситуаций, непосредственное включение слушателей в процесс обсуждения проблем, связанных с недостаточной психолого-педагогической компетентностью, анализ собственных затруднений. Лекции – «визуализации», лекции – диалоги, дискуссии, практические занятия, анализ видео-уроков, консультации, рефлексия и др.

Реализацию программы осуществляют представители профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО «БИПКРО» или иной организации ДПО в случае реализации программы в рамках лицензионного или сетевого договора.

Самостоятельная работа слушателей в личном кабинете электронной системы обучения с электронными материалами при использовании персонального компьютера или мобильного телефона.

У слушателей есть возможность получения консультаций, советов, оценок у удалённого (территориально) эксперта (преподавателя), возможность дистанционного взаимодействия.