

## ПРОТОКОЛ №2

### Заседания регионального учебно-методического объединения (секция «Труд(технология)»)

г. Брянск

30 апреля 2026 г.

Место проведения, время	Платформа «МАХ», 14.15
Председатель секции	Коварда Е.И., старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования имени В.Д. Симоненко
Руководитель секции	Кузнецов С.Н., учитель учебного предмета «Труд (технология)» МБОУ СОШ №19 г. Брянска

#### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Государственная политика в сфере образования и воспитания. Аттестация педагогических работников (отв.старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования им.В.Д. Симоненко Коварда Елена Исидоровна)

2. Методическое обеспечение и информационно-образовательные ресурсы в процессе организации учебной работы на уроках труда. Развитие проектной деятельности учащихся на уроках учебного предмета Труд(технология) (отв. учитель учебного предмета Труд(технология) МБОУ СОШ №19 г.Брянска Кузнецов Сергей Николаевич)

3. Планирование учебной и внеурочной работы в учебном предмете «Труд(технология)» в соответствии с реализацией ФГОС ООО (отв. учитель учебного предмета Труд(технология) МБОУ Красногорская СОШ №1 - Шевень Светлана Григорьевна)

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 23 человека

#### ХОД ЗАСЕДАНИЯ

Вопрос 1. Государственная политика в сфере образования и воспитания. Аттестация педагогических работников.

СЛУШАЛИ: старшего преподавателя кафедры педагогики и профессионального образования имени В.Д. Симоненко Коварда Елену Исидоровну.

В выступлении было отмечено, что Основы государственной политики в сфере воспитания и образования, являются ключевыми знаниями для педагогов работающих в системе Российского образования.

Были раскрыты характеристики и определения Государственной политики в области воспитания в Российской Федерации. Ключевые аспекты и направления развития системы воспитания. Нормативная правовая база. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Стратегия национальной безопасности. Актуальные проекты в области воспитания. Российские базовые (национальные, гражданские) нормы и ценности: общее понятие. Аттестация педагогических работников.

РЕШЕНИЕ: Информацию Коварда Е.И., старшего преподавателя кафедры педагогики и профессионального образования принять к сведению.

Вопрос 2. Методическое обеспечение и информационно-образовательные ресурсы в процессе организации учебной работы на уроках труда. Развитие проектной деятельности учащихся на уроках учебного предмета

СЛУШАЛИ: учителя учебного предмета «Труд (технология)» МБОУ СОШ №19 г. Брянска Кузнецова Сергея Николаевича

Труд(технология)»

В выступлении было отмечено, что Проектная деятельность — это метод обучения, при котором ученики создают продукт (изделие, модель, макет и т. д.), решая реальную или учебную задачу. На уроках труда (технологии) она помогает связать теорию с практикой, развить творческие и технические навыки, подготовить школьников к профессиональному самоопределению. Актуально были раскрыты цели и задачи проектной деятельности на уроках труда:

- сформировать технологическую грамотность;
- развить творческое и аналитическое мышление;
- научить планировать и организовывать работу;
- воспитать ответственность, самостоятельность, командный дух;
- помочь применить знания из других предметов (математика, физика, ИЗО и т.д.).

Определены этапы выполнения проектов и результат проектной деятельности.

Были приведены примеры авторских уроков учебного предмета «Труд(технология)».

РЕШЕНИЕ: Информацию Кузнецова С.Н., учителя учебного предмета Труд(технология) МБОУ СОШ №19 г.Брянска принять к сведению.

Вопрос 3. Планирование учебной и внеурочной работы в учебном предмете «Труд(технология)» в соответствии с реализацией ФГОС ООО

СЛУШАЛИ: учителя учебного предмета «Труд(технология)» МБОУ Красногорская СОШ №1 - Шевень Светлану Григорьевну

В выступлении было отмечено, что организация работы по планированию учебной и внеурочной работы в учебном предмете «Труд (технология)» в соответствии с ФГОС ООО строится на основе модульного принципа, практико-ориентированного подхода и требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебная работа

Программа построена по модульному принципу и включает инвариантные (обязательные) и вариативные модули. Инвариантные модули реализуются в рамках отведённых на учебный предмет часов. Вариативные модули разрабатываются по запросу участников образовательных отношений, с учётом этнокультурных и региональных особенностей, а также для углублённого изучения отдельных тем инвариантных модулей. Некоторые инвариантные модули:

«Производство и технологии»;

- «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;
- «Компьютерная графика. Черчение»;
- «Робототехника»;
- «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».

Внеурочная деятельность

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного образования необходимо руководствоваться рекомендациями федеральной образовательной программы и Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена:

- вариативность содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы;
- гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность);
- переменный состав обучающихся;
- проектная и исследовательская деятельность (в том числе экспедиции, практики);

- экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие);
- походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательная организация может предусматривать использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

РЕШЕНИЕ: Информацию Шевень Светланы Григорьевны., учителя учебного предмета «Труд(технология)» МБОУ Красногорская СОШ №1 принять к сведению.

Председатель  
Руководитель

Коварда Е.И.  
Кузнецов С.Н.