

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Брянский институт повышения квалификации работников образования»



Г.В. Матюхина
Протокол № 10
заседания Учёного совета
ГАУ ДПО «БИПКРО»
«25» 12 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

***«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов
экзаменационных работ участников государственной итоговой
аттестации по образовательным программам среднего общего
образования экспертами предметных комиссий
Брянской области в 2026 году. Русский язык.»***

*Разработчик(и) программы: Захарова М.В., Макушкина Е.И.,
Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования «Брянский институт повышения
квалификации работников образования», проректор по учебно-методической
и проектной деятельности*

Продолжительность обучения: 36 часов

*Форма обучения: очная с применением электронного обучения и
дистанционных технологий*

г. Брянск 2026 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по биологии.

1.2. Планируемые результаты обучения:

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|---|--|---|---|
| Общепедагогическая функция. Обучение | Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | Структуру, содержание контрольно-измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по русскому языку, типологию заданий с развернутым ответом в КИМ по русскому языку ; критерии для оценки заданий с развернутым ответом по русскому языку ; алгоритм оценивания экзаменационных работ на основе разработанных критериев; способы разрешения типовых нестандартных ситуаций при проверке выполнения задания с развернутым ответом; алгоритм заполнения протокола проверки ответов на задания. | Работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; проверять и объективно оценивать задания с развернутым ответом по алгоритму на основе разработанных критериев; разрешать типовые нестандартные ситуации, возникающие при проверке выполнения заданий с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования |

1.3. Категория слушателей: педагогические работники - кандидаты в эксперты предметной комиссии Брянской области при проведении ЕГЭ по биологии.

1.4. Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

| № п/п | Наименование модулей и тем | Кол-во часов | | | | | Форма контроля |
|-------|--|--------------|--------|----------------------|------------------------|------------|----------------------------|
| | | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Стажировка | |
| 1. | Входная диагностика. Выявление возможностей выполнения слушателями проверки и оценки заданий с развернутым ответом | 2 | | | 2 | | Практическая работа |
| 2. | Раздел 1. Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии по русскому языку | 10 | 2 | | 6 | | Тест |
| 3 | Нормативно-правовые и технологические основы организации и проведения ЕГЭ по русскому языку | 3 | 1 | | 2 | | |
| 3. | Требования ФГОС среднего общего образования к результатам образования по учебному предмету русский язык и кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ФОП среднего общего образования по русскому языку. | 3 | 1 | | 2 | | |
| 4. | Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМ единого государственного экзамена по русскому языку Критерии оценивания ответов обучающихся. | 2 | | | 2 | | |
| 5. | Раздел 2. Методика оценивания экзаменационных работ по русскому языку на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок | 20 | 2 | 14 | 2 | | Практическая работа |
| 6. | Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом | | 2 | | 2 | | |
| 7. | Методика проверки и оценивания задания с развернутым ответом – задание 27. Критерии К1-К2 | | | 4 | | | |
| 8. | Методика проверки и оценивания задания с развернутым ответом – задание 27. Критерии К3, К4, К5 | | | 2 | | | |
| 9. | Методика проверки и оценивания задания с развернутым ответом – задание 27. Критерии К6,К10 | | | 4 | | | |
| 10. | Методика проверки и оценивания задания с развернутым ответом – задание 27. Критерии К7,К8 | | | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|----------|-----------|-----------|--|---------------------------|
| 11. | Методика проверки и оценивания задания с развернутым ответом – задание 27. Критерий К9 | | | 2 | | | |
| 12. | Раздел 3. Единые подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом | 6 | | 6 | | | Практическая работа |
| 13. | Трудные случаи при оценивании экзаменационных работ по русскому языку | 2 | | 2 | | | |
| 14. | Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по русскому языку. | 2 | | 2 | | | |
| 15. | Практическая работа по отработке навыков единых подходов к оцениванию заданий повышенного уровня сложности с развернутым ответом участников ЕГЭ по русскому языку | 2 | | 2 | | | |
| 16. | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 | | Контрольная работа |
| | Всего часов: | 36 | 4 | 20 | 12 | | |

2.2. Рабочая программа

Входная диагностика (самостоятельная работа – 2 часа)

Самостоятельная работа. Входная диагностика проводится в форме практической работы по проверке развернутых ответов участников ЕГЭ по предмету «Русский язык» 2025 года, с целью выявления профессиональных дефицитов слушателей, определения уровня компетентности педагога в вопросах проверки и оценки заданий с развернутым ответом.

Раздел 1. Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии по биологии

1.1. Нормативно-правовые и технологические основы организации и проведения ЕГЭ по русскому языку (лекция - 1 час; самостоятельная работа – 2 часа)

Лекция. Нормативно-правовые и технологические основы организации и проведения ЕГЭ по русскому языку

Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования: федеральные, ведомственные и региональные, порядок проведения государственной итоговой аттестации. Организация работы предметной комиссии государственной итоговой аттестации: инструктивно-методические материалы и регламент работы предметной комиссии. Квалификационные характеристики и статусы экспертов государственной итоговой аттестации. Формирование и организация работы предметной комиссии. Требования к порядку работы эксперта предметной комиссии, виды проверок, осуществляющиеся предметными комиссиями субъектов РФ, стандартизированная процедура проверки и оценки знаний с развернутым ответом в рамках проведения ЕГЭ по русскому языку: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта. Профессионально-личностные качества эксперта.

Самостоятельная работа – работа с материалами на платформе электронного обучения (СДО-Проф), изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

1.2 Требования ФГОС среднего общего образования к результатам образования по русскому языку и кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ФОП среднего общего образования по русскому языку (лекция - 1 час; самостоятельная работа – 2 часа)

Лекция. Требования ФГОС среднего общего образования к результатам образования по русскому языку и кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ФООП среднего общего образования по биологии

Сопоставительный анализ содержания требований ФГОС СОО к результатам образования по учебному предмету «Русский язык» и Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку.

Самостоятельная работа – работа с материалами лекции на платформе электронного обучения (СДО-Проф).

1.3 Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по русскому языку Структура КИМ единого государственного экзамена по русскому языку. Критерии оценивания ответов, обучающихся (самостоятельная работа – 2 часа)

Самостоятельная работа – работа с материалами на платформе электронного обучения (СДО-Проф). Анализ спецификации контрольных измерительных материалов для единого государственного экзамена по русскому языку. Анализ изменений структуры и содержания КИМ ЕГЭ по русскому языку и критериев оценивания успешности выполнения заданий, требующих развернутого ответа.

Раздел 2. Методика оценивания экзаменационных работ по биологии на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок

2.1 Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом (лекция - 2 часа; самостоятельная работа – 2 часа)

Лекция. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом

Оценивание экзаменационных работ по русскому языку на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов. Проверка и оценивание развернутых ответов участников ЕГЭ предыдущего года в соответствии с критериями оценивания развернутых ответов и согласованным в ПК подходами к оцениванию развернутых ответов. Протокол проверки (образец заполнения). Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом, инструкции, регламентирующие процедуру проверки и оценки ответов выпускников на

задания с развернутым ответом, типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутыми ответами по русскому языку.

Самостоятельная работа – работа с материалами лекции на платформе электронного обучения (СДО-Проф).

2. Методика проверки и оценивания задания с развернутым ответом – задание 27. Критерии К1-К2 (практическая работа – 4 часа)

Практическая работа Практическая работа по проверке и оцениванию задания 27, критерии К1, К2 (Контролирует формулировку проблемы исходного текста и комментариев к сформулированной проблеме исходного текста). Шкала оценивания и методические подходы к оцениванию ответов задания 27 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания. Обоснование результатов проверки, выделение ошибок участников экзамена, аргументация и пояснение позиции эксперта.

2.3 Методика проверки и оценивания задания с развернутым ответом – задание 27. Критерии К3, К4, К5 (практическая работа – 2 часа)

Практическая работа Практическая работа по проверке и оцениванию задания 27, критерии К3, К4 и К5 (контролируют, верно ли сформулирована позиция автора, сформулировано ли и обосновано ли отношение к позиции автора по проблеме исходного текста и контролируют, характеризуется ли сочинение фактической точностью, логичностью речи и последовательностью изложения) Шкала оценивания и методические подходы к оцениванию ответов задания 27 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания. Обоснование результатов проверки, выделение ошибок участников экзамена, аргументация и пояснение позиции эксперта.

2.4 Методика проверки и оценивания задания с развернутым ответом – задание 27. Критерии К6, К10 (практическая работа – 4 часа)

Практическая работа Практическая работа по проверке и оцениванию задания 27, критерии К6 и К10 (контролируют разные аспекты речевого оформления и содержания работы, как-то соблюдение этических и речевых норм) Шкала оценивания и методические подходы к оцениванию ответов задания 27 на основе разработанных критериев с примерами характерных

ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания. Обоснование результатов проверки, выделение ошибок участников экзамена, аргументация и пояснение позиции эксперта.

2.5 Методика проверки и оценивания задания с развернутым ответом – задание 27. Критерии К7, К8 (практическая работа – 2 часа)

Практическая работа Практическая работа по проверке и оцениванию задания 27, критерии К7, К8(контролируют и проверяют соблюдение орфографических и пунктуационных норм, направлены на проверку предметных знаний и умений, экзаменуемых). Шкала оценивания и методические подходы к оцениванию ответов задания 27 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания. Обоснование результатов проверки, выделение ошибок участников экзамена, аргументация и пояснение позиции эксперта.

2.6 Методика проверки и оценивания задания с развернутым ответом – задание 27. Критерий К9 (практическая работа – 2 часа)

Практическая работа Практическая работа по проверке и оцениванию задания 27, критерий К9 (контролирует и проверяет соблюдение грамматических норм в письменной работе экзаменуемого) Шкала оценивания и методические подходы к оцениванию ответов задания 27 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания. Обоснование результатов проверки, выделение ошибок участников экзамена, аргументация и пояснение позиции эксперта.

Раздел 3. Единые подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом

3.1 Трудные случаи при оценивании экзаменационных работ по русскому языку (практическая работа – 2 часа)

Практическая работа Анализ данных об оценивании выполнения заданий с развернутым ответом экспертами. Трудности оценивания заданий ЕГЭ по русскому языку. Анализ содержания задания. Выделение элементов решения для оценивания. Знакомство кандидатов в члены региональной предметной комиссии с результатами перепроверки работ в предыдущем

учебном году, особенно в части допущенных экспертами ошибок. Выявление и последующее коллективное обсуждение возникших при оценивании работ обучающихся спорных вопросов.

3.2 Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по русскому языку (практическая работа – 2 часа)

Практическая работа Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев и согласованного подхода к оцениванию. Работа экспертов по выполнению заданий: проверка типовых ученических работ по принятым критериям, сверка с эталоном оценивания, диагностирование качества проверки. Ошибка и не ошибка. Ошибка и недочет. Группы повторяющихся, типовых и негрубых ошибок. Система аргументации, приводимая экзаменуемыми.

3.3 Практическая работа по отработке навыков единых подходов к оцениванию заданий повышенного уровня сложности с развернутым ответом участников ЕГЭ по русскому языку (практическая работа – 2 часа)

Практическая работа Самостоятельная проверка образцов ответов участниками с последующим обсуждением. Анализ спорных случаев, коллективное принятие решений по неоднозначным ответам. Тренировка на реальных работах - оценивание 3–5 развернутых ответов с обоснованием баллов.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация (контрольная работа – 2 часа). Описание итоговой аттестации представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы», проводится в форме оценивания работ, обучающихся по критериям. Критерии оценивания: зачет/незачет.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Оценивание работ учащихся по материалам ЕГЭ 2025 года. Проверка трех работ, направленных на выявление умения компетенций оценивания заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по русскому языку.

Время выполнения - 120 минут.

Критерии оценивания: В соответствии с требованиями к оцениванию заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по русскому языку.

Примеры заданий: Слушателю предлагается скан ответов участников на 2 часть КИМа, набранный балл, обоснование оценивания вместе с критериями оценивания при проведении проверки и предлагается оценить правильность работы эксперта. Работы предоставляются БРЦОИ с соблюдением норм конфиденциальности.

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел 2. Методика оценивания экзаменационных работ по русскому языку основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок

Темы 2.2-2.5

Методика проверки и оценивания задания 27(критерии К1-К10)

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

1) Изучите Демоверсию и Кодификаторы по биологии 2026 года (раздел «ЕГЭ», подраздел «Демоверсии, спецификации, кодификаторы») <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-6>

2) Распечатайте критерии оценивания заданий с развернутым ответом, прилагаемых к этой теме. Изучите их.

3) Оцените работы участников ЕГЭ. Ответы занесите в протокол.

Примеры заданий.

Имеется задание 27. Приведён один пример-иллюстрация из прочитанного текста, важный для

понимания позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста.

Дано пояснение к этому примеру-иллюстрации

Это все аргументы, приведённые экзаменуемым к данной проблеме.

Сочинение по тексту Д.А. Гранина

Автор считает, что самое важное в путешествии ~~это~~ ~~путешествие~~ куда-либо — это узнать про жизнь про таких простых ~~людей~~ жителей.

Мнение автора я хочу подтвердить примерами — ~~цитатами~~ цитатами из текста. «Мы бесновали о любви кобальта, ртуть стояла, расставив ноги там, как будто он стоял в центре центра Варшавы, а жила ~~была~~ и была республика». Этот пример показывает, что рассказчик проявляет живой интерес к жизни и быту граждан Варшавы.

~~Самое важное~~ Самое важное происходит здесь «На набережной»: — Этот пример показывает, что самое интересное в путешествии — это узнать про повседневную рутинную жизнь простых людей.

(Работа заслуживает 1 балла на основании критерия К2 так как отсутствует второй)

На основании критерия К2 эксперт поставил 1 балл.

Оцените правильность действия эксперта, дайте комментарии.

Итоговая аттестация

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателям выдаются по 3 закодированных копий бланков ответов 2 (участников ГИА предыдущих лет, работы предоставляются БРЦОИ с соблюдением норм конфиденциальности) и контрольно-измерительные материалы, для осуществления проверки. Результаты проведенной проверки по каждому заданию в отдельности слушатели заносят в итоговую таблицу.

Время выполнения - 120 минут.

Количество попыток: 1.

Показатель: процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов.

Рекомендуемые значения показателя для присвоения статуса экспертам:

- ведущий эксперт - 10%;
- старший эксперт - 15%;
- основной эксперт - 25%.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 15.01.2026 г.)

2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н URL : <https://base.garant.ru/70535556/>(дата обращения 15.01.2026 г.)

3. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» URL : <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=470432> (дата обращения 15.01.2026 г.)

4. Приказ Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» URL : <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210210004> (дата обращения 15.01.2026 г.)

Литература

Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2026 г. по биологии / Рохлов В.С., Мазяркина Т.В., Саленко В.Б. и др. М., 57 с. URL : <https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-5> (дата обращения 15.01.2026 г.)

Интернет-ресурсы

1. Единое содержание общего образования: Нормативные документы. URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения 15.01.2026)
2. Единое содержание общего образования: ФГОС реестр. URL: <https://fgosreestr.edsoo.ru/federal-standards> (дата обращения 15.01.2026)
3. ФИПИ. URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения 15.1.2026).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий требуется компьютерный класс, оборудованный мультимедийной установкой или интерактивной доской. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы слушателей.

Слушатели имеют возможность работать в личных кабинетах на платформе СДО-ПРОФ ГАУ ДПО «БИПКРО»: самостоятельно изучают материал, участвуют в вебинарах и видеоконсультациях, выполняют самостоятельные работы и тестовые задания.

Образовательные технологии: технология электронного обучения; информационно-коммуникационные технологии; деятельностный подход. Моделирование образовательных ситуаций, непосредственное включение слушателей в процесс обсуждения проблем, связанных с недостаточной психолого-педагогической компетентностью, анализ собственных затруднений. Лекции – «визуализации», лекции – диалоги, дискуссии, практические занятия, анализ видео-уроков, консультации, рефлексия и др.

Реализацию программы осуществляют председатели предметных комиссий Брянской области.

Самостоятельная работа слушателей в личном кабинете электронной системы обучения с электронными материалами при использовании персонального компьютера или мобильного телефона.

У слушателей есть возможность получения консультаций, советов, оценок у удалённого (территориально) эксперта (преподавателя), возможность дистанционного взаимодействия.