



«Если вы хотите изменить что-то малое в своей жизни – измените отношение, но если вам нужны большие перемены – меняйте мышление».

А. Эйнштейн

*Гавриленко
Надежда Ильинична,
Заслуженный учитель РФ*

**Региональный представитель от
Брянской области в проекте «О
будущем», член ГЭС, член МЭС,
эксперт, модератор, наставник.**

**МБОУ Дубровская №2 СОШ,
Дубровский район
Брянская область**



Тема семинара:

**«Инновационная система воспитания
«Киноуроки в школах России и мира»
Международного культурно-
гуманитарного проекта «О будущем» как
технология по сохранению и укреплению
традиционных духовно-нравственных
ценностей».**



О БУДУЩЕМ

КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ И МИРА



Система воспитания «Киноуроки в школах России и мира»

Культурно-гуманитарный проект
«О будущем».





О БУДУЩЕМ

КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ И МИРА

МИССИЯ ПРОЕКТА

Воспитание поколений выпускников школ **2030-2040** гг. со сформированной библиотекой созидательных качеств и высоким уровнем нравственной и социальной и профориентационной компетентности



Цель воспитания

Развитие и реализация нравственного потенциала личности в масштабах всей социокультурной среды.

Реализация потенциала:

– это системное формирование широкой библиотеки нравственных качеств личности.

– это использование иерархически организованных форм коллективной созидательной деятельности:

– развитие через последовательное и взаимосвязанное проживание
– опыта совместной деятельности, способствующие интеграции личностных и коллективных ценностей.

Нравственный потенциал личности – это совокупность внутренних ресурсов и возможностей человека, определяющая его способность к устойчивому проявлению нравственных качеств в повседневной жизни и их постоянному развитию через практическую деятельность.



О БУДУЩЕМ
КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ

Задачи проекта:

1. Формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
2. Обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений и навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
3. Становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.
4. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через организацию общественно полезной деятельности.
5. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.
6. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды.
7. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.





О БУДУЩЕМ
КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ И МИРА



99 СОЗИДАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ, МОРАЛЬНЫХ ПРИНЦИПОВ, ЦЕННОСТЕЙ – ОСНОВА КИНОУРОКОВ

5

Уровень
начального общего
образования

Уровень
основного общего
образования

Уровень
среднего общего
образования

Мечта, радость за другого, дружба, мужество, помощь, а не осуждение, доброжелательность, отзывчивость, воображение, фантазия, патриотизм, дружелюбие, герой, пример для подражания, благородство, аккуратность, дружба народов, любознательность, радость познания, экология снаружи, экология внутри, чувство долга, честность, добро, честь, наблюдательность, внимательность, уважение, трудолюбие, самооборона, самозащита, подвиг, вежливость, коллективизм, справедливость, ответственность (за свои поступки), моральный выбор, бескорыстие, верность идеалам, милосердие, созидательный труд, благодарность, признательность

Смелость, отвага, единство слова и дела, целеустремленность, счастье, взаимопомощь, совесть, творческая самодеятельность, личная ответственность, усердие, добросовестность, чуткость, пример, убежденность, идейность, находчивость, смекалка, солидарность, доверие, терпение, требовательность к себе и другим, человечность, активность, энтузиазм, оптимизм, принципиальность, искренность, инициатива, самокритика, простота, выдержка, сдержанность, восхищение, мотив, побуждение, обдуманность действий, миролюбие, терпимость, великодушие, обязанность, дисциплинированность, сострадание, самовоспитание, равновесие, стойкость, выносливость, целесообразность, сознательность, тактичность, деликатность, гуманность, любовь, преданность, самоуважение.

Прощение, целомудрие, ответственность (перед миром и человечеством), здоровый образ жизни, сила воли, сила духа, самоотверженность, заступничество, подвижничество, гармоничность, внутренняя согласованность, патриотизм как чувство ответственности за будущее России, активная жизненная позиция, единение, согласованность, жизнерадостность, идеал, достоинство духа, решительность, вдохновенность, вознесенность, щедрость.



О БУДУЩЕМ
КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ

Ценности и качества, в которых они раскрываются

1	Жизнь	Человечность (все созидательные качества личности – грани человечности)	10	Созидательный труд на общее благо	Воля, трудолюбие, ответственность, идейность, чувство коллективизма, находчивость, смекалка, аккуратность, наблюдательность, вдохновение, восхищение
2	Достоинство	Достоинство духа, совесть, честность, самоконтроль, благородство, самоуважение, терпимость, великодушие, самовоспитание, равновесие, тактичность, деликатность, выдержка, сдержанность.	11	Приоритет духовного над материальным	Идейность, распознавание, целеустремленность, стремление к совершенству, бескорыстие,
3	Права и свободы человека	Идейность, распознавание, миролюбие, справедливость, целесообразность, осознанность	12	Гуманизм	Человеколюбие, сострадание, милосердие, доброжелательность, отзывчивость, совесть, благожелательность, уважение, чуткость, великодушие, самопожертвование ради высоких целей, скромность, честность, искренность.
4	Патриотизм	Любовь, чувство долга, смелость, мужество, преданность, бескорыстие, уважение к народам, религиям, культурам, традициям, верность идеалам,	13	Милосердие	Взаимопомощь, чуткость, отзывчивость, бескорыстие, щедрость, трудолюбие, ответственность
5	Гражданственность	Активная жизненная позиция, энтузиазм, инициативность, чувство долга, гордость, моральные убеждения, моральный выбор, человеколюбие, самокритика, простота	14	Справедливость	Распознавание, беспристрастность, честность, убежденность, идейность
6	Служение Отечеству	Бескорыстие, преданность, самоотверженность, честь, единство слова и дела, решительность, усердие, добросовестность	15	Коллективизм	Взаимовы уважение, вмещение, трудолюбие, терпение, мужество, ответственность, оптимизм, самокритика, честность, простота, взаимопомощь.
7	Ответственность за судьбу Отечества	Воля, мужество, чувство долга (ответственность + любовь к Родине), отвага, самоотверженность, стойкость, выносливость, сила воли и сила духа, требовательность к себе и другим, принципиальность	16	Взаимопомощь	Доверие, отзывчивость, бескорыстие, милосердие, взаимовы уважение, воля, трудолюбие
8	Высокие нравственные идеалы	Человечность, любовь, стремление к совершенству, человеколюбие, подвижничество, целомудрие (внутренняя и внешняя чистота), доброта, сострадание,	17	Взаимовы уважение	Доброжелательность, вмещение, терпение, радость за другого
9	Крепкая семья	Любовь, взаимовы уважение, воля, трудолюбие, ответственность, доброжелательность, согласованность, терпение, мужество, здоровый образ жизни, обязанность, прощение, пример, жизнелюбие, воображение, радость познания, мечта, вежливость, любознательность.	18	Историческая память и преемственность поколений	Благодарность, признательность, преданность, заступничество, совесть, честь
			19	Единство народов России	Уважение, доброжелательность, дружелюбие, чувство коллективизма, терпение, вмещение, согласованность, сотрудничество, взаимопомощь

|| Приложению t2018.ktalk.ru предоставлен доступ к вашему экрану.

Закрывать доступ

Скрыть

1. Проведение киноурока

1.1. Каждую социальную практику предваряет проведение киноурока педагогом.

Система работы выстраивается в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной педагогом с учетом целей и задач организации воспитательной работы в своей школе, особенностей возраста и развития учащихся.

1.2. Обязательными требованиями к киноуроку являются:

1.2.1. Универсальная цель воспитательного занятия – формирование и развитие общекультурных и личностных ценностно-смысловых ориентиров, основанных на раскрытии значений вводимых понятий о нравственных качествах личности человека. Принцип введения новых понятий – один киноурок – одно понятие.

1.2.2. Обсуждение фильма, заложенного в киноурок, выстраивается с учетом методических рекомендаций. Ключевым этапом киноурока является рефлексия учащихся, направленная на побуждение к действию и проявление инициативы к созидательному действию.



2. Инициирование и выбор социальных практик

2.1. Инициатива, идея социальных практик исходит от учащихся.

Обсуждение идей социальных практик проводится сразу после просмотра фильма и беседы. Необходимо зафиксировать в сознании детей возникшую потребность подражать положительному примеру, выраженную в стремлении к конкретному действию. Завершением данного этапа работы должен стать составленный примерный план выполнения общественно полезных дел.

2.2. Типы и виды, уровень сложности социальных практик и уровни реализации могут быть различными.

Полноценная реализация системы воспитания возможна при условии постепенного усложнения как вводимых понятий, так и уровней социальных практик с расширением сфер деятельности учащихся и круга дополнительно привлекаемых участников.



3. Реализация социальных практик

3.1. На этапе введения социальных практик в систему воспитательной работы они могут выполняться силами детей и педагогов самостоятельно и с привлечением дополнительных специалистов, в зависимости от выбранного вида, типа и уровня сложности практики.

3.2. Школа получает возможность формирования внушительного портфолио и выстраивания системной содержательной деятельности, ориентированной на решение стратегических государственных задач, что является выигрышной основой для получения грантов на реализацию намеченных планов.





<https://kinouroki.org/>

<https://lk.kinouroki.org/films>

<https://lk.kinouroki.org/news/301>



О БУДУЩЕМ
КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ

Итоги работы за 5 лет работы учителя Гавриленко Н.И. в проекте «Киноуроки в школах России и мира»



- * Проведено - 50 киноуроков;
- * Инициировано - 50 полезных дел;
- * Класс награжден Народной премией «Я созидаю будущее» - 21 раз;
- * Гавриленко Н.И. – победитель международного конкурса
- * социальных практик - 5 раз.



О БУДУЩЕМ
КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ

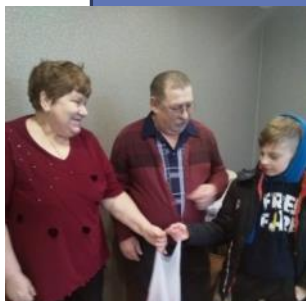
Февраль 2021 года Фильм «Честь имею» Понятие: честь

Социальная практика «Активная позиция»

<https://lk.kinouroki.org/practies/2167>

Решили:

- нарисовать открытки и поздравить ветеранов с наступающим праздником "Днём защитника Отечества";
- оказать помощь в расчистке снега около домов ветеранов;
- расписали группы, чтобы после каждого снегопада ходить на расчистку территории от снега около домов ветеранов;
- создать мини-фильм «Что такое честь?» и показать первоклассникам.



О БУДУЩЕМ
КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ

Май 2021 года «Лошадка для героя» Понятие: Чувство долга



Социальна практика:
«Мы – правнуки победителей»

<https://lk.kinouroki.org/practies/9314>

Акция "Сирень Победы"

Акция «Поздравление ветеранов».

Акция «Утро Победы»

Акция онлайн [#МыПравнукиПобеды](#)#



О БУДУЩЕМ
КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ

Февраль 2022 года «Трудный выбор» Понятие: Моральный выбор



Социальна практика:
«Пока живые помнят - они живы»
<https://lk.kinouroki.org/practies/13653>



О БУДУЩЕМ
КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ

Апрель 2022 года
«За руку с Богом»
Понятие: Бескорыстие

Социальная практика:
«Делитесь своим теплом»

<https://lk.kinouroki.org/practies/15753>



О БУДУЩЕМ
КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ

Ноябрь 2022 года
«Мост»
Понятие: Стойкость,
Выносливость

Социальная практика:
«Тепло детских сердец - защитнику Родины»
<https://lk.kinouroki.org/practies/22168>



О БУДУЩЕМ
КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ



Декабрь 2022 года
«Интервью с неудачником»
Понятие: Единство слова и дела

Социальна практика:
«Делитесь своим теплом»

<https://lk.kinouroki.org/practies/29277>

Новогодний
привет
от учащихся
МБОУ Дубровской
№ 2 СОШ
С 2023 годом!



О БУДУЩЕМ
КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ

Добро пожаловать!



Апрель 2023года

«Крылья»

Понятие: Личная ответственность

<https://lk.kinouroki.org/practies/46523>

Социальна

практика:

«Партизанскими
тропами»



О БУДУЩЕМ
КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ

Октябрь 2023 года
«Здесь есть душа»
Понятие: Единение, согласие

Социальная практика:
«Это надо живым!»

<https://lk.kinouroki.org/practices/52376>



О БУДУЩЕМ
КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ



Декабрь 2023 года «Александр» Понятие: Ответственность

Социальна практика:
«С Новым годом, воин-защитник!»

<https://lk.kinouroki.org/practies/60015>



О БУДУЩЕМ
КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ

Январь 2024 года
«НАВСЕГДА»
Понятие: Отвага

Социальна практика:
«Вандализму - НЕТ! НАВСЕГДА!»

<https://lk.kinouroki.org/practies/62340>

Анкета участника Всероссийского конкурса «Ветеранам войны»	
Наименование субъекта Российской Федерации (Государства, территории которого размещается школа МКОУ Республика Беларусь / Страна СНГ)	Дубровский район
Наименование муниципального образования (при наличии) Ф.И.О. (полностью) участника конкурса	Копытев Ярослав Александрович
Всероссийский конкурс «Ветеранам войны» (полностью) участника конкурса	Давиденко Татьяна
Участие в общественных организациях, движениях (при наличии)	Конкурс
Дата рождения участника	08.09.2009
Конкурс	Конкурс
Класс (курс) обучения участника	8
Конкурс (родителей / законных представителей)	Maf1g1@gmail.com
Контактный телефон участника (родителей / законных представителей)	+79036441731
Ф.И.О. (полностью) учителя, обеспечивающего подготовку участника	



<https://youtu.be/eniB5ig1IVA>



О БУДУЩЕМ
КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ

Май 2025

Социальная практика:
«Сад поколений!»

<https://lk.kinouroki.org/practices/90279>

«809 или один день Вовки
во исполнение Указа»

Качество:
активная жизненная позиция



О БУДУЩЕМ
КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ

Ирина Самарина

Хорошие люди похожи на тёплое солнце,
Которое, тучи раздвинув, выходит из тьмы...
Когда целый мир над твоей неудачей смеётся,
Они добрым словом согреют в разгаре зимы.

Хорошие люди не сразу заметны обычно...
Не лезут в глаза, как отросшая чёлка девчат.
Но в сложный момент не бывают они
безразличны...

У них обязательно добрый с грустинкою взгляд...

Нельзя постоянно в их лучиках солнечных греться,
Ведь надо, встречая добро, становиться добрей!
Хорошие люди всегда улыбаются сердцем,
И видят в угрюмых прохожих — хороших людей...



О БУДУЩЕМ
КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ

Спасибо за внимание

<https://lk.kinouroki.org/login>

<https://lk.kinouroki.org/users/2116>



О БУДУЩЕМ
КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ