



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Коммуникация и лидерство

навыки будущего для педагогов
и учеников психолого-педагогических классов

Овакимян Елена Вячеславовна

Почему это важно?

Навыки XXI века



«Твердые» навыки

Знание предмета — фундамент профессионализма. Базовая компетенция, необходимая для выполнения профессиональных задач.



«Мягкие» навыки

Надпрофессиональные навыки — двигатель развития. Определяют успех в современной динамичной среде.

Ключевые навыки педагога



Коммуникация



Лидерство



Эмпатия



Работа в команде



Адаптивность



Смена парадигмы: от транслятора знаний к наставнику. Современный учитель — это не просто источник информации, а создатель условий для развития личности.

КОМПОНЕНТЫ

Коммуникативная компетентность

больше, чем просто речь



Ясность

Умение доносить информацию понятно и структурированно



Активное слушание

Полное внимание к собеседнику, без перебиваний



Эмпатия

Понимание эмоционального состояния другого человека



Вербальные и невербальные сигналы

Согласованность слов, тона и языка тела



Умение задавать вопросы

Открытые вопросы для углубления диалога

Как проявляется в работе учителя

↔ От монолога к диалогу

Переход от лекции к дискуссии, использование метафор и примеров

👂 Слушание

Умение услышать проблему за словами ученика, понять скрытый смысл

↻ Обратная связь

Конструктивная и развивающая: не просто «молодец», а «что и как можно улучшить»

Коммуникация — это комплексный навык, включающий слушание и эмпатию



Техника общения «От проблемы к цели»



Способ управления конфликтом

1. Выбрать развивающий конфликт
2. Понять подлинную причину конфликта, которая равна смыслу.
3. Озвучить подлинный смысл

Лидерство учителя: мифы и реальность



Миф 1

Лидер — это тот, кто громче всех говорит и командует



Миф 2

Лидерство = **должность** или статус



Реальность

Лидерство — это позиция и ответственность, а не громкость голоса

Способность вести за собой и вдохновлять других на достижение общих целей

Лидерство как умение вести за собой

- 1 Увлекать своим предметом**
Зажигать интерес учеников, делать материал живым и значимым
- 2 Создавать среду для развития**
Формировать безопасное пространство для проб и ошибок
- 3 Быть инициативным**
Брать на себя ответственность за новые проекты и идеи
- 4 Вдохновлять на преодоление**
Поддерживать слабых, помогать справляться с трудностями

★ **Лидерство — это «служение»:** создание условий для развития других, а не доминирование над ними

Психолого-педагогический класс

как средство развития навыков для помогающих профессий



Уникальная среда

Возможность проживать педагогические (психологические) роли в безопасных условиях



Пробовать и ошибаться

Рефлексия безопасно: ошибки становятся источником роста, а не осуждения



Готовность к неопределенности

Формирование устойчивости к изменениям и непредсказуемым ситуациям



Почему именно здесь? ППК — идеальное место для развития коммуникации и лидерства с раннего этапа профессионального становления



Как формировать навыки? От слов к делу

Не через лекции, а через деятельность!



«Объясни другому»

Ученик объясняет материал однокласснику, развивая навыки коммуникации и структурирования информации

→ Коммуникация



«Возглавь группу»

Ротация ролей лидера в групповых проектах, ответственность за результат команды

→ Лидерство



«Обсуди результат»

Рефлексия после выполнения задания: что получилось, что можно улучшить

→ Рефлексия

→ Переход от теории к практике: готовые форматы для использования на уроках и занятиях

Практические упражнения: коммуникация и лидерство



«Пересказ-эстафета»

Упражнение на коммуникацию



Цель

Тренировка точности передачи информации, умения выделять главное



Суть

Группа из 4-5 человек. Текст передается шепотом по цепочке. Последний озвучивает результат.



Обсуждение

Где и почему произошли искажения? Как улучшить точность передачи?



«Мостик»

Упражнение на лидерство



Цель

Выявление лидерских качеств в нестандартной ситуации



Суть

Команде нужно переправиться с одного «берега» на другой, используя один «мостик» (линейку/лист).



Обсуждение

Кто был лидером? Лидерство — это командный голос или умение предложить стратегию?

★ **Ключевой момент:** этап рефлексии после упражнения критически важен для закрепления навыка

Групповой проект как среда развития



Проектная деятельность

Мощнейший инструмент развития мягких навыков. Позволяет прожить полный цикл: от идеи до результата.

Примеры проектов для ППК



Разработка фрагмента урока/занятия для младших классов



Создание интерактивного квиза по предмету



Организация перемены для младших классов

Роли в групповой работе



Организатор

Следит за временем, координирует процесс, напоминает о дедлайнах



Идейный вдохновитель

Генерирует идеи, предлагает креативные решения, мыслит нестандартно



Критик

Ищет слабые места, задает уточняющие вопросы, проверяет логику



Оформитель

Отвечает за визуальный результат, презентацию, четкость оформления



Важно: роли должны меняться от проекта к проекту для всестороннего развития

Магия обратной связи и рефлексии



Почему рефлексия критически важна?

Без рефлексии опыт не осознается. Рефлексия превращает действие в навык.

Учим детей давать и принимать обратную связь — ключевой элемент личностного роста.

Способы организации рефлексии



«Светофор»

Зеленый/желтый/красный — быстрая диагностика состояния и понимания



«Незаконченные предложения»

В дневниках: «Сегодня я понял, что в команде я...», «Самым сложным было...»

Техника «2 звезды + Пожелание»

✓ Правило

«У тебя хорошо получилось...»

(конкретика)



«И я хочу помочь тебе советом...»

(конструктив)

⊘ Запрет

Общие фразы типа «все хорошо» или «надо лучше»

💡 Пример

«Понравился пример из жизни. Хочу помочь: говори чуть медленнее»

Резюме и ваша роль наставника



Навыки, а не таланты

Коммуникация и лидерство — это **навыки**, а не врожденные таланты. Их можно и нужно развивать.



Идеальная среда

ППК — **идеальная среда** для развития соответствующих навыков с раннего этапа привлечения в профессию.



Задача учителя

Создать развивающую среду, где ученики могут пробовать, ошибаться и расти.

Вы — не просто учитель



Создаете пространство проб

Безопасная среда для экспериментов и ошибок



Показываете пример

Ваше поведение — лучшая модель для подражания



Помогаете осознать опыт

Через рефлексию превращаете действие в навык

Ваша роль уникальна в жизни каждого ученика

Обратная связь к аудитории

Вопросы для обсуждения в чате



Вопрос 1

Что из услышанного **вы уже**
используете в своей практике?



Вопрос 2

Какой инструмент **попробуете** на
следующей неделе?



Ваш опыт ценен! Делитесь инструментами, которые работают у вас



Спасибо за
внимание!

Желаем успехов в развитии навыков
коммуникации и лидерства!

ovakimyanev@mgppu.ru