

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Брянский институт повышения квалификации работников образования»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «БИПКРО»  
Г.В. Матюхина  
Протокол № 10  
заседания Учёного совета  
ГАУ ДПО «БИПКРО»  
«25» 12 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

***«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов  
экзаменационных работ участников государственной итоговой  
аттестации по образовательным программам основного общего  
образования экспертами предметных комиссий  
Брянской области в 2026 году. Русский язык.»***

*Разработчик(и) программы: Захарова М.В., Макушкина Е.И.,  
Государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Брянский институт повышения  
квалификации работников образования», проректор по учебно-методической  
и проектной деятельности*

*Продолжительность обучения: 36 часов*

*Форма обучения: очная с применением электронного обучения и  
дистанционных технологий*

г. Брянск 2026 г.

## Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

| Трудовая функция                     | Трудовое действие  | Знать   | Уметь   |
|--------------------------------------|--|---|---|
| Общепедагогическая функция. Обучение | Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | Структуру, содержание контрольно-измерительных материалов (КИМ) ОГЭ по русскому языку, типологию заданий с развернутым ответом в КИМ по русскому языку ; критерии для оценки заданий с развернутым ответом по русскому языку ; алгоритм оценивания экзаменационных работ на основе разработанных критериев; способы разрешения типовых нестандартных ситуаций при проверке выполнения задания с развернутым ответом; алгоритм заполнения протокола проверки ответов на задания. | Работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; проверять и объективно оценивать задания с развернутым ответом по алгоритму на основе разработанных критериев; разрешать типовые нестандартные ситуации, возникающие при проверке выполнения заданий с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования |

1.3. Категория слушателей: педагогические работники - кандидаты в эксперты предметной комиссии Брянской области при проведении ОГЭ по русскому языку.

1.4. Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

| № п/п | Наименование модулей и тем   | Кол-во часов |        |                      |                        |            | Форма контроля      |
|-------|--|--------------|--------|----------------------|------------------------|------------|---------------------|
|       |  | Всего часов  | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Стажировка |                     |
| 1.    | <b>Входная диагностика.</b> Выявление возможностей выполнения слушателями проверки и оценки заданий с развернутым ответом  | 2            |        | 2                    |                        |            | Практическая работа |
| 2.    | <b>Раздел 1. Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии по русскому языку</b>  | 3            | 3      |                      |                        |            | Практическая работа |
| 3     | Нормативно-правовые и технологические основы организации и проведения ОГЭ по русскому языку  | 1            | 1      |                      |                        |            |                     |
| 3.    | Требования ФГОС среднего общего образования к результатам образования по учебному предмету русский язык и кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ФОП среднего общего образования по русскому языку. | 1            | 1      |                      | 2                      |            |                     |
| 4.    | Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ по русскому языку. Структура КИМ основного государственного экзамена по русскому языку<br>Критерии оценивания ответов обучающихся.                | 1            | 1      |                      |                        |            |                     |
| 5.    | <b>Раздел 2. Методика оценивания экзаменационных работ по русскому языку на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок</b>   | 11           | 1      | 10                   |                        |            | Практическая работа |
| 6.    | Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом( №1, №13.)  | 1            | 1      |                      |                        |            |                     |
| 7.    | Методика проверки и оценки задания с развернутым ответом: оценивание задания 1 (сжатое изложение)  | 2            |        | 2                    |                        |            |                     |
| 8.    | Методика проверки и оценки задания с развернутым ответом: оценивание задания 13 (сочинение-рассуждение)  | 4            |        | 4                    |                        |            |                     |
| 9.    | Методика оценивания грамотности работ (критерии ГК1 –ГК4, ФК1)   | 2            |        | 2                    |                        |            |                     |
| 10.   | Согласование подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом   | 2            |        | 2                    |                        |            |                     |
| 11.   | <b>Раздел 3. Единые подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом</b>  | 6            |        | 6                    |                        |            | Практическая работа |
| 12.   | Трудные случаи при оценивании экзаменационных работ по русскому языку  | 2            |        | 2                    |                        |            |                     |

|     |   |           |          |           |  |  |                               |
|-----|---|-----------|----------|-----------|--|--|-------------------------------|
| 13. | Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по русскому языку.  | 2         |          | 2         |  |  |                               |
| 14. | Практическая работа по отработке навыков единых подходов к оцениванию заданий повышенного уровня сложности с развернутым ответом участников ОГЭ по русскому языку | 2         |          | 2         |  |  |                               |
| 15. | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>2</b>  |          | <b>2</b>  |  |  | <b>Контроль<br/>ая работа</b> |
|     | <b>Всего часов:</b>   | <b>24</b> | <b>4</b> | <b>20</b> |  |  |                               |

## 2.2. Рабочая программа

### **Входная диагностика** (самостоятельная работа – 2 часа)

*Самостоятельная работа.* Входная диагностика проводится в форме практической работы по проверке развернутых ответов участников ОГЭ по предмету «Русский язык» 2026 года, с целью выявления профессиональных дефицитов слушателей, определения уровня компетентности педагога в вопросах проверки и оценки заданий с развернутым ответом.

## **Раздел 1. Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии по русскому языку**

1.1. Нормативно-правовые и технологические основы организации и проведения ОГЭ по русскому языку (лекция - 1 час)

*Лекция.* Нормативно-правовые и технологические основы организации и проведения ОГЭ по русскому языку

Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования: федеральные, ведомственные и региональные, порядок проведения аттестации. Организация работы предметной комиссии государственной итоговой аттестации: инструктивно-методические материалы и регламент работы предметной комиссии. Квалификационные характеристики и статусы экспертов государственной итоговой аттестации. Формирование и организация работы предметной комиссии. Требования к порядку работы эксперта предметной комиссии, виды проверок, осуществляющиеся предметными комиссиями субъектов РФ, стандартизированная процедура проверки и оценки знаний с развернутым ответом в рамках проведения ОГЭ по русскому языку: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта. Профессионально-личностные качества эксперта.

1.2 Требования ФГОС основного общего образования к результатам образования по русскому языку и кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ФОП среднего общего образования по русскому языку (лекция - 1 час; самостоятельная работа – 2 часа)

*Лекция.* Требования ФГОС основного общего образования к результатам образования по русскому языку и кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ФОП среднего общего образования по русскому языку.

Сопоставительный анализ содержания требований ФГОС СОО к результатам образования по учебному предмету «Русский язык» и Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения федеральной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

*Самостоятельная работа* – работа с материалами лекции на платформе электронного обучения (СДО-Проф).

1.3 Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ по русскому языку Структура КИМ основного государственного экзамена по русскому языку. Критерии оценивания ответов, обучающихся (лекция – 1 час)

## **Раздел 2. Методика оценивания экзаменационных работ по русскому языку на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок**

2.1 Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом (лекция - 1 час)

*Лекция.* Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом

Оценивание экзаменационных работ по русскому языку на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов. Проверка и оценивание развернутых ответов участников ОГЭ предыдущего года в соответствии с критериями оценивания развернутых ответов и согласованным в ПК подходами к оцениванию развернутых ответов. Протокол проверки (образец заполнения). Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом, инструкции, регламентирующие процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом, типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутыми ответами по русскому языку.

2.2 Методика проверки и оценки задания с развернутым ответом: оценивание задания<sup>1</sup> (сжатое изложение)

(практическая работа – 2 часа)

*Практическая работа* Практическая работа по проверке и оцениванию

задания 1, критерии ИК1, ИК2, ИК3 (Контролирует точную передачу содержания прослушанного текста с учётом применения приёмов компрессии текста). Шкала оценивания и методические подходы к оцениванию ответов задания 1 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания. Обоснование результатов проверки, выделение ошибок участников экзамена, аргументация и пояснение позиции эксперта.

2.3 Методика проверки и оценки задания с развернутым ответом: оценивание задания 13 (сочинение-рассуждение)  
(практическая работа – 4 часа)

*Практическая работа* Практическая работа по проверке и оцениванию задания 13.1,13.2.13.3, критерии СК1, СК2, СК3 и СК4;(контролируют, верно ли сформулирован тезис и обосновано ли понимание проблемы исходного текста, приведены ли аргументы; контролируют, характеризуется ли сочинение логичностью речи и композиционной стройностью) Шкала оценивания и методические подходы к оцениванию ответов задания 13.1,13.2,13.3 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания. Обоснование результатов проверки, выделение ошибок участников экзамена, аргументация и пояснение позиции эксперта.

2.4 Методика оценивания грамотности работ (критерии ГК1 –ГК4, ФК1)  
(практическая работа – 2 часа)

*Практическая работа* Практическая работа по проверке и оцениванию заданий 1 и 13, критерии ГК1-ГК; и ФК1 (контролируют разные аспекты речевого оформления и содержания работы, как-то соблюдение речевых, грамматических, орфографических, пунктуационных норм и фактическую точность речи) Шкала оценивания и методические подходы к оцениванию ответов заданий 1,13 на основе разработанных критериев с примерами

характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания. Обоснование результатов проверки, выделение ошибок участников экзамена, аргументация и пояснение позиции эксперта.

2.5 Согласование подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом (практическая работа-2 часа)

*Практическая работа.* Знакомство кандидатов в члены региональной предметной комиссии с результатами перепроверки работ в предыдущем учебном году, особенно в части допущенных экспертами ошибок.

Выявление и последующее коллективное обсуждение возникших при оценивании работ обучающихся спорных вопросов.

### **Раздел 3. Единые подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом**

3.1 Трудные случаи при оценивании экзаменационных работ по русскому языку (практическая работа – 2 часа)

*Практическая работа* Анализ данных об оценивании выполнения заданий с развернутым ответом экспертами. Трудности оценивания заданий ОГЭ по русскому языку. Анализ содержания задания. Выделение элементов решения для оценивания.

3.2 Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по русскому языку (практическая работа – 2 часа)

*Практическая работа* Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев и согласованного подхода к оцениванию. Работа экспертов по выполнению заданий: проверка типовых ученических работ по принятым критериям, сверка с эталоном оценивания, диагностирование качества проверки. Ошибка и не ошибка. Ошибка и недочет. Группы повторяющихся, типовых и негрубых ошибок.

3.3 Практическая работа по отработке навыков единых подходов к оцениванию заданий повышенного уровня сложности с развернутым ответом участников ОГЭ по русскому языку (практическая работа – 2 часа)

*Практическая работа* Самостоятельная проверка образцов ответов участниками с последующим обсуждением. Анализ спорных случаев, коллективное принятие решений по неоднозначным ответам. Тренировка на реальных работах - оценивание 3–5 развернутых ответов с обоснованием баллов.

### **Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация (контрольная работа – 2 часа). Описание итоговой аттестации представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы», проводится в форме оценивания работ, обучающихся по критериям. Критерии оценивания: зачет/незачет.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

#### **Входной контроль**

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Оценивание работ учащихся по материалам ОГЭ 2025 года. Проверка трех работ, направленных на выявление умения компетенций оценивания заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по русскому языку.

Время выполнения - 120 минут.

Критерии оценивания: В соответствии с требованиями к оцениванию заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по русскому языку.

Примеры заданий: Слушателю предлагается скан ответов участников на 1 и 3 часть КИМа, набранный балл, обоснование оценивания вместе с критериями оценивания при проведении проверки и предлагается оценить правильность работы эксперта. Работы предоставляются БРЦОИ с соблюдением норм конфиденциальности.

Количество попыток: не ограничено

#### **Промежуточный контроль**

**Раздел 2. Методика оценивания экзаменационных работ по русскому языку основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок**

Темы 2.2-2.5

Методика проверки и оценивания задания 1, 13 (критерии ИК1-ИК-3; СК1-СК4; ГК1-ГК4, ФК1)

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

1) Изучите Демоверсию и Кодификаторы по русскому языку 2026 года (раздел «ОГЭ», подраздел «Демоверсии, спецификации, кодификаторы») <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-6>

2) Распечатайте критерии оценивания заданий с развернутым ответом, прилагаемых к этой теме. Изучите их.

3) Оцените работы участников ОГЭ. Ответы занесите в протокол.

Примеры заданий.

Имеется задание 1.

Исходный текст: *«С ускорением темпа жизни пришло понимание значимости времени. Время — цена достижения цели, отдых и гостеприимство перестали быть значимыми. Встречи друзей становятся редкими».*

Сжатое изложение: *«Встречи друзей стали редкими, потому что раньше отдых и гостеприимство были значимыми»*

(в работе допущено одно нарушение причинно-следственной связи).

На основании критерия ИКЗ эксперт поставил 1 балл.

Оцените правильность действия эксперта, дайте комментарии.

Имеется задание 13.3.

А что такое **НРАВСТВЕННЫЙ** выбор?

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Как характеризует человека его нравственный выбор?». Дайте обоснованный ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

Работа ученика:

*«Нравственный выбор — это ситуация, в которой человек думает, как поступить в непростой ситуации, руководствуясь своими убеждениями.»*

*Например, герой рассказа идёт к другу в гости на праздник и думает, какой подарок подарить»*

(в работе нечётко сформулирован тезис; приведён некорректный пример из текста, не соответствующий заданной теме)

На основании критерия СК1 эксперт поставил 1 балл, на основании критерия СК2 эксперт поставил 0 баллов

Оцените правильность действия эксперта, дайте комментарии.

## **Итоговая аттестация**

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателям выдаются по 3 закодированных копий бланков ответов 2 (участников ГИА предыдущих лет, работы предоставляются БРЦОИ с соблюдением норм конфиденциальности) и контрольно-измерительные материалы, для осуществления проверки. Результаты проведенной проверки по каждому заданию в отдельности слушатели заносят в итоговую таблицу.

Время выполнения - 120 минут.

Количество попыток: 1.

Показатель: процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов.

Рекомендуемые значения показателя для присвоения статуса экспертам:

- ведущий эксперт - 10%;
- старший эксперт - 15%;
- основной эксперт - 25%.

## Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

#### Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 15.01.2026 г.)

2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н URL : <https://base.garant.ru/70535556/>(дата обращения 15.01.2026 г.)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202305120014> (дата обращения 15.01.2026 г.)

4. Приказ Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» URL : <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210210004> (дата обращения 15.01.2026 г.)

#### Литература

Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2026 г. по математике/ И. В. Яценко, И. Р. Высоцкий, П. И. Самсонов. – <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173940378-2> (дата обращения 15.01.2026 г.)

## Интернет-ресурсы

1. Единое содержание общего образования: Нормативные документы. URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения 15.01.2026)
2. Единое содержание общего образования: ФГОС реестр. URL: <https://fgosreestr.edsoo.ru/federal-standards> (дата обращения 15.01.2026)
3. ФИПИ. URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения 15.1.2026).

## 4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий требуется компьютерный класс, оборудованный мультимедийной установкой или интерактивной доской. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы слушателей.

Слушатели имеют возможность работать в личных кабинетах на платформе СДО-ПРОФ ГАУ ДПО «БИПКРО»: самостоятельно изучают материал, участвуют в вебинарах и видеоконсультациях, выполняют самостоятельные работы и тестовые задания.

*Образовательные технологии:* технология электронного обучения; информационно-коммуникационные технологии; деятельностный подход. Моделирование образовательных ситуаций, непосредственное включение слушателей в процесс обсуждения проблем, связанных с недостаточной психолого-педагогической компетентностью, анализ собственных затруднений. Лекции – «визуализации», лекции – диалоги, дискуссии, практические занятия, анализ видео-уроков, консультации, рефлексия и др.

*Реализацию программы* осуществляют председатели предметных комиссий Брянской области.

Самостоятельная работа слушателей в личном кабинете электронной системы обучения с электронными материалами при использовании персонального компьютера или мобильного телефона.

У слушателей есть возможность получения консультаций, советов, оценок у удалённого (территориально) эксперта (преподавателя), возможность дистанционного взаимодействия.