



БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

за 2025 год



Рассмотрено на заседании
учёного совета государственного
автономного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Брянский институт
повышения квалификации работников
образования»
Протокол № 3
от 23 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «БПКРО»
П.В. Матюхина



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

за 2025 год



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	7 204/97,2
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	204/2,8
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	152
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	127
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	25
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	56
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	54
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	88,4
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	6,4
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/9,3
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или	человек/%	18/41,9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	профессиональную переподготовку, в общей численности научно- педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Высшая	человек/%	
1.10.2	Первая	человек/%	
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	51,0
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100,0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, изданных за отчетный период	единиц	23
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	13
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за	человек	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	отчетный период		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб	49 902
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	1 160,5
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	64,5
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	4,79
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,79
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	18
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	80
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-

Содержание

	Введение.....	6
1.	Общая характеристика учреждения.....	7
2.	Образовательная деятельность института.....	15
	2.1. Реализация программ дополнительного профессионального образования.....	16
	2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (организация деятельности центров технического образования)	21
	2.3. Оценка качества дополнительного профессионального образования..	26
3.	Научно-методическое сопровождение системы образования Брянской области.....	40
	3.1. Организационно сопровождение деятельности региональных учебно-методических объединений в системе общего и среднего профессионального образования	40
	3.2. Обеспечение функционирования регионального методического актива	42
	3.3. Организация межмуниципального взаимодействия	42
	3.4. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам реализации федеральной основной общеобразовательной программы и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.....	43
	3.5 Методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Брянской области	44
	3.6. Методическое сопровождение школ Брянской области с низкими образовательными результатами и проекта «Механизмы управления учебной мотивацией обучающихся».....	45
	3.7. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации (в т.ч. внешних оценочных процедур).....	46
	3.8. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации воспитания обучающихся	47
	3.9. Методическое сопровождение работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи	50
	3.10. Методическое сопровождение специального и инклюзивного образования	51
	3.11. Организация поддержки молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников.....	52
	3.12. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации деятельности классов психолого-педагогической направленности	53
	3.13. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации деятельности центров образования «Точка роста», «АЙТИ-куб», ДТ «Кванториум», центров технического образования (развитие инженерного образования).....	54

	3.14. Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства	55
	3.15. Организационно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок	58
	3.16. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам повышения качества дошкольного образования ..	60
	3.17. Методическое сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций	61
	3.18. Методическое сопровождение деятельности организаций дополнительного образования детей	62
	3.19. Методическое сопровождение функционирования школьных библиотечных информационных центров, сопровождение использования ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.....	63
	3.20. Сопровождение реализации региональной программы «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Брянской области на 2024 - 2030 годы»	63
	3.21. Сотрудничество ГАУ ДПО «БИПКРО» и методического кабинета ГУ ЛНР «Брянковский центр по обслуживанию образовательных организаций»	65
4.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	66
	4.1. Характеристика кадрового состава ГАУ ДПО «БИПКРО»	66
	4.2. Повышение квалификации и профессиональное развитие работников Института.....	67
5.	Материально-техническое обеспечение.....	69
6.	Финансовое обеспечение.....	76
	Выводы.....	80
	Основные цели и задачи ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2026 году.....	81

Введение

Отчет о результатах самообследования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (далее – Институт) составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изм. от 14.12.2017 г.), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», и на основании результатов самообследования Института за 2025 год, проведенного в соответствии с приказом ГАУ ДПО «БИПКРО» № 89-п от 26.12.2025 г «Об организации и проведении процедуры самообследования ГАУ ДПО «БИПКРО» по итогам 2025 года».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» является некоммерческой организацией, созданной путем изменения типа существующего государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования», утвержденной для осуществления предусмотренных его уставом видов деятельности.

Полное наименование: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования».

Сокращенное наименование: ГАУ ДПО «БИПКРО».

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение субъектов Российской Федерации

Адрес (место нахождения): 241022, г. Брянск, ул. Димитрова, стр. 112Б.

Телефон: (4832) 59-94-20.

Официальный сайт Института: <http://bipkro.ru>

Адрес электронной почты: info@bipkro.ru

Режим работы: понедельник-четверг с 9.00 до 17.45, перерыв с 13.00 до 14.00; пятница с 9.00 до 16.30.

Сведения об образовании юридического лица: ГАУ ДПО «БИПКРО» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области 27 июля 1995 года, основной государственный регистрационный номер 1023202747809, свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 32 № 001053026.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного приказом департамента образования и науки Брянской области от 10 декабря 2015 г. № 3252 (с изменениями, утвержденными приказом департамента образования и науки Брянской области от 26.09.2023 г. № 1445).

Учредителем Института является субъект Российской Федерации — Брянская область. Функции, полномочия учредителя осуществляет департамент образования и науки Брянской области, полномочия собственника имущества ГАУ ДПО «БИПКРО» - управление имущественных отношений Брянской области.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета автономного учреждения в департаменте финансов Брянской области (по учету средств субсидии на выполнение государственного задания, средств во временном распоряжении, средств от приносящей доход деятельности и целевых субсидий).

Имущество ГАУ ДПО «БИПКРО» является государственной собственностью Брянской области и закреплено за ним на праве оперативного управления.

ГАУ ДПО «БИПКРО» осуществляет свою деятельность в сфере образования, а также в иных сферах экономики области.

Учреждение выполняет государственное задание, а также ведет приносящую доход деятельность.

Виды деятельности учреждения:

- подготовка кадров высшей квалификации (ОКВЭД-2 – 85.23);
- образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки (ОКВЭД-2 – 85.41.9);
- деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки (ОКВЭД-2 – 85.42.9);

Руководство деятельностью ГАУ ДПО «БИПКРО» осуществляет ректор, к.п.н., доцент Матюхина Полина Валерьевна. Ректор утверждает структуру, штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Института внутренние документы.

В ГАУ ДПО «БИПКРО» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Ученый совет, Общее собрание работников.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления по решению отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения (автономного). По данным на момент проведения самообследования в состав Наблюдательного Совета входят 7 человек:

Председатель Наблюдательного Совета: Журавлева Людмила Федоровна - председатель постоянного комитета Брянской областной Думы по образованию, науке, культуре и СМИ

Члены наблюдательного совета ГАУ ДПО «БИПКРО»

1	Викульева Ольга Геннадьевна	заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «БИПКРО»
2	Виноградова Надежда Михайловна	заместитель председателя комиссии по образованию и патриотическому воспитанию Общественной палаты Брянской области
3	Голубева Анна Ивановна	председатель Брянской областной организации Общероссийского Профсоюза образования
4	Егорова Екатерина Евгеньевна	главный консультант управления имущественных отношений Брянской области

5	Молоканова Ирина Петровна	заместитель директора департамента образования и науки Брянской области
---	---------------------------	---

Ученый совет является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство институтом, действующим на основании Приказа от 17 января 2022 года № 7-п «Об утверждении Положения об Ученом совете ГАУ ДПО "БИПКРО"». В 2025 году состав Ученого совета ГАУ ДПО «БИПКРО» изменялся дважды:

- приказом ГАУ ДПО «БИПКРО» от 01.04.2025 г. № 39-п включены в состав Ученого совета Будаева Юлиана Владимировна, заведующий региональным центром финансовой грамотности и Жемоедова Наталья Леонидовна, исполняющий обязанности заведующего кафедрой естественно-математического и цифрового образования;

- приказом ГАУ ДПО «БИПКРО» от 30.09.2025 г. № 66-п исключены из состава Ученого Совета ГАУ ДПО «БИПКРО» Ляшенко Татьяна Васильевна, Ткачева Наталья Николаевна, Украинцева Татьяна Вячеславовна; включены в состав Ученого Совета ГАУ ДПО «БИПКРО» Ливанцова Татьяна Леонидовна, заведующий отделом конкурсного сопровождения и инновационной деятельности ЦНППМ, Яковенко Ольга Владимировна, заведующий отделом тьюторского сопровождения ЦНППМ.

По данным на момент проведения самообследования в состав Ученого Совета входят 17 человек:

- ректор, проректоры, ученый секретарь, секретарь, заведующие кафедрами, центрами, отделами, представители профессорско-преподавательского состава института, профсоюзной организации института;
- представители органов управления образованием, представители профессорско-преподавательского и педагогического состава.

Персональный состав Учёного совета Института

1	Матюхина Полина Валерьевна	ректор ГАУ ДПО «БИПКРО», кандидат педагогических наук, доцент, председатель Совета
2	Лупоядов Виктор Николаевич	проректор по научно-методической и информационно-аналитической работе ГАУ ДПО «БИПКРО», кандидат исторических наук, доцент, заместитель председателя Совета
3	Захарова Марина Владимировна	проректор по учебно-методической и проектной деятельности, кандидат биологических наук, учёный секретарь Совета
4	Молоканова Ирина Петровна (по согласованию)	заместитель директора департамента образования и науки Брянской области, член Совета

5	Виноградова Надежда Михайловна (по согласованию)	заместитель председателя комиссии Общественной палаты Брянской области по образованию и патриотическому воспитанию, член Совета
6	Архипов Александр Викторович	проректор по безопасности и административно-хозяйственной деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО», член Совета
7	Будаева Юлиана Владимировна	заведующий региональным центром финансовой грамотности
8	Викульева Ольга Геннадьевна	заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, член Совета
9	Жемоедова Наталья Леонидовна	исполняющий обязанности заведующего кафедрой естественно-математического и цифрового образования
10	Коварда Елена Исидоровна	методист отдела тьюторского сопровождения ЦНППМ, председатель ППО, член Совета
11	Кузнецова Наталья Вячеславовна	заведующий организационно-аналитическим отделом, член Совета
12	Ливанцова Татьяна Леонидовна	заведующий отделом конкурсного сопровождения и инновационной деятельности ЦНППМ, член Совета
13	Матюшкова Елена Александровна	заведующий кафедрой психологии и специального образования, кандидат психологических наук, член Совета
14	Мураль Ирина Павловна	заведующий центром дошкольного и начального образования, член Совета
15	Петрова Ольга Михайловна	главный бухгалтер, член Совета
16	Рубцов Дмитрий Анатольевич	заведующий региональным информационно-библиотечным центром, член Совета
17	Яковенко Ольга Владимировна	заведующий отделом тьюторского сопровождения ЦНППМ, член Совета

В 2025 году состоялось 10 заседаний Ученого совета, которые были посвящены актуальным вопросам развития Института и системы образования в Брянской области.

На Ученом совете рассматривались вопросы, касающиеся всех направлений деятельности Института: образовательной, научно-

исследовательской, научно-методической и других. Все решения принимались гласно, с предварительным обсуждением во всех структурных подразделениях.

На заседаниях Ученого совета были приняты решения, направленные на совершенствование деятельности Института в соответствии со следующими рассматриваемыми вопросами.

Номер протокола, дата заседания	Рассматриваемые вопросы
Протокол № 1 (23 января 2025 г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2024 году. Утверждение плана работы на 2025 год 2. Утверждение дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) на 2025 год 3. Утверждение плана – графика реализации Государственного задания ГАУ ДПО «БИПКРО» на 2025 год 4. Выполнение решений Ученого Совета за 2024 год 5. Результаты сотрудничества с издательствами в 2024 году
Протокол № 2 (25 февраля 2025 г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Брянской области 2. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам реализации ФООП и ФГОС общего образования, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся 3. Об изменении объема аудиторной нагрузки сотрудникам ГАУ ДПО «БИПКРО» 4. Об утверждении ДПП(ПК) «Повышение профессиональной компетентности воспитателя организаций отдыха детей и их оздоровления»
Протокол № 3 (27 марта 2025 г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение отчета о результатах самообследования ГАУ ДПО «БИПКРО» за 2024 год 2. Методическое сопровождение школ Брянской области с низкими образовательными результатами 3. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам оценки качества образования на основе внешних оценочных процедур 4. Утверждение положения о региональном центре финансовой грамотности 5. О внесении изменений в состав Ученого совета ГАУ ДПО «БИПКРО» 6. Утверждение формы квартального отчета о реализации мероприятий методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, анкеты для слушателей по итогам освоения ДПП(ПК, ПП)
Протокол № 4 (10 апреля 2025 г.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сопровождение специального и инклюзивного образования 2. Методическое сопровождение работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи

	3. Методическое сопровождение педагогических работников школьных служб примирения (служб медиации)
Протокол № 5 (22 мая 2025 г.)	1. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации воспитания обучающихся 2. Методическое сопровождение педагогических работников системы дополнительного образования детей
Протокол № 6 (05 июня 2025 г.)	1. Методическое сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций 2. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации деятельности центров образования «Точка роста», «АЙТИ-куб», ДТ «Кванториум», центров технического образования
Протокол № 7 (25 сентября 2025 г.)	1. Итоги исполнения Государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в I-м полугодии 2025 года 2. О внесении изменений в состав Ученого совета
Протокол № 8 (16 октября 2025 г.)	1. Методическое сопровождение педагогических кадров: обеспечение функционирования регионального учебно-методического объединения 2. Методическое сопровождение педагогических кадров: обеспечение функционирования регионального методического актива 3. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам повышения качества дошкольного образования
Протокол № 9 (27 ноября 2025 г.)	1. Организация поддержки молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников 2. Организационно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок
Протокол № 10 (25 декабря 2025 г.)	1. О выполнении показателей функционирования регионального сегмента ЕФС в 2025 году. 2. О ходе реализации региональной программы по повышению финансовой грамотности населения Брянской области в 2025 году. 3. Обсуждение результатов мониторинга уровня финансовой грамотности населения Брянской области. 4. Утверждение положения о планировании педагогической работы профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников ГАУ ДПО «БИПКРО» 5. Утверждение дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), запланированных к реализации в 1 полугодии 2026 года в ГАУ ДПО «БИПКРО»

Общее собрание коллектива Института является постоянно действующим коллегиальным органом управления Института и функционирует в целях реализации законного права работников Института на участие в управлении Институтom. Основные задачи общего собрания - коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности Института; содействие реализации прав и интересов работников на участие в управлении Институтom, развитие инициативы работников в вопросах управления Институтom.

Ежемесячно проводятся совместные совещания с руководителями структурных подразделений, где анализируется деятельность за прошедший период, и обсуждаются планы на предстоящий месяц.

СТРУКТУРА ИНСТИТУТА

В соответствии со структурой в Институте предусмотрены должности административно-управленческого, профессорско-преподавательского, учебно-методического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Деятельность всех структурных подразделений Института осуществляется на основании Положений, регламентирующих основную деятельность и взаимодействие с другими структурными подразделениями по организации и осуществлению образовательного процесса, соответствующих действующему законодательству и Уставу Института.

В структуру ГАУ ДПО «БИПКРО» входят:

- 4 кафедры (кафедра гуманитарного образования; кафедра психологии и специального образования; кафедра педагогики и профессионального образования имени профессора В.Д. Симоненко; кафедра естественно - математического и цифрового образования);

- 5 центров (центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; центр развития управленческих кадров; региональный информационно-библиотечный центр; центр дошкольного и начального образования; региональный центр финансовой грамотности);

- 7 отделов (отдел мониторинга и аналитики; отдел тьюторского сопровождения; отдел конкурсного сопровождения и инновационной деятельности; организационно-методический отдел (учебная часть); административно-хозяйственный отдел; отдел управления персоналом и делопроизводства; бухгалтерия).

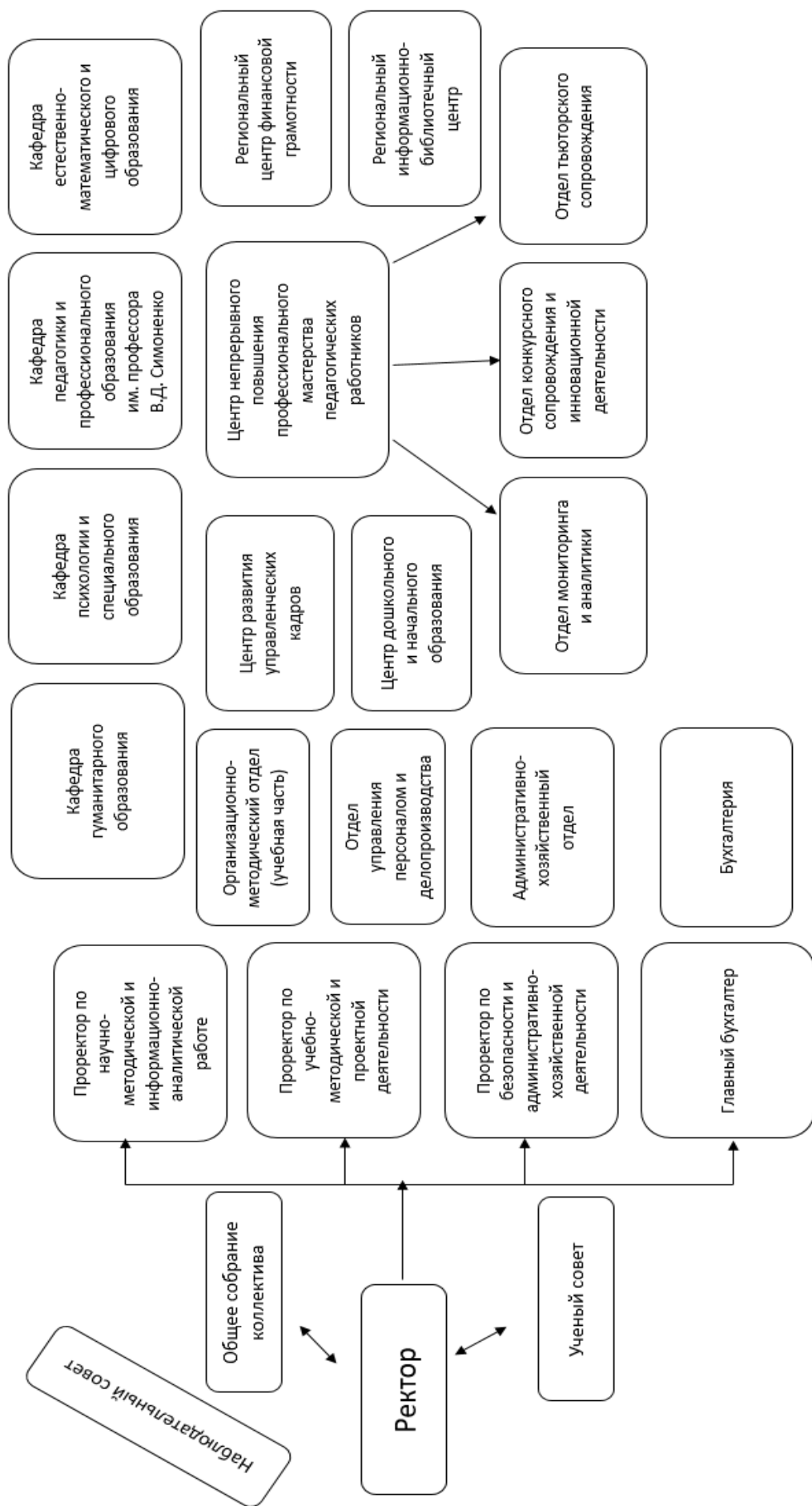


Рисунок 1. Структура ГАУ ДПО «БИПКРО»

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с государственным заданием, установленным департаментом образования и науки Брянской области (Соглашение о предоставлении субсидии из областного бюджета государственному бюджетному или автономному учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) г. Брянск от 14 января 2025 года № 009.816.20060.25.01). Планирование и реализация деятельности ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» проводится в соответствии с планом работы Института с учетом федеральных и региональных нормативных актов, государственных и региональных программ, концепций, определяющих развитие системы образования Российской Федерации и региона.

В 2025 году деятельность Института была направлена на достижение цели создания современных условий и развитие эффективных механизмов, обеспечивающих удовлетворение потребностей системы образования Брянской области в современных кадрах, педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном профессиональном развитии с учетом требований стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года с перспективой до 2040 года.

Приоритетные задачи ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2025 году:

1. Определение и формирование векторов развития системы подготовки кадров для системы образования Брянской области.

2. Детализация разработки мероприятий, «дорожных карт», ресурсных программ в рамках регионального сегмента единой системы научно-методического сопровождения управленческих и педагогических кадров Брянской области.

3. Определение ключевых показателей результатов и эффективности деятельности регионального сегмента единой системы научно-методического сопровождения управленческих и педагогических кадров.

4. Развитие межрегионального и международного сотрудничества по направлениям единой системы научно-методического сопровождения управленческих и педагогических кадров.

5. Обеспечение эффективного взаимодействия с ведущими издательствами, разработки и реализации совместных проектов и издание журнала «Методист. Брянск».

2.1. Реализация программ дополнительного профессионального образования

ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» реализует 127 программы повышения квалификации, 25 программы профессиональной переподготовки; 3 дополнительных профессиональных программ включены в федеральный реестр образовательных программ ДПО педагогических работников.

Обучение осуществлялось по 14 основным тематическим направлениям:

- Предметное обучение, ФГОС
- Образовательные технологии
- Применение ИКТ, информационная безопасность
- Воспитание
- Функциональная грамотность
- Управление образовательной организацией
- Центры, создаваемые в рамках нацпроекта "Образование" (Точки роста, Кванториумы, АЙТИ-кубы)
- Наставничество, тьюторство, менторство
- Инклюзия в образовании
- Дошкольное образование
- Начальное образование
- Психология, развития учащихся
- Дополнительное образование
- Среднее профессиональное образование.

Качество реализуемых дополнительных профессиональных программ обеспечивается экспертизой программ ДПО в соответствии с п. 3.1 Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников Брянской области (с изменениями от 10.08.2020 г.).

По итогам профессиональной и общественной экспертизы 3 дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) (в том числе в 2025 году – 1) включены в федеральный реестр.

Таблица 1 – Перечень дополнительных профессиональных программ, разработанных в ГАУ ДПО «БИПКРО», включенных в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования

№п/п	ФИО преподавателя	Название программы	Дата размещения в реестре
1	Захарова М.В. Викульева О.Г.	Повышение профессиональной компетентности воспитателя организаций отдыха детей и их оздоровления	11.07.2025
2	Захарова М.В. Викульева О.Г.	Организационно-методические и содержательные аспекты педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи в системе дополнительного образования	02.07.2024
3	Мураль И.П.	Совершенствование профессиональных компетенций молодого учителя начальных классов в области проектирования	07.12.2023

№п/п	ФИО преподавателя	Название программы	Дата размещения в реестре
		образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС НОО	

Образовательная деятельность Института в 2025 году складывалась из организации и проведения:

- обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) педагогических и руководящих работников образовательных организаций Брянской области в соответствии с государственным заданием Института;

- обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) педагогических и руководящих работников образовательных организаций Брянской области в рамках осуществления платных дополнительных образовательных услуг;

- обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности «Математика», «Информатика», «Физика» для учащихся 8-11 классов центров технического образования с использованием сетевой формы.

В 2025 году на базе ГАУ ДПО «БИПКРО» прошли обучение 9 261 человека, из них:

- 6 509 человек – повышение квалификации педагогических работников в соответствии с государственным заданием Института;

- 25 человек – профессиональная переподготовка педагогических работников в соответствии с государственным заданием Института;

- 592 человека – в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг Института, из них: повышение квалификации – 413 человек, профессиональная переподготовка – 179 человек;

- 282 человека, обученных по программам финансовой грамотности;

- 1 853 человека – в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ «Математика, информатика, физика для учащихся 8-11 классов» центров технического образования ОО г. Брянска, Брянской области.

Образовательная деятельность в рамках реализации государственного задания

В 2025 году количество слушателей, прошедших обучение в рамках реализации государственного задания, – 6534 человек (100% от плановых показателей), из них:

- 633 – педагогические работники дошкольного образования;

- 410 – учителя начальных классов;

- 3381 – педагогические работники основного и среднего общего образования;

303 – педагогические работники учреждений среднего профессионального образования;
685 – руководители образовательных организаций;
246 – педагогические работники системы дополнительного образования детей;
418 – педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ;
89 – воспитатели ОО;
173 – специалисты школьных служб примирения;
142 – советники директоров ОО;
29 – воспитатели детских оздоровительных лагерей;
25 – по дополнительной профессиональной программе (программе профессиональной переподготовки) на педагога-психолога.

Количество слушателей, прошедших обучение в соответствии с планом-графиком мероприятий по обеспечению введения ФГОС, – 2837 человек, из них по:

ФГОС ДОО	–	554 человек;
ФГОС НОО	–	385 человек;
ФГОС ООО и СОО	–	1802 человека;
руководители ОО	–	96 человек.

В настоящее время в институте функционирует образовательная платформа СДО ПРОФ, которая позволяют объединить всех слушателей, включая курсы по государственному заданию и на внебюджетной основе, в единую базу для статистической обработки данных, формирования отчетной документации, удостоверений.

На курсах повышения квалификации в очной и очно-заочной формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на информационно-коммуникационных платформах «Сферум», СДО-ПРОФ в 2025 году прошли обучение 5811 человек (в 2024 г. – 5898 чел., в 2023 г. - 6621 чел.).

Таблица 2 - Подготовка педагогических работников в 2023-2025 гг.

Категория педагогических работников	Общее кол-во за 3 года	2023	2024	2025	% по отношению к 2024 году
Руководящие кадры	1878	654	566	658	116,25%
Учителя начальных классов	1683	920	353	410	116,15%
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	1248	245	395	608	153,92%
Учителя химии, биологии, географии	903	272	372	259	69,62%
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	521	141	157	223	142,04%
Учителя математики	867	334	310	223	71,94%
Учителя русского языка и литературы	1062	437	279	346	124,01%
Учителя физики, информатики	736	280	248	208	83,87%
Дефектологи, соц. педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели групп компенсирующей направленности, учителя специальных (коррекционных) школ	617	183	136	298	219,12%
Педагогические работники ПОО	614	109	202	303	150,00%
Учителя иностранных языков	771	354	241	176	73,03%
Учителя общественных дисциплин	701	232	295	174	58,98%
Учителя технологии	392	120	222	50	22,52%
Преподаватели-организаторы ОБЗР	642	106	509	27	5,30%
Учителя музыки, ИЗО	412	163	92	157	170,65%
Школьные библиотекари	39	39	0	0	0,00%
Учителя физического воспитания	707	434	114	159	139,47%
Педагогические работники, реализующие АООП для обучающихся с умственной отсталостью, АОП для обучающихся с ОВЗ	450	26	304	120	39,47%
Специалисты школьных служб примирения	223	-	50	173	346,00%
Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	95	50	45	0	0,00%
Воспитатели ОО	205	71	45	89	197,78%
Воспитатель детских оздоровительных лагерей	29	0	0	29	100%
Участники конкурсов профессионального мастерства	270	91	105	74	70,48%
Гражданско-правовое образование	19	19	0	0	0,00%
Центры технического образования	52	30	22	0	0,00%
Советники директоров по воспитанию	225	26	57	142	249,12%
ДПП (ПК) «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	763	242	369	152	41,19%
Эксперты предметных комиссий	2227	989	700	538	76,86%
Программы, разработанные на основе анализа профессиональных дефицитов и индивидуальных запросов педагогических и управленческих работников, в том числе школьные команды	2600	746	941	913	97,02%
Цифровая образовательная среда	1116	628	465	23	4,95%
ИТОГО	22067	7941 в т.ч. ГЗ – 7313	7594 в т.ч. ГЗ – 7129	6532 в т.ч. ГЗ – 6509	86,02%

С целью обеспечения подготовки членов экспертных комиссий по проведению ГИА и согласно приказам департамента образования и науки Брянской области от 15.01.2025 года № 22 «Об организации повышения квалификации кандидатов в эксперты предметных комиссий Брянской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году»; от 06.03.2025 года № 272 «О проведении курсовой подготовки для экспертов предметных комиссий Брянской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году» в период с 23 января по 19 февраля 2025 года было организовано обучение экспертов предметных комиссий в очно-заочной форме по теме «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-11 экспертами предметных комиссий Брянской области в 2025 году» в объеме 48 часов, в период с 17 по 29 марта 2025 года было организовано обучение в очно-заочной форме в формате индивидуального образовательного маршрута экспертов предметных комиссий по теме «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2025 году» в объёме 36 часов. Успешное обучение прошли 538 педагогических работников, в том числе кандидатов в состав предметных комиссий ЕГЭ - 364 человека, кандидатов в состав предметных комиссий ОГЭ - 174 человека.

Институт - инициатор и организатор обобщения и распространения инновационного педагогического опыта через традиционные в системе образования региона формы: научно-практические конференции, проблемно-аналитические обучающие семинары, вебинары, педагогические чтения, фестивали инновационных идей.

Количество методических семинаров, организованных и проведенных сотрудниками ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2025 году, – 147 (7642 чел.); в 2024 году – 121 (6511 чел.); в 2023 году – 172 (9719 чел.). Количество конференций, проведенных в 2025 году - 13 (1015 чел.); в 2024 году – 9 (1049 чел.); в 2023 году – 15 (1195 чел.).

Образовательная деятельность в рамках внебюджетной деятельности

На внебюджетной основе в 2025 году прошли курсы повышения квалификации 413 человек, профессиональную переподготовку завершили 179 человека.

Таблица 3 - Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПП) в 2023–2025 гг. на внебюджетной основе

год реализации	Количество слушателей, чел.		
	вид ДПП		всего
	ПК	ПП	
2023	1379	133	1512
2024	1117	193	1310
2025	413	179	592

2.2 Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (организация деятельности центров технического образования)

С 2016 года Департаментом образования и науки Брянской области совместно с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» ведётся работа по реализации мероприятий подпрограммы «Развитие инженерно-технического образования в Брянской области» (2017-2019 годы).

На 01 сентября 2017 года в области работало 7 центров технического образования (4 – в районах Брянска, а также в Клинцах, Новозыбкове, Унече).

В сентябре 2017 года открыты центры в г. Жуковке и Дятьково.

С 01 сентября 2018 года были открыты два новых центра: в Брянском районе и в г. Карачеве.

Сейчас центры работают в Бежицком (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени П.М. Камозина» г. Брянска), Володарском (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3 имени Б.В. Шапошникова» г. Брянска), Советском (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 имени Героя России С.В. Василева» г. Брянска), Фокинском (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Брянска) районах города Брянска, по одному центру в городах Унеча (муниципальное общеобразовательное учреждение - Средняя общеобразовательная школа № 4 города Унеча Брянской области), Клинцы (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 3 им. С. Орджоникидзе г. Клинцы Брянской области), Новозыбков (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Новозыбкова»), Дятьково (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 3» Дятьковского района Брянской области), Жуковка (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Жуковки «Лицей №1 Имени Героя Советского Союза Дмитрия Сергеевича Езерского»), Карачев (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная

школа имени С.М.Кирова» г. Карачева) и Брянском районе (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Снежская гимназия» Брянского района).

Ученики с 8 по 10 класс проходят занятия на базах образовательных организаций, с которыми ГАУ ДПО «БИПКРО» заключил Договор о сетевой форме реализации образовательной программы между ГАУ ДПО «БИПКРО» и образовательной организацией. Учащиеся 11-х классов проходят обучение в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» и ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».

В целях организации образовательного процесса разработана дополнительная общеразвивающая программа «Математика, информатика, физика» для учащихся 8-11 классов центров технического образования, которая была утверждена на заседании совета ректоров вузов региона.

20 сентября 2025 года начался очередной учебный год в ЦТО области.

Занятия с учащимися ЦТО проводят 83 педагогических работника: учителя и преподаватели физики, математики, информатики общеобразовательных организаций и вузов Брянской области из них: учителя математики – 22 человека; физики – 26 человека; информатики – 35 человек. 14 человек имеют учёную степень – кандидат наук.

Количество учащихся, зачисленных в центр технического образования по состоянию на 20.09.2025 г. и 14.01.2026 г., количество учебных групп

20 сентября 2025 года к занятиям в ЦТО приступило 1861 учащихся. Учебных групп – 69.

На протяжении трёх учебных годов, интерес со стороны учащихся, желающих заниматься в ЦТО, начинает снижаться. Проблема заключается в постепенном снижении интереса среди учащихся к участию в программах центров технического образования. Это выражается в уменьшении числа учеников, выражающих желание посещать занятия и активно участвовать в мероприятиях центра. Такое снижение активности может негативно сказываться на развитии профессиональных компетенций будущих специалистов, а также на качестве подготовки кадров для технических отраслей экономики страны.

Основные причины выбытия учащихся:

1. Изменение профиля обучения:

Учащиеся переходят с физико-математического направления на социально-гуманитарное и химико-биологическое. Таким образом, техническое образование становится менее востребованным и утрачивает свою значимость для значительной части учащихся.

2. Смена места жительства:

Перемещение семьи или переезд в другой регион становятся дополнительным фактором, приводящим к прекращению участия в занятиях ЦТО.

3. Большая учебная нагрузка:

Высокий уровень нагрузок в основной школьной программе мешает ученикам уделять достаточно внимания внеклассному техническому образованию.

4. Сложность учебной программы:

Некоторые учащиеся сталкиваются с трудностями освоения материалов занятий в ЦТО, что ведет к снижению их мотивации продолжать обучение.

5. Отсутствует необходимость в дополнительной подготовке:

Часть обучающихся не видит значимости занятий в ЦТО для своей будущей профессиональной карьеры, поскольку предметы, изучаемые там, не требуются для поступления в выбранные ими высшие учебные заведения.

6. Изменение приоритета вузовских специальностей:

Ученики меняют свои предпочтения относительно выбора профессий и университетов, вследствие чего теряют интерес к профильным дисциплинам, связанным с техническим образованием.

На учебных занятиях ЦТО в среднем отсутствовали от 5% до 10% учащихся.

Основными причинами пропусков занятий были: болезнь, санаторно-курортное лечение, участие в школьных, городских и областных мероприятиях (соревнования, конкурсы, олимпиады и т.п.), по заявлению родителей. Все пропуски согласованы с родителями учащихся и руководителями школ.

Обучающимся в центрах в случае необходимости был организован подвоз до ближайших центров технического образования.

В образовательных организациях, на базе которых созданы центры, было организовано питание обучающихся за счет родительской платы в столовой или буфете.

Все желающие были обеспечены горячими обедами.

Уборка помещений в центрах технического образования осуществлялась техническими работниками образовательных учреждений. Влажная уборка проводилась на переменах, а также в конце занятий.

В соответствии с годовым календарным графиком установлен следующий режим работы центров технического образования с сентября по декабрь 2025 года – 7 учебных недель, образовательный процесс организован в одну смену по субботам, продолжительность уроков – 40 минут.

Учебная программа составлена из расчёта по 5 учебных часов в 8-9 классе. 6 - в 10 и 7 - в 11 классах.

Допускается деление групп на подгруппы во время проведения практических занятий по информатике.

В 8-11 классах было запланировано 3446 учебных часов занятий, проведено 3446 учебных часа, Программа I полугодия выполнена полностью.

Оплата преподавателям за проведенные занятия в 8-11 классах проходила за счёт средств Соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета государственному бюджетному или автономному учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного

задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) г. Брянск от 14 января 2025 года № 009.816.20060.25.01.

Особенности образовательного процесса

Кроме традиционных уроков, предусмотрены тренинги, которые помогают развивать у подростков навыки самостоятельного анализа, исследования и проектирования. В процессе обучения широко используются элементы дистанционного обучения, позволяющие охватить большее количество учащихся и обеспечивать качественное сопровождение каждого ребенка.

Особое внимание уделяется профориентационной работе, включающей ознакомление с деятельностью ведущих предприятий региона, сотрудничество с индустриальными партнерами, организацию стажировок и консультаций по вопросам карьеры и выбора профессии.

Соглашение о сотрудничестве между ЦТО и промышленными предприятиями и вузами на предмет их взаимодействия по реализации образовательных программ

Заключенное соглашение о сотрудничестве между Центрами технического образования (ЦТО) и промышленными предприятиями, а также вузами региона направлено на реализацию совместных образовательных программ и поддержку профессионального ориентирования учащихся. За первое полугодие 2025-2026 учебного года взаимодействие осуществлялось следующим образом:

Приглашение представителей организаций: Представители крупных компаний и высших учебных заведений участвовали в организации мероприятий в ЦТО, представляя отрасли промышленности и науки.

Проведение учебных занятий: Организуются практические занятия, направленные на освоение учащимися основ инженерного дела, программирования, робототехники и других дисциплин, важных для будущего трудоустройства.

Профориентация: Проводится информирование и консультирование учащихся о перспективах карьерного роста, особенностях профессий, условиях приема в вузы и требованиях работодателей.

Участие в общественных мероприятиях: Учителя и специалисты совместно организуют круглые столы, конференции, семинары и родительские собрания, обеспечивая обмен информацией и налаживая партнерские отношения.

Это сотрудничество помогает развивать профессиональные компетенции подростков, знакомит их с реальной деятельностью промышленных предприятий и научных институтов, формирует устойчивый интерес к выбранной специальности и повышает шансы успешной интеграции выпускников в экономику региона.

Центры технического образования уделяют значительное внимание популяризации своей деятельности посредством активного освещения в средствах массовой информации. Вот ключевые элементы этой работы:

Официальные веб-сайты: Созданы специальные страницы на официальных сайтах образовательных учреждений, где представлена вся необходимая учебная информация. Здесь можно ознакомиться с расписаниями занятий, результатами соревнований, конкурсами и проектами, реализованными центром.

Новостные публикации: Регулярно публикуются новостные материалы о событиях, происходящих в центре, включая проведение мастер-классов, конкурсов, конференций и фестивалей. Эти материалы помогают привлечь внимание общественности и потенциальных участников.

Экскурсионные отчеты: Центры публикуют отчеты о проведенных экскурсиях, демонстрируя уникальные возможности знакомства с современными технологиями и производством, которыми обладают ученики.

Областные и местные СМИ: Статьи о работе центров появляются в региональных и районных газетах, журналах и телевизионных передачах, позволяя широкой аудитории получать представление о достижениях учащихся и успешности проводимых мероприятий.

Интернет-ресурсы: Используются специализированные сервисы для размещения видеороликов и презентаций, что позволяет продемонстрировать процесс обучения и проекты учащихся наиболее наглядно и доступно.

Такая коммуникационная стратегия обеспечивает широкую известность центров, привлекает новых участников и укрепляет репутацию системы технического образования в регионе.

Промежуточная аттестация учащихся ЦТО 8-11 классов по центрам:

В декабре текущего учебного года в Центрах технического образования состоялась промежуточная аттестация учащихся по трем ключевым предметам: математика, физика и информатика. Организация экзаменационных испытаний проходила следующим образом:

Дистанционное тестирование для учащихся 11-х классов проводилось онлайн с использованием электронных ресурсов двух основных вузов региона: Брянского государственного технического университета (БГТУ) и Брянского государственного инженерно-технологического университета (БГИТУ).

Учащиеся 8-10 классов сдавали аттестационные испытания непосредственно на территории своих образовательных учреждений.

В общей сложности в экзаменах приняли участие от 85 до 100% всех зарегистрированных учащихся, что свидетельствует о высоком уровне вовлеченности. Единственными причинами отсутствия стали временные заболевания, подтвержденные медицинскими справками.

Итоговая статистика показала высокий процент успешно прошедших аттестацию: 85% учащихся смогли сдать экзамены по всем трём предметам.

Этот результат подтверждает эффективность существующей системы оценки знаний и качество подготовительных мероприятий, проводимых центрами технического образования. Проведённая процедура помогла объективно оценить знания учащихся и выявить сильные и слабые стороны в образовательном процессе.

2.3. Оценка качества дополнительного профессионального образования

В 2025 году оценка качества дополнительного профессионального образования в ГАУ ДПО «БИПКРО» осуществлялась на основе анализа результатов добровольного анонимного анкетирования слушателей.

Анкета включает 14 вопросов закрытого и открытого типа, направленных на выявление соответствия полученных в ходе обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) результатов с ожидаемыми перед обучением.

В опросе приняли участие 987 слушателей из различных групп и категорий, прошедших обучение в рамках государственного задания, что составило 15,1% от общего количества педагогических и управленческих кадров, успешно освоивших дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Таким образом, выборка является репрезентативной, что позволяет считать результаты статистически достоверными и использовать их для выявления соответствия результатов обучения заявленным целям и оценки качества процесса организации программ.

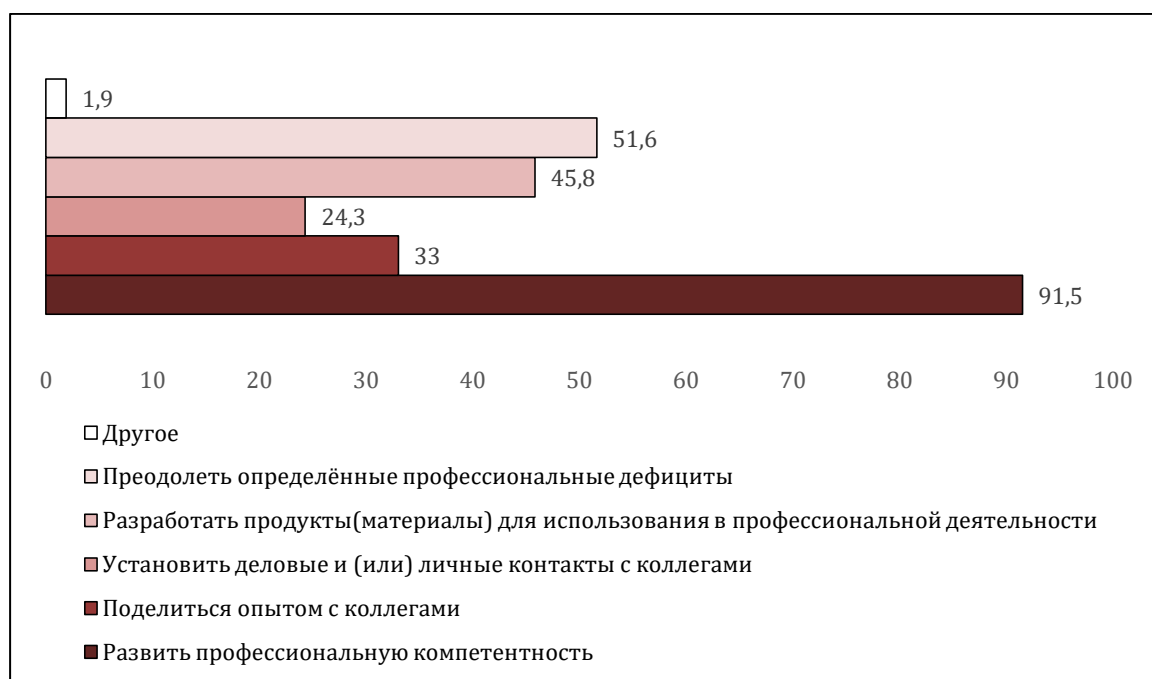


Рисунок 2. Распределение ответов слушателей ГАУ ДПО «БИПКРО» на вопрос «Определите Ваши ожидания перед обучением»

На рисунке 2 представлены варианты ответов слушателей на вопрос «Определите Ваши ожидания перед обучением». Абсолютное большинство респондентов (91,5%) выбрали в качестве одного из вариантов ответа «Повысить профессиональную компетентность». Вторым по популярности стал ответ «Преодолеть определенные профессиональные дефициты» (51,6%

ответов). Вариант «Разработать продукты(материалы) для использования в профессиональной деятельности» выбрали 45,8% слушателей, прошедших опрос. Реже других (24,3% и 33,0% соответственно) выбраны варианты ответов «Установить деловые и(или) личные контакты с коллегами» и «Поделиться опытом с коллегами».

С целью конкретизировать запросы слушателей в анкете был представлен вопрос «Укажите приоритетное для Вас направление, по которому Вы ожидали повысить квалификацию» (рис. 3). Наиболее часто слушатели выбирали ответ «методическая компетентность» (64,0%); на втором и третьем местах соответственно «нормативно-правовая компетентность» (41,7%) и «внедрение современных технологий обучения, воспитания и коррекционно-развивающей деятельности» (40,6%). Реже остальных встречался ответ «проектно-исследовательская и научно-методическая деятельность педагога», который выбрали 16,9% опрошенных слушателей.

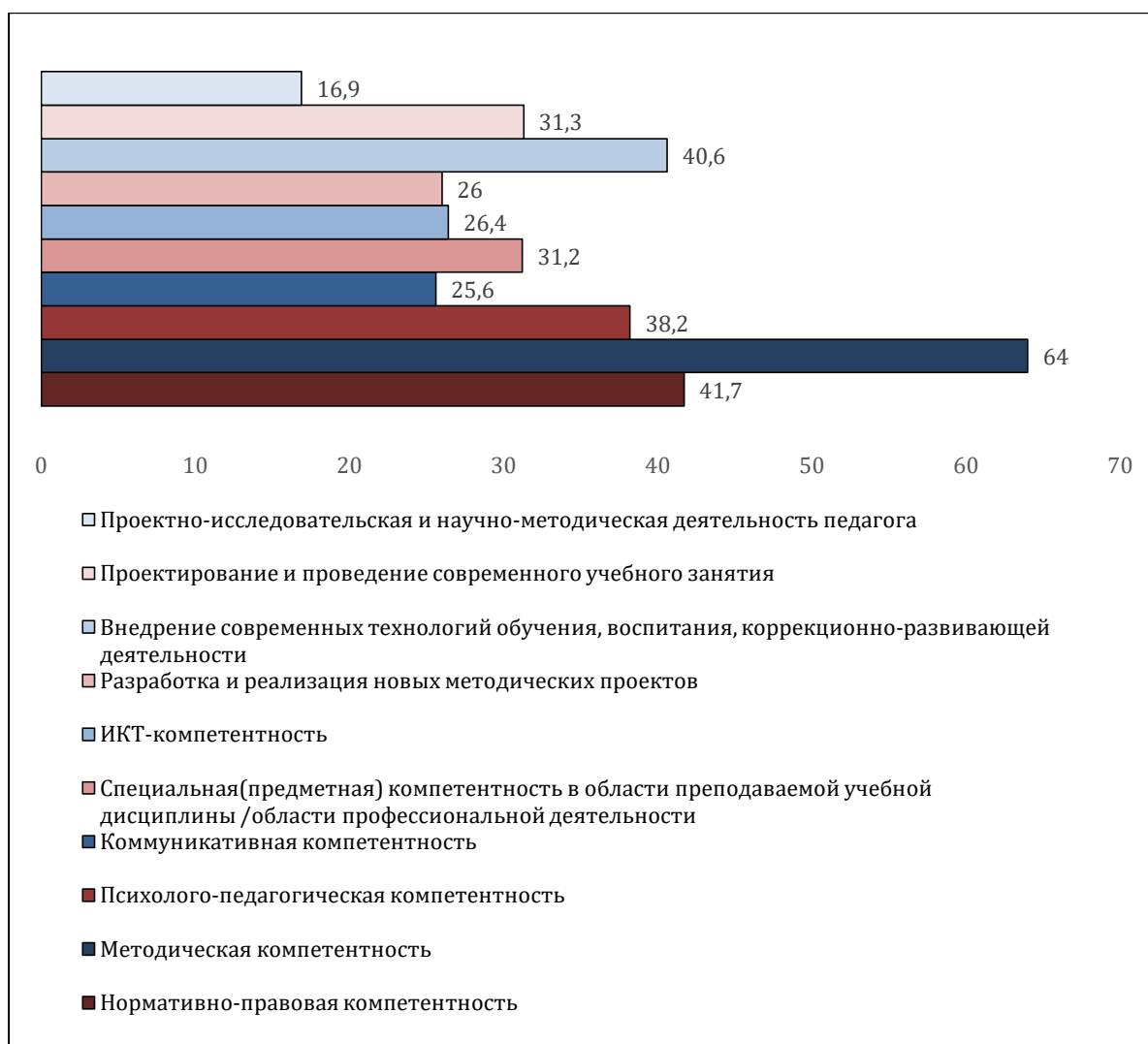


Рисунок 3. Распределение ответов слушателей ГАУ ДПО «БИПКРО» на вопрос «Укажите приоритетное для Вас направление, по которому Вы ожидали повысить квалификацию»

Таким образом, данные по приоритетным направлениям показывают чёткую иерархию профессиональных запросов слушателей и позволяют сделать вывод о том, что педагоги в первую очередь заинтересованы в совершенствовании навыков организации учебного процесса, разработке методических материалов и освоении новых педагогических приёмов. Популярность направлений «Нормативно-правовая компетентность» и «Внедрение современных технологий обучения, воспитания и коррекционно-развивающей деятельности» (40,6%) свидетельствует о необходимости ориентироваться в меняющемся нормативно-правовом поле образования и повышенной потребности в освоении цифровых и педагогических инноваций для повышения эффективности обучения.

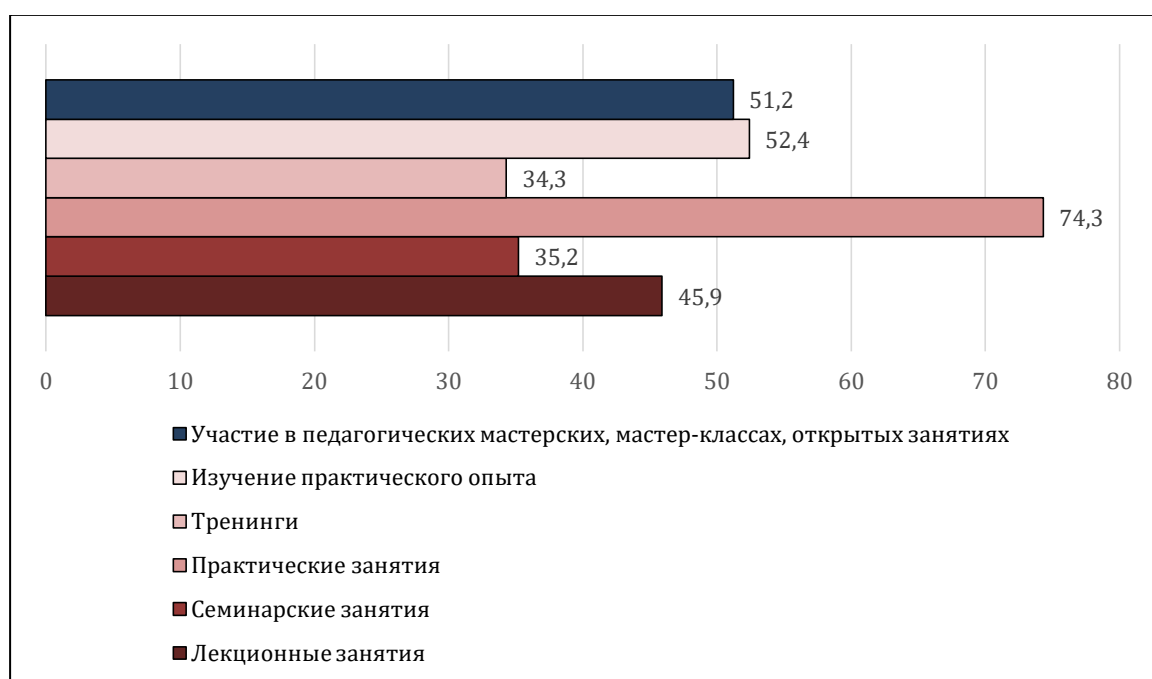


Рисунок 4. Распределение ответов слушателей ГАУ ДПО «БИПКРО» на вопрос «Укажите наиболее эффективную, по Вашему мнению, форму повышения квалификации»

Анализ ответов на вопрос «Укажите наиболее эффективную по Вашему мнению форму повышения квалификации» (рис. 4) показал следующее. Педагоги отдают явное предпочтение практическим методам обучения. Они хотят не просто получать информацию, а отрабатывать навыки, изучать реальные кейсы и участвовать в живых демонстрациях. Три наиболее популярные формы напрямую связаны с практикой: практические занятия (74,3%) - безусловный лидер; изучение практического опыта (52,4%); участие в мастер-классах и открытых занятиях (51,2%).

Лекции и семинары остаются в арсенале эффективных методов (45,9% и 35,2% соответственно) но их роль вспомогательная - они дополняют практику, а не заменяют её. Это может говорить о том, что теоретическая база важна, но

не является приоритетной, слушатели хотят получать знания в более интерактивном формате.

Наименьшая востребованность тренингов (34,3%), возможно связана с недостаточной проработкой содержания занятий или восприятием тренингов как менее практико-ориентированных по сравнению с другими формами.

Таким образом, опрос показал, что практические формы обучения (практические занятия, изучение опыта, мастер-классы) являются наиболее эффективными с точки зрения слушателей. Программы повышения квалификации должны строиться вокруг этих форматов, дополняя их теоретическими блоками и интерактивными элементами. Оптимизация тренингов и учёт индивидуальных запросов помогут сделать обучение ещё более результативным.

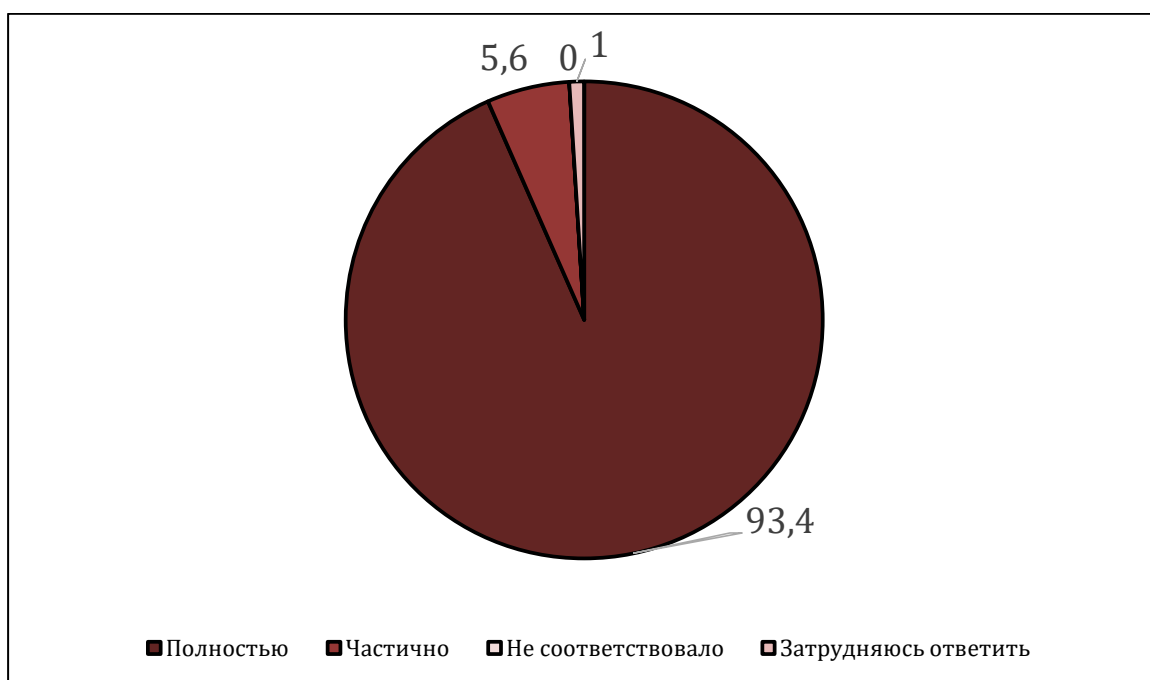


Рисунок 5. Распределение ответов слушателей ГАУ ДПО «БИПКРО» на вопрос «Содержание программы посещенных вами курсов соответствовало заявленной теме?»

Анализ результатов ответа на вопрос «Содержание программы посещенных вами курсов соответствовало заявленной теме?» показал, что подавляющее большинство респондентов (93,4%) подтвердили, что содержание программы полностью соответствовало заявленной теме. Это свидетельствует о тщательной проработке программ перед запуском; чётком следовании учебному плану в процессе реализации курсов; высоком уровне профессионализма организаторов и преподавателей. Незначительная часть опрошенных (5,6%) отметили частичное соответствие, что указывает на наличие отдельных аспектов, требующих внимания. В числе возможных причин можно отметить, что в программе присутствовали блоки, лишь косвенно связанные с основной темой, или ожидания отдельных слушателей не полностью совпали с реальным содержанием. Однако для подтверждения

данного вывода необходимо провести более детальный опрос данных слушателей, что не представляется возможным, так как опрос является анонимным. Минимальная доля неопределённых ответов (1,0% затруднились ответить) может быть связана с недостаточной рефлексией по итогам обучения или нейтральной позицией обучающихся. Таким образом, результаты опроса подтверждают высокое качество разработки и реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации): абсолютное большинство слушателей отметили полное соответствие содержания заявленной теме, а случаев полного несоответствия не выявлено вовсе. Это говорит о прозрачности, профессионализме и ориентации на потребности аудитории.

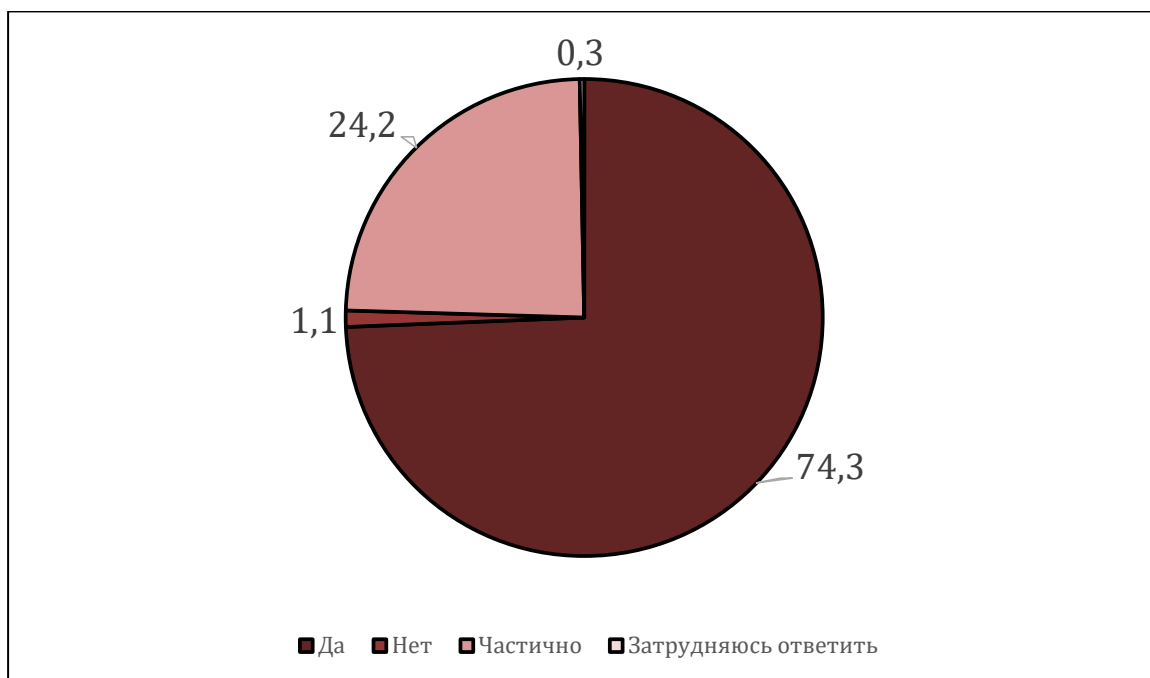


Рисунок 6. Распределение ответов слушателей ГАУ ДПО «БИПКРО» на вопрос «Содержание программы посещенных Вами курсов было актуальным и новым для Вас?»

Результаты анализ ответов слушателей на вопрос «Содержание программы посещённых Вами курсов было актуальным и новым для Вас?» (рис. 6) демонстрируют в целом высокую оценку актуальности и новизны содержания программ повышения квалификации. Полностью удовлетворены актуальностью и новизной материала 74,3% слушателей, что является хорошим показателем качества программ. Однако 24,2% отмечают частичную актуальность, что указывает на резервы для улучшения. Крайне низкий процент негативных оценок (1,1%) и затруднившихся ответить (0,3%) подтверждает достоверность результатов и общую удовлетворённость аудитории.

Таким образом, дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации), реализуемые в ГАУ ДПО «БИПКРО» в целом соответствуют современным требованиям, но требуют точечной

доработки для повышения их актуальности для всех категорий слушателей. На основе полученных данных целесообразно провести углублённый анализ программ с фокусом на разделы, которые слушатели считают менее актуальными или новыми, для чего собрать развёрнутые комментарии от 24,2% респондентов, выбравших вариант «Частично», обновить устаревшие примеры и кейсы; усилить практическую часть с акцентом на современные задачи; учитывать уровень подготовки слушателей (начинающие, опытные специалисты).

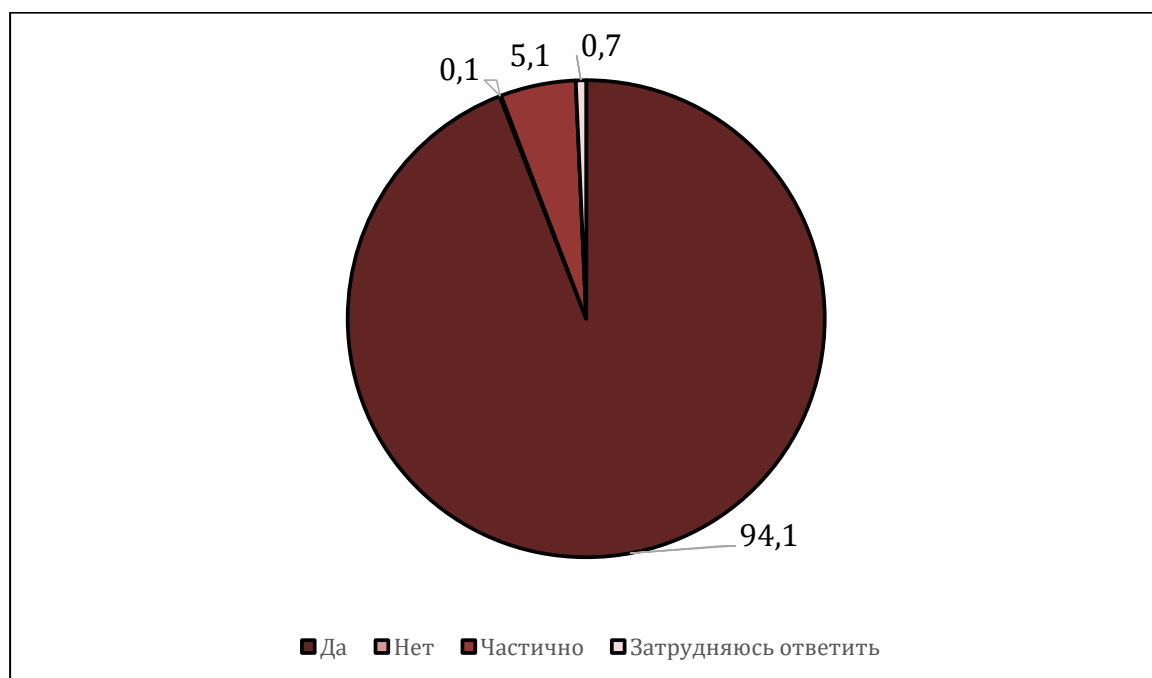


Рисунок 7. Распределение ответов слушателей ГАУ ДПО «БИПКРО» на вопрос «Темы и формы занятий были практико-ориентированными?»

Анализ результатов ответа слушателей на вопрос «Темы и формы занятий были практико-ориентированными?» (рис. 7) показали высокую оценку практико-ориентированности: подавляющее большинство слушателей (94,1%) подтвердили, что темы и формы занятий действительно были ориентированы на практику, что свидетельствует о грамотном балансе теории и практики в программах и соответствии содержания курсов реальным профессиональным задачам слушателей. Небольшая группа слушателей (5,1%) оценили практико-ориентированность лишь частично, что, может быть связано с тем, что по конкретным темам не хватало практических заданий или примеры и кейсы были недостаточно приближены к реальной работе слушателей. Лишь 1 человек (0,10%) указал, что занятия не были практико-ориентированными. Это говорит о том, что общая концепция программ выстроена верно, а единичные замечания могут быть связаны с индивидуальными ожиданиями или особенностями конкретного курса.

Таким образом, результаты опроса демонстрируют исключительно высокий уровень удовлетворённости слушателей практико-ориентированностью программ повышения квалификации:

программы успешно реализуют принцип практико-ориентированного обучения, что соответствует современным требованиям к повышению квалификации.

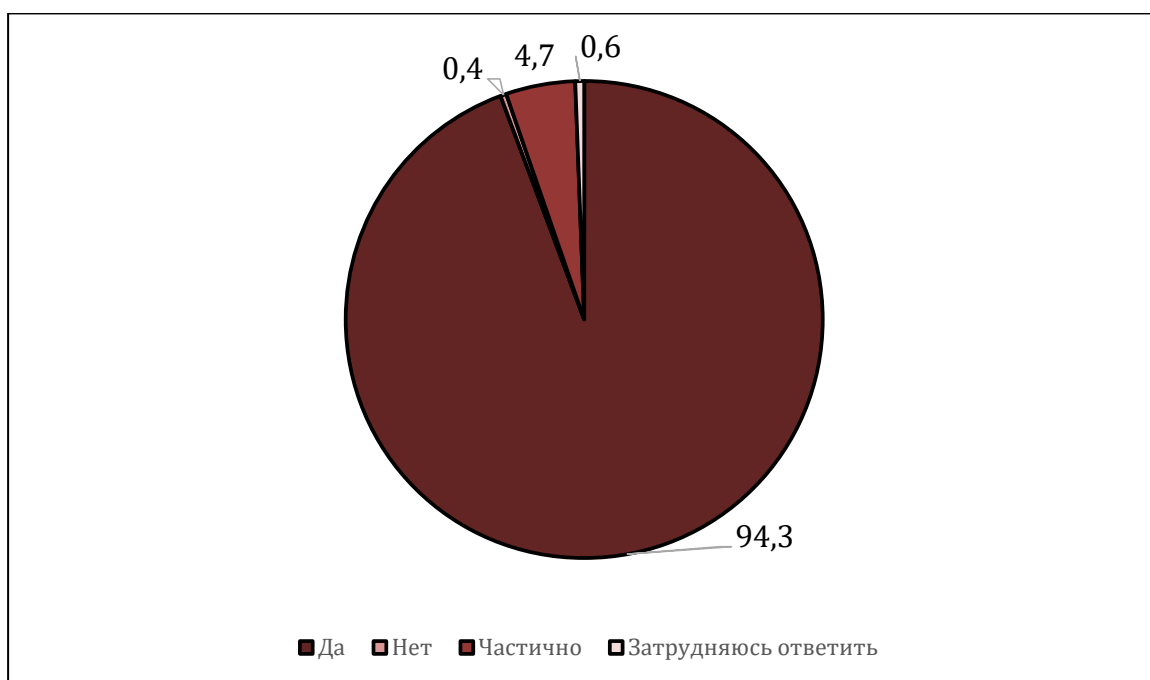


Рисунок 8. Распределение ответов слушателей ГАУ ДПО «БИПКРО» на вопрос «Все преподаватели использовали активные методы обучения?»

Результаты ответов слушателей на вопрос «Все преподаватели использовали активные методы обучения?» (рис. 8) демонстрируют высокий уровень внедрения активных методов обучения в практику преподавания на курсах повышения квалификации: 94,3% слушателей подтвердили последовательное использование активных методов. Группа с частичным удовлетворением (4,7%) указывает на резервы для улучшения - точечная работа с отдельными модулями и преподавателями позволит повысить общую результативность. Единичные негативные оценки и минимальная доля затруднившихся ответить подтверждают достоверность результатов и общую положительную оценку аудитории. Таким образом, дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) ГАУ ДПО «БИПКРО» успешно решают задачу вовлечения слушателей в учебный процесс, что повышает их эффективность.

Большая часть слушателей (96,2%), отвечая на вопрос «Организация образовательного процесса на всех занятиях способствовала восприятию и усвоению материала?», выбрала вариант «да» (рис. 9); не смогли однозначно оценить организацию процесса 3,57% опрошенных. Данные результаты свидетельствуют о грамотном планировании расписания и длительности занятий, оптимальном соотношении теории и практики, создании благоприятной образовательной среды. Группа затруднившихся ответить

указывает на резервы для улучшения обратной связи и прозрачности критериев оценки организации процесса, а единичные негативные оценки подтверждают, что общая концепция выстроена верно, а замечания носят локальный характер.

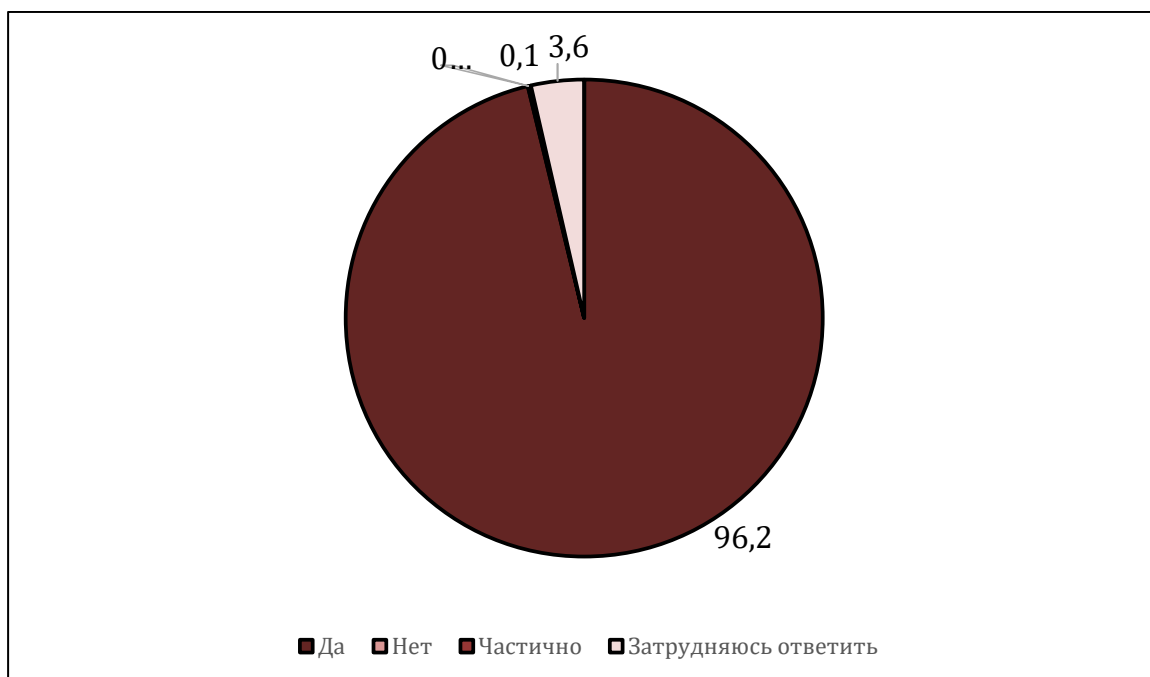


Рисунок 9. Распределение ответов слушателей ГАУ ДПО «БИПКРО» на вопрос «Организация образовательного процесса на всех занятиях способствовала восприятию и усвоению материала?»

Таким образом, организация образовательного процесса в целом соответствует ожиданиям аудитории и способствует эффективному усвоению материала.

С целью выявления уровня объективности подходов к оцениванию достижений слушателей в ходе обучения был предложен вопрос «Применяемые преподавателями параметры и критерии оценивания позволяли слушателям объективно определять свои успехи и обеспечивали наглядную демонстрацию их достижений?» (рис. 10). Анализ результатов показал высокий уровень удовлетворённости системой оценивания. Подавляющее большинство слушателей (94,3%) считают, что критерии оценивания были объективными и позволяли наглядно отслеживать свои достижения. Это свидетельствует о прозрачности системы оценивания, чёткости и понятности критериев оценки, наличии механизмов обратной связи, позволяющих слушателям видеть свой прогресс. Небольшая группа с частичным удовлетворением. 3,5% оценили систему оценивания лишь частично. Возможные причины: не все виды заданий имели чёткие критерии оценки; отсутствовала детализация обратной связи по отдельным модулям; некоторые формы контроля казались слушателям недостаточно объективными. Лишь 4 человека (0,41%) не считают систему оценивания объективной и наглядной,

что может быть связано с индивидуальными ожиданиями, не совпадающими с реальной системой, или единичными случаями некорректного оценивания.

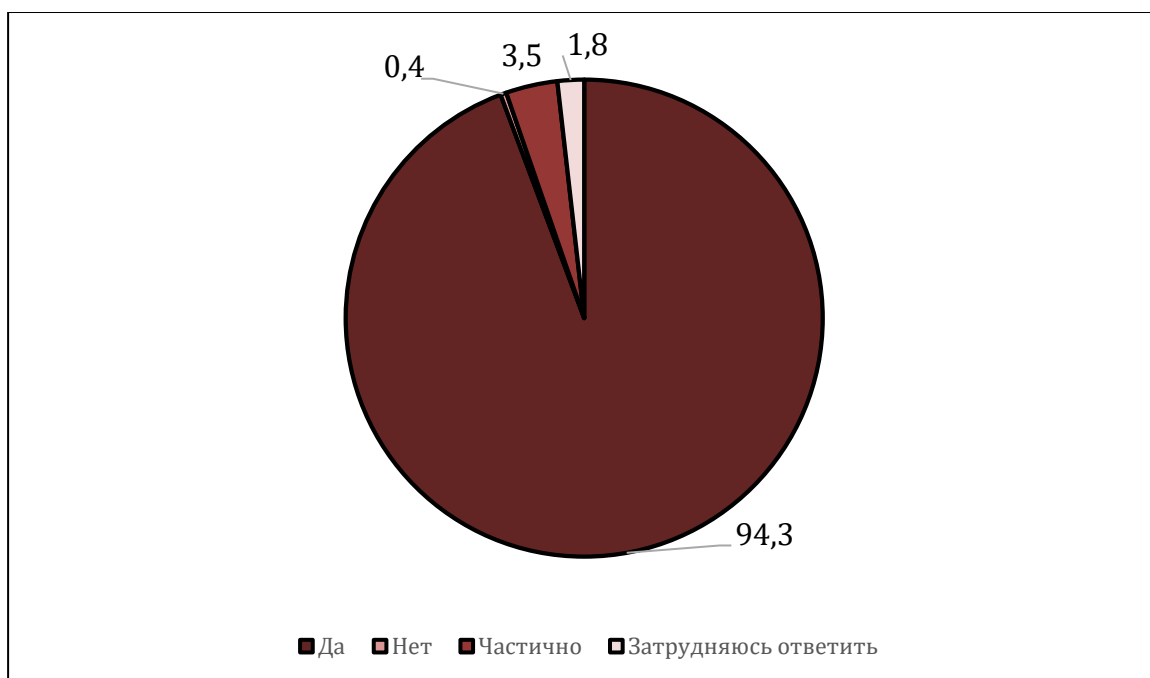


Рисунок 10. Распределение ответов слушателей ГАУ ДПО «БИПКРО» на вопрос «Применяемые преподавателями параметры и критерии оценивания позволяли слушателям объективно определять свои успехи и обеспечивали наглядную демонстрацию их достижений?»

Таким образом, результаты опроса демонстрируют высокую оценку системы оценивания слушателями курсов повышения квалификации, что свидетельствует о высоком качестве организации контроля и обратной связи: система оценивания успешно решает задачу демонстрации прогресса слушателей, что повышает их мотивацию и вовлечённость.

Вопрос анкеты «После освоения программы повышения квалификации Ваши профессиональные компетенции...» был направлен на оценку эффективности ДПП(ПК, ПП) с точки зрения её влияния на профессиональные компетенции слушателей (рис. 11). Анализ результатов опроса выявил высокий уровень эффективности программ, реализуемых ГАУ ДПО «БИПКРО»: подавляющее большинство слушателей (81,3%) отметили существенное повышение профессиональных компетенций. Это говорит о том, что программы соответствуют профессиональным потребностям аудитории, содержание обучения актуально и применимо на практике, а методы преподавания способствуют освоению новых знаний и навыков. Вместе с тем 14,7% слушателей отметили лишь незначительное повышение компетенций. Среди возможных причин полученных результатов можно выделить следующие: отдельные модули программы оказались недостаточно глубокими; не все темы были проработаны с учётом реальных рабочих задач; слушатели уже обладали высоким уровнем компетенций до обучения. Кроме того, была выявлена небольшая группа затруднившихся ответить на данный вопрос

слушателей (2,9%). Вероятно, для данной категории обучающихся была характерна сложность самодиагностики уровня компетенций или время для применения новых знаний на практике было недостаточным.

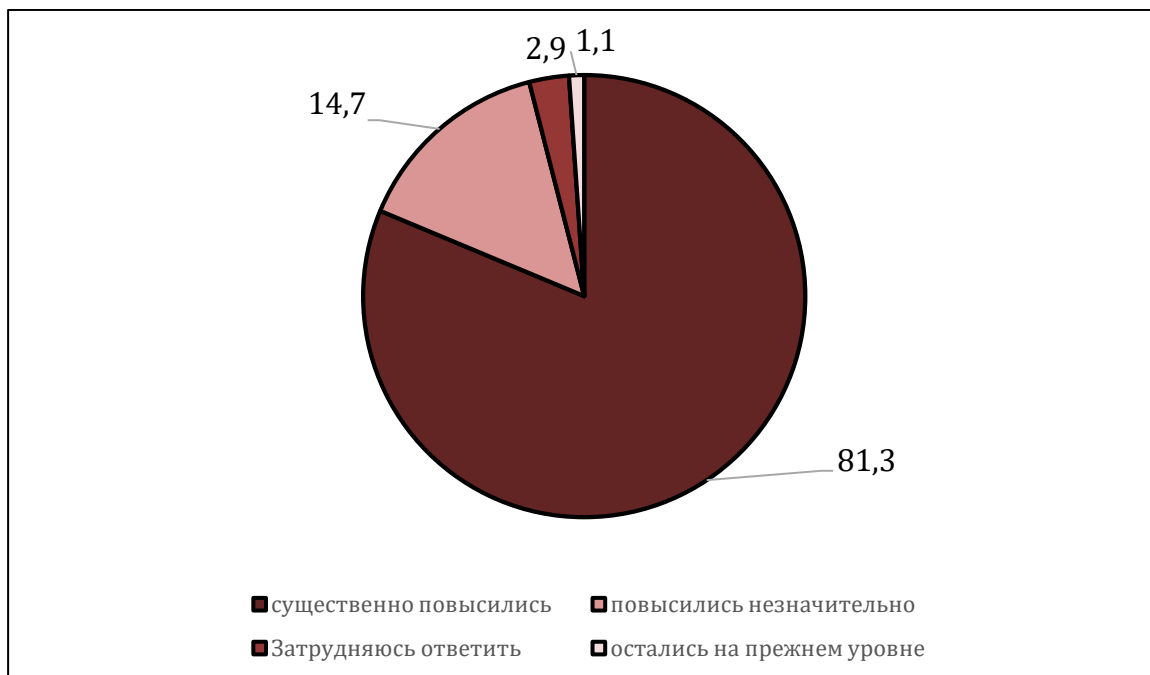


Рисунок 11. Распределение ответов слушателей ГАУ ДПО «БИПКРО» на вопрос «После освоения программы повышения квалификации Ваши профессиональные компетенции...»

Таким образом, программы повышения квалификации в целом достигают своей цели - развития профессиональных компетенций слушателей, но требуют некоторых улучшений для охвата всех категорий обучающихся. На основе полученных данных целесообразно выявить конкретные модули или темы, не оправдавшие ожиданий; проанализировать причины низкой эффективности для отдельных групп слушателей; разработать чёткие критерии и индикаторы роста компетенций; предоставить слушателям инструменты для самооценки (чек-листы, анкеты).

Результаты анализа ответов на вопрос «Ваши ожидания от курсов повышения квалификации ...» (рис. 12) демонстрируют очень высокий уровень удовлетворённости слушателей курсами повышения квалификации: 89,5% слушателей подтвердили, что их ожидания полностью оправдались. Частично оправдались ожидания у 9,7% слушателей, единичные негативные оценки (0,4%) и минимальная доля затруднившихся ответить (0,4%) подтверждают достоверность результатов и общую положительную оценку аудитории.

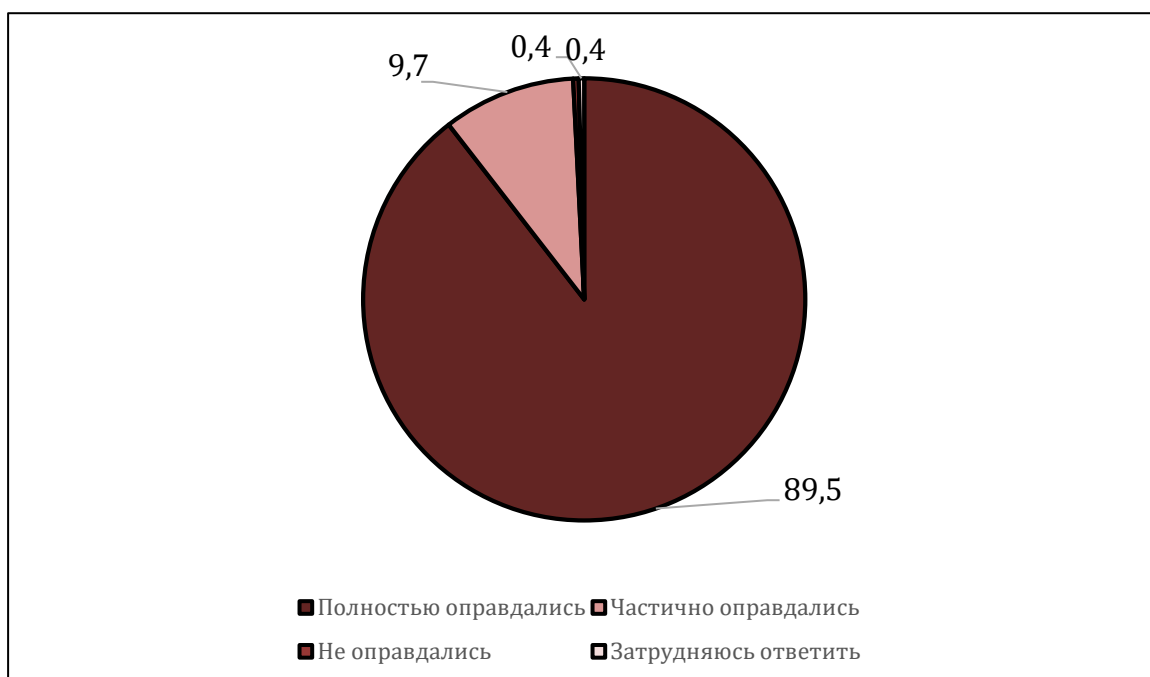


Рисунок 12. Распределение ответов слушателей ГАУ ДПО «БИПКРО» на вопрос «Ваши ожидания от курсов повышения квалификации ...»

Таким образом, курсы повышения квалификации в целом достигают своей цели и соответствуют ожиданиям слушателей, но требуют некоторых улучшений для охвата всех категорий обучающихся.

Для оценки степени практической ценности курсов повышения квалификации с точки зрения слушателей был предложен вопрос «Планируете ли вы использовать полученные знания и умения в практической деятельности?» Были получены следующие результаты (рис. 13). Подавляющее большинство слушателей (96,1%) намерены полностью использовать полученные знания и умения в своей профессиональной деятельности. Это свидетельствует о том, что ДПП(ПК,ПП), реализуемые ГАУ ДПО «БИПКРО», содержат актуальный и применимый на практике материал, обучение соответствует реальным потребностям слушателей, слушатели видят прямую связь между обучением и решением рабочих задач. Вместе с тем, присутствует небольшая группа слушателей (3,36%), которые планируют использовать полученные знания и умения частично. Вероятно, это связано с необходимостью адаптации полученных знаний под специфику конкретного учреждения, а также с тем, что не все темы одинаково релевантны для разных специализаций внутри аудитории. Затруднились ответить на данный вопрос менее 1% слушателей (0,51%). Это может быть связано со сложностью прогнозирования применения новых знаний без практического опыта.

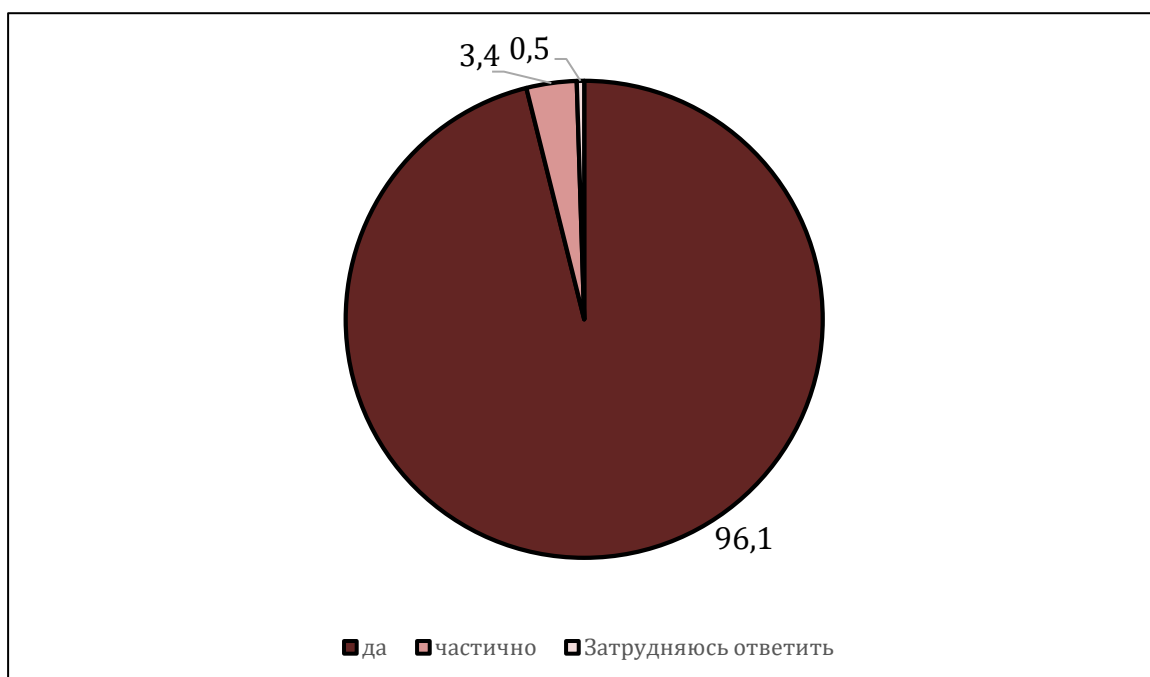


Рисунок 13. Распределение ответов слушателей ГАУ ДПО «БИПКРО» на вопрос «Планируете ли вы использовать полученные знания и умения в практической деятельности?»

Таким образом, программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки ГАУ ДПО «БИПКРО» в целом достигают своей цели - дают слушателям знания и умения, которые они намерены активно использовать в профессиональной деятельности.

Завершающим вопросом анкеты стал вопрос открытого типа «Если содержание занятий не вполне соответствовало Вашим потребностям и ожиданиям. То укажите, в чем именно проявляется это несоответствие». На данный вопрос было получено всего 27 ответов, что составило 2,74% от общего числа участников опроса. Однако, с целью выявления тенденций был проведен контент-анализ указанных ответов. В ходе контент-анализа были выделены 7 проблемных зон.

1) Недостаток практической составляющей (наиболее часто упоминаемая проблема):

«Мало практических» (6 упоминаний);

«Нехватка времени на выполнение практических» (3 упоминания);

«Отсутствие связи теории и практики. Отсутствие примеров»;

«Хочется больше материалов и практических советов, которые можно применить в работе».

2) Избыток теории и повторение материала:

«Очень много лекционного материала, которым я владела, и он есть в свободном доступе»;

«Повторяющаяся информация».

3) Проблемы с содержанием и релевантностью:

«Для музыкального руководителя не хватило материала»;

«Хотелось бы больше информации конкретно про физкультурно-спортивную программу дополнительного образования»;

«Не мой профиль»;

«50 % занятий содержали базовые основы работы методистов» (подразумевается избыток базового материала).

4) Сложности с освоением новых технологий:

«Новое в использовании ИТ сложно воспринимается и запоминается. Некоторые возможности ИИ остались мною не освоенными».

5) Организационные проблемы:

«Вебинары проходили во время, когда были уроки»;

«Желание посетить уроки брянских учителей».

6) Технические проблемы:

«Проблемы с технической стороны: перебой со связью, звуком. Качество презентаций не всегда читаемо».

7) Предложения по расширению тематики:

«Хотелось бы посетить урок информатики в условиях реализации обновлённых ФГОС»;

«Хотелось бы провести занятие по психологии».

Таким образом, результаты оценки качества дополнительного профессионального образования, позволяют сделать вывод о том, что дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) ГАУ ДПО «БИПКРО», условия, формы и методы организации образовательного процесса демонстрируют высокую эффективность и удовлетворённость слушателей. Основные сильные стороны - практико-ориентированность, актуальность, прозрачность оценивания и организация процесса. Для дальнейшего повышения качества необходимо сосредоточиться на индивидуализации программ, дальнейшем усилении практической составляющей и решении технических и организационных проблем.

Рекомендации по улучшению качества дополнительного профессионального образования

1) По содержанию программ

Усилить практическую составляющую ДПП, слушатели которых высказали данный недостаток:

- увеличить долю практических занятий, кейсов, моделирования учебных ситуаций;

- внедрить проектные задания, связанные с реальными задачами слушателей;

- обеспечить связь теории с практикой через разбор примеров и демонстрацию применения знаний.

Оптимизировать теоретический материал:

- сократить объём общеизвестных сведений и повторяющейся информации;

- актуализировать содержание с учётом последних профессиональных стандартов и трендов;

- сделать акцент на новых подходах.

2) По системе оценки и обратной связи

Разработать чёткие критерии и индикаторы роста компетенций:

- внедрить чек-листы и анкеты для самооценки слушателей;

- предоставлять развёрнутые комментарии к результатам заданий.

Регулярно собирать и анализировать обратную связь:

- проводить мини-опросы после каждого модуля о полезности и сложности материала;

- анализировать динамику удовлетворённости по разным программам и преподавателям;

- корректировать содержание на основе полученных данных.

Пересмотреть подходы к посткурсовому сопровождению:

- организовывать вебинары через 1–3 месяца после завершения курса для обсуждения результатов внедрения;

- собирать обратную связь о применении новых компетенций на практике.

Организовать взаимодействие с работодателями:

- информировать руководителей образовательных организаций о содержании курсов и их практической ценности;

- предлагать совместные проекты по внедрению новых практик.

3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

3.1. Организационно сопровождение деятельности региональных учебно-методических объединений в системе общего и среднего профессионального образования

В 2025 году деятельность регионального учебно-методического объединения в системе общего образования регламентировалась приказами департамента образования и науки Брянской области от 07.08.2020 г. № 764 «О реструктуризации Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Брянской области»; от 26.11.2024 г. № 1470 «О деятельности Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Брянской области».

Проведено 4 заседания РУМО (1 раз в квартал) и ежеквартальные заседания 19 секций педагогических работников и управленческих кадров (<http://bipkro.ru:/rumo-br>).

Разработаны методические рекомендации для системы образования Брянской области по совершенствованию методики преподавания учебных предметов в 2025-2026 учебном году, в том числе с учетом результатов внешних оценочных процедур (<https://bipkro.ru/gia-vpr/>).

Деятельность региональных учебно-методических объединений по укрупненным группам профессий и специальностей СПО регламентировалась приказом ГАУ ДПО «БИПКРО» от 30.08.2024 г. № 69-п «О создании регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования Брянской области».

В 2025 году РУМО по укрупненным группам профессий и специальностей СПО были запланированы и проведены 60 мероприятий по следующим направлениям:

- 1) Организационная работа
 - проведены заседания РУМО в системе СПО по УГПС;
 - проведены ежеквартальные заседания рабочих групп по специальностям и профессиям;
 - организовано взаимодействие с представителями советов по профессиональным квалификациям, работодателями, образовательными организациями;
 - организовано сетевое взаимодействия между образовательными организациями – членами РУМО
 - проведено повышение квалификации членов рабочих групп региональных УМО по УГПС по актуальным проблемам СПО;
 - организовано взаимодействие с профильными отраслевыми предприятиями и организациями по вопросам их участия в подготовке и проведении мероприятий по линии РУМО;

- участие представителей РУМО в создании центров карьеры в ПОО Брянской области;
- проведение маршрутизации студентов ПОО представителями РУМО по направлениям.

2) Методическая работа

- участие в цикле мастер-классов для профессиональных образовательных организаций;
- проведение в рамках РУМО встречи с работодателями по проблеме: «Совершенствование качества профессиональной подготовки студентов строительного профиля и смежных специальностей (геодезия)»;
- разработка методического сопровождения по профессиям и специальностям с учетом предложений работодателей и представителей профессиональных сообществ;
- проведение круглого стола по подготовке и проведению демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации в рамках деловой программы Регионального национального чемпионата «Профессионалы»;
- инструктивно-методические совещания для педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия «Об опыте работы по включению профессионально значимого материала в содержание общеобразовательных дисциплин»;
- оказание информационных, консультационных и экспертных услуг в сфере своей деятельности;
- проведение заседания РУМО по проблеме «Бережливое производство – вызов времени».

3) Профессиональные конкурсы, олимпиады

- участие в региональных национальных чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс»;
- региональные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам общепрофессионального цикла студентов профессиональных образовательных учреждений Брянской области по профессиям и специальностям.

4) Информационное сопровождение

- организовано оперативное информационное обеспечение деятельности региональных УМО на сайтах ПОО и ГАУ ДПО «БИПКРО» (<http://bipkro.ru:/rumo-br>).

5) Экспертная работа

- проведение экспертизы образовательных программ СПО по направлению деятельности РУМО.
- экспертиза олимпиадных заданий по направлениям подготовки.
- экспертная оценка деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения при аттестации на категорию.
- экспертиза материалов демонстрационных экзаменов.

3.2. Обеспечение функционирования регионального методического актива

Ответственный за направление – заведующий ЦНППМ О.Г. Викульева

В 2025 общее количество методистов, включенных в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ, составило 72 человека, количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, закрепленных за одним региональным методистом, -148.

Разработана и реализована дорожная карта методического сопровождения деятельности регионального методического актива по следующим направлениям деятельности (<http://bipkro.ru/wp-content/uploads/2025/02/Funkcionirovanie-regionalnogo-metodicheskogo-aktiva.pdf>):

- тьюторское сопровождение повышения квалификации в форме индивидуального образовательного маршрута – 11 групп;
- тьюторское сопровождение повышения квалификации в форме индивидуального образовательного маршрута на платформе «Цифровой кабинет методиста» – 11 человек;
- организация образовательных и научно-методических мероприятий регионального уровня: круглый стол «Эффективность деятельности регионального методиста»;
- разработка диагностических материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников;
- проведение практических занятий в рамках повышения квалификации в форме индивидуального образовательного маршрута.

3.3. Организация межмуниципального взаимодействия

Ответственный за направление – заведующий ЦНППМ О.Г. Викульева

В 2025 году ЦНППМ разработал и реализовал план межмуниципального взаимодействия муниципальных методических служб с целью повышения эффективности функционирования регионального сегмента ЕФС (<https://bipkro.ru/wp-content/uploads/2025/02/Plan-meropriyatij-v-ramkah-mezhmunicipalnogo-vzaimodejstviya-na-2025-god.pdf>).

За 2025 год в рамках межмуниципального взаимодействия мероприятия прошли в 25 муниципалитетах в очном и дистанционном формате, проведено 25 семинаров (более 400 участников).

Ключевые направления взаимодействия в 2025 году:

- реализация ФГОС, в том числе формирование функциональной грамотности;
- реализация системы воспитания;
- организация внеурочной деятельности;
- обмен педагогическим практиками.

3.4. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам реализации федеральной основной общеобразовательной программы и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

Ответственный за направление – проректор по учебно-методической и проектной деятельности, к.б.н. М.В. Захарова

Для реализации приоритетных направлений развития образования и преодоления имеющихся проблем актуальным остается вопрос формирования единого образовательного пространства, в котором школы функционируют в соответствии с едиными требованиями к учебникам, учебным планам, учебно-методическому сопровождению, образовательным ресурсам.

Общее количество педагогических и руководящих работников системы образования Брянской области, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОО, в 2025 году составило 2837 человек.

Организованы и проведены методические семинары по вопросам реализации ФГОС и ФООП.

В работе 19 семинаров приняли участие 669 человек. С целью обеспечения информационного и консультационного сопровождения педагогических и управленческих кадров на базе ГАУ ДПО «БИПКРО» работает консультационно-методический центр по обеспечению методической поддержки школ, педагогов по вопросам подготовки к введению ФООП и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; информационные материалы своевременно актуализируются и размещаются в соответствующих разделах официального сайта Института (<https://bipkro.ru/konsultacionnyj-centr/>).

В 2025 году кафедрой естественно-математического и цифрового образования (и.о. заведующего кафедрой – Наталья Леонидовна Жемоедова) обеспечено методическое сопровождение исполнения комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 19 ноября 2024 г. №3333-р. С целью повышения профессиональной компетентности учителей математики и естественно-научных предметов в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) прошли обучение 408 учителей биологии, физики, химии, математики и информатики. Обучение проходило в два этапа: в апреле 2025 года по программе «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» (в объеме 28 часов) и в октябре 2025 года по программе «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета» (в объеме 18 часов). Тьюторское сопровождение обеспечила Н.Л. Жемоедова.

В системе общего образования вступили в силу значимые изменения, связанные с внедрением нового единого учебника истории. Обновлённый

учебник направлен на формирование целостного и системного представления об историческом развитии страны, а также на обеспечение единых подходов к преподаванию истории в старшей школе. В целях успешной реализации данных изменений была организовано масштабное обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам», «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам», «История нашего края в 5-7 классах», призванным помочь учителям эффективно работать с новым содержанием и методическим аппаратом учебника. Обучение проводил Московский педагогический государственный университет, тьюторское сопровождение педагогов Брянской области осуществлял методист кафедры гуманитарного образования Антон Викторович Синяков.

В целях обеспечения эффективного методического сопровождения учителей истории к реализации курса «История нашего края» в 5-7 классах заведующим кафедрой гуманитарного образования, кандидатом исторических наук, доцентом Виктором Николаевичем Лупоядовым разработаны и размещены на сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» Методические рекомендации об особенностях преподавания курса «История нашего края» в общеобразовательных организациях Брянской области в 2025/2026 учебном году» и Учебно-методический комплекс «Преподавание истории России, всеобщей истории, истории нашего края в основной школе» (<https://bipkro.ru/istoriya-nashego-kraya/>).

Вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в 2025 году включены в содержание всех дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), разработанных и реализуемых в ГАУ ДПО «БИПКРО». С целью обеспечения адресной поддержки педагогических работников было проведено повышение квалификации 50 педагогических работников в формате индивидуального образовательного маршрута по теме «Основные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности».

Преподавателями и методистами института организованы 5 семинаров для преподавателей русского языка профессиональных образовательных организаций, учителей начальных классов, информатики и математики, педагогических работников дошкольных образовательных организаций, руководителей и заместители руководителей общеобразовательных организаций. Общее количество участников составило 511 человек.

3.5. Методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Брянской области

Ответственный за направление – заведующий отделом тьюторского сопровождения ЦНППМ Ольга Владимировна Яковенко

Ключевым проектом, направленным на создание единого образовательного и воспитательного пространства, является федеральный

проект «Школа Минпросвещения России», в рамках которого Министерством просвещения разработана эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации просветительской, воспитательной деятельности (<https://bipkro.ru/minprosveshhenie/>).

Методическое сопровождение на региональном уровне в 2025 году осуществлялось по нескольким направлениям:

- обеспечение прохождения самодиагностики на портале федерального оператора не менее 80,0% общеобразовательных организаций Брянской области на платформе САС ФИЦТО – 438 ОО (99,8% функционирующих ОО);

- обучение школьных команд общеобразовательных организаций, получивших средства субсидии из федерального бюджета на мероприятия по модернизации школьных систем образования; 152 человека из 7 общеобразовательных организаций прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (программе ПК) «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» в объеме 48 часов;

- обучение педагогических команд дошкольных образовательных организаций, получивших средства субсидии из федерального бюджета на мероприятия по модернизации систем образования; 33 человека из 2 дошкольных образовательных организаций прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (программе ПК) «Управление качеством деятельности ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования» в объеме 36 часов;

- обучение управленческих команд общеобразовательных организаций по итогам самодиагностики показавших уровень «ниже базового»; 43 человека прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (программе ПК) «Создание условий в образовательной организации для повышения качества образования (по итогам самодиагностики)» в объеме 36 часов;

- организация образовательных и научно-методических мероприятий регионального уровня – 9 семинаров (475 участников), 1 конференция (100 участников);

- мониторинг динамики реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Брянской области;

- организационно-методическое сопровождение участников Наставнической лиги (11 общеобразовательных организаций).

3.6. Методическое сопровождение школ Брянской области с низкими образовательными результатами и проекта «Механизмы управления учебной мотивацией обучающихся»

Ответственный за направление – заведующий ЦНППМ О.Г. Викульева

С целью обеспечения единого подхода на территории региона к организации методического сопровождения ШНОР разработана и реализуется

«дорожная карта» мероприятий реализации методического сопровождения школ Брянской области с низкими образовательными результатами (<https://bipkro.ru/wp-content/uploads/2025/02/Soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-rezultatami.pdf>).

Основные направления, по которым оказывается помощь:

- методическая помощь (оказание методической помощи по вопросу управления качеством образовательных результатов в ОО);
- повышение квалификации в форме индивидуального образовательного маршрута управленческих команды (2 группы), учителей (11 групп);
- организация образовательных и научно-методических мероприятий регионального уровня – 5 семинаров (101 участник);
- выездное консультирование – 3 школы;
- пилотный проект «Развитие учебной мотивации обучающихся» – 3 школы.

Пилотный проект по развитию учебной мотивации обучающихся направлен на разработку и апробацию типового инструментария развития учебной мотивации обучающихся с целью снижения уровня учебной неуспешности, повышения школьного благополучия и образовательных результатов.

В рамках реализации пилотного проекта разработаны инструменты критериального и формирующего оценивания, проведено 3 семинар-практикума на базе школ-участниц проекта по представлению опыта использования критериального и формирующего оценивания как инструмента профилактики учебной неуспешности, по результатам реализации проекта подготовлены конкретные формы критериального и формирующего оценивания по отдельным предметам для распространения в ОО Брянской области. По результатам участия в проекте МБОУ Дубровская №1 СОШ им. генерал-майора И.С.Никитина вошла в состав Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России».

3.7. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации (в т.ч. внешних оценочных процедур)

Ответственный за направление – заведующий отделом мониторинга и аналитики ЦНППМ Т.В. Украинцева (до 25 апреля 2025 года); заведующий ЦНППМ О.Г. Викульева

Организация деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО» по данному направлению осуществляется с учетом результатов анализа статистико-аналитического отчета и регионального отчета, предоставляемых ГАУ «Брянский региональный центр обработки информации» (<https://bipkro.ru/gia-vpr/>), по следующим направлениям:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) – 448 человек, в том числе в формате индивидуальных образовательных маршрутов – 358 человек;
- организация образовательных и научно-методических мероприятий регионального уровня – 14 семинаров (540 участника);
- обучение экспертов предметных комиссий – 538 человек;
- аналитические исследования в области оценки качества образования.

3.8. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации воспитания обучающихся

Ответственный за направление – старший преподаватель центра развития управленческих кадров Н.В. Левая

Создание единого воспитательного пространства, ориентированного на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры, является ключевым элементом новой философии воспитания, которая формируется в современной образовательной организации.

Сопровождение педагогических и руководящих кадров в организации воспитательной работы строится в логике единого регионального методического пространства и включает курсовую подготовку, индивидуальные консультации, методические семинары, тиражирование передового педагогического опыта через образовательные события в муниципалитетах (<https://bipkro.ru/sistema-organizacij-vospitaniya-obuchajushhihsya/>).

В 2025 году 1305 педагогических работников из числа воспитателей образовательных организаций, классных руководителей, заместителей руководителей по воспитательной работе, советников руководителей по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей и заместителей руководителей по УВР ОО, руководителей ДОО прошли обучение по 12 дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации).

Организовано 20 семинаров для 1308 педагогических работников общеобразовательных организаций и 3 семинара для 106 педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Проведены 3 конференции (220 участников): «Современное детство: исследования, проблемы, пути решения» (17 марта), «Актуальные направления развития стратегии патриотического воспитания» (18 марта), «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в современной системе образования» (9 октября). В связи с тем, что приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года утверждена «Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления», а 2025 год объявлен Годом детского отдыха и оздоровления был разработан план мероприятий по данному направлению.

В рамках мероприятий Года детского отдыха в системе образования, по поручению департамента образования и науки Брянской области в ГАУ ДПО «БИПКРО» организовано обучение педагогических работников по ДПП (ПК) «Повышение профессиональной компетентности воспитателя организаций отдыха детей и их оздоровления» (29 педагогов).

Важным направлением сопровождения педагогических работников по вопросам организации воспитательной работы является организационно-методическое сопровождение Всероссийской акции «Я-гражданин» и Всероссийского проекта «Без срока давности».

В период с сентября 2024 года по апрель 2025 года в Брянской области проходил заочный этап XXV Всероссийской акции «Я – гражданин России», посвященной 80-й годовщине Великой Победы, в котором приняли участие 2325 учащихся и 218 педагогов. Всего в регионе было реализовано 109 проектов, отобраны 12 команд-победителей и 15 команд-лауреатов регионального этапа акции. Участники акции смогли самостоятельно заработать 1 027 041 рубль и привлечь спонсорские средства на сумму 746 384 рубля.

19 мая 2025 года в ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» состоялся финал регионального этапа Всероссийской акции. Организаторы - департамент образования и науки Брянской области и ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования», ответственный - Николай Степанович Коваленко, методист отдела конкурсного сопровождения и инновационной деятельности ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО».

В целях сохранения и увековечения памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, трагедии мирного населения СССР, жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов с 2020 года реализуется международный проект «Без срока давности». В 2025 году проект сопровождался кафедрой гуманитарного образования по следующим направлениям:

- организационное сопровождение региональных этапов Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- организационно-методическое сопровождение проведения Дня единых действий в Брянской области.

Жюри регионального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности» 2024/25 учебного года 11 февраля 2025 года завершило экспертную оценку работ.

На региональный этап конкурса поступило 105 работ по 4 возрастным категориям:

- возрастная категория №1 (5 - 7 класс) – 24 работы;
- возрастная категория №2 (8 - 9 класс) – 26 работ;
- возрастная категория №3 (10 - 11 класс) – 26 работ;

- возрастная категория №4 (обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования) - 29 работ.

В каждой возрастной категории определены победитель и призер, в возрастной категории № 2 определен также победитель в рамках номинации к 80-летию Победы в ВОВ.

Работа Фрумкиной Василисы Владимировны (МБОУ «Лицей № 1 Брянского района», наставник - Дубова Анна Владимировна, учитель русского языка и литературы) вошла в число победителей федерального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности».

Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в Брянской области проходил в два этапа: муниципальный этап (12 декабря 2024 – 31 января 2025 года) и региональный этап (1 февраля – 3 марта 2025 года). На конкурс было представлено 13 работ от общеобразовательных организаций (передвижные музейные экспозиции – 9; тематические музейные экспозиции – 4). Абсолютным победителем стал проект «Карховский лес» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Новозыбкова».

Впервые в число победителей и призеров Всероссийского онлайн-конкурса интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» имени Е.А. Халдея вошли команды Брянской области:

- Дюкарева Алена, Лексикова Валерия (наставник: Филатова И.В.), МБОУ Первомайская средняя общеобразовательная школа Карачевского района Брянской области, интерактивный фотоальбом «И помнить страшно, и забыть нельзя» - победители в номинации «Места памяти о преступлениях нацистов и их пособников в XX и XXI веках»;

- Костикова Алена, Крюков Георгий, Сенющенкова Анна (наставник: Гапонова Т.В.), ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж», интерактивный фотоальбом «Дулаг-142: брянский Бухенвальд» - победители в номинации «Нацистские концентрационные лагеря – позорнейшее средство террора по отношению к населению оккупированных стран»;

- Сафрошенкова Екатерина, Сафрошенкова Елизавета (наставники: Шапов Д.В., Шапова О.Э.), ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж», интерактивный фотоальбом «Судебный процесс над нацистскими преступниками в декабре 1943 года в Брянске» - лауреаты в номинации «Военные преступления нацистов и их пособников против советских граждан на оккупированных территориях Советского Союза в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов».

Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа с нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны организован и проведен под руководством Лупоядова Виктора Николаевича, проректора по научно-методической и информационно-аналитической работе ГАУ ДПО «БИПКРО», кандидата исторических наук.

В 2025 году продолжилось сопровождение реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (в 1 полугодии под руководством методиста центра развития управленческих кадров Ксении Игоревны Авдюхиной, во 2 полугодии – методиста отдела конкурсного сопровождения и инновационной деятельности ЦНППМ – Светланы Вячеславовны Сороквасиной). Осенью 2025 года С.В. Сороквасиной обеспечено тьюторское сопровождение обучения 213 педагогических работников и управленческих кадров Брянской области в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (руководители и заместители руководителей образовательных организаций – ДПП(ПК) «Управление реализацией курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"» – 43 человека; педагогические работники общеобразовательных организаций – ДПП(ПК) «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"» – 138 человек, педагогические работники профессиональных образовательных организаций – ДПП(ПК) «Реализация курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"» в организациях среднего профессионального образования – 26 человек).

3.9. Методическое сопровождение работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи

Ответственный за направление – заведующий кафедрой психологии специального образования, к.пс.н. Е.А. Матюшкова

Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации профилактики деструктивного поведения (<http://bipkro.ru/deviant>) осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации для различных категорий субъектов системы профилактики;
- проведение тематических методических семинаров для субъектов системы профилактики;
- анализ и тиражирование лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предотвращение и противодействие деструктивному поведению обучающихся.

В 2025 году проведено обучение по вопросам организации и содержания деятельности школьных служб примирения, профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних, предупреждение буллинга, выявления факторов риска суицидального поведения у детей и подростков

- педагогов-психологов (52 человека)
- социальных педагогов (54 человека)
- специалистов служб примирения образовательных организаций (173 человека)
- классных руководителей (627 человек)

- заместителей руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе (76 человек)

- советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (142 человека).

В 2025 году ГАУ ДПО «БИПКРО» впервые реализована дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Практическая психология в образовании (педагог-психолог)» объемом 360 часов; 16 июня 2025 года успешно завершили обучение 25 слушателей программы.

С января по декабрь 2025 года проведено 4 семинара с охватом участников 159 человек.

С целью распространения лучших практик, направленных на профилактику деструктивного (в том числе аутодеструктивного и суицидального) поведения обучающихся кафедра психологии и специального образования ГАУ ДПО «БИПКРО» ежегодно проводит межрегиональную научно-практическую конференцию «Лучшие практики воспитательной и профилактической работы, направленной на предотвращение и противодействие деструктивному поведению обучающихся» (в 2025 году участниками стали 52 человека), по итогам которой лучшие практики направляются в Москву (Аналитический центр Федерального института оценки качества образования) и размещаются на сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» в разделе «методическая копилка кафедры психологии и специального образования».

3.10. Методическое сопровождение специального и инклюзивного образования

Ответственный за направление – старший преподаватель кафедры психологии и специального образования И.В. Ахтанина

В 2025 году деятельность по направлению строилась с учетом результатов мониторинга состояния инклюзивного образования в Брянской области. Методическое сопровождение специального и инклюзивного образования включает следующие направления:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) – 304 человек (11 групп);

- организация образовательных и научно-методических мероприятий регионального уровня – 9 семинаров (416 участника), 1 конференция (83 участника);

- актуализация дополнительных профессиональных программ (4 ДПП(ПК)) и модуль для ДПП(ПК) различных категорий педагогических работников и управленческих кадров;

- подготовка методических рекомендаций;

- размещение материалов на сайте БИПКРО;

- работа по подбору стажировочных площадок и подготовке лекторского состава;

- консультации для руководящих и педагогических работников по вопросам обучения, воспитания, коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор темы конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» продиктован растущими вызовами, с которыми сталкиваются педагоги и специалисты в области специального и инклюзивного образования. В условиях динамично меняющегося общества и образовательной среды важно находить новые подходы и методы работы с детьми с ОВЗ, чтобы обеспечить им равные возможности для развития и социализации.

Мероприятие собрало более 80 участников, включая педагогов, психологов, логопедов, руководителей образовательных организаций и представителей профильных учреждений. Конференция стала значимой площадкой для обмена опытом, обсуждения актуальных проблем и презентации эффективных практик в сфере специального и инклюзивного образования. Работа конференции была организована в формате пленарного заседания и трех тематических секций: «Технологии профессиональной деятельности учителя-логопеда», «Проектирование и реализация АООП для детей с ОВЗ» и «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». Благодаря этому удалось углубленно рассмотреть ключевые вопросы и выработать рекомендации для дальнейшей работы в данной области.

3.11. Организация поддержки молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников

Ответственный за направление – заведующий ЦНППМ О.Г. Викульева

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Брянской области является региональным координатором деятельности по реализации целевой модели наставничества в регионе (<http://bipkro.ru/nastavnichestvo>). В связи с этим реализуются следующие направления деятельности:

1) Организационно-методическое направление:

- реализация обучения в форме индивидуальных образовательных маршрутов (111 человек);
- организация и сопровождение стажировок на базе образовательных организаций Брянской области, являющихся стажировочными площадками;
- сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций, являющихся региональной инновационной площадкой в области наставничества (МБОУ «Гимназия № 4» г. Брянска).

2) Аналитическое направление:

- мониторинг вовлеченности образовательных организаций Брянской области в реализацию различных видов наставничества (ежегодно 2 раза в год – март, ноябрь).

3) Информационное направление:

- размещение актуальной информации нормативного правового характера, планируемых мероприятий федерального и регионального уровней;

- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам реализации целевой модели наставничества в Брянской области на официальном сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» и в сообществе в социальной сети «ВКонтакте».

4) Консультационное направление осуществляется в соответствии с регламентом оказания консультационных услуг по вопросам реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях Брянской области (<http://bipkro.ru/wp-content/uploads/2022/10/Reglament-okazaniya-konsultacionnyh-uslug.rar>):

- проведение инструктивных совещаний по вопросам реализации Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Брянской области;

- индивидуальные консультации по вопросам реализации целевой модели наставничества;

- консультации по вопросам информационного сопровождения реализации Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Брянской области.

В 2025 году проведен III региональный конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Брянской области», в котором свои практики представили 13 участников.

3.12. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации деятельности классов психолого-педагогической направленности

Ответственный за направление – методист отдела конкурсного сопровождения и инновационной деятельности О.Г.Викульева

В 2025 году методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации деятельности классов психолого-педагогической направленности (<http://bipkro.ru/psihologo-pedagogicheskie-klassy>) реализовано по следующим направлениям

- организация образовательных и научно-методических мероприятий регионального уровня – 1 семинар;

- марафон мероприятий, организуемых для обучающихся профильных психолого-педагогических классов в 2025 году (13 практик).

3.13. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам организации деятельности центров образования «Точка роста», «АЙТИ-куб», ДТ «Кванториум», центров технического образования (развитие инженерного образования)

Ответственный за направление – заведующий отделом тьюторского сопровождения О.В. Яковенко

В целях повышения качества естественнонаучного и физико-математического образования, соответствующего приоритетам научно-технологического развития в Брянской области, действует план мероприятий по развитию инженерного образования.

Важным направлением реализации данного плана является обеспечение методического сопровождения педагогических и руководящих работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (естественнонаучная, техническая направленность) в центрах технического образования (11 ЦТО в 8 муниципалитетах), центрах образования «Точка роста» (цифрового и гуманитарного профиля (42 центра открыты в 2020 году), естественнонаучной и технологической направленности (259 открыты в 2021-2024 годах)), детских технопарках «Кванториум» (6 детских технопарка: 2 – учреждения дополнительного образования (в том числе со структурным подразделением «Мобильный Кванториум»); 4 школьных Кванториума на базе ГБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина», МБОУ СОШ № 60 г. Брянска, МБОУ СОШ № 11 г. Брянска, МАОУ «Гимназия № 1» г. Брянска), центрах цифрового образования детей «IT-куб» («IT-куб» г. Брянска, «АЙТИ-куб» г. Дятьково со структурными подразделениями в с. Глинищево Брянского района и г. Почепе), иных учреждениях общего и дополнительного образования детей.

Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников данных центров в 2025 году реализовывалось в рамках исполнения мероприятий комплексных планов мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Брянской области, на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы (<http://bipkro.ru/tochka-rosta>; <http://bipkro.ru/cto-2>) и включало несколько направлений:

- проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников;
- организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы;
- участие и информационное сопровождение мероприятий, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;
- вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества;

- организация профориентационной деятельности обучающихся;
- развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»;
- проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста»;
- демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ (трансляция лучших практик реализации образовательных программ на сайте ГАУ ДПО «БИПКРО»; стажировки в рамках повышения квалификации по теме «Создание единого образовательного пространства в центрах «Точка роста»»).

В рамках данных направлений работы обеспечено:

- реализация дополнительных профессиональных программ в форме индивидуального образовательного маршрута – 122 человека;
- проведение 4 семинара (237 участников), IV регионального форума педагогов по вопросам естественнонаучной, цифровой и технологической подготовки обучающихся центров образования «Точка роста» и Центров технического образования Брянской области (128 участников), III регионального конкурса проектов обучающихся «Я учусь. Я стремлюсь. Я достигну», Региональная практическая конференция по презентации опыта педагогических работников центров «Точка роста», «IT – куб», «Кванториум»;
- консультирование по вопросам функционирования центров образования «Точка роста».

3.14. Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства

Ответственный за направление – заведующий отделом конкурсного сопровождения и инновационной деятельности Н.Н. Ткачева (до 1 сентября 2025 года); заведующий отделом конкурсного сопровождения и инновационной деятельности Т.Л. Ливанцова

Конкурсы профессионального педагогического мастерства - неотъемлемая часть демонстрации ценностей, целей и лучших методик российского образования. Главная цель практически любого педагогического конкурса - повышение престижа педагогической профессии.

В Брянской области традиционно ежегодно проводятся Всероссийские и региональные конкурсы профессионального педагогического мастерства, учредителями которых являются департамент образования и науки Брянской области, ГАУ ДПО «БИПКРО», Брянская областная организация Общероссийского Профсоюза образования.

В 2025 году в Брянской области прошли следующие конкурсы профессионального мастерства:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»;

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»;
- Региональный конкурс «Лучший педагог-библиотекарь»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений;
- III региональный конкурс «Эффективные практики наставничества в ОО Брянской области».

С целью обеспечения методического сопровождения участников и жюри конкурсов работа проводилась по направлениям:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) – 3 группы;
- организация образовательных и научно-методических мероприятий регионального уровня – 5 семинаров, 1 круглый стол.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» принимали участие 25 победителей муниципального этапа — учителя начальных классов, изобразительного искусства, русского языка и литературы, географии, иностранных языков, общественных дисциплин, математики, технологии, биологии, физической культуры, химии, физики.

Победителем стал Ярослав Николаевич Бабарин, учитель физики ГБОУ «Брянский городской лицей № 1 им. А.С.Пушкина».

В рамках методического сопровождения и пропаганды конкурсного движения в нашем регионе проводятся различные мероприятия.

Одним из ярких событий стал VII Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Парад звёзд на Брянщине». В течение трёх дней проходили творческие профессиональные встречи лауреатов и победителей конкурса «Учитель года России» разных лет с учительским сообществом Брянской области. В числе участников VI Всероссийского фестиваля педагогического мастерства «Парад звёзд на Брянщине»:

- Заруба Артур Викторович, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России – 1992»;
- Парамонов Олег Геннадьевич, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России – 1993»;
- Янковский Олег Игоревич, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России – 2023»;
- Капалкина Юлия Александровна, учитель математики, алгебры и геометрии МКОУ «СОШ № 1 имени В. П. Леонова станицы Зеленчукской», Лауреат всероссийского конкурса «Учитель года России - 2018»;
- Филиппова Екатерина Алексеевна, учитель французского языка МБОУ «Школа №34» г. Рязань, Народный учитель Российской Федерации, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России – 1996»;
- Нянковский Михаил Александрович, учитель русского языка и литературы, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России – 1994».

В 2025 году в региональном этапе конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» приняли участие 21 педагог из 12 муниципалитетов Брянской области.

Лауреатами конкурса стали 4 педагога дополнительного образования. Абсолютным победителем областного конкурса стала Ячменева Дарья Андреевна, Центр цифрового образования детей «АЙТИ-куб» города Брянска. Лауреаты конкурса: Лебедева Анна Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г. Брянска; Зайцева Елена Викторовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска; Матрухова Татьяна Васильевна, методист МБУ ДО д/с «Аистенок» г. Суража. Всероссийский финал конкурса состоялся в Новосибирске, Брянскую область представили Д.А. Ячменева и А.В. Лебедева.

В 2025 году в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» приняли участие 23 педагога из 20 муниципалитетов. Победителем стала Морозова Евгения Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 128 «Алые паруса» г. Брянска.

В региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» свои знания, навыки, новаторские разработки представляли 11 конкурсантов. Эти педагогические работники были отобраны комиссией в заочном отборочном туре. В категории «Мастер производственного обучения» победу одержала мастер производственного обучения Брянского техникума энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева Наталия Бизюкина. В категории «Преподаватель» лучшей признана преподаватель спецдисциплин по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Клинцовского филиала Брянского техникума энергомашиностроения и электроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева Елена Батуро, которая представляла Брянскую область на Всероссийском этапе конкурса «Мастер года» в городе Курске в сентябре 2025 года.

Финал областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2025» состоялся 3 апреля в Брянском областном психологическом центре. Участниками отборочного тура стали 16 педагогов-психологов из разных категорий образовательных учреждений - от учреждений дошкольного образования, среднего специального до кадетских школ. В финал вышли 5 участников. Победитель регионального этапа, Горбачева Марина Викторовна, педагог-психолог ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж», представила Брянскую область на финале XIX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2025» в г. Москве с 30 сентября по 2 октября 2025 года, где вошла в число 15 лауреатов и стала суперфиналистом конкурса.

3.15. Организационно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок

Ответственный за направление – заведующий отделом конкурсного сопровождения и инновационной деятельности Н.Н. Ткачева (до 1 сентября 2025 года); заведующий отделом конкурсного сопровождения и инновационной деятельности Т.Л. Ливанцова.

В 2025 году в Брянской области функционировали инновационные площадки, в состав которых входят 14 образовательных организаций, одержавших победу в конкурсе на определение статуса региональных инновационных площадок Брянской области (<http://bipkro.ru/innovacionnaya-ploshhadka>). Для сопровождения РИП разработана и реализована «дорожная карта» реализации мероприятий организационно-методического сопровождения деятельности региональных инновационных площадок: <https://bipkro.ru/wp-content/uploads/2025/02/Soprovozhdenie-deyatelnosti-regionalnyh-innovacionnyh-ploshhadok.pdf>

Таблица 4 – Перечень образовательных организаций, одержавших победу в конкурсе на определение статуса региональных инновационных площадок Брянской области

№	Наименование ОО	Тема региональной инновационной площадки	Срок реализации
Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов			
1	МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска	Инновационная система профильного обучения как средство саморазвития и социализации учащихся	2022-2024 (продлено до декабря 2025 года)
2	МБОУ «Брянский городской лицей №2 имени М.В. Ломоносова»	Разработка, апробация и внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций учебно-методических материалов для преподавания курса «Вероятность и статистика» в 7-9 и 10-11 классах (базовый и профильный уровни)	2024-2026
3	МБОУ «Меленская СОШ»	«Проектирование и реализация индивидуального образовательного маршрута с учётом особых потребностей и возможностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья»	2024-2026
4	ГАОУ «Медицинский Сеченовский предуниверсарий Брянской области»	Центр реализации учебных программ дистанционного обучения в рамках элективных и факультативных курсов естественнонаучного профиля	2024-2026
5	ГБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина»	Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического и медицинского образования для	2024-2027

№	Наименование ОО	Тема региональной инновационной площадки	Срок реализации
		профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона «Инновационные кадры для региона»	
6	МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России С.В. Василева» г. Брянска	Создание модели сетевого взаимодействия гимназии для реализации раннего профессионального самоопределения обучающихся	2024-2026
Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся			
7	МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района	«Механизмы вовлечения обучающихся в активную исследовательскую деятельность естественно-научной направленности в условиях интеграции общего и дополнительного образования»	2023-2026
8	МАОУ «Гимназия №1» г. Брянска	«Эффективная начальная школа»	2024-2027
9	МБОУ «Гимназия» г. Новозыбкова	«Интегрированное развитие эмоционального интеллекта и мышления в процессе обучения и воспитания»	2023-2026
10	МБОУ – СОШ №3 им. С. Орджоникидзе г. Клинцы	«Создание школьного центра духовно-нравственного воспитания и развития «Ковчег» в условиях формирования суверенной системы образования»	2024-2027
11	МБОУ «Лицей №27 им. Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска	«Патриотическое воспитание через практико-ориентированную деятельность»	2024-2026
Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Брянской области, направленных на разработку и внедрение моделей развивающихся профессиональных сообществ			
12	МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска	Наставничество в психолого-педагогическом классе	2024-2026
13	МБОУ «Гимназия №3» г. Брянска	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как основной фактор инновационного развития образовательного пространства гимназии, города, района	2021-2024 (продлено до декабря 2025 года)
Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для детей			
14	МБОУ «СОШ № 1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»	Использование ресурсов школьного медицентра в учебной и воспитательной работе	2022-2024 (продлено до декабря 2025 года)

В декабре 2024 года по решению департамента образования и науки Брянской области продлено на год действие проектов следующих образовательных организаций: МБОУ «Гимназия №3» г. Брянска; МБОУ «СОШ № 1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»; МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска.

Промежуточные результаты реализации проекта за отчетный период (2025 год) представили 11 образовательных организаций: МБОУ «Брянский городской лицей №2 имени М.В. Ломоносова»; МБОУ «Меленская СОШ»; ГАОУ «Медицинский Сеченовский предуниверсарий Брянской области»; ГБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина; МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России С.В. Василева» г. Брянска; МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района; МБОУ «Гимназия» г. Новозыбкова; МБОУ – СОШ №3 им. С. Орджоникидзе г. Клинцы; МБОУ «Лицей №27 им. Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска; МАОУ «Гимназия №1» г. Брянска; МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска.

По итогам мониторинга выявлено, что все РИП реализовали дорожные карты в полном объеме (все мероприятия дорожной карты выполнены): обучающиеся и педагоги принимают участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, создают творческие работы и презентации, видеоуроки; в ОО проводятся профориентационные встречи, разрабатываются образовательные программы, создаются системы комплексного научно-методического сопровождения.

В сентябре 2025 года на конкурс на присвоение статуса РИП подано 5 заявок (ОО - 4, ДОО - 1). По результатам конкурса статус региональной инновационной площадки присвоен следующим образовательным организациям:

- МБОУ «Гимназия №3» г. Брянска;
- МБОУ «СОШ № 1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского»;
- МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска;
- МБОУ «Брянский городской образовательный комплекс № 59»;
- МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 32 «Сказка» (г. Клинцы).

3.16. Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по вопросам повышения качества дошкольного образования

Ответственный за направление – старший преподаватель центра дошкольного и начального образования В.В. Ковалева

Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных организаций (<http://bipkro.ru/metodicheskaya-kopilka-doshkolnoe-obrazovanie>)

осуществляется по следующим направлениям:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) – 799 человек (30 групп);

- организация образовательных и научно-методических мероприятий регионального уровня – 16 семинаров (620 участников);
- консультативное направление;
- разработка и распространение методических рекомендаций;
- формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения.

Одним из наиболее ярких научно-методических мероприятий 2025 года стал областной практический семинар на базе МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» г. Клинцы в форме арены инновационных образовательных практик «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в свете ФОП на основе традиционных ценностей российского народа». Активными участниками семинара стали более 50 заведующих, старших воспитателей, заместителей директоров (дошкольных отделений) и педагогов из города Клинцы, Клинцовского, Гордеевского, Красногорского и Суражского районов.

После церемонии-встречи «Быть ПАТРИОТОМ престижно», состоялось торжественное открытие инновационной арены.

Ярко и образно прошли репортаж «В объективе –ПАТРИОТ!» и презентация опыта «Живые письма дошкольников» (Всероссийский проект). По завершению первого действия на арене инновационных образовательных практик объявили педагогический антракт, где гости семинара смогли познакомиться с действующими акциями сетевого сообщества «Живые письма дошкольников» («Теплые круги добра», «Чай для бойцов», Лоскутное одеяло «Объединяя сердца», Арт-ланч «Тарелочный пир на весь мир», «Письмо Российскому солдату», «Платок для наших Героев»), не на словах, а в процессе непосредственного участия в них. Параллельно с этим, юные экскурсоводы и волонтеры знакомили участников с работой мини-музея «И у памяти есть голоса!», картинной галереей «Мир шедевров: ценности и смыслы», выставкой «Семейный сундучок» и приглашали на интенсив «Хоровод Дружбы».

Второе действие инновационной арены открыл калейдоскоп «Мультипликация – воплощение культурного кода нации». В процессе мультипликационного калейдоскопа юные участники телестудии «Солнышко – ТВ» раскрыли секреты эффективной работы по созданию краеведческого мультфильма и провели премьеру детского мультфильма «Десняночка». Педагогический занавес «Время ПАТРИОТОВ» поставил финальную точку мероприятию.

3.17. Методическое сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций

Ответственный за направление – методист кафедры профессионального образования и педагогики им. профессора В.Д. Симоненко И.А. Тонких

В 2025 году методическое сопровождение педагогов профессиональных образовательных организаций осуществляла кафедра педагогики и

профессионального образования имени профессора В.Д. Симоненко (<http://bipkro.ru/metodicheskaya-kopilka-centr-professionalnogo-i-tehnicheskogo-obrazovaniya>):

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) – 239 человек; проведено 10 курсов;
- организация образовательных и научно-методических мероприятий регионального уровня – 7 семинаров (237 участников), 2 межрегиональные конференции с международным участием (172 участника);
- организационно-методическое сопровождение деятельности РУМО по укрупненным группам специальностей (проведено 60 заседаний);
- организационное сопровождение областных предметных олимпиад в профессиональных образовательных организациях Брянской области;
- консультирование педагогических работников ПОО по вопросам аттестации педагогических работников, подготовки и проведения демонстрационного экзамена.

3.18. Методическое сопровождение деятельности организаций дополнительного образования детей

Ответственный за направление – старший преподаватель кафедры гуманитарного образования Е.В. Высоцкая

В 2025 году завершен I этап (2022 – 2024 годы) реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, распоряжением Правительства Брянской области от 8 декабря 2025 года № 431-рп утвержден План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Брянской области, II этап (2025 – 2030 годы).

Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования (<http://bipkro.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie-2>) осуществляется по следующим направлениям:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) – 229 человек;
- организация образовательных и научно-методических мероприятий регионального уровня – 7 семинаров (376 участника);
- консультации для руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей Брянской области;
- формирование банка данных о передовом педагогическом опыте.

3.19. Методическое сопровождение функционирования школьных библиотечных информационных центров, сопровождение использования ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования

Ответственный за направление – заведующий региональным информационно-библиотечным центром Д.А. Рубцов

С целью обеспечения методического сопровождения использования педагогическим работниками и управленческими кадрами верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования в содержание дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для всех категорий педагогических работников в 2025 году включена тема «Использование верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ».

Методическое сопровождение функционирования школьных библиотечных информационных центров в 2025 году (<https://bipkro.ru/ribc/>) осуществлялось по следующим направлениям:

- организация образовательных и научно-методических мероприятий регионального уровня – 6 семинаров (253 участника), секция августовского педагогического форума;
- консультации для руководящих и педагогических работников системы образования Брянской области по вопросам комплектования фондов школьных библиотек в современных условиях.

Методические семинары проведены на базе областных и городских библиотек:

- ГБУК Брянская областная библиотека им. Ф.И. Тютчева; Детская библиотека №5 МБУК "ЦСДБ" г. Брянска;
- МБУК №10 СЦДБ г. Брянск;
- Детская городская библиотека Бежицкого района.

3.20. Сопровождение реализации региональной программы «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Брянской области на 2024 - 2030 годы»

Ответственный за направление – заведующий региональным центром финансовой грамотности Ю.В. Будаева

В рамках исполнения региональной программы «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Брянской области на 2024 - 2030 годы» бюджет на 2025 год составил 3,5 млн. рублей. В рамках бюджета в 2025 году продолжены совместные мероприятия

с участниками программы по повышению финансовой грамотности населения региона.

По итогам реализации региональной программы в 2025 году:

- всеми участниками в рамках бюджета программы было проведено 75 мероприятий;

- в мероприятиях в рамках бюджета программы приняли участие 30 055 человек.

Учащиеся и педагоги образовательных организаций Брянской области ежегодно принимают активное участие во всероссийских мероприятиях по повышению финансовой грамотности и защите прав потребителей финансовых услуг, проводимых при поддержке Министерства финансов Российской Федерации и Банка России.

В 2025 году в V федеральный каталог лучших региональных практик в области повышения финансовой грамотности вошли 2 практики Брянской области («Экономический фестиваль по созданию креативного контента «Знаешь? Покажи» от Брянского филиала РЭУ им. Плеханова и Отделения по Брянской области Главного управления Центрального банка по ЦФО»; «Образовательный проект для школьников и молодёжи «Город финансовой грамотности» от Брянского государственного университета»).

Одним из масштабных мероприятий второй год подряд является семейный фестиваль «Город профессий». Организаторами выступили: Брянское отделение Банка России и Региональный центр финансовой грамотности Брянской области. Участниками мероприятия стали крупнейшие предприятия города, представители малого бизнеса, банки, образовательные организации, спортивные клубы. В мероприятии приняли участие более 5000 человек; работали более 70 различных площадок.

В 2025 году с 20 по 24 октября состоялось масштабное региональное мероприятие - неделя финансовой грамотности. Торжественное открытие состоялось 20 октября в детском технопарке «Кванториум». В течение недели учащихся школ, студентов СПО ждали деловые игры, квесты, занятия, встречи с профессионалами финансового рынка и решение реальных кейсов, которые помогли применить знания на практике.

Традиционно в 2025 году был заключен договор с федеральным методическим центром Высшей школой экономики на проведение курсовой подготовки для 135 педагогических работников Брянской области.

Брянским институтом повышения квалификации работников образования подготовлено 2 дополнительных профессиональных программы (программы повышения квалификации) по повышению финансовой грамотности для различных категорий педагогических работников. Педагогами института проведены курсовые мероприятия для педагогов Брянской области (5 курсов повышения квалификации по 16 часов и 15 семинаров по 8 часов).

В Брянской области прошел конкурс методических и проектных разработок по финансовой грамотности. Конкурс методических и проектных

разработок по финансовой грамотности среди педагогов и обучающихся региона. В конкурсе приняли участие более 200 педагогов и школьников. На оценку было представлено 130 работ (<https://fingram32.ru/>).

Важное достижение в 2024 году - выход в финал в первом Всероссийском конкурсе «Столица финансовой культуры». В рамках проекта в 2025 году были реализованы отдельные мероприятия по финансовой грамотности. В октябре 2025 года была подана заявка на новый конкурс в 2025-2026 году; проект Брянской области успешно прошел в первый заочный этап.

Проекты, реализованные совместно Брянским Отделением Банка России в 2025 году:

- на дороги города Брянска выехали 10 тематических троллейбусов с обновлённой информацией о правилах противодействия телефонным мошенникам (общее количество таких троллейбусов с 2024 года – 21);

- 2 остановки финансовой грамотности. Размещение советов о противодействии финансовому мошенничеству в сжатом и доступном формате на остановках - особенно актуально для пожилых людей или тех, кто меньше вовлечен в цифровую среду;

- разработка игры «СТОП.Мошенник» и масштабирование данной игры в образовательные организации Брянской области. Игра «Стоп. МОШЕННИК» направлена на то, чтобы в игровом формате научить детей, как противодействовать финансовому мошенничеству. Суть игры – научиться распознавать признаки обмана и как не попасть на уловки злоумышленников в реальной жизни. Целевая аудитория данной игры - школьники с 8 по 11 класс (студенты 1-2 курс).

3.21. Сотрудничество ГАУ ДПО «БИПКРО» и методического кабинета ГУ ЛНР «Брянковский центр по обслуживанию образовательных организаций»

Ответственный за направление – методист отдела тьюторского сопровождения ЦНППМ Т.В. Ляшенко

В целях обеспечения методического сопровождения педагогических работников г. Брянки Луганской Народной Республики в 2025 году проведены следующие мероприятия:

- цикл семинаров по теме «Методист для научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: регион – муниципалитет – образовательная организация»;

- вебинары по вопросам формирования функциональной грамотности;
- организация взаимодействия школ г. Брянки ЛНР и Брянской области;
- онлайн-консультирование.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика кадрового состава ГАУ ДПО «БИПКРО»

Среднесписочная численность работников учреждения за 2025 год составила 43 человека.

Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс, на 31.12.2025 г. составляет 40 человек, в том числе: численность ППС – 22 человека, из них кандидатов наук – 4 человека, численность методического состава – 14 человек.

Таблица 5 - Кадровый состав Института

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)
1	Всего педагогических работников	38
	В том числе штатных преподавателей	10
	Внутренних совместителей	33
	Внешних совместителей:	6
2	Имеют высшее образование	38
3	Имеют ученое звание: Доцент	2
	Имеют ученую степень: Кандидат наук	4
5	Имеют почетное звание и награды	21
6	Имеют педагогический стаж: До 5-ти лет	2
	До 10-ти лет	2
	Более 10-ти лет	34

Средний возраст педагогических сотрудников составляет 51 год.

В Институте работают преподаватели и методисты, имеющие государственные, ведомственные награды.

Таблица 6 – Награды сотрудников Института

№ п/п	Наименование награды	Количество сотрудников
1	Нагрудный знак «Почётный наставник»	2
2	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
3	Нагрудный знак «Почётный работник сферы образования РФ» («Почётный работник общего образования РФ», «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»)	18
4	Государственные ордена и медали, благодарности Президента РФ	1
5	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ)	24
6	Почётная грамота (благодарственное письмо, благодарности) Губернатора Брянской области, Правительства Брянской области	-
7	Почётная грамота (благодарственное письмо, благодарности) Брянской областной Думы	13
8	Почётная грамота (благодарности, благодарственные письма) Департамента образования Брянской области	27
9	Почётная грамота (благодарности, благодарственные письма) Главы г. Брянска	9

4.2. Повышение квалификации и профессиональное развитие работников Института

В качестве механизмов решения задачи развития профессиональной мобильности и научно-методической культуры профессорско-преподавательского состава в ГАУ ДПО «БИПКРО» проводятся внутриорганизационное обучение, обучение на курсах в учреждениях и организациях Российской Федерации, участие в научно-методических мероприятиях и стажировках.

Внутриорганизационное обучение

Во внутриорганизационном обучении через научно-методологический семинар реализуются основные принципы организации: практическая значимость знаний и формируемых умений; познавательная активность слушателей; непосредственное участие в реализации процесса обучения. Обучение осуществляется непосредственно на рабочем месте, что позволяет учесть не только задачи организации, но и интересы и затруднения молодых преподавателей. Обучение на рабочем месте характеризуется наличием особой рефлексивной среды, содействующей саморазвитию и самообразованию преподавателя. Внутриорганизационное обучение через научно-методологический семинар представляет собой «индивидуальный продукт», который может быть «настроен» под конкретные цели и задачи как самой организации, так и конкретного преподавателя.

Кроме того, повышение квалификации и профессиональное развитие проводится в соответствии с темами самообразования сотрудников; по результатам данного обучения в рамках «горизонтального» корпоративного обучения была проведена серия мероприятий (вебинары, семинары-практикумы, мастер-классы и др.) по тематике дистанционного обучения, цифровых образовательных технологий, развития внебюджетной деятельности Института, в которых приняли участие все сотрудники ГАУ ДПО «БИПКРО».

Обучение на курсах и иных мероприятиях в учреждениях и организациях Российской Федерации

В 2025 году 18 сотрудников ГАУ ДПО «БИПКРО» прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательных организаций Российской Федерации; ряд педагогических работников проходили обучение по различным направлениям деятельности в соответствии с курируемыми вопросами.

В 2026 году будет продолжена практика обмена опытом в рамках «горизонтального» обучения, а также повышение квалификации сотрудников, не прошедших повышение квалификации в последние 3 года, на базе учреждений дополнительного профессионального образования других регионов.

Таблица 7 - Общее количество дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки), обучение по которым прошли педагогические работники ГАУ ДПО «БИПКРО»

№ п/п	Вид повышения квалификации, количество часов	Количество сотрудников ГАУ ДПО «БИПКРО», прошедших обучение
1	Профессиональная переподготовка	1 (250 часов)
2	Повышение квалификации, в том числе: - 16-23 часов - 24-35 часа - 36-71 часов - 72 часа - 120, 144 часа (ов)	21 2 3 15 1

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГАУ ДПО «БИПКРО» размещается в отдельно стоящем строении по адресу: г. Брянск, ул. Димитрова, стр. 112Б, используемом на праве оперативного управления, в соответствии с приказом Управления имущественных отношений Брянской области от 11.02.2013 г. № 294 «О перераспределении имущества» и располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного ведения образовательной деятельности.

Все аудитории и рабочие кабинеты педагогов располагается в здании переменной этажности (3-2-х этажном), общей площадью 2 907 м².

Для обеспечения учебного процесса используются следующие помещения:

- а) 9 аудиторий, в том числе:
 - 1 компьютерный класс;
 - 2 лекционных аудитории на 80 и 72 посадочных места;
 - 6 аудиторий для практических занятий от 24 до 42 посадочных мест;
- б) библиотека, служебные и административные помещения;

Таблица 8 - Обеспеченность слушателей учебными помещениями (2025 г.)

Общая площадь здания (кв.м)	Площадь учебных помещений (кв. м.)	Количество учебных помещений (ед.)			
		Учебные аудитории	Многофункциональные аудитории (лекционные)	Коворкинг (каб.)	Медиацентр
2907,0	44,3	№1			
	65	№2			
	66,5	№3			
	43,3	№4			
	67,7	№116			
	112		№5		
	90		№6		
	88,3				№104
64,7			№110		
Итого	422,7	5	2	1	1

Для проведения практических и теоретических занятий в рамках реализации дополнительных профессиональных программ используется аудиторный фонд ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Брянск, ул. Димитрова, стр. 114 и ресурсы базовых площадок.

ГАУ ДПО «БИПКРО» располагает достаточным количеством учебных аудиторий и площадями для качественной организации переподготовки и повышения квалификации педагогов, проведения онлайн-конференций и т.д.

В пределах площади, занимаемой ГАУ ДПО «БИПКРО», выделены функциональные зоны:

- многофункциональные аудитории;
- оборудованные автоматизированными рабочими местами коворкинг-пространство, медиацентр и лектории;

- аудитории для персонального и группового консультирования;
- аудитории для индивидуальной работы педагогов и руководителей образовательных организаций с электронными и сетевыми ресурсами с высокоскоростным доступом в Интернет, с возможностью участвовать в дистанционных форматах обучения с обратной связью;

- рабочие места кураторов и тьюторов;

- административная зона.

Во всех лекционных аудиториях установлены интерактивные доски (2 шт.) с выходом в интернет и возможностью вести занятия онлайн. В учебных аудиториях имеются видеопроекторы (6 шт.), а также компьютеры (9 шт.).

Административные и учебные подразделения ГАУ ДПО «БИПКРО» обеспечены современными информационно-техническими средствами. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Для обеспечения работы преподавательского состава имеется 21 кабинет с офисной мебелью, оснащенных компьютерами и копировально-множительной техникой.

В 2025 году в целях улучшения материально-технического оснащения и обеспечения безопасности учебного процесса приобретено следующее оборудование:

- 1) Телевизор Sber SDX-43F3114 и стойка мобильная для телевизора UniTeki ST006AVB;

- 2) Монитор PHILIPS 27" 275E1S/00 Black;

- 3) Беспроводной Mesh роутер TP-LINK Deco M5, WI-FI 5, AC1300, 2,4/5ГГц, 2 WAN/LAN, белый, 2 комплекта, по 3 шт. в комплекте.

Об условиях охраны здоровья обучающихся:

Система деятельности Института по созданию необходимых условий, обеспечивающих сохранение здоровья обучающихся, регламентируется требованиями ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2013 г.

Благоприятные условия в институте позволяют подобрать оптимальный режима учебных занятий и учебной нагрузки:

- соблюдение норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объём нагрузки при реализации дополнительных образовательных программ ПК и ПП, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха), в том числе при введении в образовательный процесс дистанционных технологий. Организация учебного процесса, учебная, внеучебная нагрузка определяются календарными учебными графиками, режимом занятий, правилами внутреннего распорядка;

- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения, в том числе при использовании технических средств, информационно-коммуникационных технологий;

- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды.

Кроме того в институте постоянно ведется пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда:

- ознакомление обучающихся с мероприятиями, которые проводят федеральные законодательные и исполнительные власти и органы управления для улучшения состояния условий и охраны труда;
- пропаганда мероприятий здоровьесориентированной направленности;
- обобщение и распространение передового опыта и в области профилактики стрессов и профессионального выгорания.

Деятельность по профилактике заболеваний, проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий организуется в соответствии с требованиями:

- санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 22.05.2020 г. №15 (с изменениями на 13.11. 2020 г.);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

Осуществляется влажная уборка учебных и служебных помещений, рекреаций, уборка санузлов с применением моющих и дезинфицирующих средств, поддерживается режим «проветривания» помещений, организуется проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений.

В помещениях и на территории Организации запрещено курение и употребления любых психоактивных веществ (алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ).

Библиотечная деятельность

Формирование общего библиотечного фонда и обеспечение информационных потоков осуществляется на основании приказа Минобразования РФ от 11.04.2001 г. № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Библиотека института входит в состав Регионального информационно-библиотечного центра.

Основными направлениями деятельности библиотеки Института в 2025 году оставались:

- формирование и обеспечение сохранности фонда;
- обеспечение доступа пользователей к источникам информации, поиску информации;
- обеспечение документами учебного процесса и научных исследований;
- формирование информационной культуры пользователей.

Стремясь к повышению уровня информационного обеспечения, педагог-библиотекарь работает в тесном контакте с кафедрами, Центрами, отделами: уточняет тематику запросов преподавателей, формирует библиотечный фонд необходимыми изданиями, которые заявлены в учебно-методических комплексах, а также программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

По состоянию на 31 декабря 2025 года фонд библиотеки Института составил 35000 экземпляров.

По составу фонд библиотеки универсален и представляет собой собрание учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы, периодических и электронных изданий.

Учебная и методическая литература – 20000 экз.

Художественная литература – 10000 экз.

Справочно-библиографический фонд (энциклопедии, справочники, библиографические пособия) – 5000 экз.

Электронные издания – 10 ед. (электронные версии учебников и учебных пособий).

Периодические издания – 4 наименования.

Фонд библиотеки пополняется учебной и методической литературой издательств «Просвещение», «Учебник», «Русское слово», «Академ-Книга», «Бином», «Легион», «Мнемозина», «Баласс». Библиотека выписывает журнал «Вестник образования» и три газеты («Учительская газета», «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий»).

Информационное, учебно-методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса Института соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточные условия для ведения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, выпускаются информационно-библиографические пособия, в частности, рекомендательные списки литературы.

В 2025 году было оформлено 7 семинаров и 4 книжных выставки.

Издательская деятельность

В 2025 году сотрудники ГАУ ДПО «БИПКРО» активно размещали материалы на страницах издания «Брянская учительская газета». Совместно с авторами издания подготовлены следующие публикации:

- Асташова Н. Учитель, гражданин, патриот. // Брянская учительская газета. – 2025г. - № 13.

- Долгополов Олег. Путь к успеху! БИПКРО: возможности профессионального роста педагогов. // Аргументы и факты. – от 17. 07. 2025г.

- Коварда Е. И. Нескучная продленка. //Брянская учительская газета. – 2025г. - № 10.

- Ректорат и педагогический коллектив Брянского института повышения квалификации работников образования. Учёный и наставник. //Брянская учительская газета. – 2025г. - № 8.

В рамках соглашения с Издательским домом «Методист» в 2025 году выпущен журнал «Методист. Брянская область»: Научно – методический журнал. - 2025г. - № 1.

Дистанционное участие в VIII Международном научно-практическом семинаре «Профессиональные компетенции современного руководителя как фактор развития образовательной сферы» в г. Минске (8 апреля 2025 г.) приняли Захарова М.В., проректор по учебно-методической и проектной деятельности, и Викульева О.Г., заведующий ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО» (Захарова М.В., Викульева О.Г. Комплексный подход к методическому сопровождению общеобразовательных организаций как условие достижения показателей качества образования в Брянской области // Профессиональные компетенции современного руководителя как фактор развития образовательной сферы : сб. материалов VIII Междунар. науч.-практ. семинара, Минск, 8 апр. 2025 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Академия образования ; под ред. канд. социол. наук, доц. Н. А. Залыгиной. – Минск, 2025. – С. 243-247).

Сотрудниками Института подготовлены и опубликованы следующие издания:

1. План работы государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» на 2025 год. – Брянск, РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО», 2025. – 192 с.

2. План-график повышения квалификации работниками образовательных учреждений Брянской области в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» на 2025 год. – Брянск, РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО», 2025. – 60 с.

3. План методического сопровождения деятельности образовательных организаций Брянской области государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» на 2025 год. – Брянск, РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО», 2025. – 68 с.

4. Справочно-информационный бюллетень образовательных учреждений Брянской области за 2024 год № 1 (25). – Брянск, РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО», 2025. – 88 с.

5. Сборник учебно-методических материалов по результатам деятельности региональных инновационных площадок за 2024 год: Методическое пособие/ Сост. Ткачёва Н.В. – Брянск: РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО», 2025. – 138 с.

6. Аннотированный каталог дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации). – Брянск: РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО», 2025. – 87 с.

7. Программа регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 17-21 марта 2025 г. – Брянск: РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО», 2025. – 12 с.

8. Программа развития государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» на 2025-2029 гг.. – Брянск: РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО», 2025. – 35 с.

9. Программа регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2025» 22-24 апреля 2025 года. – Брянск, РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО», 2025. – 6 с.

10. Программа совещания с руководителями общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций брянской области 10 апреля 2025 года. – Брянск, РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО», 2025. – 4 с.

11. Ресурсная карта Брянской области привлечения дополнительной помощи семьям с детьми: – Брянск, РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО», 2025. – 76 с.

12. «Современный учитель иностранного языка. Современная методика преподавания: Сборник работ победителей, лауреатов и участников регионального конкурса/Сост. Дачковская М.В. – Брянск, РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО», 2025. – 89 с.

13. Программа круглого стола «Безопасное детство» 28 мая 2025 года. – Брянск, РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО», 2025. – 4 с.

14. Проектирование современного урока»: чек-листы в помощь учителю начальных классов: Учебно-методическое пособие / Сост. И. П. Мураль, Л. А. Абрамова, Г. Н. Белевитина [и др.]. – Брянск: РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО», 2025. – 40 с.

15. Программа Августовский педагогический форум Брянской области «Образование и вызовы времени: стратегия развития на региональном уровне»

16. Аналитический отчет о результатах итогового сочинения (изложения) в 11(12)-х классах общеобразовательных организаций Брянской области в 2024-2025 учебном году / Сост. П.В. Матюхина, М.В. Захарова, О.Г. Викульева. – Брянск: РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО», 2025. – 70 с.

17. Сборник адресных методических рекомендаций по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов в 2025-2026 учебном году на основе выявленных типичных затруднений и ошибок по итогам единого государственного экзамена (Брянская область) : Методические рекомендации / Сост. П.В. Матюхина, М.В. Захарова, О.Г. Викульева. – Брянск: РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО», 2025. – 294 с.

18. Сборник адресных методических рекомендаций по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов в 2025-2026 учебном году на основе выявленных типичных

затруднений и ошибок по итогам основного государственного экзамена (Брянская область): Методические рекомендации / Сост. П.В. Матюхина, М.В. Захарова, О.Г. Викульева. – Брянск: РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО», 2025. – 217 с.

19. Аналитическая справка по исследованию результатов ЕГЭ 2025 года в образовательных организациях Брянской области : Методические рекомендации / Сост. Е.М. Морозова. – Брянск: РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО», 2025. – 50 с.

20. Лупоядов В.Н. Методические рекомендации об особенностях преподавания предмета «История» в общеобразовательных организациях Брянской области в 2025/2026 учебном году: Методические рекомендации / Сост. В.Н. Лупоядов. – Брянск : РИБЦ ГАУ ДПО "БИПКРО", 2025. – 72

21. План-график повышения квалификации работниками образовательных учреждений Брянской области в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» на 2026 год. – Брянск, РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО», 2025. – 64 с.

22. План работы государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» на 2026 год. – Брянск, РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО», 2025. – 185 с.

23. План методического сопровождения деятельности образовательных организаций Брянской области государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» на 2026 год. – Брянск, РИБЦ ГАУ ДПО «БИПКРО», 2025. – 70с.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт является государственным автономным учреждением. Финансирование деятельности Института осуществляется за счет нескольких источников:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидий на иные цели;
- приносящей доход деятельности.

В 2025 г. учреждение получило доходов (кассовое исполнение) на общую сумму 49 902 006,67 руб., в том числе:

- субсидия из областного бюджета на выполнение государственного задания на 2025 г. – 43 427 043,57 руб., (100% от плана, в том числе субсидия на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 37 799 357,32 руб., субсидия на реализацию дополнительных общеразвивающих программ (ЦТО) – 5 627 686,25 руб.);

- субсидии из областного бюджета на иные цели в 2025 г. – 3 700 000 руб., (100% от плана, в том числе субсидия государственным учреждениям на реализацию мероприятий в сфере повышения финансовой грамотности населения – 3 500 000,00 руб., субсидия государственным учреждениям на информационное обеспечение деятельности – 200 000,00 руб.)

- средства от приносящей доход деятельности – 2 774 963,10 руб. (в том числе доход от собственности (сдача в аренду помещений) – 101 330,15 руб.; доход от оказания платных услуг – 2 752 126,95 руб.; по иным текущим поступлениям (иные доходы – налог по УСН 6%) – -78 494,00 руб.

В 2025 г. учреждение произвело расходов (кассовое исполнение) на общую сумму 49 707 710,34 руб., в том числе:

- субсидия из областного бюджета на выполнение государственного задания на 2025 г. – 43 427 043,57 руб. (100% от объема субсидии);

- субсидия из областного бюджета на иные цели на 2025 г. – 3 700 000,00 руб. (100% от объема субсидии на иные цели)

- средства от приносящей доход деятельности – 2 580 666,77 руб. (39 671,78 руб. – 100% от объема остатка денежных средств на 01.01.2025 г., 2 540 994,99 – 92 % от объема денежных средств, полученных в 2025 г.).

В 2025 году учреждение не получало субсидии на капитальные вложения.

В 2025 году на портале государственных закупок в соответствии с Федеральным законом РФ №223 состоялись торги путем открытого аукциона в электронном виде и запроса котировок в количестве 44 шт на сумму НМЦК - 2 085 330,24 руб. Заключены контракты на сумму 1 959 751,42 руб. Экономия средств по проведенным торгам составила 125 578,82 руб.

Таблица 9 - Анализ распределения средств бюджета, поступивших на выполнение государственного задания и на иные цели

Наименование	2025 год		
	Плановые назначения (руб.)	Кассовое исполнение (руб.)	Не исполнено плановых назначений (руб.)
Доходы всего, в том числе	47 127 043,57	47 127 043,57	—
Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	43 427 043,57	43 427 043,57	—
Субсидии на иные цели	3 700 000,00	3 700 000,00	—
Расходы — всего в том числе:	47 127 043,57	47 127 043,57	—
Фонд оплаты труда учреждений	26 719 695,91	26 719 695,91	—
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	238 369,10	238 369,10	—
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	7 996 427,05	7 996 427,05	—
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд в том числе:	11 047 604,15	11 047 604,15	—
услуги связи	183 917,35	183 917,35	—
транспортные услуги	—	—	—
работы, услуги по содержанию имущества	280 740,00	280 740,00	—
прочие работы, услуги	10 101 277,01	10 101 277,01	—
увеличение стоимости основных средств	80 869,82	80 869,82	—
увеличение стоимости материальных запасов	400 799,97	400 799,97	—
Закупка энергетических ресурсов	1 090 383,36	1 090 383,36	—
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	34 564,00	34 564,00	—

Остаток денежных средств на 01.01.2026 г. – 0,00 руб.

Таблица 10 - Анализ распределения средств, поступивших от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения)

Наименование	2025 год		
	Плановые назначения, (руб.)	Кассовое исполнение (руб.)	Не исполнено плановых назначений (руб.)
Доходы - всего	2 960 328,22	2 774 963,10	185 365,12
Доходы от собственности	101 330,15	101 330,15	—
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат	2 937 492,07	2 752 126,95	185 365,12
Прочие доходы	-78 494,00	-78 494,00	—
Уменьшение стоимости материальных запасов	—	—	—
Расходы - всего в том числе:	3 000 000,00	2 580 666,77	419 333,23
Фонд оплаты труда учреждений	423 290,64	423 290,64	—
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	130 784,52	130 784,52	—
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	123 907,92	123 907,92	—
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	—	—	—
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд, в том числе:	2 056 008,27	1 772 941,50	283 066,77
услуги связи	42 539,10	25 572,85	16 966,25
транспортные услуги	—	—	—
коммунальные услуги	15 322,37	15 322,37	—
работы, услуги по содержанию имущества	133 945,00	133 945,00	—
прочие работы, услуги	1 505 383,78	1 251 766,26	253 617,52
страхование	6 373,99	6 373,99	—
увеличение стоимости основных средств	13 479,00	13 479,00	—
увеличение стоимости материальных запасов	338 965,03	326 482,03	12 483,00
Закупка энергетических ресурсов	264 098,65	127 832,19	136 266,46
Уплата прочих налогов, сборов	1 910,00	1 910,00	—
Уплата иных платежей	—	—	—

Наименование	2025 год		
	Плановые назначения, (руб.)	Кассовое исполнение (руб.)	Не исполнено плановых назначений (руб.)
Источники финансирования дефицита средств учреждения — всего	39 671,78	- 194 296,33	233 968,11
Изменение остатков средств	39 671,78	- 194 296,33	233 968,11
увеличение остатков средств, всего	—	- 2 881 110,10	х
уменьшение остатков средств, всего	—	2 686 813,77	х

Остаток денежных средств на 01.01.2026 г. – 233 968,11 руб.

ВЫВОДЫ

Отчет отражает общие сведения об Институте, системе управления Институтом, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, организации учебного процесса, научно-исследовательской и научно-методической деятельности, состоянии кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Института.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Института в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность Института осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями в сфере образования. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом. Сделаны выводы, что в 2025 году получили дальнейшее развитие все направления деятельности Института, осуществляется научно-методическое сопровождение региональных проектов, реализуются внутриинститутские проекты, что способствует созданию инновационной инфраструктуры Института.

Кадровый состав Института соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Института. Все учебные аудитории, кабинеты обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники.

Результаты проведенного самообследования деятельности Института являются основой для определения ключевых направлений развития Института.

Основные цели и задачи ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2026 году

Цель и задачи деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2026 году сформулированы с учетом проекта Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года и в соответствии с целью Программы перспективного развития региональной системы образования (Брянская область), актуализированной в 2025 году.

Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2036 года направлена на повышение качества и доступности образования, консолидацию общества вокруг традиционных духовно-нравственных ценностей, а также содействие обеспечению национальной безопасности, научно-технологического развития, независимости и конкурентоспособности экономики Российской Федерации.

Целью Программы перспективного развития региональной системы образования (Брянская область) является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

В соответствии с этим целью деятельности ГАУ ДПО «БИПКРО» в 2026 году: Создание современных условий и развитие эффективных механизмов непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров для удовлетворения потребностей системы образования Брянской области в соответствии со стратегией развития образования РФ до 2036 года (с перспективой до 2040 года).

Приоритетные задачи:

1. Развитие системы научно-методического сопровождения образовательной деятельности, сетевого взаимодействия субъектов регионального сегмента ЕФС для обеспечения единства образовательного пространства Брянской области в условиях обновления содержания образования, технологий, методов обучения и оценки образовательных результатов.

2. Обеспечение условий профессионального развития педагогических и управленческих кадров в вопросах обеспечения равного доступа к качественному образованию для всех категорий обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в вопросах создания и развития целостной (единой) системы воспитательной работы, обеспечивающей формирование патриотического, социально ответственного человека и гражданина на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, способного противостоять распространению деструктивных теорий и интерпретаций, и

предусматривающей преемственность программ воспитания на всех уровнях образования.

4. Повышение статуса педагогической профессии путем повышения профессионализма педагогических кадров.

5. Обеспечение адаптивности и междисциплинарности системы образования Брянской области, предусматривающей оперативное обновление содержания и результатов образования на всех уровнях и их преемственность, профессиональную переподготовку кадров с профессиональным образованием под оперативно меняющиеся запросы отраслей экономики и рынка труда.

6. Эффективное внедрение и этичное использование современных технологий, включая технологии искусственного интеллекта, развитие и поддержка инновационных подходов в образовании.

7. Дальнейшее развитие сотрудничества с другими регионами и международными партнерами в целях продвижения единой системы научно-методического сопровождения управленческих и педагогических кадров Брянской области.