

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Брянский институт повышения квалификации работников образования»


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «БИПКРО»
Г.В. Матюхина
Протокол № 10
заседания Учёного совета
ГАУ ДПО «БИПКРО»
«25» 12 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

***«Профессиональное развитие педагога в системе конкурсного движения:
методика подготовки, этапы участия в региональном этапе Всероссийского
конкурса «Учитель года» в 2026 году в Брянской области»***

Разработчик(и) программы:

Викульева О.Г., Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования», заведующий ЦНППМ

Ливанцова Т.Л., Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования», заведующий отделом конкурсного сопровождения и инновационной деятельности ЦНППМ

Продолжительность обучения: 36 часов

Форма обучения: очно-заочная

г. Брянск 2026 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам проектирования и представления педагогического опыта в формате заданий конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовые функции | Трудовые действия | Знать | Уметь |
|--------------------------------------|--|--|---|
| Общепедагогическая функция. Обучение | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению | ценностные ориентиры и актуальные задачи государственной и региональной политики в сфере образования; нормативно-правовые аспекты организации и проведения профессионального конкурса «Учитель года»; подходы к планированию, проведению и анализу конкурсных мероприятий, требования к представлению профессионального опыта в формате конкурсных заданий | осуществлять анализ результатов образовательной деятельности в соответствии с требованиями качественного образования; проектировать профессиональный опыт на основе анализа результатов профессиональной деятельности; публично демонстрировать степень его осмысления как систему целей, ценностей и решаемых задач в формате конкурсных заданий |

1.3. Категория слушателей: учителя - победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»

1.4. Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных технологий

1.5. Сроки освоения программы: 36 часов

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Виды занятий, учебных работ | | Самостоятельная работа, час | Формы контроля |
|-------|--|-------------|-----------------------------|---|-----------------------------|------------------------|
| | | | Лекция, час | Интерактивное (практическое) занятие, час | | |
| | Диагностическая работа по выявлению профессиональных дефицитов | 2 | | 2 | | Диагностическая работа |
| 1 | Идеология Всероссийского конкурса «Учитель года России» | 1 | 1 | | | |
| 2 | Конкурсное движение как эффективный инструмент профессионального развития педагога. Развитие конкурсного движения в Брянской области | 5 | 2 | | 3 | |
| 3 | Нормативно-правовая основа организации регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» | 4 | | | 4 | |
| 4 | Теоретические и методические основы конструирования конкурсного урока | 6 | 2 | | 4 | |
| 5 | Практические основы подготовки и проведения конкурсного испытания «Мастер-класс» | 2 | | 2 | | |
| 6 | Практические основы подготовки и проведения конкурсного испытания «Педагогическое интервью» | 2 | | 1 | 1 | |
| 7 | Практические основы подготовки и проведения конкурсного испытания заочного тура «Видеоэссе» | 2 | | 1 | 1 | |
| 8 | Практические основы подготовки и проведения конкурсного испытания «Разговор со школьниками» | 2 | | 2 | | |
| 9 | Самопрезентация педагога | 4 | | 3 | 1 | |
| 10 | Техника публичного выступления | 1 | | | 1 | |
| 11 | Управление стрессом | 4 | 4 | | | |
| | Итоговая аттестация | 1 | | | 1 | |
| | Всего часов: | 36 | 9 | 11 | 16 | |

2.2. Рабочая программа

Входная диагностика (практическая работа – 2 часа).

Практическая работа. Входная диагностика проводится в форме тестирования с целью выявления профессиональных дефицитов слушателей, определения уровня их компетентности.

Тема 1. Идеология Всероссийского конкурса «Учитель года России» (лекция - 1 час).

Лекция. Цели и задачи проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», перспективы профессионального и карьерного развития участников Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Тема 2. Конкурсное движение как эффективный инструмент профессионального развития педагога. Развитие конкурсного движения в Брянской области (лекция - 2 часа; самостоятельная работа – 3 часа).

Лекция. История конкурсного движения в регионе. Цель и задачи конкурса на современном этапе. Участие в профессиональных педагогических конкурсах как эффективный инструмент повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства учителя. Конкурсы профессионального педагогического мастерства, проводимые в регионе: условия участия, конкурсные испытания и т.д.

Самостоятельная работа. Работа с материалами лекции на платформе электронного обучения (СДО-Проф). Изучение учебно-методических материалов: профессиональные успехи победителей и призеров конкурса «Учитель года».

Тема 3. Нормативно-правовая основа организации конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» (самостоятельная работа – 4 часа).

Самостоятельная работа. Работа с материалами лекции на платформе электронного обучения (СДО-Проф). Изучение документов, регламентирующих организацию и проведение регионального и заключительного этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в текущем году. Порядок проведения регионального этапа конкурса «Учитель года России» в текущем

году. Анализ документов, регламентирующих проведение заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущих лет.

Тема 4. Теоретические и методические основы конструирования конкурсного урока (лекция - 2 часа; самостоятельная работа – 4 часа).

Лекция. Знакомство с порядком оценивания конкурсного испытания, критериями оценки, форматом проведения. Особенности учебного занятия по предмету с обучающимися, отражающего современное содержание образовательного процесса, метапредметный подход и междисциплинарные связи. Конструирование конкурсного урока как образовательной системы, нацеленной на результат. Представление проекта урока с обоснованием использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока. Самооценка деятельности.

Самостоятельная работа. Работа с материалами лекции на платформе электронного обучения (СДО-Проф). Изучение конкурсантами успешно проведенных уроков на заключительных этапах конкурса прошлых лет, анализ уроков в рамках конкурса.

Тема 5. Практические основы подготовки и проведения конкурсного испытания «Мастер-класс».

Практическое занятие. Составление технологической модели мастер-класса в формате конкурсного испытания. Представление и защита выполненного задания. Знакомство с регламентом, порядком оценивания, критериями оценки и форматом проведения конкурсного испытания.

Тема 6. Практические основы подготовки и проведения конкурсного испытания «Педагогическое интервью» (практическое занятие - 1 час; самостоятельная работа – 1 час).

Практическое занятие. Формат демонстрации широкого кругозора по актуальным вопросам образования. Знакомство с регламентом, порядком оценивания, критериями оценки и форматом проведения конкурсного испытания.

Самостоятельная работа. Работа с материалами лекции на платформе

электронного обучения (СДО-Проф). Изучение материалов по актуальным вопросам образования.

Тема 7. Практические основы подготовки и проведения конкурсного испытания заочного тура «Видеоэссе» (практическое занятие - 1 час; самостоятельная работа – 1 час).

Практическое занятие. Изучение формата, содержания, технических требований, оформления, дизайна. Алгоритм подготовки и проведения конкурсного испытания.

Самостоятельная работа. Работа с материалами лекции на платформе электронного обучения (СДО-Проф). Изучение видеоэссе предыдущих лет, анализ по предложенному алгоритму.

Тема 8. Практические основы подготовки и проведения конкурсного испытания «Разговор со школьниками» (практическое занятие - 2 часа).

Практическое занятие. Методы и приемы демонстрации профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников. Знакомство с регламентом, порядком оценивания, критериями оценки и форматом проведения конкурсного испытания.

Тема 9. Самопрезентация педагога (практическое занятие - 3 часа; самостоятельная работа – 1 час).

Практическое занятие. Знакомство с формами самопрезентации педагога, с видами и формами конкурсных испытаний, направленных на самопрезентацию педагога. Изучение основных критериев оценивания и ошибок в подготовке к конкурсным испытаниям.

Самостоятельная работа. Работа с материалами лекции на платформе электронного обучения (СДО-Проф). Изучение форматов самопрезентации, анализ по предложенному алгоритму и выбор варианта для собственной самопрезентации.

Тема 10. Техника публичного выступления (самостоятельная работа – 1 час).

Самостоятельная работа. Работа с материалами лекции на платформе электронного обучения (СДО-Проф). Изучение требований к публичному

выступлению, успешных приемов публичного выступления, техник публичного выступления.

Тема 11. Управление стрессом (лекция – 4 часа).

Лекция. Психологические состояния, связанные с выступлением на конкурсе. Психологическая саморегуляция психических состояний. Психологические механизмы коммуникативного взаимодействия. Техники саморегулирования, способы борьбы со стрессом, связанным с публичным выступлением.

Итоговая аттестация

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материал

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: входное тестирование служит для выявления уровня профессиональных дефицитов педагогов для дальнейшего анализа и корректировки индивидуального образовательного маршрута; включает 11 тестовых заданий, время выполнения - 90 минут.

Критерии оценивания: для получения положительной оценки слушатель должен правильно ответить не менее, чем на 8 вопросов.

Примеры тестовых заданий:

1. Важные критерии при выполнении конкурсного испытания «Самопрезентация» (укажите правильные ответы)

- 1) содержательность информации;
- 2) педагогическая индивидуальность;
- 3) вызывает заинтересованность аудитории;
- 4) творческий подход;
- 5) логичность сюжета;
- 6) все ответы верны.

2. Мастер-класс – это...?

1) эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация

оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех «участников занятия»;

2) демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта.

Итоговая аттестация

Форма: решение педагогических ситуаций.

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестация служит для оценки сформированности профессиональной компетенции педагога, включает 11 ситуаций, время выполнения - 45 минут.

Критерии оценивания: для получения положительной оценки слушатель должен правильно ответить не менее, чем на 8 вопросов.

Примеры заданий:

Педагогический кейс № 1.

Иван Т. - учитель химии со стажем работы 11 лет. Директор школы попросила Ивана принять участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России». Педагог неохотно принял решение об участии, но подготовился самостоятельно и в итоге стал победителем муниципального этапа. После участия Иван оценил свои слабые стороны и загорелся желанием победить в региональном этапе конкурса. Иван обратился к коллеге за помощью, но тот уклончиво отказался. Педагог понимал, что в одиночку он вряд ли сможет одержать победу в региональном этапе конкурса.

Куда и к кому Ивану обратиться за профессиональной помощью и поддержкой для подготовки к региональному этапу конкурса?

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – URL: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>.
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542> (дата обращения: 17.09.2025).
3. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129>.

Литература

1. Буржинская Т.Г. Методическая система будущего учителя как профессионально педагогический феномен. [Электронный ресурс] //Фундаментальные исследования. 2008. № 6. стр. 108-110. – URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=3257>
2. Гришакина О.П. Методическая система учителя: идеи, реализация, результат [Электронный ресурс]//Успехи просвещения. 2021. № 1. С. 5-8. – URL: <https://edu-advances.ru/ru/article/view?id=40&ysclid=lfxwp062if430314064>
3. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования: учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 287 с.
4. Учебно-методическое пособие «Методическая мастерская педагога» [Электронный ресурс]/под ред. Н.А. Ивенковой. Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2021. – URL: <https://ru.calameo.com/read/0063988589e506464f195>

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации: [Электронный ресурс]. – URL: <https://edu.gov.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.edu.ru/>
3. Образовательные ресурсы официального сайта Всероссийского конкурса «Учитель года России». [Электронный ресурс]. – URL: <https://teacherofrussia.ru/>
4. Мастер-класс победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России» А.В. Заруба для участников Всероссийского форума «Педагогическая гавань-2021». [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=J2JLvDG1uKQ> [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=J2JLvDG1uKQ>
5. Мастер-класс победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России» О.Г. Парамонова для участников Всероссийского форума «Педагогическая гавань-2021». [Электронный ресурс]. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=YAYWGq_HSN0

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий требуется компьютерный класс, оборудованный мультимедийной установкой или интерактивной доской. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы слушателей.

Слушатели имеют возможность работать в личных кабинетах на платформе СДО-ПРОФ ГАУ ДПО «БИПКРО» (других электронных системах обучения в случае реализации программы иной организацией): самостоятельно изучают материал, участвуют в вебинарах и видеоконсультациях, выполняют самостоятельные работы и тестовые задания.

Образовательные технологии: технология электронного обучения; информационно-коммуникационные технологии; деятельностный подход. Моделирование образовательных ситуаций, непосредственное включение слушателей в процесс обсуждения проблем, связанных с недостаточной психолого-педагогической компетентностью, анализ собственных затруднений. Лекции – «визуализации», лекции – диалоги, дискуссии, практические занятия, анализ видео-уроков, консультации, рефлексия и др.

Реализацию программы осуществляют представители профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО «БИПКРО» или иной организации ДПО в случае реализации программы в рамках лицензионного или сетевого договора.

Самостоятельная работа слушателей в личном кабинете электронной системы обучения с электронными материалами при использовании персонального компьютера или мобильного телефона.

У слушателей есть возможность получения консультаций, советов, оценок у удалённого (территориально) эксперта (преподавателя), возможность дистанционного взаимодействия.