

ПРОТОКОЛ №1

Региональное учебно-методическое объединение педагогов-психологов
образовательных организаций г. Брянска и Брянской области.

г. Брянск

26 февраля 2026 г.

Место проведения, время	ГАУ ДПО «БИПКРО», 10:00
Председатель секции	Пенязь Е.Н., директор МБОУ «ППМСП» г.Клинцы
Руководитель секции	Кудрявцева Н.В., ст. преподаватель кафедры психологии и спец. образования ГАУ ДПО «БИПКРО»

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ методических рекомендаций
(методического пособия) «Психолого-
педагогическое сопровождение семей участников
(ветеранов) специальной военной операции в
образовании».

Корнеева Т.В.

2. Тренинг жизнестойкости для подростков.
Содержательные и методические аспекты.

Калачева Н.Н.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 12 человек

ХОД СОВЕЩАНИЯ

Вопрос 1. СЛУШАЛИ: «Анализ методических рекомендаций МП РФ
(методического пособия) «Психолого-педагогическое сопровождение семей
участников (ветеранов) специальной военной операции в образовании» в
изложении педагога-психолога МБДОУ д/с «Сказочный» №149 г. Брянска
Корнеевой Т.В.

В выступлении были проанализирована нормативно-правовые основы
деятельности педагогов-психологов, участвующих в психолого-

педагогическом сопровождении участников образовательных отношений – членов семей участников (ветеранов) СВО, были рассмотрены ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогического сопровождения, а также теоретические основы психолого-педагогического сопровождения и психологической помощи членам семей участников СВО в трудных жизненных ситуациях. Отдельно докладчик остановился на характеристике феноменов, определяющих трудные жизненные ситуации и на специфике трудных жизненных ситуаций в семьях участников СВО. В выступлении были отмечены характеристики критических ситуаций в семьях военных, ошибки окружения в общении с горюющими детьми и подростками. Были даны рекомендации в соответствии с основными направлениями психолого-педагогического сопровождения указанной категории участников образовательных отношений.

РЕШЕНИЕ. 1. Принять к сведению информацию, содержащуюся в методическом пособии о психолого-педагогическом сопровождении семей участников (ветеранов) специальной военной операции.

2. Рекомендовать использовать рассмотренные методические материалы при организации работы по всем направлениям психолого-педагогического сопровождения (психологическая диагностика личностных особенностей обучающихся и детско-родительских отношений), психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение)

Вопрос 2. СЛУШАЛИ Калачеву Наталью Николаевну, педагога-психолога Новозыбковского ДДТ «Тренинг для подростков по формированию жизнестойкости».

В выступлении был проанализирован феномен жизнестойкости: основные понятия, структура, содержание, условия формирования, а также возрастные аспекты феномена жизнестойкости. Также Калачева Н.Н. представила коллегам свой опыт проведения соответствующего тренинга с подростками 15-17 лет. Она охарактеризовала задачи тренинга, остановилась на условиях эффективности, презентовала сценарные планы занятий.

ВОПРОСЫ:

1. Какие наборы метафорических ассоциативных карт использовались при проведении тренинга?
2. Какие психодиагностические методики можно использовать при диагностике компонентов жизнестойкости?
3. Как сочетать проведение групповых психокоррекционных занятий с психологическим просвещением педагогов, родителей?

РЕШЕНИЕ: 1 Принять к сведению информацию о формировании жизнестойкости подростков средствами групповой психокоррекционной работы.

2. Рекомендовать к использованию педагогами-психологами образовательных организаций при работе с подростками-членами семей участников СВО опыт работы Калачевой Н.Н.

Председатель

Руководитель

Пенязь Е.Н.

Кудрявцева Н.В.