

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Брянский институт повышения квалификации работников образования»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «БИПКРО»
П.В. Матюхина

Протокол № 1
заседания Учёного совета
ГАУ ДПО «БИПКРО»
«10» февраля 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»

Разработчик(и) программы:

Лупоядов В.Н., Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования», проректор по научно-методической и информационно-аналитической работе, к.и.н.

Продолжительность обучения: 36 часов

Форма обучения: очно-заочная

Брянск 2026 г.

РАЗДЕЛ 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы:

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов – преподавателей и учителей истории, направленных на содержательное и методическое обеспечение преподавания истории в основной школе в соответствии с едиными государственными учебниками.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция (профстандарт «Педагог»)	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	- содержание ФРП по истории для основной школы, особенности УМК по истории для основной школы; - цивилизационные, ценностно-мировоззренческие, смысловые, содержательные основы школьного предмета «история» на уровне основного общего образования в соответствии с ФРП по истории и едиными учебниками;	- анализировать единые учебники истории и другие компоненты УМК для их использования при планировании и проведении уроков; - учитывать при планировании и проведении уроков цивилизационные, ценностно-мировоззренческие, смысловые содержательные основы школьного предмета «история» на уровне основного общего образования в соответствии с едиными учебниками;
		- формы, методы, средства и ресурсы учебной работы на основе единых учебников истории, в т. ч. организации проектной и исследовательской деятельности школьников, их подготовки к оценочным процедурам.	- проектировать фрагменты уроков и применять познавательные задания, проектно-исследовательскую деятельность обучающихся на основе материалов единых учебников с учетом необходимости формирования у них мотивации к изучению ис-

			тории.
--	--	--	--------

1.3. Категория слушателей:

Уровень образования - высшее образование;

Область профессиональной деятельности - обучение истории на уровне основного общего образования;

Занимаемая должность - учитель истории.

1.4. Срок обучения - 36 часов;

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Все го ча-сов	Виды учебных за-нятий, учебных ра-бот		Само-стоя-тель-ная рабо-та, час	Формы кон-троля
			Лек-ция, час	Интерак-тивное (практиче-ское) заня-тие, час		
1	<i>Раздел 1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания истории в основной школе по единым государственным учебникам</i>	4	2	1	1	<i>Тест - тренинг № 1</i>
1.	Государственная политика Российской Федерации в области преподавания истории	1	1			
1.	Характеристика федераль-	1		1		

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
2	ной рабочей программы по истории для основной школы					
1.3	Учебно-методический комплекс по истории в основной школе	2	1		1	
2.	Раздел 2. Особенности преподавания отдельных вопросов истории в основной школе по единым государственным учебникам	18	3	8	7	Тест-тренинг №2 Практическое задание №1
2.1	Ценностные ориентиры развития страны и приоритеты государственной политики в области исторического образования	2	2			
2.2	Цивилизационный подход и традиционные российские духовно-нравственные ценности в основании суверенной версии российской истории	2	1	1		
2.3	Методологические подходы к изучению курса «История России»	2		1	1	
2.4	Методологические подходы к изучению курса «Всеобщая история»	2		1	1	
2.5	Особенности структуры и содержания учебника по Истории России для 6 класса	2		1	1	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
2.6	Особенности структуры и содержания учебника по Истории России для 7 класса	2		1	1	
2.7	Особенности структуры и содержания учебника по Истории России для 8 класса	2		1	1	
2.8	Особенности структуры и содержания учебника по Истории России для 9 класса	2		1	1	
2.9	Особенности структуры и содержания учебников по всеобщей истории для 5-9 классов	2		1	1	
3.	<i>Раздел 3. Методические решения при обучении истории по единым государственным учебникам</i>	11	0	10	1	<i>Тест-тренинг №3 Практическое задание №2</i>
3.1	Формы и методы учебной работы на основе единых учебников истории	2		2		
3.2	Ресурсы преподавания истории в основной школе: зачем в учебниках куаркоды и что с ними делать	2		2		
3.3	Проектная и исследовательская деятельность по истории	2		2		
3.	Мотивация в обучении ис-	2		2		

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Все го часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
4	тории					
3. 5	Учебник как навигатор подготовки к оценочным процедурам	3		2	1	
-	Итоговая аттестация	3			3	Зачет: выполнение комплексной итоговой работы
	ВСЕГО ЧАСОВ	36	5	19	12	

2.2. Рабочая программа

	Виды учебных занятий, учебных работ, час.	Содержание
<i>Раздел 1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания истории в основной школе по единым государственным учебникам</i>		
Тема 1.1. Государственная политика Российской Федерации в области преподавания истории	Лекция - 1 час	Анализ нормативной правовой базы государственной политики в области преподавания истории и практики правоприменения. Основные смысловые акценты государственной политики в области преподавания истории. Субъекты государственной политики в области преподавания истории.

го общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287, с изменениями и дополнениями от: 8 июля, 8 ноября 2022 г., 27 декабря 2023 г., 22 января, 19 февраля 2024 г., 18 июня 2025 г. <https://base.garant.ru/401433920/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения: 02.11.2025).

2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» // Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370) [Электронный документ] URL: <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/200219> (дата обращения: 02.11.2025).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. N 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

4. Приказ Минпроса №704 от 9 октября 2024 г. "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Основная литература:

1. Алексашкина Л. Н., Ворожейкина Н. И. Преподавание истории в основной школе: методическое пособие к новой линейке учебников. — М. : Русское слово — учебник, 2023. — 216 с.
2. Вяземский Е. Е. Историческое образование в современной России: от вариативности к единому учебнику // Проблемы современного образования. — 2023. — № 4. — С. 45–54.
3. ИСРО (Институт стратегии развития образования). Методические рекомендации по реализации федеральных рабочих программ по истории в 5–9 классах. — М. : ИСРО, 2024. — [Электронное издание].
4. Козленко, С. И. Проектирование современного урока истории в основной школе : методические рекомендации к единой линейке учебников под ред. А. В. Торкунова / С. И. Козленко. — М. : Просвещение, 2023. — 144 с.
5. Методика работы с единым государственным учебником истории : сборник практических материалов для учителя / сост. И. А. Талызина, А. Н. Морозов. — Казань : ИРО РТ, 2024. — 88 с.
6. Основы российской государственности. Учебное пособие / А.Д. Харичев, А.В. Полосин, А.В. Селезнева. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024. - 448 с.
7. Пазин Р. В. Особенности работы с единым государственным учебником истории: методический аспект // Преподавание истории в школе. — 2024. — № 8. — С. 12–18.
8. Русские ценности. Традиционные смыслы и их отражение в сознании современной молодежи / Под ред. С.В. Перевезенцева, А.В. Селезневой.

М.: Квадрига, 2024. - 720 с.

Дополнительная литература:

1. Вяземский, Е. Е. Проблема обновления содержания школьного исторического образования в контексте формирования единого образовательного пространства России / Е. Е. Вяземский // Педагогика. — 2023. — № 10. — С. 15–26.
2. Иоффе, А. Н. Единый учебник истории: от концепции к практике реализации в основной школе / А. Н. Иоффе // Преподавание истории в школе. — 2024. — № 2. — С. 3–11.
3. Никифоров, Ю. А. Государственный учебник истории как инструмент формирования общероссийской гражданской идентичности / Ю. А. Никифоров // Историческая экспертиза. — 2023. — Т. 10. — № 4. — С. 201–215.
4. Никонов В.А. Код цивилизации. Что ждет Россию в мире будущего? М.: Эксмо, 2016.
5. Никонов В.А. Российская цивилизация. М.: Просвещение, 2021.
6. Пазин, Р. В. Трудные вопросы методики: как работать с новым государственным учебником истории в 5–9 классах / Р. В. Пазин // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2025. — № 1. — С. 22–30.
7. Российское историческое общество. Рекомендации по использованию историко-культурного стандарта в основной школе. — М. : РИО, 2024.
8. Стрелова, О. Ю. Дидактический потенциал новых учебников истории для основной школы: возможности и риски / О. Ю. Стрелова // Вестник образования России. — 2024. — № 18. — С. 44–51.
9. Торкунов, А. В. Историческое просвещение в школе: задачи нового поколения учебников / А. В. Торкунов // Вестник МГИМО-Университета. — 2023. — № 16(5). — С. 7–14.
10. Харичев А.Д. Кто мы? // Государство. - 2025. - №2.
11. Харичев А.Д. Цивилизация «Россия» // Блокнот гражданского просвещения. - Март - апрель 2025. - С. 4- 10.
12. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. - 2022. - Т. 6. - № 3.
13. Чубарьян, А. О. Новая концепция преподавания всеобщей истории в школе: в поисках баланса / А. О. Чубарьян // Вопросы истории. — 2024. — № 3. — С. 5–12.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека цифрового образовательного контента (размещены в свободном доступе единые учебники истории. Для получения доступа к учебникам: перейдите на сайт, нажмите кнопку «Авторизация через единую точку доступа», войдите через портал «Госуслуги». Учебники доступны в левой панели — в разделе «Государственные учебники».) - <https://xn--h1aafgkbnx.xn--plai/>

2. Дополнительные материалы к единым учебникам истории размещены в соответствии с параграфами - Федеральный портал «История. РФ» (рубрика учителю и ученику) - <https://hi story .ru/teacher?days=19.12>
3. Федеральный портал «История. РФ» - https://history.m/?hl=ru_RU
4. Федеральный портал «Культура. РФ» - <https://www.culture.ru/>
5. Онлайн-платформа «Смотрим» - <https://smotrim.ru/>
6. Российское общество «Знание» - <https://znanierussia.ru/>
7. «Россия-моя история» - <https://myhistorypark.ru/>
8. РИО. Компас - <https://compass.historyrussia.org/>
9. Российское военно-историческое общество - <https://rvio.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий требуется компьютерный класс, оборудованный мультимедийной установкой или интерактивной доской. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы слушателей.

Слушатели имеют возможность работать в личных кабинетах на платформе СДО-ПРОФ ГАУ ДПО «БИПКРО» (других электронных системах обучения в случае реализации программы иной организацией): самостоятельно изучают материал, участвуют в вебинарах и видеоконсультациях, выполняют самостоятельные работы и тестовые задания.

Образовательные технологии: технология электронного обучения; информационно-коммуникационные технологии; деятельностный подход. Моделирование образовательных ситуаций, непосредственное включение слушателей в процесс обсуждения проблем, связанных с недостаточной психолого-педагогической компетентностью, анализ собственных затруднений. Лекции – «визуализации», лекции – диалоги, дискуссии, практические занятия, анализ видео-уроков, консультации, рефлексия и др.

Реализацию программы осуществляют представители профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО «БИПКРО» или иной организации ДПО в случае реализации программы в рамках лицензионного или сетевого договора.

Самостоятельная работа слушателей в личном кабинете электронной системы обучения с электронными материалами при использовании персонального компьютера или мобильного телефона.

У слушателей есть возможность получения консультаций, советов, оценок у удалённого (территориально) эксперта (преподавателя), возможность дистанционного взаимодействия.