

## Аналитическая справка

### по изучению запросов на повышение квалификации управленческих кадров и педагогических работников Брянской области в 2026 году

Дата: 23.01.2026 г.

#### Цели:

- выяснить количественные показатели по различным категориям управленческих кадров и педагогических работников, которым требуется повышение квалификации в 2026 году;
- определить динамику и долю заявок 2025/2026 гг. на повышение квалификации от различных типов ОО;
- определить наиболее актуальные программы ДПО в 2026 году и направления повышения квалификации в соответствии с востребованностью.

**Инструментарий:** заявки на повышение квалификации от руководителей образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием Брянской области.

#### Результаты изучения и анализа заявок на 2026 год.

##### 1. Динамика заявок на повышение квалификации в 2026/2025 гг.

ЗАЯВКИ 2025	Количество заявок					
	ИТОГО	Муниципальные образовательные учреждения	Кадетские образовательные организации и предвузовские учреждения	Коррекционные школы-интернаты	Образовательные учреждения дополнительного образования детей	Образовательные учреждения среднего профессионального образования
Категории управленческих и педагогических кадров	7029	6359	98	110	92	370
Руководящие работники ДОО	96	96				
Педагогические работники ДОО	958	958				
Воспитатели группы компенсирующей направленности	46	46				

Рук. ДОО "Школа Минпросвещения"	3	3				
Пед. ДОО "Школа Минпросвещения"	40	40				
Руководящие работники ДОО	20	16			4	
Педагоги ДОО	181	120			61	
Методисты ДОО	30	21			9	
Иные ДОО	70	70				
Директор ОО	115	112	1	2		
Заместители директора по ВР ОО	80	74	2	4		
Заместители директора (кроме ВР) ОО	113	108	4	1		
учителя начальных классов	636	636	0			
учителя русского языка и литературы	377	376	1			
учителя истории и обществознания	242	241	1			
учителя информатики	120	119	1			
учителя физики	121	120	1			
учителя математики	244	243	1			
учителя химии, биологии	180	178	2			
учителя географии	133	132	1			
учителя английского языка	187	184	3			
учителя немецкого языка	66	66	0			
учителя французского языка	2	2	0			
учителя физической культуры	216	212	4			
учителя труда (технологии)	55	51	4			
учителя музыки	98	98	0			
учителя изобразительного искусства, черчения	82	82	0			
учителя ОБЗР	10	9	1			
учителя ОРКСЭ и ОДНКНР	164	163	1			
учителя-логопеды	44	42	0	2		
учителя-дефектологи	22	18	0	4		
АООП начальные классы	119	111	0	8		
АООП предметники	345	283	0	62		
социальные педагоги	74	69	2	3		
советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	101	100	1			
педагоги дополнительного образования ОО	116	96	20			

педагоги-психологи	55	50	2	3	0	
сотрудники школьных служб примирения (служб медиации)	77	55	1			21
воспитатели ОО (ГПД)	137	90	28	17	2	
классные руководители нач. кл.	359	343	16			
классные руководители 5-11 кл.	455	455				
рук. центров «Точка роста», открывающихся в 2025 году	4	4	0			
рук. ОО "Школа Минпросвещения"	7	7	0			
пед. ОО "Школа Минпросвещения"	60	60	0			
Тьютор	6			0	6	
Концертмейстер	3				3	
Педагог-организатор	7			0	7	
Тренеры-преподаватели	0				0	
Руководители ПОО	32					32
Предметники ПОО	85					85
Иные ПОО	88					88
Кураторы групп ПОО	144					144
Иные	3			3		
Методист-инструктор	1			1	0	

На 2026 год поступило всего **7029** заявок, что на 793 заявки больше, чем на 2025 год.

В общем числе заявок доля запросов от муниципальных образовательных учреждений составила 90%; 5% - от образовательных учреждений СПО; 1,3% - от образовательных учреждений ДОД; 1,6% - от коррекционных школ-интернатов; 1,4% - от кадетских образовательных учреждений и предвуниверсария.

Если рассматривать соотношение доли заявок от различных типов ОО в 2025 году и в 2026 году, то можно сделать вывод не только о сохранении в 2026 году доминирования в заявках доли от МОУ, но и ее увеличение на 14,4%. При этом, наблюдается уменьшение доли заявок от СПО с 10% до 5,2% и доли заявок от ДОП с 2,5% до 1,3%. Доли заявок от коррекционных школ-интернатов и кадетских образовательных организации и предвуниверсария остались без существенных изменений:

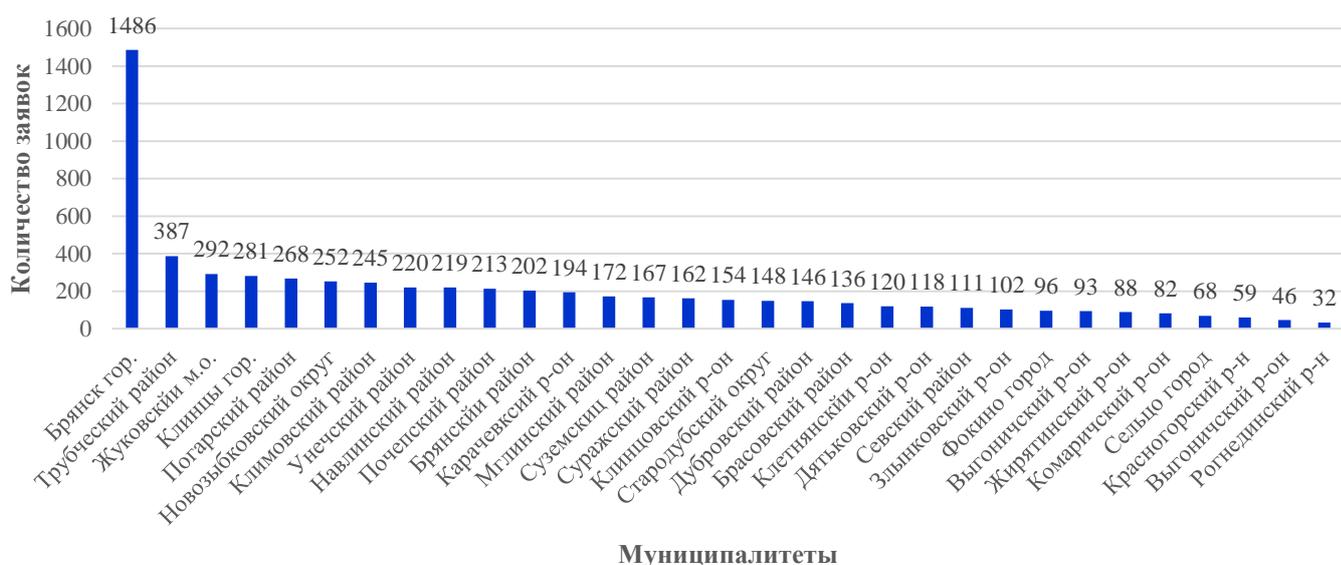
### Динамика заявок на повышение квалификации в 2026/2025 гг.



## 2. Распределение заявок от муниципалитетов

Наибольшее количество заявок в 2026 году поступило от следующих муниципалитетов: г. Брянск, Трубчевский район, Жуковский МО, г. Клинцы, Погарский, Новозыбковский ГО. Наименьшее количество заявок на повышение квалификации направили: Жирятинский район, Комаричский район, г.Сельцо, Красногорский район, Выгоничский и Рогнеденский район

### Распределение заявок от муниципалитетов на 2026 год



На повышение квалификации управленческих кадров и педагогических работников на 2025 год наибольшее количество заявок поступало от муниципалитетов: г. Брянск, Жуковский МО, Дубровский район, Карачевский район, Трубчевский район и Унечский район. Наименьшее количество заявок на повышение квалификации направляли: Выгоничский район, Комаричский район, Гордеевский район, Красногорский район, Дятьковский и Рогнединский районы.

На основании этих данных безусловным лидером по количеству заявок в течение 2025 и 2026 гг. остается г. Брянск, минимальное количество заявок на повышение квалификации педагогов в течение двух лет у Рогнединского района.

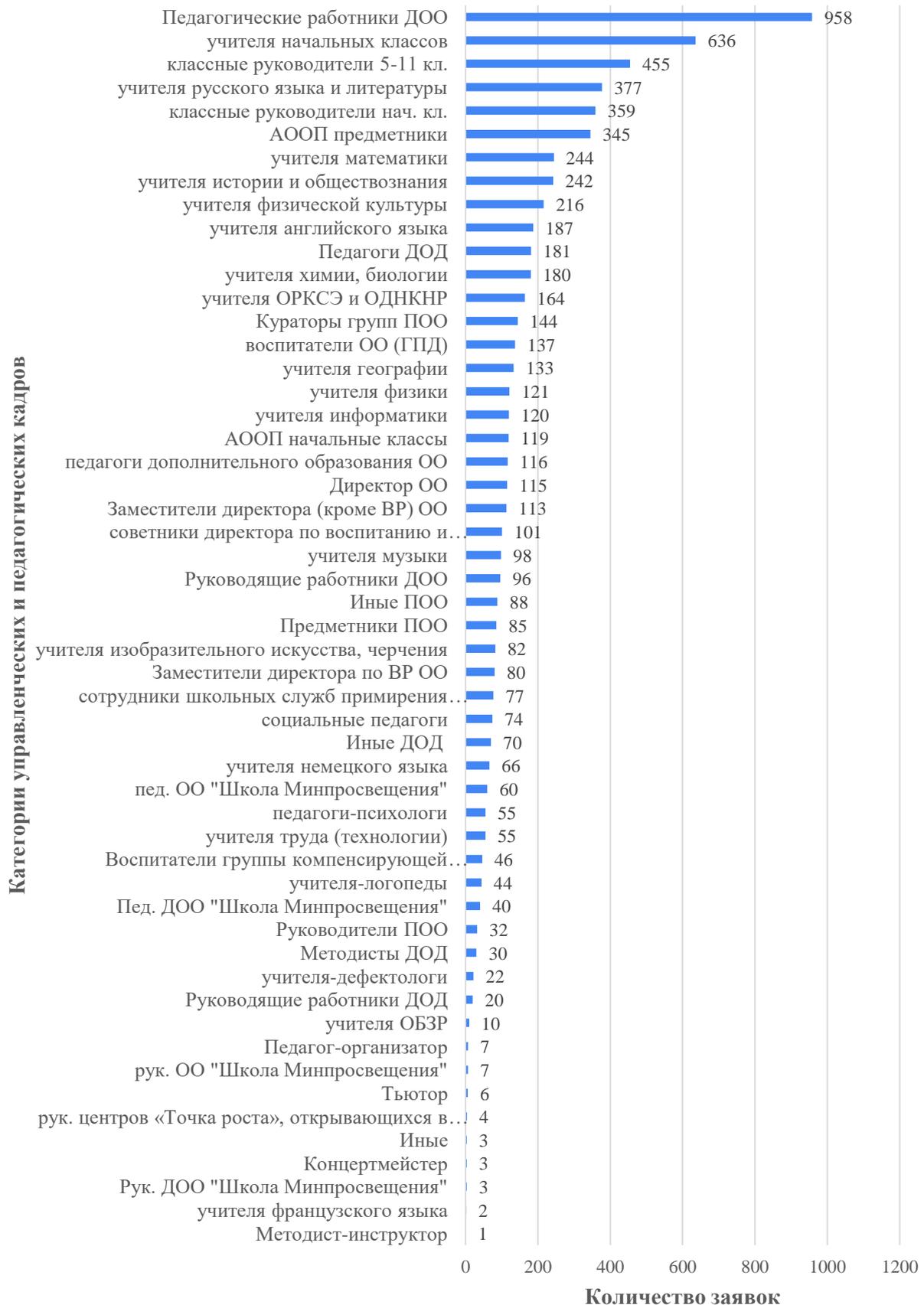
Количество поступивших запросов зависит от количества ОО и педагогов, а также от степени удовлетворённости запросов в прошлые годы.

### **3. Распределение заявок по категориям управленческих и педагогических кадров.**

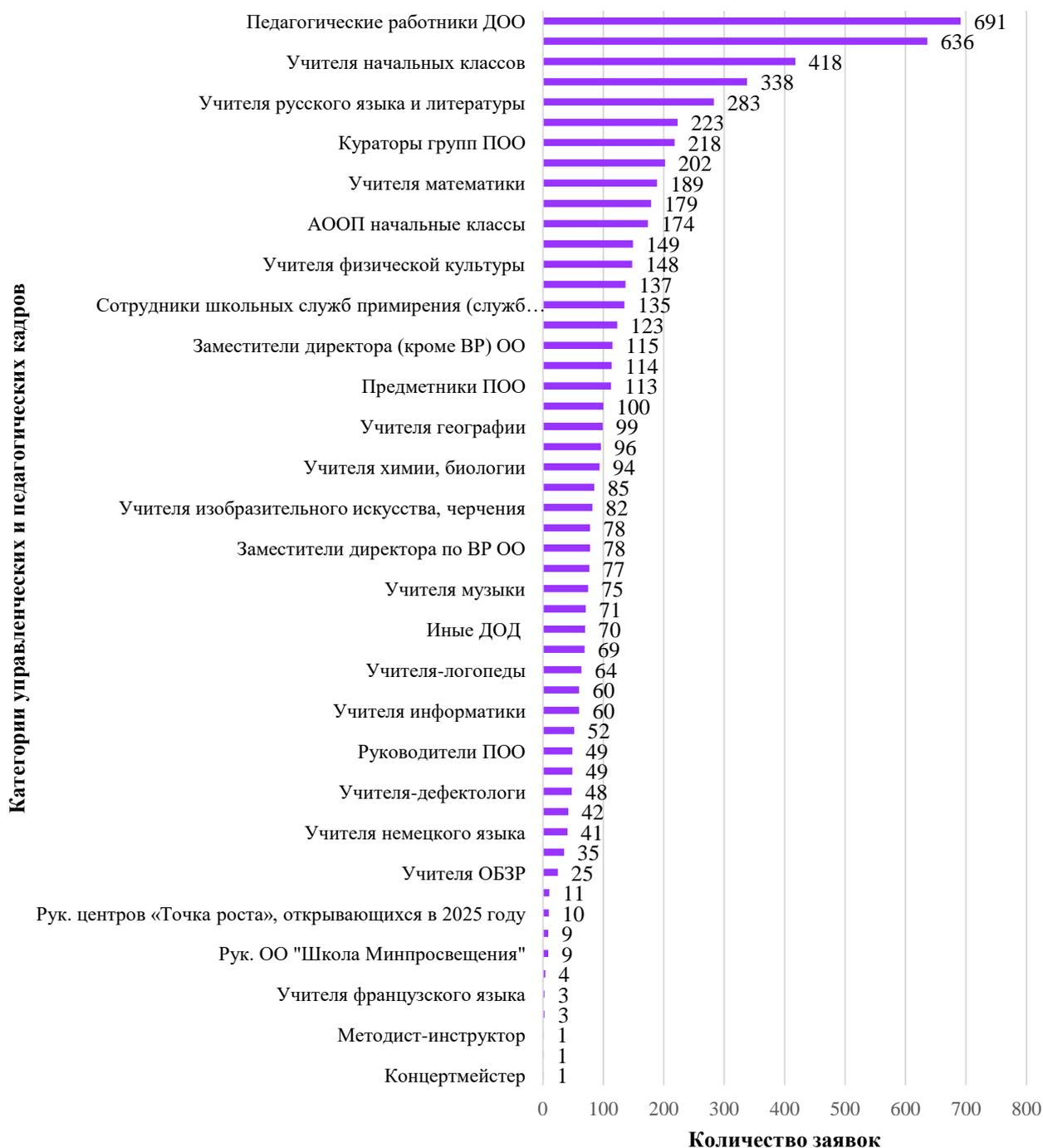
Наибольшее количество заявок на повышение квалификации в 2026 году поступило от педагогических работников дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов, классных руководителей 5-11 классов, учителей русского языка и литературы, классных руководителей начальных классов и учителей-предметников, реализующие АООП.

Минимальное количество запросов на повышение квалификации поступило от следующих категорий: методисты-инструкторы, учителя французского языка, руководители ДОО «Школа Минпросвещения», концертмейстеры, руководители «Точка роста», открывающиеся в 2025 году:

## Распределение заявок по категориям управленческих и педагогических кадров на 2026 год



### Распределение заявок по категориям управленческих и педагогических кадров на 2025 год



На 2025 год наиболее многочисленными категориями были педагогические работники дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, кураторы групп ПОО и учителя математики.

**Минимальное** количество запросов на повышение квалификации было в 2025 году от следующих категорий: руководители ОО «Школа Минпросвещения», тьюторы, учителя французского языка, руководители ДОО «Школа Минпросвещения», методисты-инструкторы, тренеры-преподаватели, концертмейстеры.

На основании этих данных констатируем, что в течение 2025г. и 2026 г. максимальное число запросов поступило от педагогических работников дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов.

Обращает на себя внимание факт, что в 2025 году были заявки на повышение квалификации для педагогов начальных классов, которые работают по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). На 2026 год такие заявки отсутствуют. При этом, на 2026 год выявлено значительное число заявок от учителей-предметников, реализующих АООП (345 заявок). В 2025 году аналогичные заявки от учителей предметников отсутствовали:

**Динамика заявок по категориям управленческих и педагогических кадров, лидирующих на 2026 год**

<b>Категории управленческих и педагогических кадров</b>	<b>Количество заявок на 2025г.</b>	<b>Количество заявок на 2026г.</b>
педагогические работники ДОО	691	958
учителя начальных классов	636	636
классные руководители	418	455
учителя русского языка	283	377
АООП начальные классы	174	-
учителя-предметники, реализующие АООП	-	345

В соответствии с запросами каждой выявленной категории управленческих кадров и педагогических работников ГАУ ДПО «БИПКРО» предлагает в форме КПП или ИОМ программы ДПО (повышения квалификации):

<b>№</b>	<b>Категории слушателей</b>	<b>Программы ДПО в соответствии с запросами на повышение квалификации в форме КПП / ИОМ</b>
1.	Педагогические работники ДОО	Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования. Просвещение родителей – одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

2.	Руководители ДОО	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОО
3.	Школьная команда ДОО	Управление качеством деятельности ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования
4.	Педагогические работники ДОО	Подготовка тьюторов ДОО по вопросам формирования функциональной грамотности
5.	Воспитатели групп компенсирующей направленности ДОО	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности воспитателя группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации
6.	Учителя начальных классов	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебных предметов в начальной школе
7.	Учителя начальных классов (преподавание в начальной школе предметной области "Искусство")	Методика преподавания учебных предметов "Музыка" и "Изобразительное искусство" в начальных классах
8.	Учителя начальных классов	Методика преподавания учебного предмета "Физическая культура" в начальных классах
9.	Учителя начальных классов (преподавание в начальной школе предметной области "Искусство")	Методика преподавания учебных предметов "Музыка" и "Изобразительное искусство" в начальных классах
10.	Классные руководители начальных классов	Формирование ценностных ориентиров младших школьников педагогическими работниками, осуществляющими функции классного руководителя
11.	Классные руководители 5-11 классов	Формирование ценностных ориентиров обучающихся 5-11 классов педагогическими работниками, осуществляющими функции классного руководителя
12.	Советники директора по воспитанию ОО	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации: технологии и инструменты в работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
13.	Педагогические работники ОО	Проектирование и реализация АОП обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП
14.	Учителя, реализующие АОП для обучающихся с ОВЗ	Проектирование и реализация АОП обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФАОП
15.	Педагогические работники ОО	Содержательные и методические аспекты внедрения ФАООП обучающихся с УО (ИН)
16.	Учителя-дефектологи ОО	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности учителя-дефектолога
17.	Учителя-логопеды ДОО	Коррекция речи обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп
18.	Учителя-логопеды СОШ, С(К)ОШ	Организация и содержание работы учителя-логопеда в образовательной организации

19.	учителя русского языка	Методические аспекты преподавания русского языка с учетом результатов внешних оценочных процедур
20.	учителя русского языка и литературы	Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования
21.	учителя русского языка и литературы	Современные технологии и методики преподавания русского языка и литературы
22.	учителя русского языка и литературы	Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования
23.	Специалисты школьных служб примирения	Организация и содержание работы школьной службы примирения
24.	Методисты ДОД	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в деятельности методиста организации дополнительного образования детей
25.	Педагогические работники ДОД	Педагог дополнительного образования: современные подходы профессиональной деятельности
26.	Учителя математики	Методические аспекты преподавания математики с учетом результатов внешних оценочных процедур
27.	Учителя математики	Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования
28.	Директора, заместители директора (кроме ВР)	Управление качеством образования и воспитания в контексте современной образовательной политики
29.	Заместители директоров по ВР	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия
30.	Учителя обществознания	Совершенствование компетенций учителей обществознания по подготовке обучающихся к ЕГЭ
31.	Учителя русского языка	Совершенствование компетенций учителей русского языка по подготовке обучающихся к ЕГЭ
32.	Учителя английского языка	Методические аспекты подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации и олимпиадам по английскому языку с учетом требований обновленных ФГОС общего образования
33.	Учителя английского языка	Актуальные аспекты деятельности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО
34.	Учителя общественных дисциплин	Совершенствование профессиональных компетенций учителя общественных дисциплин в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования
35.	Учителя физической культуры (начальные классы)	Реализация предмета "Физическая культура" в малокомплектных школах

36.	Учителя физической культуры	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС общего образования
37.	Воспитатели ОО	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в организации и методическом обеспечении воспитательного процесса в группе обучающихся
38.	Кураторы учебных групп ПОО	Организация деятельности педагогических работников ПОО, выполняющих функции кураторов учебных групп
39.	Методисты ПОО	Новые методы обучения и профессиональные технологии в системе среднего профессионального образования
40.	Педагогические работники ОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области физкультурно-спортивной направленности "Шахматы"
41.	Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения ПОО	Теория и методика среднего профессионального образования
42.	Руководители. заместители директоров ПОО по учебно-производственной работе	Проектирование учебно-производственной деятельности в условиях реализации требований ФГОС СПО
43.	Старшие мастера ПОО	Проектирование учебно- производственной деятельности в условиях реализации требований ФГОС СПО

Таким образом, в ответ на запросы по повышению квалификации в 2026 году запланирована реализация разнообразных тематических программ для всех категорий управленческих кадров и педагогических работников. Предлагаемые программы ДПО по содержанию соответствуют актуальным направлениям развития образовательной системы, имеют целью совершенствование и развитие современных профессиональных компетенций в соответствии с выявленными профессиональными интересами и дефицитами слушателей.

Морозова Е.М.,  
методист отдела мониторинга и аналитики  
ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО»