



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Методический конструктор

Профессиональные пробы

От школьного события
к педагогическому опыту

для учителей психолого-педагогических классов
Овакимян Елена Вячеславовна





Превращаем ресурсы школы в педагогический полигон



Вопрос

Как превратить школьные мероприятия в осмысленные профессиональные пробы для учеников психолого-педагогических классов?



Цель

Разработать дорожную карту внедрения проб через события школьной жизни, создавая систему педагогического опыта.

Логика трансформации



Школьные события

Ресурсы и возможности



Профессиональные пробы

Структурированный опыт



Педагогический опыт

Результат и рефлексия

Три уровня погружения

От наблюдения к ответственности

Двигаемся снизу вверх в течение учебного года/периода



3 Ведущий

Индивидуальная ответственность за результат

2 Организатор / Модератор

Ответственность за процесс в группе

1 Ассистент

Наблюдение + помощь в безопасном формате

● 1-2 месяц

● 3-4 месяц

● > 5 месяц

Ассистенты. С чего начать?

Старт: безопасное вожатство в школе



События для старта



«Школа будущего первоклассника»

Мероприятия для будущих первоклассников



Дежурство на Дне знаний

Помощь в организации



Игры на переменах

Начальная школа



Ассистент на праздниках

Поддержка младших



Подготовка всего класса



Теория на уроке

- ✓ Возрастные особенности
- ✓ Игровые технологии
- ✓ Безопасность



Работа в группах

- ✓ Малые группы (3-5 чел.)
- ✓ Куратор для каждой
- ✓ Практические задачи



Распределение ролей

- ✓ Координатор
- ✓ Игротехник
- ✓ Наблюдатель

Инструмент

Чек-лист группы-ассистента

Для похода к «будущим первоклассникам»



1

Познакомились
с детьми



2

Провели игру-
знакомство



3

Организовали
подвижную
игру



4

Помогли
освоить
материал



5

Поддержали в
трудных
ситуациях



6

Дали
положительную
обратную связь



7

Провели
рефлексию в
группе





Совет: Используйте чек-лист для самооценки после каждой пробы. Отмечайте выполненные пункты и обсуждайте в группе.

Организаторы и модераторы

Рост: ответственность за процесс и коммуникацию


События для роста

 **Дни самоуправления**
Тематические мероприятия

 **Тематические недели**
Викторины, квесты, выставки

 **Дискуссионные клубы**
Модерация обсуждений


 **Шефство над проектами**
5-7 классов

 **Форма:** Проектные команды (5-7 человек)


Роли в команде

 **Продюсер**
Отвечает за концепцию и ресурсы

 **Сценарист**
Разрабатывает сценарий мероприятия

 **Режиссер**
Координирует процесс проведения

 **PR-менеджер**
Отвечает за информационное сопровождение

 **Модератор**
Ведет мероприятие, работает с аудиторией



Сценарий пробы для «Дня науки»

Пример: Станция «Занимательная физика» для 6-х классов

Блок	Содержание
Тема	«Занимательная физика: опыты и эксперименты»
Цели	Продемонстрировать связь физики с жизнью, представить алгоритм проведения простых опытов, вовлечь в научное исследование, проговорить необходимость соблюдения техники безопасности.
Центральная идея	«Физика — это не только формулы, а удивительные явления вокруг нас»
Деятельность детей	Наблюдают за 3 опытами Самостоятельно проводят 1 опыт в парах Обсуждают результаты в группе
Критерий успеха	80% участников активно вовлечены, задают вопросы, хотят повторить опыт дома





Шаблон: Используйте эту структуру для планирования любой пробы. Глаголы в целях должны быть измеримыми.


Ведущие. Пик ответственности


Фокус: индивидуальный педагогический результат

События-пик


 **Фрагмент урока**
15-20 мин. в День самоуправления


 **Ведущий мастер-класса**
На «Ярмарке увлечений»


 **Классный час**
В подшефном классе

 **Руководство проектом**
Младших школьников

Подготовка к пику

 **Индивидуальный проект**
Ученик разрабатывает собственный проект: план урока, сценарий мастер-класса или программу классного часа

 **Два наставника**
Педагог-предметник + педагог-психолог сопровождают подготовку и дают обратную связь

 **Пилотный прогон**
Обязательная репетиция перед основным событием с возможностью внести коррективы

Карта интеграции в учебный год

От сентября к маю: привязка событий, уровней и форм работы



Сен

Начало



Окт

Ур. 1



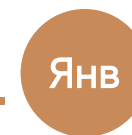
Ноя

Ур. 2



Дек

Ур. 2



Янв

Ур. 3



Май

Пик

1 Ассистент

События

День знаний, перемены, праздники

Форма

Малые группы (3-5 чел.)

Навыки

Наблюдение, помощь, безопасность

2 Организатор

События

Тематические недели, квесты, клубы

Форма

Проектные команды (5-7 чел.)

Навыки

Планирование, коммуникация, модерация

3 Ведущий

События

День самоуправления, мастер-классы

Форма

Индивидуальный проект

Навыки

Ответственность, самостоятельность, результат



Что нужно, кроме энтузиазма учеников?



Администрация



Приказ / План

Включить пробы в общешкольный план мероприятий



Календарь

Согласовать даты и форматы проб



Поддержка

Информационное и ресурсное сопровождение



Коллеги



Лист наблюдения

Простой инструмент обратной связи



Наставничество

Помощь в подготовке и проведении



Обратная связь

Конструктивная критика и советы



Оценка

1

До пробы

Цели, ожидания, подготовка

2

Во время пробы

Наблюдение, заметки, корректировки

3

После пробы

Анализ, рефлексия, выводы

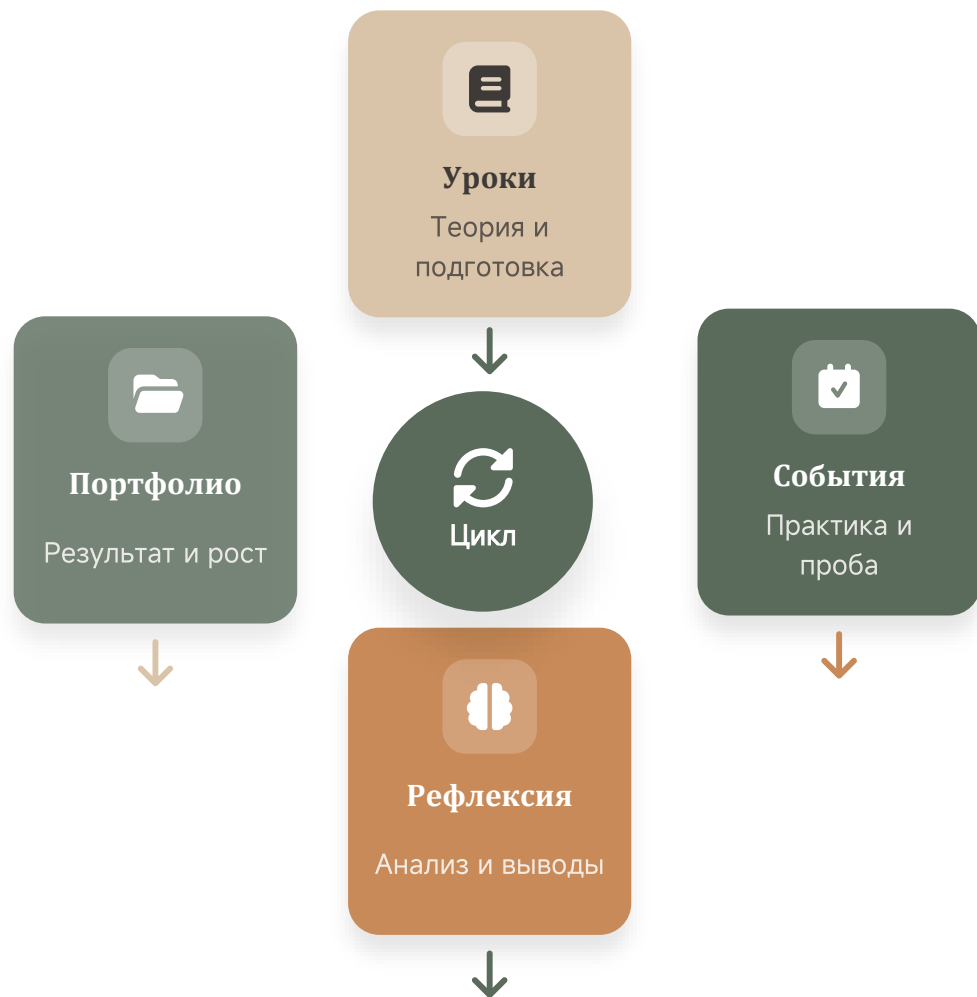


Три столпа успеха: административная поддержка + коллегиальное наставничество + системная рефлексия



Профессиональные пробы — это система, а не мероприятие

Цикл профессиональной пробы



Пять ключевых принципов

- 1 Старт с безопасного вожатства**
Начинаем с наблюдения и помощи в комфортной среде
- 2 Используем все школьные события**
Каждое мероприятие — возможность для пробы
- 3 Логика: Группа → Команда → Индивидуум**
Постепенное усложнение и рост ответственности
- 4 Готовим на уроке, пробуем в деле**
Теория + практика в неразрывной связи
- 5 Работаем по шаблонам**
План, чек-лист, критерии — инструменты структурирования



Ваш следующий шаг

Практическое задание

1 Откройте календарь

Возьмите школьный календарь мероприятий на текущий или следующий учебный год

2 Выберите событие

Выберите ОДНО событие в следующей четверти для пилотной пробы

3 Пропишите детали

- ✓ Уровень пробы
- ✓ Форма работы
- ✓ Ключевой навык

Обратная связь : <https://clck.ru/3Rcw9E>

