

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Брянский институт повышения квалификации работников образования»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «БИПКРО»
Г.В. Матюхина

Протокол № 10
заседания Учёного совета
ГАУ ДПО «БИПКРО»
«25» 12 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

***«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов
экзаменационных работ участников государственной итоговой
аттестации по образовательным программам основного общего
образования экспертами предметных комиссий
Брянской области в 2026 году. Физика»***

Разработчик(и) программы: Захарова М.В., Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования», проректор по учебно-методической и проектной деятельности, к.б.н.

Продолжительность обучения: 24 часа

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных технологий

г. Брянск 2026 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по физике.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Структуру, содержание контрольно-измерительных материалов (КИМ) ОГЭ по физике, типологию заданий с развернутым ответом в КИМ по физике; критерии для оценки заданий с развернутым ответом по физике; алгоритм оценивания экзаменационных работ на основе разработанных критериев; способы разрешения типовых нестандартных ситуаций при проверке выполнения задания с развернутым ответом; алгоритм заполнения протокола проверки ответов на задания.	Работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; проверять и объективно оценивать задания с развернутым ответом по алгоритму на основе разработанных критериев; разрешать типовые нестандартные ситуации, возникающие при проверке выполнения заданий с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования

1.3. Категория слушателей: педагогические работники - кандидаты в эксперты предметной комиссии Брянской области при проведении ОГЭ по физике.

1.4. Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов					Форма контроля
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Стажировка	
-	Входная диагностика. Выявление возможностей выполнения слушателями проверки и оценки заданий с развернутым ответом	2		2			Практическая работа
1.	Раздел 1. Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии по физике	3	3				Практическая работа
1.1	Нормативно-правовые и технологические основы организации и проведения ОГЭ по физике	1	1				
1.2	Требования ФГОС основного общего образования к результатам образования по физике и кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ФОП основного общего образования по физике	1	1				
1.3	Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ по физике. Структура КИМ основного государственного экзамена по физике. Критерии оценивания ответов обучающихся.	1	1				
2	Раздел 2. Методика оценивания экзаменационных работ по физике на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок	11	1	10			Практическая работа
2.1	Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом	1	1				
2.2	Методика проверки и оценивания заданий линии 17	2		2			
2.3	Методика проверки и оценивания заданий линии 18	2		2			

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов					Форма контроля
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Стажировка	
2.4	Методика проверки и оценивания заданий линии 19	2		2			
2.5	Методика проверки и оценивания заданий линии 20-22	4		4			
3.	Раздел 3. Единые подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом	6		6			Практическая работа
3.1	Трудные случаи при оценивании экзаменационных работ по физике	2		2			
3.2	Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по физике	2		2			
3.3	Практическая работа по отработке навыков единых подходов к оцениванию заданий повышенного уровня сложности с развернутым ответом участников ОГЭ по физике	2		2			
-	Итоговая аттестация	2		2			Контрольная работа
	Всего часов:	24	4	20	–		

2.2. Рабочая программа

Входная диагностика (практическая работа – 2 часа)

Практическая работа. Входная диагностика проводится в форме практической работы по проверке развернутых ответов участников ОГЭ по предмету «Физика» 2025 года, с целью выявления профессиональных дефицитов слушателей, определения уровня компетентности педагога в вопросах проверки и оценки заданий с развернутым ответом.

Раздел 1. Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии по физике

1.1. Нормативно-правовые и технологические основы организации и проведения ОГЭ по физике (лекция - 1 час)

Лекция. Нормативно-правовые и технологические основы организации и проведения ОГЭ по физике

Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования: федеральные, ведомственные и региональные, порядок проведения государственной итоговой аттестации. Организация работы предметной комиссии государственной итоговой аттестации: инструктивно-методические материалы и регламент работы предметной комиссии. Квалификационные характеристики и статусы экспертов государственной итоговой аттестации. Формирование и организация работы предметной комиссии. Требования к порядку работы эксперта предметной комиссии, виды проверок, осуществляющиеся предметными комиссиями субъектов РФ, стандартизированная процедура проверки и оценки знаний с развернутым ответом в рамках проведения ОГЭ по физике: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта. Профессионально-личностные качества эксперта.

1.2 Требования ФГОС основного общего образования к результатам образования по физике и кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ФОП основного общего образования по физике (лекция - 1 час)

Лекция. Требования ФГОС основного общего образования к результатам образования по физике и кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ФОП основного общего образования по физике.

Сопоставительный анализ содержания требований ФГОС ООО к результатам образования по учебному предмету «Физика» и Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения федеральной образовательной программы основного общего образования по физике.

1.3 Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ОГЭ по физике. Структура КИМ основного государственного экзамена по физике. Критерии оценивания ответов обучающихся (лекция - 1 час)

Лекция. Анализ спецификации контрольных измерительных материалов для основного государственного экзамена по физике. Анализ изменений структуры и содержания КИМ ОГЭ по физике и критериев оценивания успешности выполнения заданий, требующих развернутого ответа.

Раздел 2. Методика оценивания экзаменационных работ по физике на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок

2.1 Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом (лекция - 1 час)

Лекция. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом

Оценивание экзаменационных работ по физике на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов. Проверка и оценивание развернутых ответов участников ОГЭ предыдущего года в соответствии с критериями оценивания развернутых ответов и согласованным в ПК подходами к оцениванию развернутых ответов. Протокол проверки (образец заполнения). Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом, инструкции, регламентирующие процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом, типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутыми ответами по физике.

2.2 Методика проверки и оценивания заданий линии 17 (практическая работа – 2 часа)

Практическая работа Практическая работа по проверке и оцениванию заданий линии 17 (проверяемые элементы содержания: установление соответствия между физическими величинами и характером их изменения, применение физических формул в различных ситуациях, построение изображений в геометрической оптике, проведение рассуждений при рассмотрении качественных вопросов). Шкала оценивания заданий линии 17. Методические подходы к оцениванию ответов задания линии 17 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания. Обоснование результатов проверки, выделение ошибок участников экзамена, аргументация и пояснение позиции эксперта.

2.3 Методика проверки и оценивания заданий линии 18 (практическая работа – 2 часа)

Практическая работа Практическая работа по проверке и оцениванию заданий линии 18 (проверяемые элементы содержания: понимание основных законов электромагнетизма, принципов взаимодействия зарядов и полей, основ квантовых явлений и фотоэффекта). Шкала оценивания заданий линии 18. Методические подходы к оцениванию ответов задания линии 18 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных

ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания. Обоснование результатов проверки, выделение ошибок участников экзамена, аргументация и пояснение позиции эксперта.

2.4 Методика проверки и оценивания заданий линии 19 (практическая работа – 2 часа)

Практическая работа Практическая работа по проверке и оцениванию заданий линии 19 (проверяемые элементы содержания: структура атомов и молекул, состав ядра атома; ядерные реакции; радиоактивность; закон сохранения энергии и массы в ядерных реакциях). Шкала оценивания заданий линии 19. Методические подходы к оцениванию ответов задания линии 19 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания. Обоснование результатов проверки, выделение ошибок участников экзамена, аргументация и пояснение позиции эксперта.

2.5 Методика проверки и оценивания заданий линий 20-22 (практическая работа – 4 часа)

Практическая работа. Практическая работа по проверке и оцениванию заданий линий 20-22 (проверяемые элементы содержания: проведение лабораторных опытов, планирование эксперимента согласно поставленной задаче, сборка оборудования и проведение измерений, обработка результатов опыта, построение графиков и вычисления необходимых значений; анализ физической ситуации; оценка погрешности измерений; интерпретация полученных данных в рамках изученных законов физики). Шкала оценивания заданий линий 20-22. Методические подходы к оцениванию ответов задания линий 20-22 на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания. Обоснование результатов проверки, выделение ошибок участников экзамена, аргументация и пояснение позиции эксперта.

Раздел 3. Единые подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом

3.1 Трудные случаи при оценивании экзаменационных работ по физике (практическая работа – 2 часа)

Практическая работа Анализ данных об оценивании выполнения заданий с развернутым ответом экспертами. Трудности оценивания заданий ОГЭ по физике. Анализ содержания задания. Выделение элементов решения

для оценивания. Знакомство кандидатов в члены региональной предметной комиссии с результатами перепроверки работ в предыдущем учебном году, особенно в части допущенных экспертами ошибок. Выявление и последующее коллективное обсуждение возникших при оценивании работ обучающихся спорных вопросов.

3.2 Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по физике (практическая работа – 2 часа)

Практическая работа Проверка и оценка заданий с развернутым ответом на основе критериев и согласованного подхода к оцениванию. Работа экспертов по выполнению заданий: проверка типовых ученических работ по принятым критериям, сверка с эталоном оценивания, диагностирование качества проверки. Ошибка и не ошибка. Ошибка и недочет. Группы повторяющихся, типовых и негрубых ошибок. Система аргументации, приводимая экзаменуемыми.

3.3 Практическая работа по отработке навыков единых подходов к оцениванию заданий повышенного уровня сложности с развернутым ответом участников ОГЭ по физике (практическая работа – 2 часа)

Практическая работа Самостоятельная проверка образцов ответов участниками с последующим обсуждением. Анализ спорных случаев, коллективное принятие решений по неоднозначным ответам. Тренировка на реальных работах - оценивание 3–5 развернутых ответов с обоснованием баллов.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация (контрольная работа – 2 часа). Описание итоговой аттестации представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы», проводится в форме оценивания работ обучающихся по критериям. Критерии оценивания: зачет/незачет.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Оценивание работ учащихся по материалам ОГЭ 2025 года. Проверка трех работ, направленных на выявление умения компетенций оценивания заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по физике.

Время выполнения - 120 минут.

Критерии оценивания: В соответствии с требованиями к оцениванию заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по физике.

Примеры заданий: Слушателю предлагается скан ответов участников на 2 часть КИМа, набранный балл, обоснование оценивания вместе с критериями оценивания при проведении проверки и предлагается оценить правильность работы эксперта. Работы предоставляются БРЦОИ с соблюдением норм конфиденциальности.

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел 2. Методика оценивания экзаменационных работ по физике на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок

Темы 2.2-2.5

Методика проверки и оценивания заданий линии 17-22

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению :

1) Изучите Демоверсию и Кодификаторы по физике 2026 года (раздел «ОГЭ», подраздел «Демоверсии, спецификации, кодификаторы») <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-3>

2) Распечатайте критерии оценивания заданий с развернутым ответом, прилагаемых к этой теме. Изучите их.

3) Оцените работы участников ОГЭ. Ответы занесите в протокол.

Примеры заданий.

- 18** Спаи a и b (см. рисунок в тексте) поместили в сухой лёд. Изменяются ли при этом, и если изменятся, то как, показания гальванометра по сравнению с показаниями на рисунке? Ответ поясните.

Образец возможного ответа	
1. Показания гальванометра будут равны нулю. 2. Электрический ток в цепи термоэлемента возникает только при наличии разности температур спаев.	
Примечание: обоснование является достаточным, если содержит указание на зависимость силы электрического тока от разности температур	
Содержание критерия	Баллы
Представлен правильный ответ на вопрос, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок	2
Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование некорректно или отсутствует. ИЛИ Представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но ответ явно не сформулирован	1
Представлены общие рассуждения, не относящиеся к ответу на поставленный вопрос. ИЛИ Ответ на вопрос неверен независимо от того, что рассуждения правильны или неверны, или отсутствуют	0
Максимальный балл	2

- 21 Два свинцовых шара массами $m_1 = 100$ г и $m_2 = 200$ г движутся навстречу друг другу со скоростями $v_1 = 4 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ и $v_2 = 5 \frac{\text{м}}{\text{с}}$. Какую кинетическую энергию будут иметь шары после их абсолютно неупругого соударения?

Возможный вариант решения	
<p><u>Дано:</u> $m_1 = 100$ г = 0,1 кг $m_2 = 200$ г = 0,2 кг $v_1 = 4 \frac{\text{м}}{\text{с}}$ $v_2 = 5 \frac{\text{м}}{\text{с}}$</p>	$E_K = \frac{(m_1 + m_2)v^2}{2}$ $m_1\vec{v}_1 + m_2\vec{v}_2 = (m_1 + m_2)\vec{v}$ $m_2v_2 - m_1v_1 = (m_1 + m_2)v$ $v = \frac{m_2v_2 - m_1v_1}{m_1 + m_2}$ $E_K = \frac{(m_2v_2 - m_1v_1)^2}{2(m_1 + m_2)} = \frac{(0,2 \cdot 5 - 0,1 \cdot 4)^2}{2 \cdot (0,2 + 0,1)} = 0,6 \text{ Дж}$
$E_K - ?$	Ответ: $E_K = 0,6$ Дж

- 22 В алюминиевый калориметр массой 50 г налито 120 г воды и опущена спираль сопротивлением 2 Ом, подключенная к источнику напряжением 15 В. На сколько градусов нагреется калориметр с водой за 11 с? Потери энергии на нагревание окружающей среды пренебречь.

Возможный вариант решения	
<p><u>Дано:</u> $c_k = 920$ Дж/(кг·°C) $c_b = 4200$ Дж/(кг·°C) $R = 2$ Ом $m_b = 120$ г = 0,12 кг $m_k = 50$ г = 0,05 кг $\tau = 11$ с $U = 15$ В</p>	$A = Q$ $Q = c_k m_k \Delta t + c_b m_b \Delta t = \Delta t (c_k m_k + c_b m_b)$ $A = \frac{U^2}{R} \tau$ $U^2 \tau = \Delta t (c_k m_k + c_b m_b) R$ $\Delta t = \frac{U^2 \tau}{(c_k m_k + c_b m_b) R} =$ $= \frac{15^2 \cdot 11}{(920 \cdot 0,05 + 4200 \cdot 0,12) \cdot 2} = 2,25 \text{ °C}$
$\Delta t - ?$	Ответ: $\Delta t = 2,25$ °C

Итоговая аттестация

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателям выдаются по 3 закодированных копий бланков ответов (участников ГИА предыдущих лет, работы предоставляются БРЦОИ с соблюдением норм конфиденциальности) и контрольно-измерительные материалы, для осуществления проверки. Результаты проведенной проверки по каждому заданию в отдельности слушатели заносят в итоговую таблицу.

Время выполнения - 120 минут.

Количество попыток: 1.

Показатель: процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов.

Пример заданий

Имеется задание линии 22

22	$m_A = 50 \text{ г} = 0,05 \text{ кг}$ $m_B = 120 \text{ г} = 0,12 \text{ кг}$ $R = 20 \text{ Ом}$ $U = 15 \text{ В}$ $t = 1 \text{ с}$ $C_A = 920 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{°C}}$ $C_B = 4200 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{°C}}$ <hr/> $\Delta t = ?$	$Q_1 = Q_2$ $Q_2 = Q_B + Q_A = C_B M_B \Delta t + C_A M_A \Delta t$ $Q_1 = I^2 R t = P t = \frac{U^2}{R} t$ $P = \frac{U I}{2} = \frac{U^2}{R} \quad I = \frac{U}{R}$ $P = I^2 R$ $\frac{U^2}{R} t = C_B M_B \Delta t + C_A M_A \Delta t$ $\frac{U^2}{R} t = (C_B M_B + C_A M_A) \Delta t$ $\frac{15^2}{2} \cdot 1 = (4200 \cdot 0,12 + 920 \cdot 0,05) \Delta t$ $\Delta t = \frac{\frac{15^2}{2} \cdot 1}{4200 \cdot 0,12 + 920 \cdot 0,05}$ $\Delta t = 2,25 \text{ с}$
----	--	---

22	<p>25. Дано:</p> $m_{\text{кал.}} = 50 \text{ г} = 0,05 \text{ кг}$ $m_{\text{вод.}} = 120 \text{ г} = 0,12 \text{ кг}$ $R = 20 \text{ Ом}$ $U = 15 \text{ В}$ $C_B = 4200 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{°C}}$ $C_{\text{кал.}} = 920 \frac{\text{Дж}}{\text{кг} \cdot \text{°C}}$ $t = 1 \text{ с}$ $\Delta t = 1 \text{ с}$	<p>Решение</p> $A_{\text{тока}} = \frac{U^2}{R} t = \frac{15^2}{2} \cdot 1 = \frac{225}{2} \cdot 1 = 112,5 \text{ Дж} = 1237,5 \text{ Дж}$ $Q_{\text{для нагрева воды на } 1 \text{°C}} = C_B m_B \Delta t$ $4200 \cdot 0,12 \cdot 1 = 504 \text{ Дж}$ $Q_{\text{для нагрева каликсиметра на } 1 \text{°C}} = C_{\text{кал.}} m_{\text{кал.}} \Delta t$ $920 \cdot 0,05 \cdot 1 = 46 \text{ Дж}$ $Q_{\text{для нагрева воды на } 1 \text{°C}} + Q_{\text{для нагрева каликсиметра на } 1 \text{°C}} = 504 + 46 = 550 \text{ Дж}$ $A_{\text{тока}} = 1237,5 \text{ Дж}$ $Q_{\text{для нагрева каликсиметра с водой на } 1 \text{°C}} = \frac{1237,5}{550} = 2,25$ Работа тока 2,25 раза превышает нагрев каликсиметра с водой на 1°С. Ответ: 2,25°С
----	---	--

Дайте комментарии по оцениванию данных работ экспертом.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 15.01.2026 г.)

2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н URL : <https://base.garant.ru/70535556/>(дата обращения 15.01.2026 г.)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202305120014> (дата обращения 15.01.2026 г.)

4. Приказ Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» URL : <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210210004> (дата обращения 15.01.2026 г.)

Литература

Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2026 г. по физике/ Е.Е. Камзеева, М.Ю.Демидова – https://doc.fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2026/mr_oge_fizika_2026.pdf (дата обращения 16.01.2026 г.)

Интернет-ресурсы

1. Единое содержание общего образования: Нормативные документы. URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения 16.01.2026)
2. Единое содержание общего образования: ФГОС реестр. URL: <https://fgosreestr.edsoo.ru/federal-standards> (дата обращения 16.01.2026)
3. ФИПИ. URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения 16.01.2026).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий требуется компьютерный класс, оборудованный мультимедийной установкой или интерактивной доской. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, самостоятельной работы слушателей.

Слушатели имеют возможность работать в личных кабинетах на платформе СДО-ПРОФ ГАУ ДПО «БИПКРО»: самостоятельно изучают материал, участвуют в вебинарах и видеоконсультациях, выполняют самостоятельные работы и тестовые задания.

Образовательные технологии: технология электронного обучения; информационно-коммуникационные технологии; деятельностный подход. Моделирование образовательных ситуаций, непосредственное включение слушателей в процесс обсуждения проблем, связанных с недостаточной психолого-педагогической компетентностью, анализ собственных затруднений. Лекции – «визуализации», лекции – диалоги, дискуссии, практические занятия, анализ видео-уроков, консультации, рефлексия и др.

Реализацию программы осуществляют председатели предметных комиссий Брянской области.

Самостоятельная работа слушателей в личном кабинете электронной системы обучения с электронными материалами при использовании персонального компьютера или мобильного телефона.

У слушателей есть возможность получения консультаций, советов, оценок у удалённого (территориально) эксперта (преподавателя), возможность дистанционного взаимодействия.