

*Мониторинг исполнения регионального комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года*

№п/п	Наименование мероприятия, формат, категории участников	Показатели (предусмотреть, что при мониторинге будет необходимо по каждому показателю предоставить подтверждение исполнения)	Значение по итогам 2025 года (базовый показатель)*	2026**	2027**	2028**	2029**	2030**	Ответственные
				2026**	2027**	2028**	2029**	2030**	
1.	<b>Увеличение количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне</b>	Количество школ, реализующих внеурочную деятельность по математике или естественно-научным предметам в начальной школе							
		Количество учащихся (с указанием школ), изучающих математику, физику, химию, биологию, информатику на углубленном уровне (всего / открытых в текущем году)							
		Количество учащихся (с указанием школ), изучающих математику, физику, химию, биологию, информатику на профильном уровне							
2	<b>Организация сетевого взаимодействий с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и ведущими предприятиями Брянской области</b>	Количество реализованных сетевых программ по МиЕН направлению (школа совместно с Кванториумами, ИТ-кубами, Точками роста), ед.							
		Количество школ, реализующих сетевые программы МиЕН направления совместно с партнерами:							
		- сетевые программы «школа-вуз»;							
		- сетевые программы «школа-предприятие»;							
		- сетевые программы «школа-предприятие»;							
		- сетевые программы «школа-колледж»;							

		<p>- сетевые программы «школа-колледж-предприятие»</p> <p>Количество учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, прошедших повышение квалификации на базе классических, инженерно-, агро-технологических вузов <b>региона</b> по программам предметной и тематической направленности</p> <p>Количество общеобразовательных организаций, принимающих участие в проектах вузов и образовательных организаций</p>						
3	<b>Эффективность материально-технической базы</b>	<p>Количество школ, оснащенных современными лабораториями по физике, химии (закупленными не менее 5 лет назад)</p> <p>Количество школ, где есть лаборанты в кабинетах физики и химии</p>						
4	<b>Повышение квалификации педагогов математики и естественно-научных предметов</b>	<p>Наличие системы контроля уровня профессионального развития педагогических работников образовательной организации (самодиагностика и отчет по самодиагностике, а также по прохождению курсов повышения квалификации педагогическими работниками)</p> <p>Количество учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, освоивших ДПП ПК по преподаванию предметов на углубленном уровне на базе ведущих классических и инженерно-технических вузов, научных организаций</p>						

		Количество обучающихся в педагогических классах, поступивших на педагогические специальности МиЕН направленности, чел							
5.	<b>Организация работы по привлечению молодых педагогов математики и естественно-научных предметов</b>	Количество привлеченных к работе в школах студентов БГУ и педагогических колледжей региона							
		Количество обучающихся в педагогических классах с углубленным изучением МиЕН предметов, чел.							
6	<b>Мероприятия, проводимые муниципалитетом для реализации показателей комплексного плана</b> <b>(!!!Дописать при необходимости)</b>								

\*- За базовый показатель берется значение, отраженное в мониторинге (письмо департамента образования и науки Брянской области от 25.12.2025 № 04-9242).

\*\* - Значение показателя указывается с нарастающим итогом.