



ВЫСТУПЛЕНИЕ НА СЕМИНАРЕ В БИПКО
ФЕВРАЛЬ 2026 Г.

Тема:

Культура почитания старших: методики формирования уважения в эпоху "горизонтальных" связей

***Учись мудрости у того, кто прежде тебя
износил рубашку

Пословица



Ведутенко И. В.

АКТУАЛЬНОСТЬ ВОПРОСА

Сегодня наши дети растут в мире, где очень ценятся РАВНОПРАВИЕ, ОТКРЫТОСТЬ, СВОБОДА ВЫРАЖЕНИЯ МЫСЛЕЙ И ЧУВСТВ.

Горизонтальные связи - в семье, в школе, в интернете, в обществе в целом - стирают привычные иерархии.



Ведутенко И. В.

ПРАВИЛА УВАЖЕНИЯ

1

УВАЖЕНИЕ К СТАРШИМ У РЕБЁНКА
НЕ ОСНОВАНО НА СТРАХЕ, ЖЁСТКОЙ
СУБОРДИНАЦИИ ИЛИ ПОКАЗУХЕ

3

ДЕТИ УЧАТСЯ УВАЖАТЬ ДРУГОГО,
НЕ ТЕРЯЯ СОБСТВЕННОГО
ДОСТОИНСТВА

ВЗРОСЛЫЕ ПОНИМАЮТ СВОЮ
РОЛЬ И СВОЙ ВКЛАД (И
РОДИТЕЛИ, И ПЕДАГОГИ)

2

СТРОЯТСЯ ДИАЛоговые
ОТНОШЕНИЯ, ГДЕ СТАРШИЙ - НЕ
"НАД", А "РЯДОМ, НО ВЕДУЩИЙ"

4



НАША ЗАДАЧА - НЕ ВЕРНУТЬ АВТОРИТАРНУЮ МОДЕЛЬ, А НАЙТИ ТАКИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ, ПРИ КОТОРЫХ МЫ РЕАЛИЗУЕМ



СОВРЕМЕННОЕ ПОНИМАНИЕ УВАЖЕНИЯ К СТАРШИМ

КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Осознанность

Ребёнок понимает,
почему важно
уважать старших:
возраст, вклад,
ответственность,
забота, уязвимость
ПОЖИЛЫХ.

Взаимность

Уважение не бывает
односторонним.
Взрослый должен быть
готов выслушать и
понять, уметь
признавать ошибки,
быть справедливым в
своих поступках и
решениях в отношении
к ребёнку.

Разделение личности и поступка

Важно учить:

- 1) уважать человека как носителя опыта и ценности;
- 2) иметь право не соглашаться с конкретным мнением и поведением;
- 3) уметь не соглашаться корректно, уважительно



ОСНОВА УВАЖЕНИЯ СЕГОДНЯ

**- не страх наказания,
а понимание:**

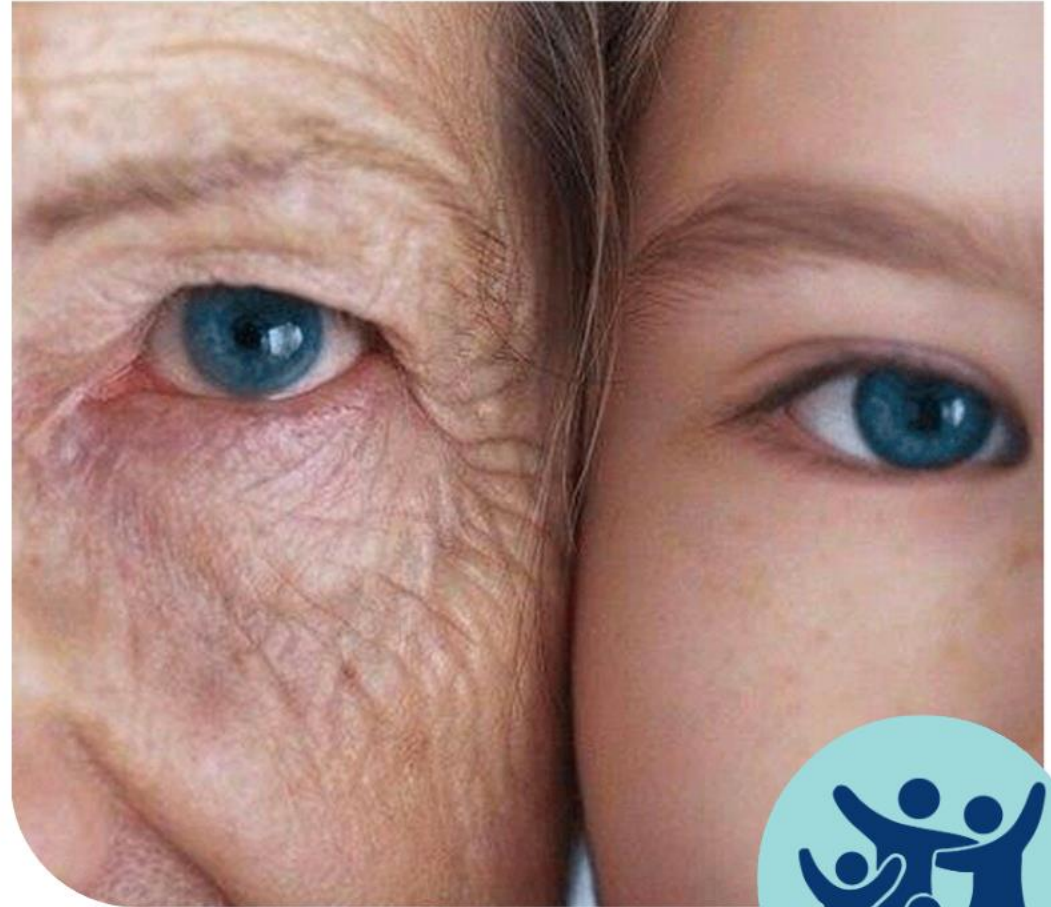
- ✓ старший (пожилой) тоже устаёт, как и мы все, только ему сложнее с этим справиться;
- ✓ пожилой человек стареет с каждым днём, ему плохо физически и психологически;
- ✓ пожилой человек угасает, ему нелегко осознавать это;
- ✓ старшему поколению сложнее адаптироваться в меняющемся мире, гаджеты и проч.

Методы и формы работы

I. Необычный видео-проект

Однажды мы с ребятами решили поздравить с 8 марта не мам, а бабушек.
Дети собирали информацию о старшем поколении, искали фотографии, на которых несколько поколений женщин-родственников. Находили сходство с бабушками, прабабушками.

СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ!



2024
ГОД СЕМЬИ

II. Классные часы и беседы

ТЕМЫ:

1. "А зачем нам нужно общение со старшими? О роли бабушек и дедушек, наставников".
2. "Семейные истории - часть истории страны".
3. "Тактичность и уважение в общении со старшими".
4. Кинолекторий - просмотр фильмов, в которых ярко показана связь поколений ("Бабуся", "Мамы" и др.)
5. "Письмо в прошлое" - написание письма своим предкам с благодарностью за...



II. Классные часы и беседы

Форматы

- мини-лекция + обсуждение жизненных ситуаций;
- обсуждение видео-роликов, отрывков из фильмов, рассказов;
- разбор конфликтных ситуаций "внук-бабушка"
- ролевые игры

"Как отказать старшему, не обидев?..."

- упражнения на эмпатию

"Один день в теле пожилого человека (ограничения, трудности, чувства"



II. Классные часы и беседы

Цифровая среда и медиавоспитание

АНАЛИЗ КОНТЕНТА

- разбор мемов, блогов, видеороликов, в которых пожилые люди высмеиваются и представляются в неприглядном свете;
- обсуждение последствий: что чувствует пожилой человек-объект подобных шуток.

СОЗДАНИЕ ПОЗИТИВНОГО КОНТЕНТА

- челленджи "Мой день с любимой бабушкой", "История моего деда, которой я горжусь", школьный медиа-проект "Старшие среди нас" (интервью, подкасты с пожилыми людьми)



II. Классные часы и беседы

Цифровая среда и медиавоспитание

ПРАВИЛА СЕТЕВОГО ЭТИКЕТА
ПО ОТНОШЕНИЮ К СТАРШИМ

- не высмеивать слабость, неумение пользоваться техникой, особенности поведения или реакций пожилых людей;
- не выкладывать видео и фото пожилых людей в сеть, не заручившись их согласием;
- не использовать в сети уничижительные обозначения ("деды", "бабки", старпёры и проч.)



III. Семейные проекты

1. "Моя семейная летопись":

- составление генеалогического древа;
- сбор семейных фотографий и рассказов
- оформление альбома, презентации, газеты.

2. Проект "Профессии моих предков".

3. Проект "Наш род на войне/в тылу".





III. Семейные проекты

4. "Интервью с мудрецом":

- дети готовят вопросы (о детстве, учёбе, труде, праздниках)
- записывают видео/аудио или делают стенд "Советы от бабушки/дедушки" или "Истории от наших бабушек". Очень нравится детям эту информацию подавать в современном виде: короткого ролика формата соцсетей.

5. "История одной реликвии"- ученик приносит вещь, которая передаётся из поколения в поколение и рассказывает её историю.



Ведутенко И. В.

III. Семейные проекты

6. Виртуальный музей семьи.

Можно предложить родителям и детям создать в социальной сети закрытую группу, в которую можно загружать оцифрованные фотографии своих предков с описаниями. Можно пробовать и "оживить" старые фото и видео при помощи ИИ.



Ведутенко И. В.



IV. Совместные мероприятия с семьями (практика)

1. Встречи "Живая история":

- приглашение бабушек и дедушек для рассказа о важных исторических событиях, свидетелями которых они были.

2. Фестиваль "Секреты мастерства" - мастер-классы в школе, которые проводят бабушки и дедушки (резьба по дереву, вязание, шахматы и т.п.)

3. Семейная гостиная "Традиции семьи" - общее чаепитие, на котором семья делится своими традициями.



Ведутенко И. В.

V. Социальное волонтерство (воспитание делом)

1. Акция "Внуки по переписке" - шефство над домом престарелых (поздравления с праздником, изготовление сувениров своими руками).

2. Современные тимуровцы - помощь одиноким пожилым людям в микрорайоне школы (в рамках волонтерского отряда класса.



Ведутенко И. В.

VI. Работа с родителями (Просвещение, восстановление связи)

1. Родительское **собрание-дискуссия** "Личный пример: как мы относимся к своим родителям на глазах у детей".

2. Консультация "**Семейный архив**" - как организовать хранение фотографий и документов, чтобы это стало интересным и для ребёнка.



Ведутенко И. В.

VII. Акции к датам и вне их

1 ОКТЯБРЯ - ДЕНЬ
ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА
- поздравительные открытки,
видеопоздравления для
пожилых в доме престарелых,
помощь.

ПАМЯТНЫЕ ДНИ (ДЕНЬ
ОСВОБОЖДЕНИЯ БРЯНЩИНЫ,
ДЕНЬ ПОБЕДЫ)
- встречи с ветеранами,
"Бессмертный полк класса",
оформление стенда памяти



Ведутенко И. В.

VII. Акции и дела к датам и без них

НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ДЕЛ

- звонки и сообщения для бабушек и дедушек, помощь по дому, поход в гости.

ОФОРМЛЕНИЕ ЛИСТА БЛАГОДАРНОСТИ

- каждый ученик пишет благодарность старшему члену семьи, красочно оформляет и вручает лично.



Ведутенко И. В.

VIII. Включение содержания в учебный процесс

ЛИТЕРАТУРА

- анализ образов старших, отношений поколений в литературных произведениях.

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

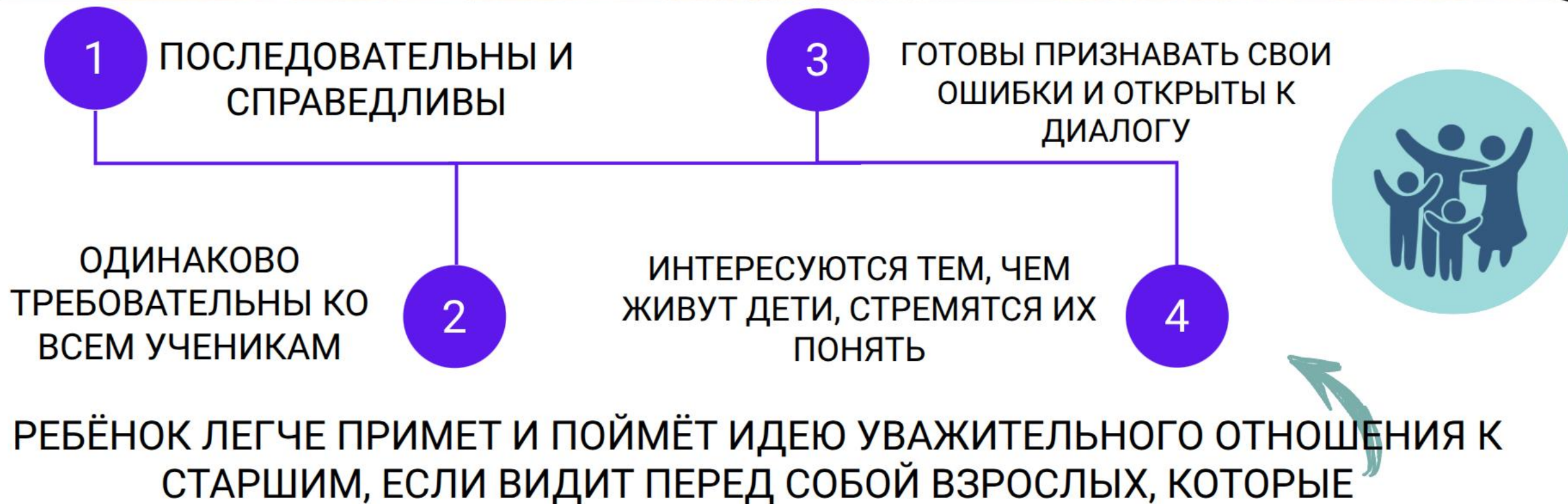
- обсуждение роли семьи, традиций, роли старшего поколения в сохранении культуры.

ИЗО, ТЕХНОЛОГИЯ

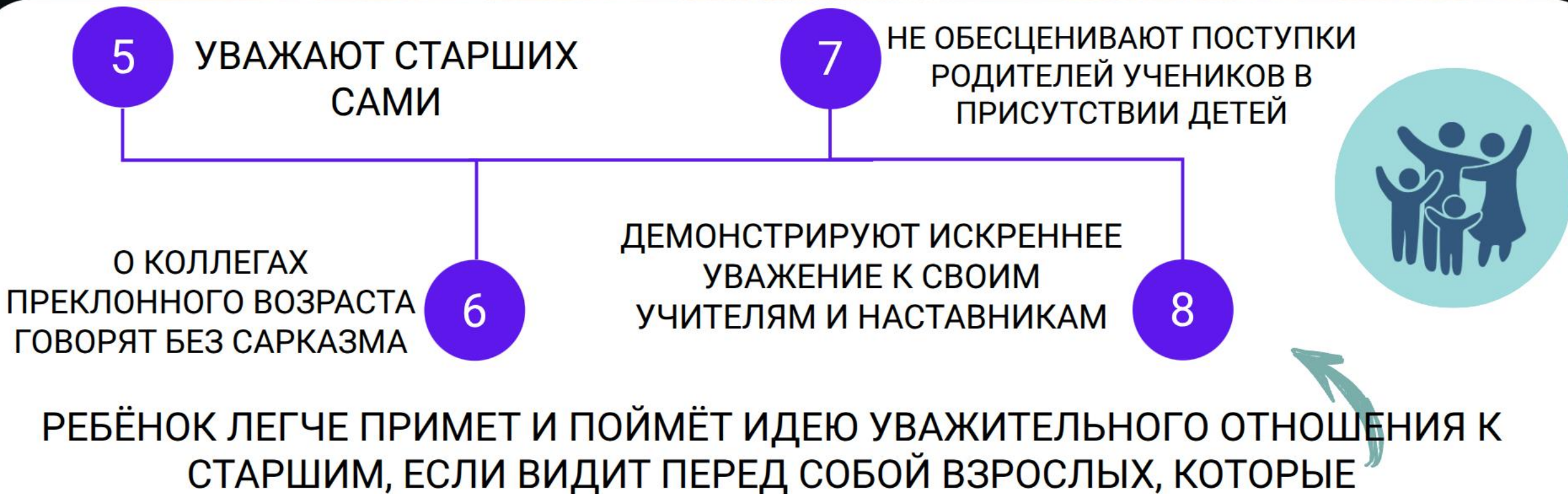
изготовление сувениров, подарков, открыток, плакатов, оформление проектов.



ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА



ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА



ЗАКЛЮЧЕНИЕ



В эпоху горизонтальных связей культура почитания старших не исчезает, а несколько меняет форму:

- от вертикали подчинения - к диалогу поколений;
- от авторитарного "ты должен"
- к осознанному пониманию ценности старших;
- от страха и внешней показной вежливости - к эмпатии и внутреннему принятию.

**Молодые люди, тоже в
свое время будут старыми.
И будут ли их дети
относиться к ним с
уважением и пониманием,
зависит от этих, ныне
молодых людей — сейчас.**

© Мила Наумова

