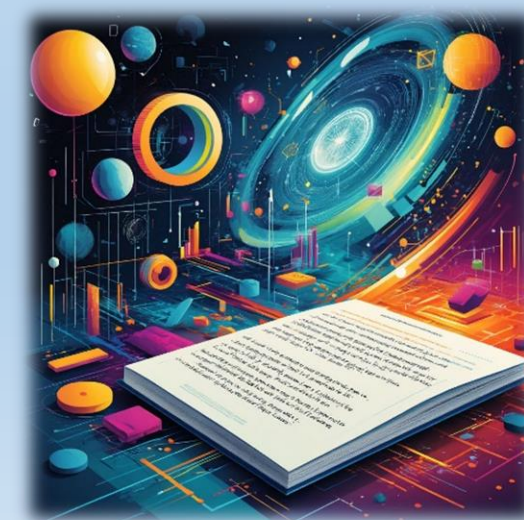


Повышение качества математического и естественно-научного образования в период до 2030 года

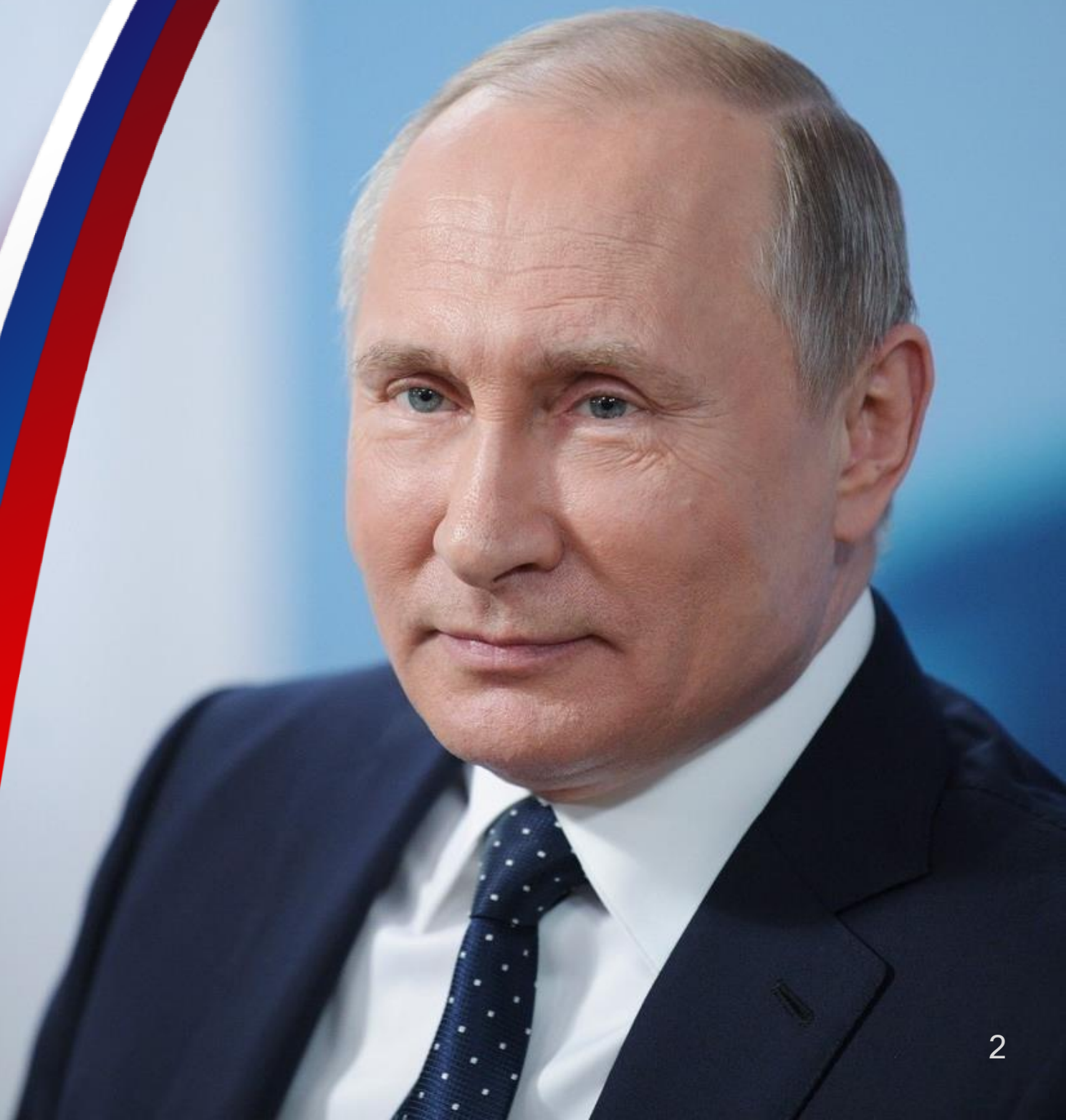


”

В области технологического развития
Россия должна быть конкурентоспособна
по ключевым направлениям.

Для этого нам нужны специалисты,
способные генерировать уникальные
решения, в том числе для новых,
только формирующихся индустрий,
готовые использовать передовые
методы проектирования
и конструирования

Заседание Совета по науке
и образованию при Президенте
Российской Федерации 6 февраля 2025 года



Нормативно-правовое обеспечение



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

МОСКВА

- Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - план).
- Федеральным органом исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий, осуществлять реал. бюджетных ассигнований на соответствующий фин. ежегодно, до 1 фев. представлять в Минпросе

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительств
Российской Федерации
от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

- Задачи комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

Задачами комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - комплексный план) являются:

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;
- повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;
- устранение дефицита учителей математики и естественно-научных



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

28.12.24 № 1672
г.Брянск

Об утверждении регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года

Во исполнение Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р

П Р И К А З Ы В А Ю:

- Утвердить региональный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - комплексный план)

Региональный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

Задачами комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - комплексный план) являются:

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;
- повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;
- устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

№ п/п	Наименование показателя	Срок исполнения	Ответственный исполнитель и соисполнители
1. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях			
1.1	Обеспечение создания на базе передовых общеобразовательных организаций Брянской области стажировочных площадок для практической подготовки студентов и дополнительного профессионального образования учителей математики, физики, химии и биологии	2025 год	ФГБОУ ВО БГУ ГАУ ДПО «БШПРО»
1.2	Реализация программ повышения квалификации для педагогических работников дошкольного образования (воспитатели, педагоги-психологи и другие педагогические работники), начального общего образования и педагогов дополнительного образования для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности	2025 год, далее ежегодно	ГАУ ДПО «БШПРО» Активация Windows Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".



Основные задачи

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;
- повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;
- устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях



Региональные показатели

Наименование показателя	Значение показателя (по годам)					
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Увеличено количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне	10%	10%	10%	10%	10%	10%
Увеличена до 35 процентов доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественнонаучным предметам (химии, физике, информатике и биологии) (по сравнению с 2023 годом)	32%	32,5%	33%	33,5%	34%	35%
Увеличена до 30 процентов доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)	5%	10%	15%	20%	25%	30%
Увеличено к 2030 году количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, не менее чем в 3 раза по сравнению с 2024 годом	60	75	88	97	120	153

Мониторинг реализации региональных комплексных планов



Углубленное изучение
МиЕН предметов,
увеличение количества
обучающихся



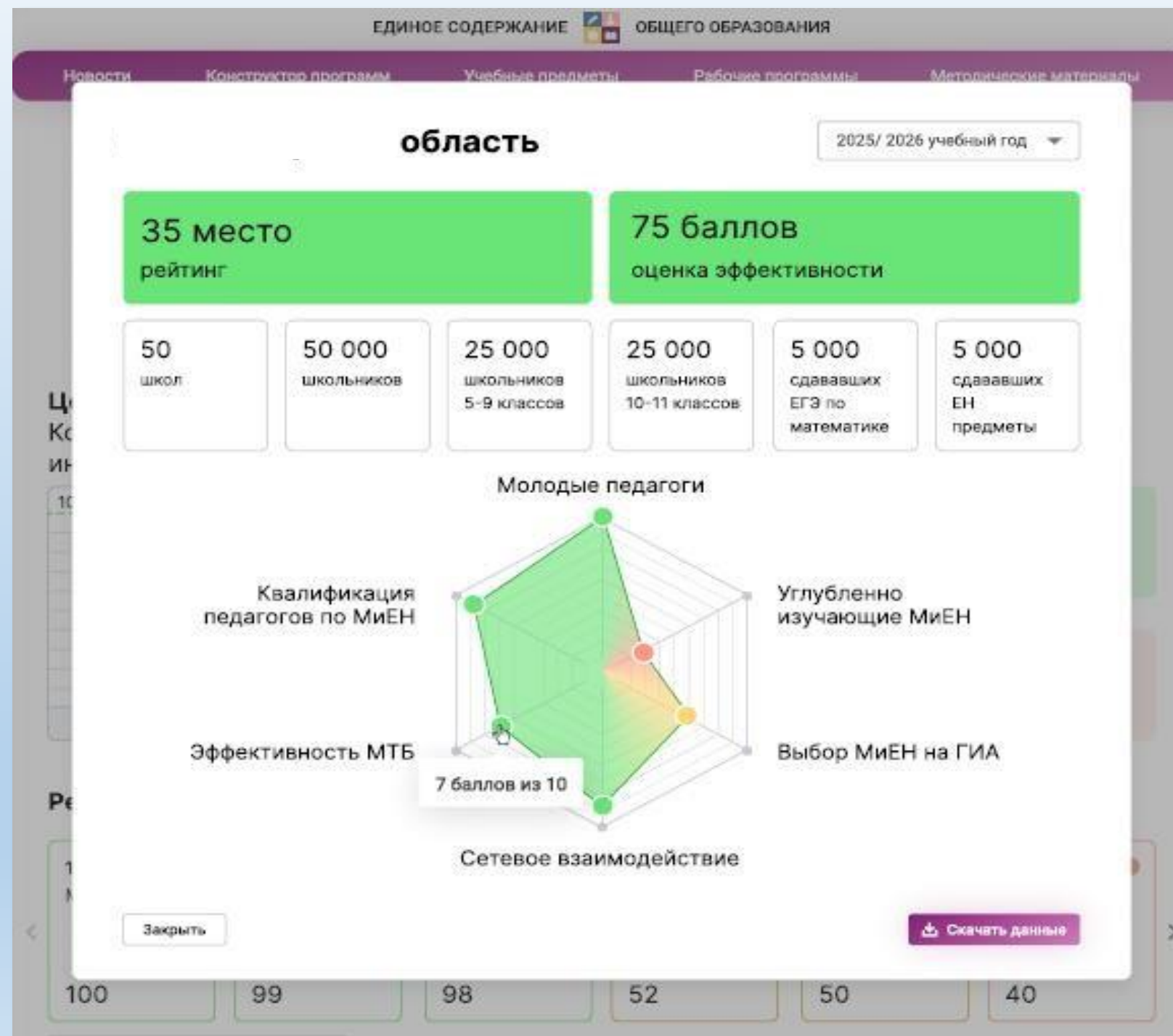
Выбор ЕГЭ по предметам,
до **35%** к 2030 г. по МА
(профиль), ФИ, ХИ, БИ, ИНФ



Повышение
квалификации учителей,
не менее **10 000**
учителей ежегодно

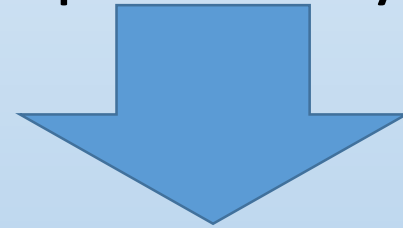


Увеличение доли
молодых учителей
до **30%** к 2030 году
(по сравнению с 2023 г.)



Увеличение количества обучающихся, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне

- Количество учащихся, изучающих математику, физику, химию, биологию, информатику на углубленном уровне (не позднее 7 класса)
- Количество учащихся, изучающих математику, физику, химию, биологию, информатику на профильном уровне



- ✓ Комплексная профориентационная работа инженерной и естественно-научной направленности с учащимися и их родителями
 - ✓ Открытие инженерных классов под запросы промышленных партнеров
- ✓ Раннее (пропедевтическое) изучение математики и естественно-научных предметов (начиная с начальной школы)
 - ✓ Организация профильных летних смен по профильному направлению на базе летнего школьного лагеря

Организация сетевого взаимодействия

- ✓ Сетевые программы по МиЕН направлению (школа совместно с Кванториумами, IT-кубами, Точками роста)
- ✓ Сетевые программы: «школа-вуз»; «школа-предприятие»; «школа-вуз-предприятие»
- ✓ Сетевые программы «школа-колледж»; «школа-колледж-предприятие»
- ✓ Участие школьников в проектах
- ✓ Участие школьников в перечневых олимпиадах



Эффективность материально-технической базы

- ✓ оснащение современными лабораториями по физике, химии (закупленными не менее 5 лет назад)
- ✓ наличие лаборантов в кабинетах физики и химии

Повышение квалификации педагогов

- ✓ наличие системы контроля уровня профессионального развития педагогических работников образовательной организации
- ✓ повышение квалификации учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, по вопросам преподавания предметов на углубленном уровне на базе ведущих классических и инженерно-технических вузов, научных организаций
(!!!в том числе на базе вузов региона)

Работа по привлечению молодых педагогов

- ✓ привлечение к работе в школах студентов БГУ и педагогических колледжей региона;
- ✓ увеличение количества обучающихся в педагогических классах с углубленным изучением МиЕН предметов