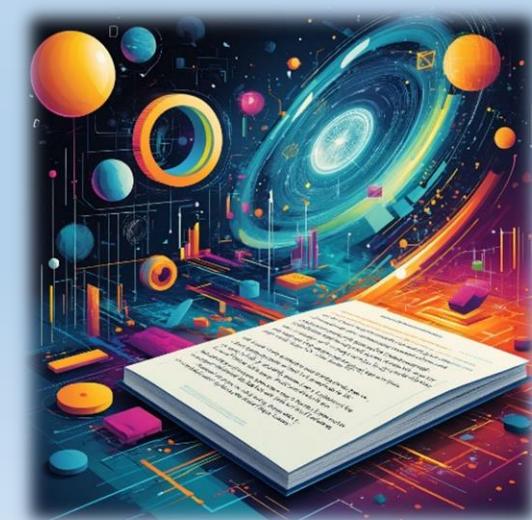




# Повышение качества математического и естественно-научного образования в период до 2030 года

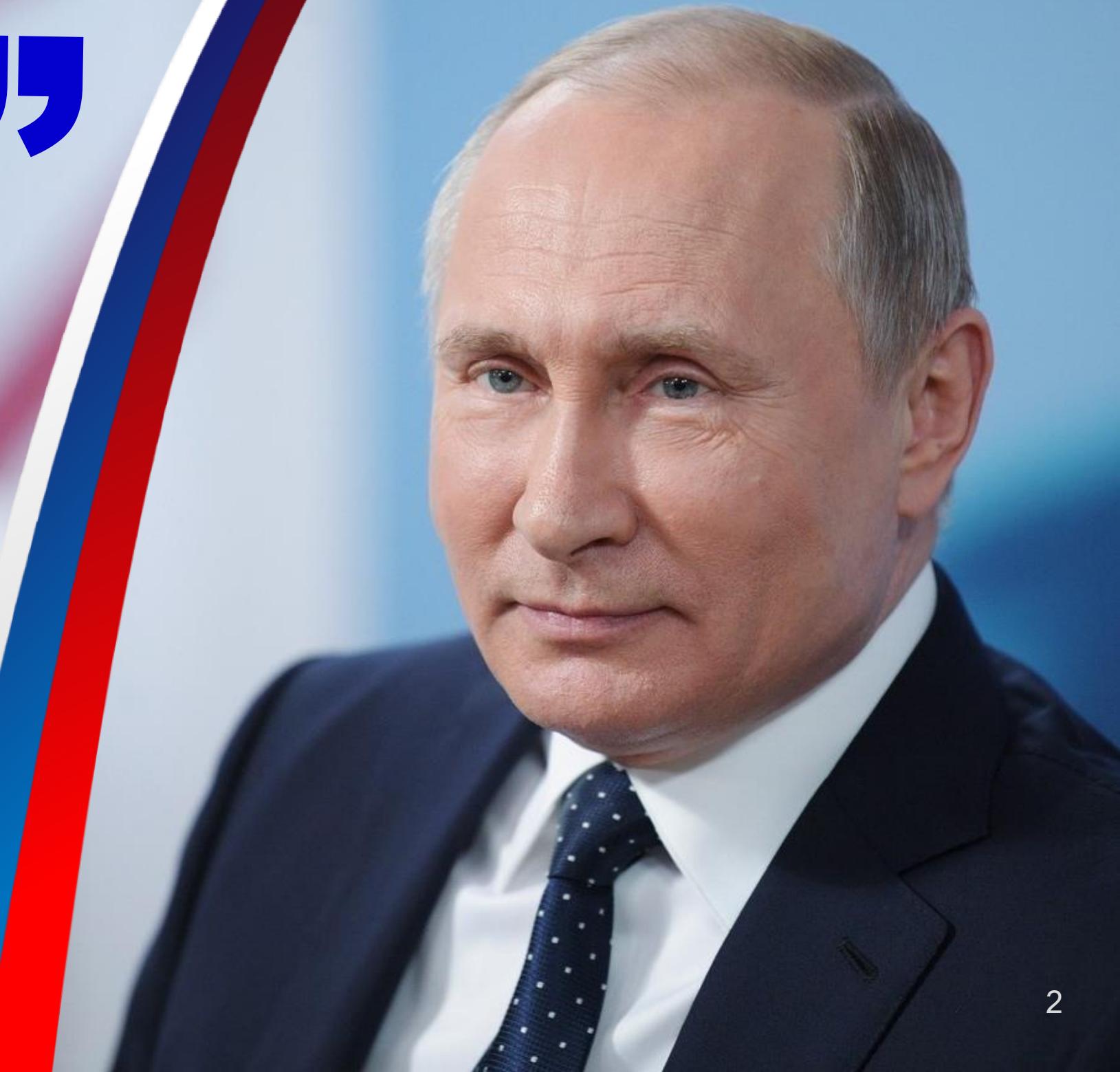


”

В области технологического развития  
Россия должна быть конкурентоспособна  
по ключевым направлениям.

Для этого нам нужны специалисты,  
способные генерировать уникальные  
решения, в том числе для новых,  
только формирующихся индустрий,  
готовые использовать передовые  
методы проектирования  
и конструирования

Заседание Совета по науке  
и образованию при Президенте  
Российской Федерации 6 февраля 2025 года



# Нормативно-правовое обеспечение



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - план).

2. Федеральным органом исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятия осуществлять реа- бюджетных ассигнований на соответствующий финансово-хозяйственный ежегодно, до 1 февраля представлять в Минпросе

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением Правительства  
Российской Федерации  
от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

## КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

### мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

1. Задачи комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

Задачами комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - комплексный план) являются:

повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;

повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;

устранение дефицита учителей математики и естественно-научных

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ



## ПРИКАЗ

28.12.24 № 1672  
г.Брянск

Об утверждении регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года

Во исполнение Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р

Региональный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

## ПРИКАЗЫ ВАЮ:

1. Утвердить региональный

план мероприятий по повышению

качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

2. Установить

3. Установить

4. Установить

5. Установить

6. Установить

7. Установить

8. Установить

9. Установить

10. Установить

11. Установить

12. Установить

13. Установить

14. Установить

15. Установить

16. Установить

17. Установить

18. Установить

19. Установить

Задачами комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - комплексный план) являются:

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;
- повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;
- устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

№ п/п	Наименование показателя	Срок исполнения	Ответственный исполнитель и сополнители
1.	Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях		
1.1	Обеспечение создания на базе передовых общеобразовательных организаций Брянской области стажировочных площадок для практической подготовки студентов и дополнительного профессионального образования учителей математики, физики, химии и биологии	2025 год	ФГБОУ ВО БГУ ГАУ ДПО «БИПКРО»
1.2	Реализация программ повышения квалификации для педагогических работников дошкольного образования (воспитатели, педагоги-психологи и другие педагогические работники), начального общего образования и педагогов дополнительного образования для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности	2025 год, далее ежегодно	ГАУ ДПО «БИПКРО»

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел «Параметры».



# Основные задачи

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;
- повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;
- устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях



# Региональные показатели

Наименование показателя	Значение показателя (по годам)					
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>Увеличено количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне</b>	10%	10%	10%	10%	10%	10%
<b>Увеличена до 35 процентов доля выбранных единий государственный экзамен по профильной математике и естественнонаучным предметам (химии, физике, информатике и биологии) (по сравнению с 2023 годом)</b>	32%	32,5%	33%	33,5%	34%	35%
<b>Увеличена до 30 процентов доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)</b>	5%	10%	15%	20%	25%	30%
<b>Увеличено к 2030 году количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, не менее чем в 3 раза по сравнению с 2024 годом</b>	60	75	88	97	120	153

# Мониторинг реализации региональных комплексных планов



Углубленное изучение  
МиЕН предметов,  
**увеличение количества**  
обучающихся



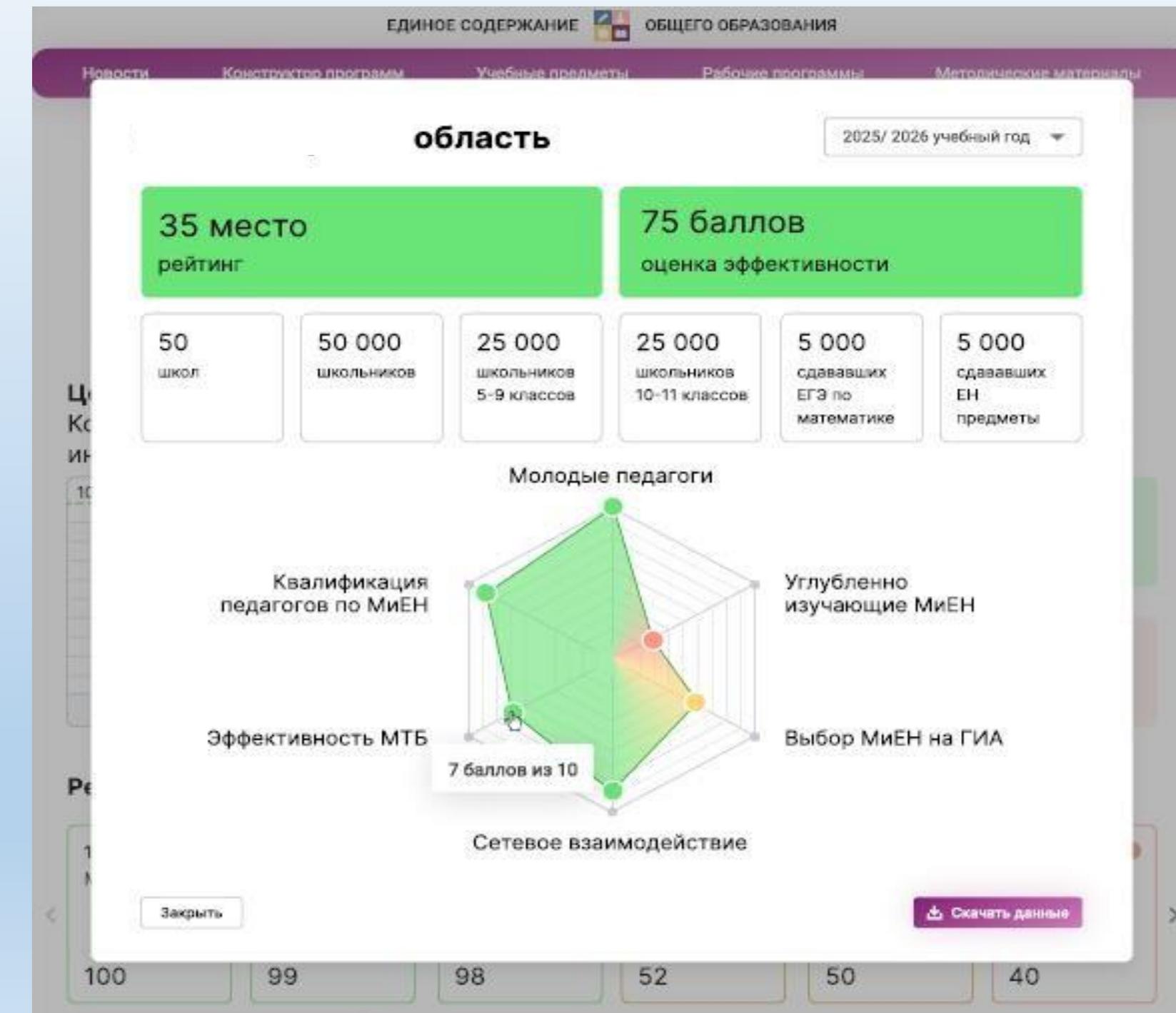
Выбор ЕГЭ по предметам,  
до **35%** к 2030 г. по МА  
(профиль), ФИ, ХИ, БИ, ИНФ



Повышение  
квалификации учителей,  
не менее **10 000**  
учителей ежегодно

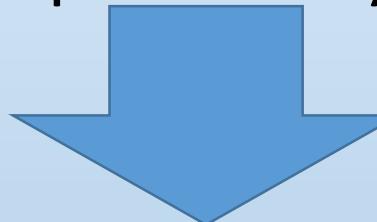


Увеличение доли  
**молодых учителей**  
до **30%** к 2030 году  
(по сравнению с 2023 г.)



# Увеличение количества обучающихся, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне

- Количество учащихся, изучающих математику, физику, химию, биологию, информатику на углубленном уровне (не позднее 7 класса)
- Количество учащихся, изучающих математику, физику, химию, биологию, информатику на профильном уровне



- ✓ Комплексная профориентационная работа инженерной и естественно-научной направленности с учащимися и их родителями
  - ✓ Открытие инженерных классов под запросы индустриальных партнеров
- ✓ Раннее (пропедевтическое) изучение математики и естественно-научных предметов (начиная с начальной школы)
  - ✓ Организация профильных летних смен по профильному направлению на базе летнего школьного лагеря

# Организация сетевого взаимодействия

- ✓ Сетевые программы по МиЕН направлению (школа совместно с Кванториумами, ИТ-кубами, Точками роста)
- ✓ Сетевые программы: «школа-вуз»; «школа-предприятие»; «школа-вуз-предприятие»
- ✓ Сетевые программы «школа-колледж»; «школа-колледж-предприятие»
- ✓ Участие школьников в проектах
- ✓ Участие школьников в перечневых олимпиадах



# Эффективность материально-технической базы

- ✓ оснащение современными лабораториями по физике, химии (закупленными не менее 5 лет назад)
- ✓ наличие лаборантов в кабинетах физики и химии

# Повышение квалификации педагогов

- ✓ наличие системы контроля уровня профессионального развития педагогических работников образовательной организации
- ✓ повышение квалификации учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, по вопросам преподавания предметов на углубленном уровне на базе ведущих классических и инженерно-технических вузов, научных организаций (!!!в том числе на базе вузов региона)

# Работа по привлечению молодых педагогов

- ✓ привлечение к работе в школах студентов БГУ и педагогических колледжей региона;
- ✓ увеличение количества обучающихся в педагогических классах с углубленным изучением МиЕН предметов