

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга программ развития  
образовательных организаций,  
включенных в перечень ОО  
с низкими образовательными результатами обучающихся  
в 2025 году**

20 августа 2025 года

Цель: оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся по корректировке программ развития

Задачи:

- оценить качество программ развития;
- подготовить рекомендации по корректировке программ развития;
- оказать консультационную помощь в корректировке программ развития.

Экспертная оценка:

№	Позиция	Содержание
1	инструментарий разработан ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	
2	содержание критериев	Письмо Минпросвещения России от 17.06.2024 N 03-877 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации п.9)
3	распределение баллов	
4	интерпретация итоговой оценки	

## Результаты экспертизы программ развития

№	Критерии	Школа Карабинского района	Школа Жуковского м.о.	Школа Брасовского района (1)	Школа Брасовского района (2)	Школа Клетнянского района	Школа Погарского района	Школа Брянского района	Школа Навлинского района
1	законность	5	5	5	4,5	4,5	4,5	5	3
2	актуальность	4,5	5	5	4,5	4,5	4,5	4	3
3	прогностичность	5	5	4,5	4,5	4,5	4	4	2
4	проблемно-ориентированность	5	5	5	4	4,5	3,5	4	2
5	эффективность	5	4,5	4,5	4	4,5	3,5	4	2
6	целостность	5	4,5	4	4,5	4	3,5	3	2
7	реализуемость	5	4,5	4,5	4	4	4	4	2
8	включенность	5	5	5	4,5	4,5	3,5	3	2
9	проектность	5	4,5	4,5	4,5	4,5	3,5	0	3
10	контролируемость	5	4,5	4	4,5	4	4	4	2
11	комфортность	4,5	5	5	4	3,5	4	4	2
12	структура	5	5	5	4	3,5	3,5	0	2
	Сумма баллов	59	57,5	56	51,5	50,5	46	39	27

### Выводы:

1) Результаты экспертизы:

- 4 ОО по результатам экспертизы программы развития показали высокий уровень;
  - 2 ОО – качественные программы с очевидными направлениями ее оптимизации;
  - 2 ОО – программа среднего качества, нуждается в улучшении.
- 2) Типичные дефициты выявлены по следующим критериям: целостность, включенность, проектность, структура.

## **Рекомендации:**

- 1) Прогностичность: программа развития образовательной организации является документом стратегического планирования, который придаёт процессу изменений в деятельности образовательной организации целенаправленный характер устойчивого развития; устойчивость развития означает совпадение векторов развития социального окружения и развития самой образовательной организации;
- 2) Проблемноориентированность: основываться на тех задачах, в том числе первоочередных, которые стоят непосредственно перед конкретной ОО;
- 3) Эффективность: максимальное соответствие показателей целям и задачам программы, сензитивность (чувствительность) – способность изменяться пропорционально изменению ситуации; ответственность за положительную динамику: если Программа не предполагает улучшения данного параметра (отсутствует советующая задача, недостаточно ресурсов либо требуемое значение уже большей частью достигнуто), такой показатель в данном случае нецелесообразен;
- 4) Целостность: проекты и мероприятия Программы должны быть подчинены единой стратегической цели развития ОО;
- 5) Реализуемость: программа составляется деятелем (субъектом деятельности) для себя, для организации прежде всего своей деятельности, включающей и деятельность других;
- 6) Включенность: привлекать к разработке программы развития всю управленческую команду и педагогический состав, учредителя, учитывать мнение обучающихся и родительской общественности, партнерских организаций, избегать случаев устраниния (самоустраниния) школьной команды от разработки. Отсутствие участия учителей, учеников, родителей и других участников образовательного процесса может привести к тому, что программа не будет учитывать реальные потребности и интересы всех участников образовательного процесса;
- 7) Контролируемость: ввести мероприятия контроля изменений;
- 8) Комфортность: четко выдерживать структуру документа, не перегружая дополнительными материалами.