

**План мероприятий МГППУ  
для психолого-педагогических классов  
Брянской области  
на 2025-2026 учебный год**

**1) для школьников ППК**

**Формат:** онлайн-лекция

№ п/п	Дата, время	Тема лекции	Цели	Ожидаемый эффект
1	11.12 13-40	Учитель как наставник: история успеха	Раскрыть роль педагога и психолога в современном мире, показать их влияние	Повышение интереса к профессии, осознание её социальной значимости
2	22.01 13-40	Психология общения: как говорить так, чтобы тебя слушали	Развивать навыки эффективной коммуникации, аргументации, самопрезентации	Готовность к участию в дебатах, проектах, олимпиадах
3	05.02 13-40	От школьника к студенту: как подготовиться к поступлению в МГППУ	Дать практические рекомендации по подготовке к поступлению	Повышение мотивации к выбору МГППУ
4	19.02 13-40	Искусство быть лидером: навыки для будущего педагога	Развивать лидерские качества, навыки работы в команде, организаторские способности	Уверенность в себе, готовность к роли наставника
5	19.03 13-40	Психология в кино: как понять героя и его мотивы (нужно перед лекцией посмотреть фильм)	Развивать навыки анализировать поведение людей через искусство	Развитие критического мышления и эмоционального интеллекта
6	16.04 13-40	Педагогика поддержки: как помогать тем, кто в этом нуждается	Формировать ценностное отношение к помощи и поддержке	Интерес к волонтерству и социальным проектам
7	14.05 13-40	Психология стресса: как сохранить спокойствие в сложных ситуациях	Учить методам саморегуляции и управления стрессом	Повышение психологической устойчивости

8		Итоги года: рефлексия		
---	--	--------------------------	--	--

## 2) для учителей ППК

**Формат:** онлайн, практико-ориентированный

№ п/п	Дата, время	Тема лекции	Цели	Формат
1	10.12 14-20	Проектная деятельность в психолого-педагогических классах	Осваивать методы организации проектной работы	Интерактивная лекция
2	17.12 14-20	Подготовка школьников к олимпиадам по педагогике и психологии	Повысить готовность учителей к подготовке школьников к олимпиадам	Разбор заданий прошлых лет, стратегии подготовки
3	21.01 14-20	Развитие эмпатии у старшеклассников: методики и приёмы	Продемонстрировать инструменты для развития эмоционального интеллекта	Анализ видеофрагментов, ролевые игры, обсуждение книг и фильмов (по школьной теме)
4	04.02 14-20	Организация профессиональных проб в педагогической среде	Методология организации проб (вожатство, модераторство, проведение уроков)	Разбор сценариев проб, создание чек-листов
5	18.02 14-20	Как мотивировать школьников к выбору педагогической профессии	Осваивать методы профориентационной работы	Дискуссия, обмен опытом, разбор мотивационных кейсов
6	11.03 14-20	Навыки для педагога: развитие коммуникации и лидерства	Развивать надпрофессиональные навыки учителей	Тренинги, групповые задания, обратная связь
7	25.03 14-20	Работа с подростковой тревожностью в условиях	Продемонстрировать инструменты для психологической поддержки учащихся	Анализ ситуаций, методы релаксации, кейсы

		профильного обучения		
8	08.04 14-20	Интерактивные форматы обучения: геймификация, кейсы, дебаты	Представить основные этапы работы с современными образовательными технологиями	Мастер-классы, создание собственных заданий
9	22.04 14-20	Как создать безопасную образовательную среду в классе	Осваивать принципы психологической безопасности	моделирование и обсуждение различных ситуаций
10	13.05 14-20	Цифровые ресурсы в обучении будущих педагогов	Продемонстрировать возможности цифровых инструментов	Онлайн практикум
11	20.05 14-20	Методы рефлексии в работе педагога	Способы проведения рефлексии учебной и профессиональной деятельности	Практикум, анализ видеозаписей уроков
12	17.06 14-20	Использование кино и литературы в преподавании в ППК	Показать возможности использования медиаресурсов в обучении	Анализ фильмов, создание учебных кейсов на их основе