



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

24.10.2025 г. № 1207

г. Брянск

Об организации работы по внедрению
и реализации Программы просвещения
родителей (законных представителей)
детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные
образовательные организации

В соответствии с письмами Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. № 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций» и от 21.10.2025 №03-2069 «В дополнение к ранее направленному», в целях организации работы по поэтапному внедрению и реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации Брянской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (ректор П.В. Матюхина) региональным оператором по организации работы по внедрению и реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации Брянской области (далее соответственно – Программа просвещения родителей).
2. Назначить региональным координатором по внедрению Программы просвещения родителей В.В. Ковалеву, старшего преподавателя центра дошкольного и начального образования ГАУ ДПО «БИПКРО».
3. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по внедрению и реализации в Брянской области Программы просвещения родителей в дошкольных образовательных организациях (приложение №1).

4. Утвердить список дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), имеющих позитивный опыт просветительской деятельности среди родителей воспитанников, в качестве первичных региональных площадок (приложение №2).

5. Руководителям муниципальных органов управления образованием Брянской области:

5.1. Обеспечить реализацию мероприятий региональной дорожной карты и создать условия для эффективной деятельности ДОО;

5.2. Разработать муниципальный план мероприятий («дорожную карту») по внедрению Программы просвещения родителей.

6. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (ректор П.В. Матюхина):

6.1. Обеспечить своевременное повышение квалификации педагогических работников ДОО – региональных площадок по внедрению Программы просвещения в течение 2025-2026 годов;

6.2. Организовать работу по отбору лучших практик просвещения родителей (законных представителей) в ДОО для их дальнейшего тиражирования;

6.3. Обеспечить участие ДОО в ежегодном мониторинге результатов внедрения Программы просвещения (декабрь 2025 г., далее регулярно дважды в год).

7. Региональным площадкам ДОО:

7.1. Издать локальные нормативные акты ДОО, необходимые для реализации Программы просвещения до 15 ноября 2025 г.;

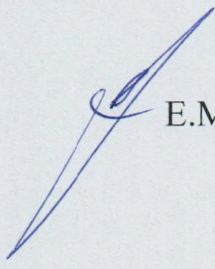
7.2. Разместить просветительские материалы для родителей воспитанников ДОО на официальных сайтах и в сообществах ДОО в социальных сетях до 1 декабря 2025 г.;

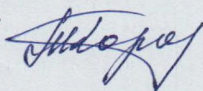
7.3. Принять участие в ежегодном мониторинге результатов внедрения Программы просвещения (декабрь 2025 г., далее регулярно дважды в год).

8. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Приложение: 5 л. в 1 экз.

Врио по руководству департаментом
образования и науки Брянской области

 Е.М. Байдаков



ДОРОЖНАЯ КАРТА ДЕЙСТВИЙ
региональной команды по реализации программы просвещения родителей

Цели реализации программы просвещения

Цели и задачи для регионов по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) в ДОО:

- 1. К 2030 году 100% охват ДОО внедрением Программы просвещения.
- 2. Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО в сфере взаимодействия с родителями и их просвещения.
- 3. Выстраивание конструктивного диалога в системе педагог ДОО-родитель.
- 4. Выход на создание сообщества «просвещенные родители –педагоги ДОО».
- 5. Создание эффективных инструментов просвещения.
- 6. Аккумуляция и трансляция лучших практик просвещения родителей.
- 7. Внутрирегиональное и межрегиональное взаимодействие педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей в ДОО.

Индикаторы успешной реализации

Рост профессиональной компетентности педагогов	Повысилась удовлетворенность родителей взаимодействием с педагогами ДОО
Увеличилась доля родителей, обращающихся за поддержкой к педагогам ДОО	Произошел переход от монолога к диалогу педагогов с родителями
Увеличилось количество родительских инициатив	Увеличилась доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс ДОО
Повысилась родительская компетентность, сформировалось сообщество «ответственных и просвещенных» родителей	Выстроены прочные внутрирегиональные и межрегиональные связи

Принципы работы в программе

Принцип	Расшифровка принципа	Как принцип проявляется в действиях
---------	----------------------	-------------------------------------

Целенаправленность	Ориентация на приоритетные задачи просветительской деятельности	Построение системы мероприятий на основе учета целей и задач родительского просвещения, повышение уровня общей культуры участников
Доступность	Предоставление информации в доступной и понятной форме	Трансляция достоверной информации в разных источниках
Дифференцированность	Учет многообразия потребностей родительской общественности	Просвещение на основе мониторинга, диагностики, опросов, обратной связи.
Взаимодействие	Взаимодействие с разными участниками образовательного комплекса, социальными партнерами и родительской общественности	Проведение различных мероприятий, проектов
Учет региональных особенностей	Адаптация к конкретным региональным условиям, в которых реализуется программа	Учет Культурных национальных традиций
Системность	Четкое исполнение всех компонентов дорожной карты	Систематическое проведение мероприятий. Взаимосвязь всех компонентов на всех уровнях

Мероприятия по просвещению родителей: сегменты аудитории

I. Тип родителей: Молодые родители

Особенности и характеристики:

Две полярные категории:

1. чрезмерно осведомленные, не прислушивающиеся к мнению педагогов;
2. эмоционально незрелые родители, слабо мотивированные на родительство.

Как работать:

1. Формировать сообщество активных родителей;
2. Дозированно предлагать верифицированную конкретную информацию;

3. Использовать цифровые технологии.

II. Тип родителей: Родители детей с ОВЗ

Особенности и характеристики:

Тревожные, склонные к депрессии, к преувеличению проблем или наоборот с повышенной эмоциональной чувствительностью, завышенными ожиданиями от общества.

Как работать:

1. Подключить профильных специалистов;
2. Поддерживать через ИОМ;
3. Подготовить педагогов к взаимодействию с семьями с детьми с ОВЗ;
4. Создать родительские сообщества для обмена успешным опытом воспитания и развития детей по аналогичным нозологиям.

III. Тип родителей: Зрелые родители

Особенности и характеристики:

Гиперопека, активная общественно-государственная позиция, желание как можно больше развить способности ребенка, не склоны конфликтовать.

Как работать:

1. Создать условия для передачи опыта безусловной любви;
2. Предлагать современную информацию о воспитании;
3. Взять в союзники-помощники;
4. Предлагать информацию через субъект-субъектное взаимодействия (личный контакт).

IV. Тип родителей: Многопоколенная семья

Особенности и характеристики:

совместное проживание, носители семейных ценностей и традиций, передача опыта из поколения в поколение, распределение обязанностей и функций.

Как работать:

1. Создать пространство для обмена опытом (сообщество "Поколение"), совместные мероприятия;
2. обучать снизу вверх (младшее поколение обучает старшее).

V. Тип родителей: Неполная семья

Особенности и характеристики:

Несет единоличную ответственность за развитие и воспитание ребенка и финансовую стабильность. Уделяет мало внимания ребенку в связи с повышенной загруженностью.

Как работать:

1. Демонстрировать поддержку таких семей;
2. Проводить беседы с родителями о достигнутых успехах их детей;
3. Обеспечивать консультативную помощь специалистами;
4. Информировать о социальных программах помощи.

VI. Тип родителей: Многодетная семья

Особенности и характеристики:

Часто испытывают стресс из-за финансовых трудностей, большой ответственности и повышенной занятости; проявляют тревожность в связи с неравномерным вниманием к отдельно взятому ребёнку.

Как работать:

1. Организовать правовую поддержку родителей (льготы, пособия)
2. Учитывать занятость родителей, предлагать гибкий вариант вовлечения в деятельность ДОО;
3. Привлекать к трансляции семейного опыта по воспитанию детей;
4. Создать центр поддержки многодетных семей.

Мероприятия по просвещению родителей: инициативы родителей

Почему важно работать с инициативами родителей

Для выработки единых требований к воспитанию ребенка и формированию ценностей

Инициативные родители могут стать опорой и поддержкой педагогу

Родитель берет ответственность за свою инициативу

Учитывать интересы и потребности родителей

Мотивировать других родителей на включение в вопросы воспитания

Список первичных региональных площадок (далее - ДОО)

1. МБОУ «Лицей № 27 им. Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска (ОДО).
2. МАДОУ детский сад «Родничок» г. Жуковка.
3. МБДОУ детский сад № 26 «Добрынюшка» г. Брянска.
4. МБДОУ детский сад № 85 «Мишутка» г. Брянска.
5. МБДОУ детский сад комбинированного вида № 115 «Ладушки» г. Брянска.
6. МБДОУ ЦРР д/с № 155 «Светлячок» г. Брянска.
7. МБДОУ детский сад № 141 «Жемчужинка» г. Брянска.
8. МБДОУ – детский сад комбинированного вида №31 «Золотая рыбка» г. Клинцы Брянской области.
9. Детский сад "Гуси-лебеди" МБОУ "Мичуринская СОШ" Брянского района.