

Педагогическое мастерство и лидерство в патриотическом воспитании:
опыт призера и победителя профессиональных конкурсов

Пряников Николай Владимирович,

учитель географии и биологии

МАОУ-Лопушская СОШ им. Н.М. Грибачева

Выгоничского района

Оглавление

Введение	3
Содержание практики.....	4
Сведения об апробации и ее результаты	9
Выводы (основные результаты работы в соответствии с поставленными задачами).....	12
Список использованной литературы	15
Приложения.....	17

Введение

Педагогическое мастерство и лидерство в патриотическом воспитании находится в рамках современной парадигмы отечественного образования, определяющей высокий профессионализм педагога как ключевое условие эффективности учебно-воспитательной деятельности. Призеры и победители различных конкурсов демонстрируют высокие компетенции и выступают в роли лидеров образовательного сообщества, распространяя эффективные технологии воспитания патриотов.

Цель исследования заключается в выявлении эффективных подходов и практик, используемых победителями и призерами профессиональных конкурсов, для успешной реализации идей патриотического воспитания и применение их в своей детальности.

Среди задач исследования выделяются:

- Анализ ключевых характеристик педагога-лидера.
- Изучение специфики патриотического воспитания в российских условиях.
- Определение успешных технологий передачи знаний и формирования гражданских установок.
- Разработка рекомендаций по применению инновационных подходов в работе школьных педагогов.

Содержание практики - теоретическое обоснование и конкретные методические приемы.

Содержание практики

Предлагаемая тема раскрывается комплексно, демонстрируя единство целей и методов педагогического воздействия, охватывая разные уровни реализации учебного процесса и обеспечивая повышение квалификации педагогов и преемственность поколений. Таким образом, выбранная тема совершенно обоснована и имеет высокую степень актуальности и логики построения.

Актуальность

1. Соответствие современным образовательным требованиям.

Сегодняшняя система образования нацелена на формирование всесторонне развитых граждан, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, чувством долга и патриотизма, поэтому особое значение приобретает работа над формированием национальной идентичности и гражданственности обучающихся. Этот аспект включен во многие государственные программы и стратегии развития образования. Например, концепция духовно-нравственного воспитания, принятая Министерством просвещения Российской Федерации, включает необходимость целенаправленного формирования у детей чувства гордости за страну, её историю и культурное наследие.

Обучение современных школьников требует инновационного подхода, основанного на компетентности и инициативности самих преподавателей. Концептуально важная роль здесь отводится развитию лидерского потенциала преподавателя, ведь именно такие педагоги становятся примером и вдохновением для молодых специалистов.

2. Профессиональная востребованность.

Современный учитель должен сочетать глубокие знания предмета, способность грамотно организовать учебный процесс и эмоциональную зрелость. Однако успешность педагогической деятельности далеко не ограничивается этими факторами. Современное образование ставит перед учителем задачу быть лидером, способным объединить коллектив школы

вокруг общей цели, направленной на воспитание патриотически настроенных граждан страны.

Призеры и победители всероссийских и региональных конкурсов («Учитель года», «Лучший классный руководитель») демонстрируют уникальные подходы и методики, позволяющие эффективно реализовывать поставленные образовательные задачи. Их опыт заслуживает особого внимания и изучения, поскольку демонстрирует возможности интеграции образовательных стандартов с высокими морально-этическими нормами воспитания.

3. Связь с государственными приоритетами.

Российские власти активно поддерживают инициативу внедрения ценностей гражданского сознания и патриотического воспитания в школах. Так, недавно была утверждена программа развития школьного образования, включающая направление нравственно-патриотического воспитания. Это делает тему нашей публикации особенно актуальной и своевременной.

Логичность.

1. Педагогическое мастерство.

Уровень профессионализма учителя оказывает прямое влияние на качество обучения и эффективность воспитательного процесса. Обладая глубокими знаниями своего предмета и методиками обучения, педагог способен заинтересовать ученика, вызвать желание учиться и развиваться. Важность повышения уровня педагогического мастерства подчеркивается и результатами профессиональных конкурсов, где судьи оценивают умение вести урок, знание психологии и владение современными технологиями обучения.

Опыт призеров и победителей конкурсов становится образцом эффективного педагогического взаимодействия, которое влияет на рост мотивации учащихся и повышает общую успеваемость класса.

2. Лидерство.

Способность педагога стать лидером в образовательной среде позволяет ему активизировать деятельность коллектива, инициировать позитивные изменения и повышать уровень вовлеченности студентов. Настоящий лидер-учитель

стремится развивать командный дух, создает условия для раскрытия творческого потенциала каждого учащегося и помогает молодым специалистам расти профессионально.

Именно сочетание высокого уровня педагогического мастерства и лидерских способностей позволяет учителю успешно реализовать идею патриотического воспитания, интегрируя идеи любви к Родине и уважения культурных традиций в повседневную жизнь школьника.

3. Патриотизм.

Патриотическое воспитание формирует чувство принадлежности к своему народу, уважение к истории своей страны и готовность защищать интересы государства. Воспитание патриотизма осуществляется не только через изучение исторических фактов, но и путем организации внеклассных мероприятий, экскурсий, социальных проектов, направленных на сохранение культурного наследия региона и укрепление гражданских позиций молодежи.

Эти три аспекта — профессиональное мастерство, лидерство и патриотизм — образуют единую систему взаимосвязанных элементов, обеспечивающих гармоничное развитие современного учителя и способствуют формированию конкурентоспособных выпускников школ.

Методические приемы в работе, направленные на патриотическое воспитание, могут быть разнообразными и включать в себя различные формы деятельности.

Рассмотрим подробнее каждый из указанных приемов.

1. Юнармия.

Юнармия — это всероссийское военно-патриотическое движение для школьников, которое направлено на формирование у молодежи патриотических ценностей, уважения к истории и культуре России, а также на развитие лидерских качеств и навыков работы в команде.

Методические приемы:

- Военно-спортивные игры: организация и проведение соревнований, которые включают элементы физической подготовки, ориентирования, командной работы, что способствует формированию духа товарищества и ответственности.
- Уроки мужества: проведение встреч с ветеранами, участниками боевых действий, которые делятся своим опытом и рассказывают о значении службы в армии и защите Родины.
- Проектные работы: учащиеся могут разрабатывать проекты, связанные с историей своей страны, памятниками и героями, что позволяет углубить знания о патриотических темах.
- Экскурсии и выезды: посещение исторических мест, музеев, мемориалов, что помогает учащимся лучше понять значение исторических событий.

2. Учитель.

Учитель играет ключевую роль в патриотическом воспитании.

Методические приемы:

- Интеграция патриотических тем в учебный процесс: включение тем, связанных с историей России, культурой и традициями в различные предметы (история, литература, обществознание).
- Дискуссии и дебаты: проведение уроков в формате обсуждения актуальных вопросов патриотизма и гражданственности, что способствует развитию критического мышления и формированию убеждений.
- Использование мультимедийных ресурсов: применение фильмов, документальных материалов и презентаций для создания более яркого и запоминающегося образа истории страны.
- Проектная деятельность: создание совместных проектов с учащимися на темы патриотизма, которые могут включать исследовательскую работу или творческие задания.

3. Советник директора по воспитанию.

Советник директора по воспитанию отвечает за организацию воспитательной работы в школе и координирует деятельность педагогов и родителей.

Методические приемы:

- Разработка воспитательных программ: создание комплексных программ по патриотическому воспитанию, которые включают различные мероприятия и акции.
- Координация мероприятий: организация совместных мероприятий с другими учреждениями (музеями, библиотеками), что позволяет расширить горизонты патриотического воспитания.
- Работа с родителями: проведение родительских собраний и семинаров на темы патриотического воспитания, чтобы вовлечь семью в процесс формирования патриотических ценностей у детей.
- Мониторинг результатов: оценка эффективности проводимых мероприятий через опросы и анкетирования среди учащихся и родителей.

4. Жюри областных конкурсов, таких как «Учитель года», «Будущие ученые».

Участие в жюри областных конкурсов позволяет поддерживать инициативы учащихся и педагогов, а также оценивать их достижения в области патриотического воспитания.

Методические приемы:

- Оценка творческих работ: анализ представленных проектов, эссе, художественных произведений на патриотическую тематику. Это помогает выявить лучшие практики и поддержать талантливых детей.
- Обратная связь: предоставление участникам конструктивной обратной связи по их работам, что способствует развитию их навыков и мотивации к дальнейшему участию.
- Семинары для педагогов: проведение мероприятий для учителей на основе результатов конкурсов с целью обмена опытом и внедрения новых методов работы в классах.
- Создание сети поддержки: формирование сообщества в социальных сетях и платформах, таких как МАХ, ВК для педагогов и учащихся. Это позволяет активно делиться опытом и ресурсами.

Сведения об апробации и ее результаты

Вся работа на выбранных направлениях демонстрирует значительные успехи и достижения в профессиональной деятельности. Вот ключевые моменты, отражённые в презентации, которая зафиксирована в приложении.

Профессиональные конкурсы.

Конкурс "Учитель года":

Победитель муниципального этапа конкурса "Учитель года-2024".

Призёр регионального этапа конкурса "Учитель года России-2024".

Демонстрация высоких педагогических навыков и инновационного подхода в образовании.

Конкурс "Лидеры Юнармии":

Победитель регионального этапа конкурса "Лидеры Юнармии".

Представлял регион на федеральном уровне, показывая высокие лидерские качества и вклад в развитие патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание.

Руководитель юнармейского отряда в Доме "ЮНАРМИИ" МАОУ-Лопушская СОШ им. Н.М. Грибачева:

Организация мероприятий, направленных на формирование патриотизма и гражданской ответственности у учащихся.

Проведение значимых акций, таких как "Осенний фестиваль", "Хранители истории", "80-летие Победы".

Активное участие в организации и проведении патриотических мероприятий:

Открытие Дома «ЮНАРМИИ» МАОУ-Лопушская СОШ им. Н.М. Грибачева в 2021 году.

Регулярные выступления на мероприятиях областного и федерального уровней.

Упоминания в прессе:

Статьи в газетах, посвящённые его профессиональным достижениям и вкладу в образование ("Российская нива").

Высокие оценки коллег и руководства, подчёркивающие значимость его работы.

Награды и сертификаты:

Повышение квалификации в крупных образовательных центрах, включая "Орлёнок" и "Артек".

Занимаюсь активно развитием своего профессионального мастерства, демонстрируя лидерские качества в патриотическом воспитании молодёжи. Имеющиеся достижения подтверждают высокую эффективность и значимость работы в образовательном пространстве.

Дети, занимающиеся под моим руководством, демонстрируют впечатляющие успехи в различных сферах, особенно в области патриотического воспитания и спортивных достижений. Ниже представлены основные направления и конкретные результаты, отмеченные в презентации. Патриотическое воспитание и участие в движении "ЮНАРМИЯ".

Организация и проведение значимых мероприятий: Дети участвуют в открытии праздничных мероприятий муниципального уровня, входят в состав знаменных групп, представляющих школу на официальных церемониях.

Участие в фестивалях и конкурсах: Ребята становятся победителями и призёрами различных конкурсов и фестивалей, таких как:

Осенний фестиваль по ТЭГ-регби,

Военно-исторический проект «Хранители истории».

Проекты «Девушки в погонах» и ВСИ «ЗАНИЦА 2.0».

Социальная активность: создана группа в социальных сетях («Дом «ЮНАРМИИ» Лопушской школы»), где фиксируется вся активная жизнь ребят, их победы и достижения.

Спортивные достижения.

Призёры Всероссийских соревнований: учащиеся регулярно занимают призовые места на соревнованиях различного уровня, включая региональные и федеральные этапы.

Лучшая строевая подготовка: команда юных спортсменов неоднократно признавалась лучшей в Центральном федеральном округе (ЦФО) по строевой подготовке.

Участие в фестивале «Тэг-регби»: ребята представляют школу и регион на межрегиональных турнирах, развивая спортивные навыки и укрепляя дух товарищества.

Образовательные проекты и программы.

Программа «Школа будущих командиров» (МДЦ «Артек»): одна из учеников, Вероника Павлова, стала призёром конкурса и получила сертификат участника смены «История нашей Победы» в знаменитом лагере МДЦ «АРТЕК» в 2025 году.

Использование современных технологий:

Для фиксации успехов и продвижения идей патриотизма используются цифровые инструменты, такие как приложение «Юнармеец», социальные сети и образовательные платформы.

Выводы (основные результаты работы в соответствии с поставленными задачами).

Все имеющиеся достижения подтверждают высокую эффективность и значимость работы в образовательном пространстве.

Дети показывают выдающиеся результаты в патриотическом воспитании, спортивной подготовке и общественной активности. Их достижения свидетельствуют о высоком уровне подготовки и мотивации, формируемой благодаря грамотной организации образовательного процесса и поддержке наставников.

Применение приложений, представленных в презентации и применяемые мною в образовательном процессе, играют ключевую роль в повышении эффективности образовательного процесса, развитии патриотического воспитания и формировании современной цифровой культуры обучающихся. Рассмотрим подробнее, почему использование этих инструментов важно и как они влияют на обучение и воспитание.

1. Приложение «ЮНАРМЕЕЦ»

Важность: формирование цифрового сообщества. Приложение объединяет участников движения «ЮНАРМИЯ», создавая единое цифровое пространство для общения, координации и обмена информацией.

Контроль и мотивация: позволяет отслеживать личные достижения, получать награды и значки, стимулируя соревновательность и стремление к новым высотам. **Информационная поддержка:** Предоставляет оперативную информацию о мероприятиях, акциях и конкурсах, повышая вовлеченность молодежи в общественно-значимую деятельность.

2. InShot и CapCut.

Важность: творческое развитие. Данные редакторы видео позволяют детям развивать креативные навыки, создавая качественные видеоролики, презентации и проекты.

Актуальность подачи материала: современные подростки лучше воспринимают информацию в визуальном формате, что повышает интерес к учебе и внеклассной деятельности.

Самостоятельность и инициатива: возможность самостоятельного создания мультимедийных продуктов стимулирует инициативу и самостоятельность учащихся.

3. PLICKERS.

Важность: быстрая диагностика знаний. Инструмент обеспечивает мгновенное тестирование и оценку знаний учащихся, помогая оперативно выявлять пробелы и корректировать программу обучения.

Интерактивность уроков: повышает вовлечённость учеников, делая уроки динамичными и интересными.

Экономия времени преподавателя: автоматизация проверки освобождает педагога для индивидуальной работы с детьми.

4. WAYGROUND

Важность: дистанционное обучение. Способствует реализации смешанного формата обучения, обеспечивая доступность образовательных ресурсов независимо от местоположения.

Индивидуализация обучения: позволяет адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности каждого ученика, предлагая персонализированные траектории развития.

Расширение кругозора: доступ к дополнительным материалам и ресурсам обогащает образовательный процесс, выходя за рамки традиционных школьных предметов.

5. ZIPGRADE

Важность: объективность оценивания: исключает человеческий фактор при проверке письменных работ, снижая вероятность ошибок и предвзятости.

Эффективность труда учителя: значительно сокращает временные затраты преподавателей на проверку большого количества тестов и контрольных работ.

Статистика и аналитика: предоставляет наглядные отчеты об успеваемости класса, помогая выявить проблемные зоны и скорректировать подходы к обучению.

Исходя из содержания практики, можно сделать следующие общие выводы:

Вся выполняемая работа на всех выбранных направлениях развития и работы с подрастающим поколением показывает верный путь меня как педагога-лидера, активно внедряющего инновационные методы в образовательный процесс, уделяющего большое внимание патриотическому воспитанию и стремящегося к постоянному совершенствованию своих профессиональных навыков. Все это демонстрируют полученные результаты детей и мои за годы работы в школе.

Список использованной литературы

1. <http://newhq.b-edu.ru/> сайт департамента образования и науки Брянской области: официальный
2. <http://www.bryansk.izbirkom.ru/arkhiv-dokumentov/arkhiv-dokumentov-za-2023-god/> Решение Территориальной избирательной комиссии Выгоничского района № 34/1 от 31 марта 2023 года.
3. <https://adminwr.gosuslugi.ru/munitsipalnye-programmy/munitsipalnye-programmy-po-realizatsii-polnomochiy/> Постановление Администрации Выгоничского района Брянской области от 25 июня 2023 года.
4. <https://bipkro.ru/itogi-konkursnogo-ispytaniya-urok/>
5. <https://bipkro.ru/uchitel-goda-rossii-2024/>
6. <https://bipkro.ru/v-bryanskoj-oblasti-zavershilsya-oblastnoj-konkurs-professionalnogo-masterstva-rabotnikov-sfery-dopolnitelnogo-obrazovaniya-serdce-otdaju-detyam-v-2023-godu/>
7. <https://bug32.ru/society/education/2024/03/21/luchshie-pedagogi-bryanskoj-oblasti-dali-master-klassy-na-konkurse-uchitel-goda/>
8. <https://docs.cntd.ru/document/974011386> Федеральный закон № 54-ФЗ «О выборах депутатов представительных органов муниципальных образований в Брянской области».
9. <https://dvorec-gagarina.ru/konkurs-2023-goda/>
10. <https://edu.gov.ru/> Сайт Министерства Просвещения Российской Федерации: официальный сайт
11. <https://ideputat.er.ru/user/289777>
12. <https://rosniva.ru/page/2909/> Российская нива. – 2023. – № 25 (6398). – 30 июня.
13. <https://rosniva.ru/society/education/2025/09/12/shkolniki-vygonichskogo-rajona-vybirayut-predsedatelya-soveta-pervyh/>
14. https://vk.com/wall-157027644_4979

15. <https://www.eseur.ru/bryansk/REGIONALNYY-ETAP-VSEROSSIYSKOGO-KONKURSA-UChITEL-GODA-2024-/>

16. <https://yunarmy.ru/> Сайт Главного штаба ВВ ПОД «ЮНАРМИЯ»: официальный сайт

17. <https://yunarmy.ru/docs> Приказ Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» о присвоении статуса Дома «ЮНАРМИИ» МАОУ-Лопушская СОШ им. Н.М. Грибачева.

Приложения

<https://disk.yandex.ru/i/gslrHO92WIennw>

https://disk.yandex.ru/d/pjff55-goUy_pg

<https://disk.yandex.ru/d/X3rjmHjK30wC7Q>

<https://disk.yandex.ru/d/21-n0Woquo4efA>