

Использование современных ИКТ в работе педагога

Никитина Татьяна Сергеевна

Учитель английского языка

ГБОУ «Брянский городской лицей №1 им. А.С. Пушкина»

Отсканируйте QR-код или
перейдите на
play.myquiz.ru

Введите код

00776486



<https://play.myquiz.ru/p/00776486>

Актуальность



Рис 1. Как часто вы используете ИИ?



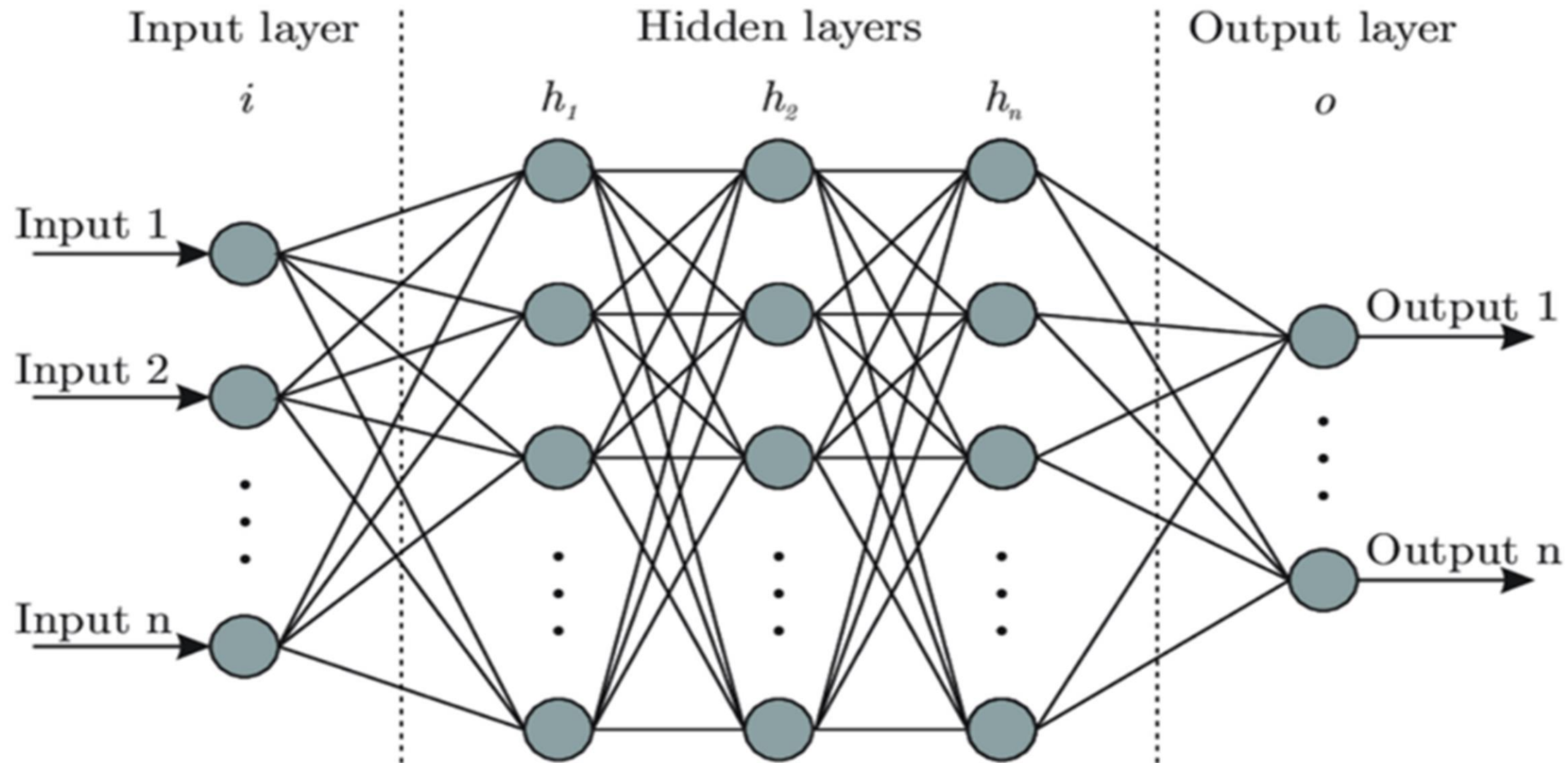
Рис 2. Для чего вы используете ИИ?



Понятие «Нейросеть»

Нейросети – разновидность машинного обучения, при котором компьютерная программа работает по принципу человеческого мозга, используя различные нейронные связи.





Принцип работы

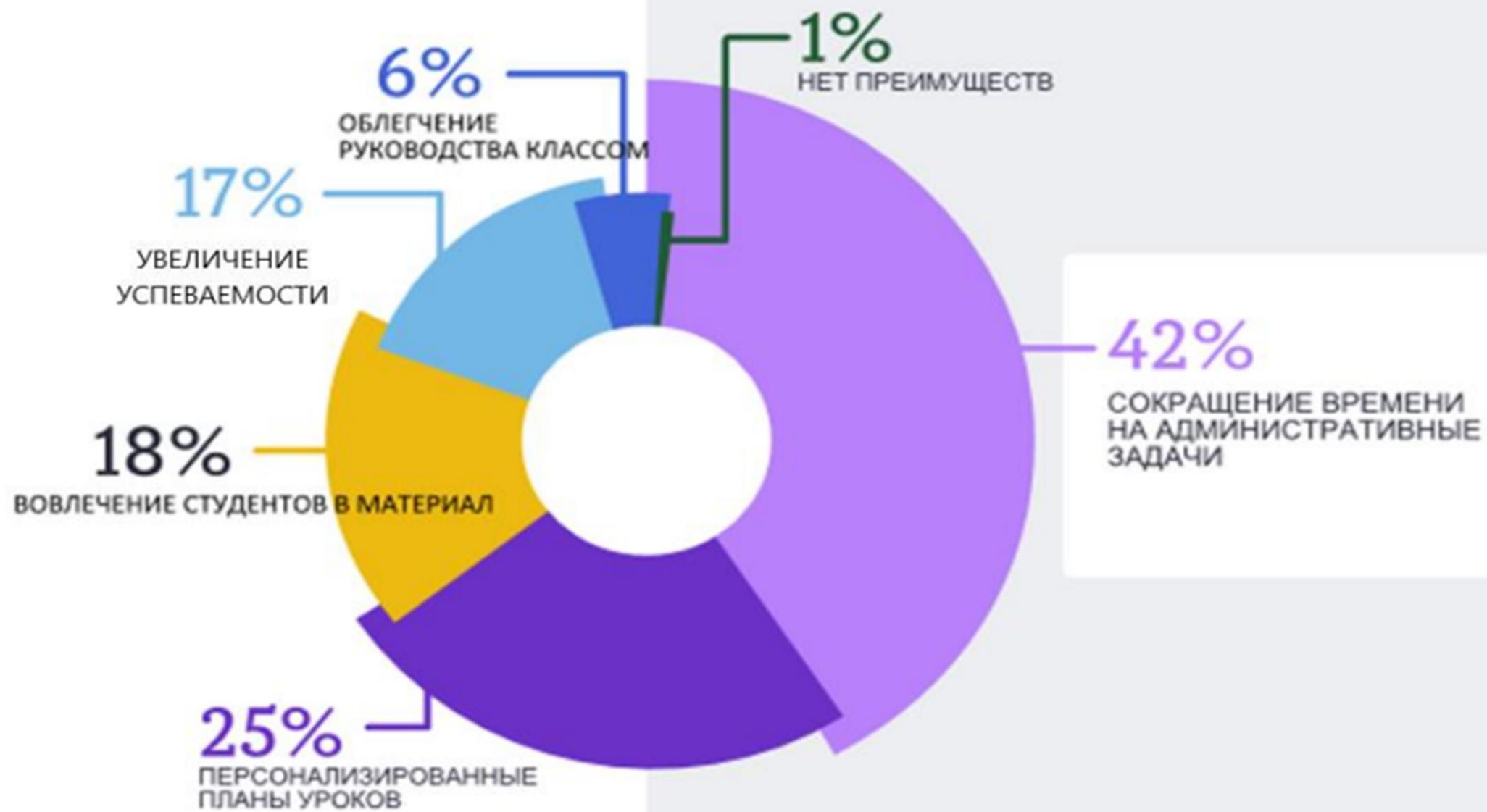


Рис 3. В чём вам помогает ИИ?

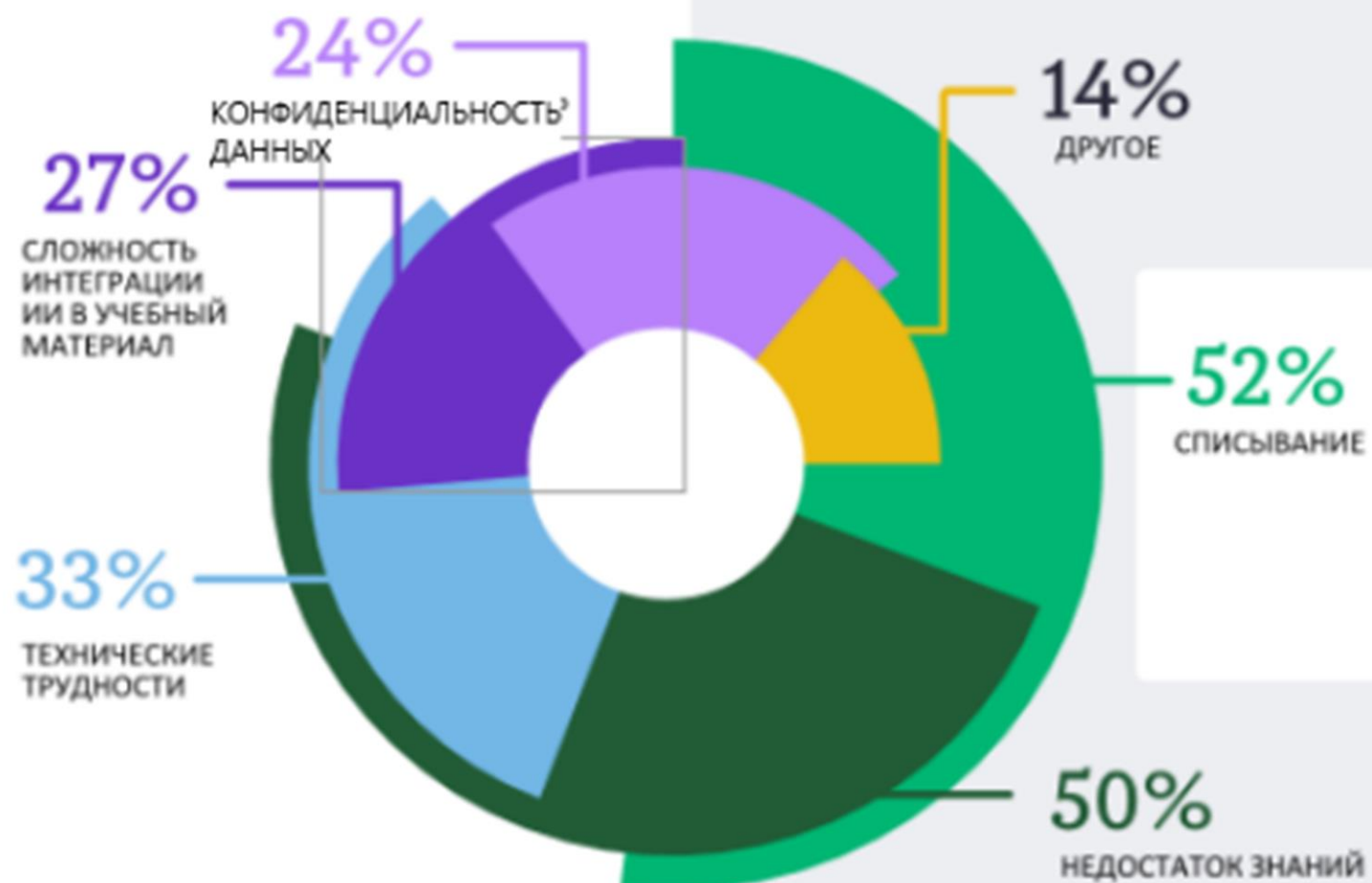


Рис 4. Какие есть проблемы в использовании ИИ?

Нейронные сети



Chat GPT



Perplexity



NiceBot



MartiGPT



MathGPT

Нейронные сети



Kandinsky 3.1



Шедеврум



Vidnoz



Topview

Нейронные сети



Gamma



Slidebean



Wepik

Нейронные сети



Quick, Draw!



Baamboozle



Quizziz

CHAT BOT



Применение на уроках

Автоматическое создание текста/диалога/монолога из заданных слов и предложенной теме;

Формирование списка слов на основе видео или текста;

Разработка заданий на заполнение пропусков в тексте;

Подбор определений, переводов, синонимов, антонимов к словам;

Создание заданий с раскрытием скобок;

Создание тестов, вопросов по тексту и др.

«Сформировать список слов с переводом на русский язык на основе предложенного текста»



Сформировать список слов с их переводом на русский язык, на основе текста.

Carlson is a fictional character from the book "Carlson on the Roof" written by Astrid Lindgren. He is a plump, jolly, and mischievous middle-aged man with a round face and a big, bushy mustache. He has messy, unruly hair that sticks out from under his tattered and patched-up hat. Carlson's bright blue eyes twinkle with mischief as he pulls pranks and plays tricks. He is usually seen wearing a faded, baggy suit that is way too big for him, with a huge, polka-dotted necktie. His clothes are often dirty and worn-out, with holes in his pants and patches on his elbows. Despite his disheveled appearance, Carlson always carries himself with a confident swagger and a mischievous grin. His infectious laughter can be heard echoing through the streets as he flies around using his jet-powered propeller on his back. Overall, Carlson's appearance is both eccentric and endearing, making him a memorable character in literature.



- Carlson - Карлсон
- fictional - вымышленный
- character - персонаж
- book - книга
- "Carlson on the Roof" - "Карлсон, который живет на крыше"
- written by - написанная
- Astrid Lindgren - Астрид Линдгрен
- plump - пухлый
- jolly - веселый
- mischievous - непослушный
- middle-aged - среднего возраста
- man - мужчина
- round face - круглое лицо
- big - большой
- bushy - кустистые
- mustache - усы
- messy - взъерошенные
- unruly hair - непослушные волосы
- sticks out - выступает
- tattered - рваная
- patched-up - заткнутая
- hat - шляпа
- bright blue eyes - ярко-синие глаза
- twinkle - мерцать



make some words from the letters of the word "Christmas"



1. Christ
2. Miss
3. Stir
4. Hiss
5. Trim
6. Hat
7. Mat
8. Rat
9. Harm
10. Star
11. Chart
12. Char
13. At
14. Art
15. Has
16. Sit
17. Its
18. Sir
19. Rat
20. Mast
21. Cash



Составить 10 предложений по указанному образцу. Вставьте глагол в нужной форме, чтобы образовать условные предложения 0-го типа.
1 If you _____ (to drive) along the river bank it _____ (to be) twenty miles out of your way. 2 If you _____ (to take) your mobile phone into class, it _____ (must) be turned off. 3 We _____ (not use) calculators when we _____ (write) tests. 4 If you _____ (to push) this button, the volume _____ (to increase). 5 If you _____ (to close) the door, it _____ (to lock) automatically. 6 I _____ (to wear) my old boots when I _____ (to work). 7 When I _____ (to cook) salads, I _____ (to use) only olive oil. 8 When I _____ (to concentrate), please _____ (not to make) so much noise. 9 Unless prices _____ (to rise), it _____ (not to be) a good investment. 10 Unless someone _____ (to ask) you politely, _____ (to refuse) to do anything.



1. If you drive along the river bank, it will be twenty miles out of your way.
2. If you take your mobile phone into class, it must be turned off.
3. We do not use calculators when we write tests.
4. If you push this button, the volume will increase.
5. If you close the door, it will lock automatically.
6. I wear my old boots when I work.
7. When I cook salads, I use only olive oil.
8. When I concentrate, please do not make so much noise.
9. Unless prices rise, it will not be a good investment.
10. Unless someone asks you politely, refuse to do anything.



План урока литературного чтения для 4 класса

Тема: "Сказка о золотом петушке" А.С. Пушкина

Время урока: 40 минут

Цели урока:

1. Ознакомить детей с содержанием и идеей сказки А.С. Пушкина "Сказка о золотом петушке".
2. Развивать навыки анализа литературного произведения.
3. Воспитывать интерес к русской литературе.

Задачи урока:

- Обсудить основные темы и персонажей сказки.
- Подвести детей к пониманию нравственного урока произведения.
- Стимулировать творчество через интерактивные задания.

Ход урока

1. Вступительная часть (5 минут)

Учитель: Доброе утро, ребята! Сегодня мы с вами познакомимся с удивительной сказкой А.С. Пушкина "Сказка о золотом петушке". Это произведение наполнено мудростью и поучением. Сначала расскажите мне, что вы знаете о Пушкине?

2. Основная часть (20 минут)

2.1. Чтение сказки (10 минут)

(Учитель читает сказку или предлагает детям читать по очереди.)

Учитель: Теперь давайте кратко обсудим, о чем же эта сказка. Кто может рассказать основное содержание?

Ответы детей:

- "Сказка про царя."
- "Про золотого петушка, который предупреждает царя."

2.2. Обсуждение (10 минут)

Учитель: Какие основные персонажи были в сказке? Как вы думаете, что символизирует золотой петушок?

Ответы детей:

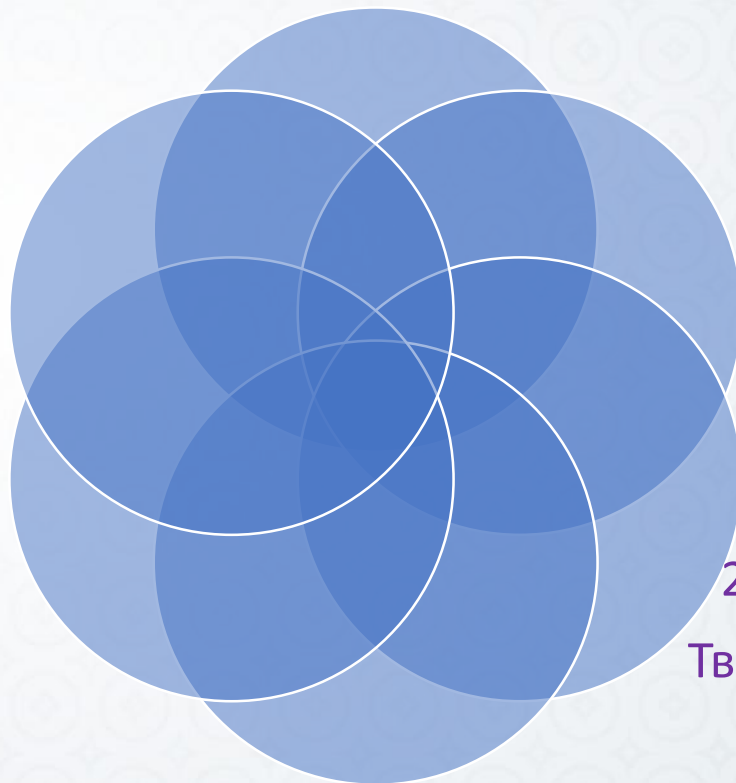
- "Царь, царица, золотой петушок."
- "Петушок - это символ предостережения."

Учитель: Правильно! А теперь давайте подумаем о том, какой нравственный урок мы можем извлечь из этой сказки.

Ответы детей:

1. Формулирование цели запроса

1. [действие] + [вид текста] +
+[тематика / ниша].



3. Описание целевой аудитории

3. Сделай [описание задачи или описание роли]. Целевая аудитория – [перечисление характеристик].

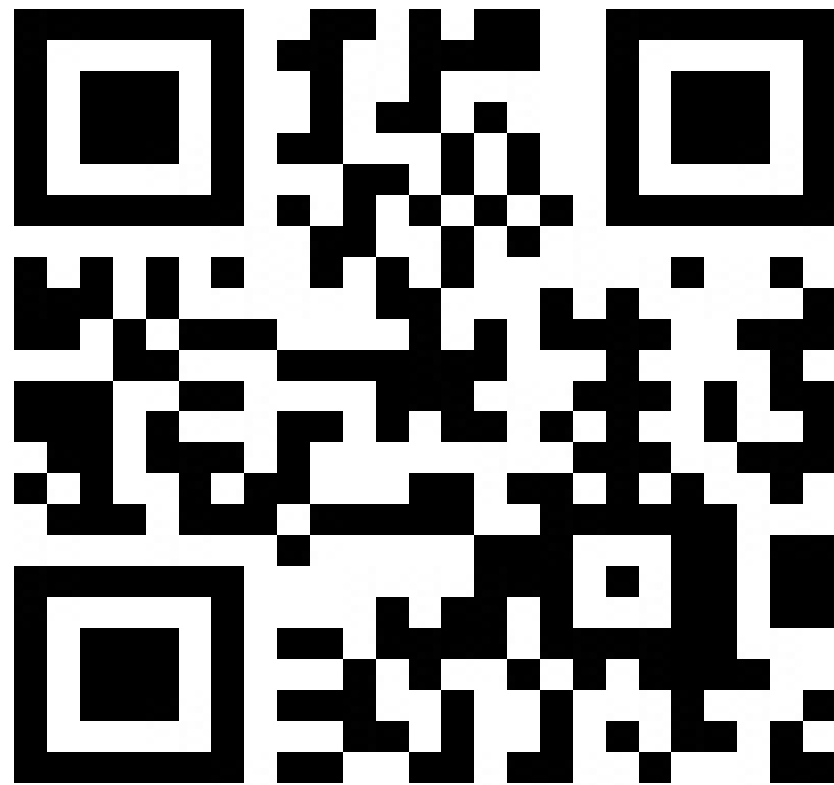
2. Определение роли нейросети

2. Веди себя как [название роли].
Твои навыки [список компетенций].
Твоя задача [описание задачи].
Сделай [форма ответа нейросети].

CHAT GPT




PERPLEXITY



a piece of cake

Sources


A Piece of Cake

 apieceofcakegreen... • 1

Meaning of a piece of cake in English -...

 cambridge • 2

Piece of Cake | Animated Short Film - YouTube

 youtube • 3

View 3 more

Answer

"A piece of cake" is an idiom that means something is very easy to do ². It is often used to describe tasks that require little effort or skill. For example, "The math problem was a piece of cake for me."

In addition to the idiom, "A Piece of Cake" is also the name of a bakery in Evansville, Indiana ⁵ ⁶. They offer a variety of baked goods, including cakes, cookies, and party trays.

There is also a memoir titled "A Piece of Cake" by Cupcake Brown ⁴. The book tells the story of Brown's life, including her experiences with foster care and addiction.

Finally, "Piece of Cake" is also the title of an animated short film ³. The film follows the journey of two porcelain bride cake toppers named Val and Mara.

New Thread Ctrl I

- Home
- Discover
- Spaces
- Library

Преимущества и недостатки

Ответить на вопросы по англ
составь 9 предложений на

Complex Mixed-relational la

If a language has voiced fric



Introducing Spaces

Create yours now

Get started

Sources

Искусственный интеллект в образовании: плюсы и...

edutoria · 1

Изменяют ли нейросети систему образования?

lanit · 2

О чем книга «Евгений Онегин» и в чем ее смысл? | Аргументы и...

aif · 3



Show all

Answer

План-конспект романа А.С. Пушкина "Евгений Онегин"

1. Введение

- Автор: Александр Сергеевич Пушкин
- Жанр: Роман в стихах
- Годы написания: 1823-1830
- Тематика: Отражение русской действительности, социальные и культурные аспекты жизни России XIX века.

2. Основные персонажи

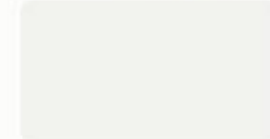
- Евгений Онегин: Петербургский молодой человек, циничный и скучающий, наследник богатства.
- Татьяна Ларина: Простая и искренняя девушка, влюбленная в Онегина.
- Владимир Ленский: Поэт и романтик, друг Онегина, влюбленный в Ольгу.
- Ольга Ларина: Веселая и жизнерадостная сестра Татьяны.

Ask follow-up

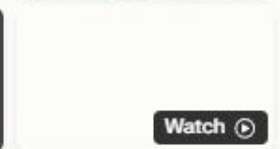
Pro



- Знакомство с Ленским и Ларинами:



View More



PRO Generate Image



Cookie Policy

We use cookies to enhance your experience. You can manage your preferences by clicking "Accept All Cookies" or selecting "Necessary Cookies". We will never share your data with third parties. We agree to our [privacy policy](#).

Necessary Cookies

Accept All Cookies

MATH GPT



+ Новый вопрос

Сегодня

Логические зада

Ранее

Example 01

Example 02

Example 03

Загрузить еще...

Язык: Русский

ТН Татьяна Никит...

Улучшите свой план!

Пригласить друзей! +5



Реши уравнение: $248 - (y + 123) = 24$



$$248 - (y + 123) = 24$$

$$248 - y - 123 = 24$$

$$125 - y = 24$$

$$-y = -101$$

$$y = 101$$

Скопировать latex

Скриншот для вопроса



MathGPTPro иногда может давать неверные ответы. Попробуйте общаться с ним с помощью скриншота и текста.

Стоп

Поделиться

Отправить сообщение здесь



Математическое изображение

Загрузите изображение с математическим выражением. Попробуйте это!

[+ New Conversation](#)

напиши задачу по физике с использованием теоремы ньютона

**Задача: Движение блока под воздействием силы тяжести и трения**

На горизонтальной поверхности находится блок массой $m = 5$ кг. Блок соединен с пружиной, коэффициент трения между блоком и поверхностью равен $\mu = 0.3$. Определите ускорение блока, если на него действует горизонтальная сила $F = 20$ Н.

Дано:Масса блока: $m = 5$ кгКоэффициент трения: $\mu = 0.3$ Горизонтальная сила: $F = 20$ Н**Решение:**Найдем силу тяжести mg :

$$F_g = m \cdot g = 5 \text{ кг} \cdot 9.81 \text{ м/с}^2 = 49.05 \text{ Н}$$

Найдем силу трения $F_{friction}$:

$$F_{friction} = \mu \cdot F_n = \mu \cdot mg = 0.3 \cdot 49.05 \text{ Н} = 14.715 \text{ Н}$$

Составим уравнение движения с использованием второго закона Ньютона $F_{net} = m \cdot a$:

$$F_{net} = F - F_{friction}$$

Подставим значения:

$$F_{net} = 20 \text{ Н} - 14.715 \text{ Н} = 5.285 \text{ Н}$$

Находим ускорение a :

$$a = \frac{F_{net}}{m} = \frac{5.285 \text{ Н}}{5 \text{ кг}} = 1.057 \text{ м/с}^2$$

Drag & drop or [click here](#) to upload an image of your problem

Type your question here...



[+ New Conversation](#)

Создай тест, состоящий из двух вариантов из 10 примеров по математике по теме: "Таблица умножения". Запиши ответы ниже.



Привет! Конечно, вот два варианта тестов по таблице умножения, каждый из которых состоит из 10 вопросов. Ответы приведены ниже.

Вариант 1

1. $3 \times 4 = ?$

2. $6 \times 7 = ?$

3. $8 \times 9 = ?$

4. $2 \times 8 = ?$

5. $5 \times 6 = ?$

6. $9 \times 3 = ?$

7. $4 \times 7 = ?$

8. $7 \times 8 = ?$

9. $1 \times 9 = ?$

10. $10 \times 6 = ?$

Вариант 2

1. $2 \times 9 = ?$

2. $5 \times 7 = ?$

3. $9 \times 8 = ?$

4. $3 \times 6 = ?$

5. $6 \times 6 = ?$

6. $8 \times 4 = ?$

7. $4 \times 9 = ?$

8. $7 \times 7 = ?$



Drag & drop or [click here](#) to upload an image or PDF

Type your question here

🧠 Think





Нейронные сети



Kandinsky 3.1



Шедевр

Возможности использования

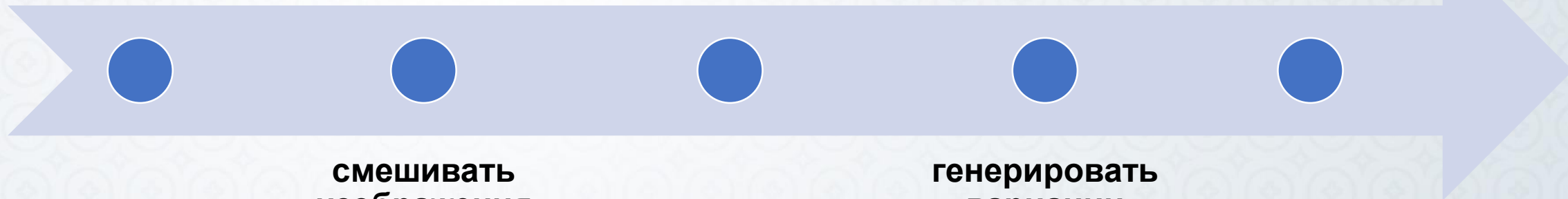
генерировать
изображения
по описанию

переносить
стиль на
изображение

создавать
стикеры

смешивать
изображения

генерировать
вариации
изображения



1024x1024

1:1

16:9

9:16

3:2

2:3



1024x1024

1:1

16:9

9:16

3:2

2:3



Промпт [Негативный промпт](#) [Стиль](#)

зима игры



Промпт [Негативный промпт](#) [Стиль](#)

школа урок ученик учитель







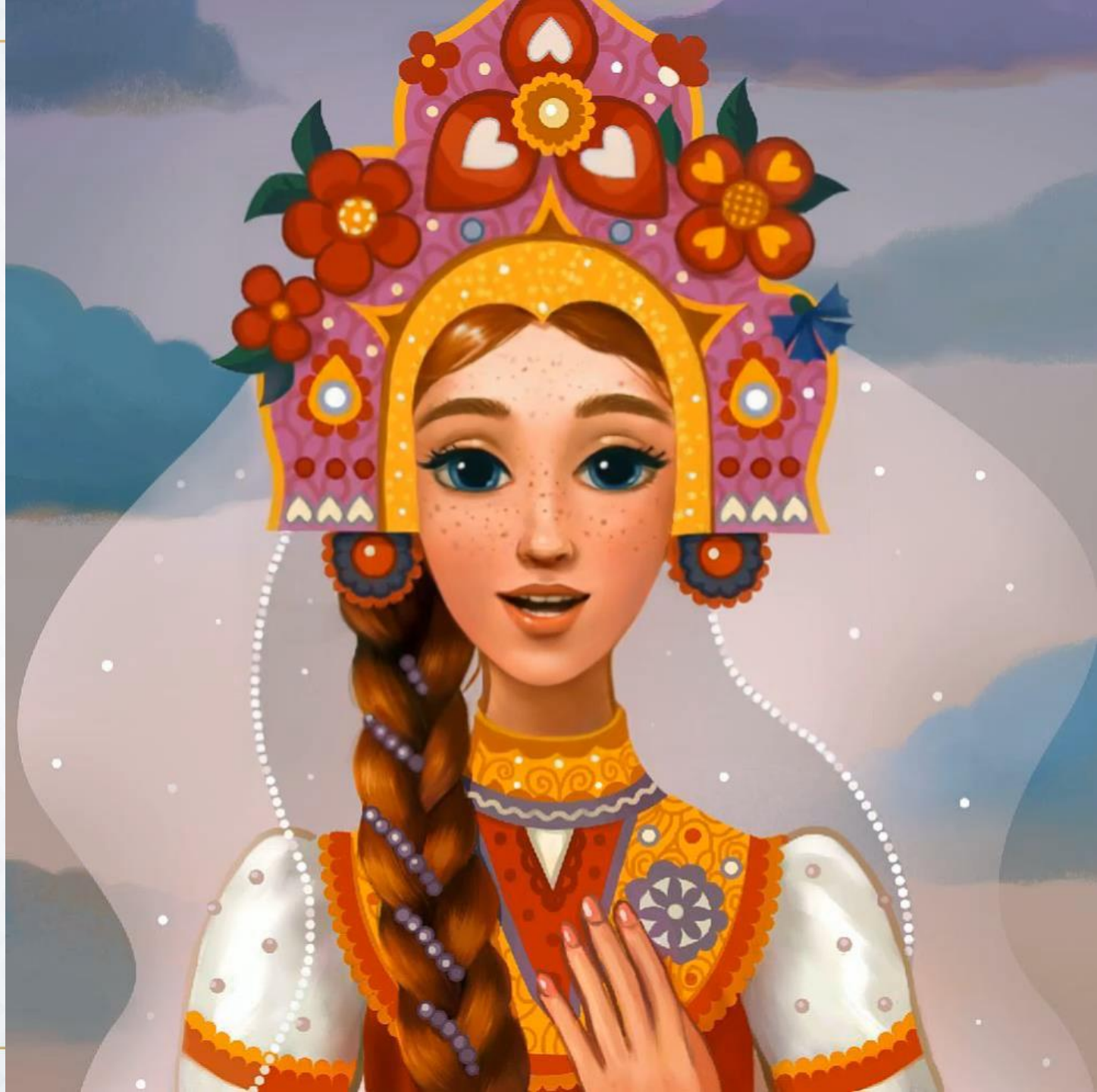
Шедевр

KANDINSKY 3.1



ШЕДЕВРУМ





Нейронные сети



Vidnoz



Topview



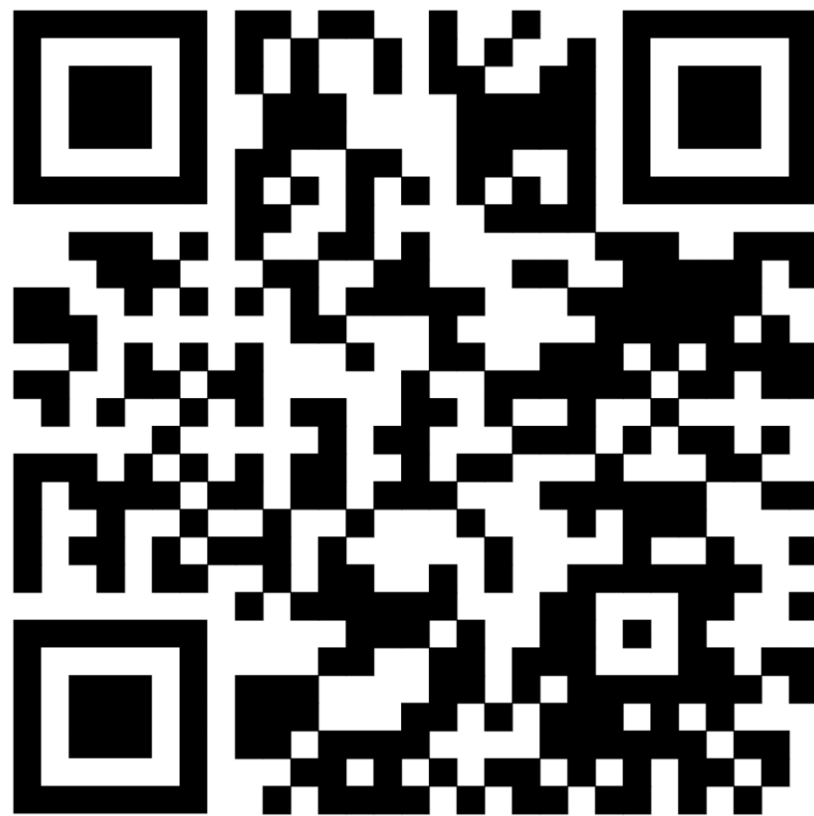
Vidnoz





Vidnoz

TOPVIEW





Gamma

slidebean.

 **WEPIK**

- 1 День народного единства
- 2 История праздника
- 3 Значение Дня народного единства для России
- 4 Традиции празднования
- 5 Роль гражданского общества в укреплении единства
- 6 Путь развития: актуальность и история России
- 7 Современный вызов и путь укрепления национального единства



День народного единства

День народного единства - это важный праздник в России, который отмечается 4 ноября. Он символизирует единство и сплоченность всех народов России, которые всегда защищали свою страну и ее независимость.



История праздника

1 1612 год

- +
- 📄
- 🔍
- 🖼️
- 📺
- 📁
- 📊
- ✍️



GAMMA



Нейронные сети



Quick, Draw!



Baamboozle



Quizziz

QUICK, DRAW!

Draw
microphone
in under 20 seconds

Got It!



Oh I know, it's microphone!

BAAMBOOZLE



Games

3 million games made by teachers

11 games found

алфавит

Russian



русский алфавит

Дети учат алфавит и узнают слова на данную букву.

elena
32

75

WE ARE OPEN!



Алфавит

Алфавит и слова

Zhan
16

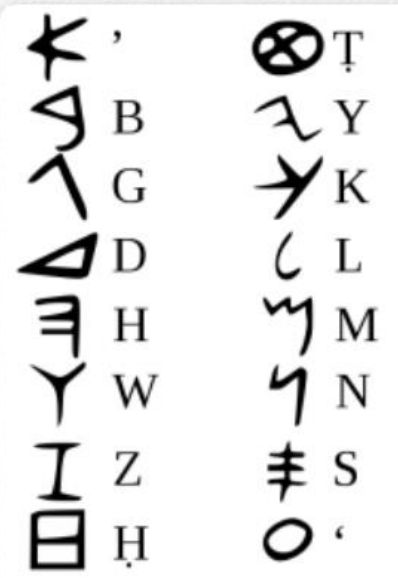
193



Русский алфавит

Русский алфавит для начинающих

Tamarama



Алфавит - Гераклиды - Кодр

Алфавит - Гераклиды - Кодр

oolgin
24

Your experience on this site will be improved by allowing cookies.

Allow cookies

CLASSROOM SCREEN





Max. noise

3

Icons: bell, microphone

Team 1

0

- +

Team 2

0

- +



2 Саша

00:30

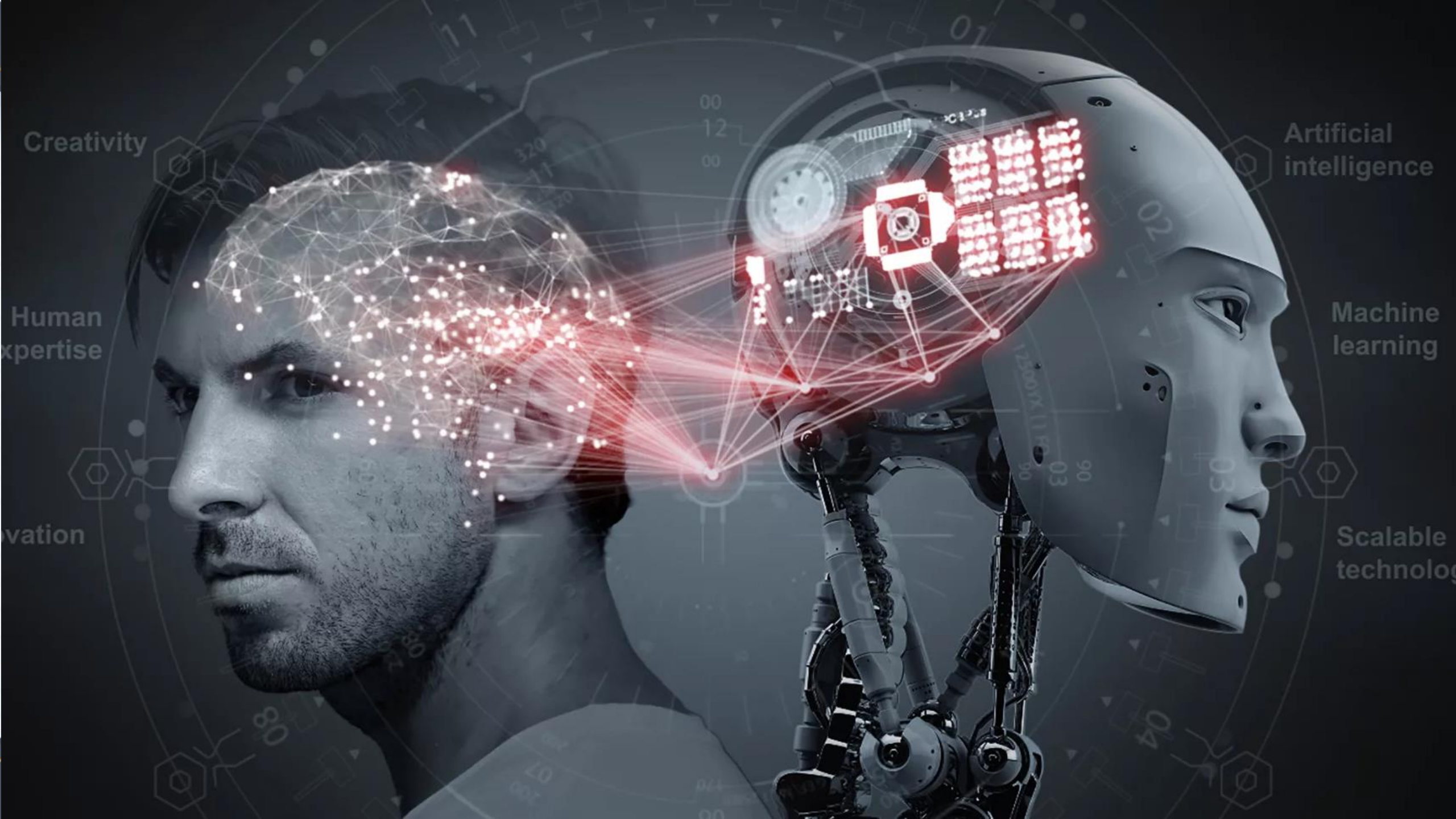
Play, Stop, Minus, Plus icons

Navigation bar with icons and labels:

- обои
- опрос
- имя науг... уровень ... изображ...
- текст
- рабочие ... светофор
- timetable
- таймер
- часы
- more

QUIZZIZ





Creativity

Artificial intelligence

Human expertise

Machine learning

Innovation

Scalable technology

«За этим будущее. Мы прекрасно отдаем себе в этом отчет»



«Искусственный интеллект очень важен и нужен, но без умения мыслить тех, кто принимает решение, искусственный интеллект может сделать многое в том направлении, в котором нам не нужно»

«Искусственный интеллект не должен заменить учителей,
но должен дополнить их деятельность»

AHASLIDES




Join at:
[ahaslides.com/
QUXBM](https://ahaslides.com/QUXBM)

To join, go to: ahaslides.com/QUXBM

 AhaSlides

Мастер-класс одним словом

Get Feedback

 Up to 50 participants ^x
[Upgrade for more](#)

  1     Group

 0  0/50 

Использование современных ИКТ в работе педагога

Никитина Татьяна Сергеевна
Учитель английского языка
г. Брянск