



БИПКРО

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ РОССИИ



Гимназия №4

Региональный семинар

Наставничество в психолого-педагогическом классе

28 октября 2025 г.
г. Брянск

Группы психолого-педагогической направленности на базе разнопрофильных классов

ППК (ППГ) создается с целью обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах жизни.

УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ

Группы психолого-педагогической направленности в потоке,
объединяющем классы разных профилей

55

Физика-
математика

Информатика-
математика

Химия-биология

Химия-
английский

Обществознание-
математика

История-
английский язык

38

Группа психолого-педагогической направленности
УП-1

Группа ПП направленности
УП-2

17

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ психолого-педагогического компонента образования для обучающихся

- Непрерывность образования и:
 - обновление знаний;
 - профессиональная мобильность;
 - неопределенность профессионального будущего;
 - «мягкие» компетенции как профессионально-значимое качество;
 - открытое, корпоративное, цифровое образование;
 - ...
- Рост значимости самореализации в образе жизненного успеха
- Рост престижа профессионального образования и профессиональной карьеры

*Поэтом можешь ты не быть...
Но папой быть ты собираешься)))*

Учебный план группы психолого-педагогической направленности

Электив:

- Основы педагогики (34+34)
- Основы психологии (34+34)
- Основы психолого-педагогического образования в современном мире (34+34)

УП
2

Индивидуальный учебный план

Индивидуальный исследовательский
проект психолого-педагогической
направленности

УП
1 или 2

Факультативы

- 17 часов;
- модульный принцип;
- 12 курсов.

УП
1 или 2

Внеурочные, внеучебные активности

- педагогические пробы, практики, стажировки
- проекты, коллективные творческие дела с психолого-педагогическим содержанием;
- психолого-педагогические путешествия и образовательные программы.

УП
1 или 2

Психолого-педагогические элективные курсы – модульная структура

1 ПОЛУГОДИЕ 10 кл.	2 ПОЛУГОДИЕ 10 кл.	1 ПОЛУГОДИЕ 11 кл.	2 ПОЛУГОДИЕ 11 кл.
<p>История педагогики и психологии (10 ч.)</p> <p>Современные международные и российские образовательные системы (7 ч.)</p>	<p>Основы теории обучения (7 ч.)</p> <p>Основы теории воспитания (5ч.)</p> <p>Основы педагогической культуры (5 ч.)</p>	<p>Основы поликультурного образования в современном мире (10 ч.)</p> <p>Современные средства оценивания результатов обучения (7 ч.)</p>	<p>Построение личной профессиональной перспективы (7 ч.)</p> <p>Психология учителя и педагогической деятельности (7 ч.)</p>
<p>Человек как индивид (5 ч.)</p> <p>Человек как субъект и ученическая личность (5 ч.)</p> <p>Человек в мире людей (7 ч.)</p>	<p>Психология идентичности: кто Я? (7 ч.)</p> <p>Саморазвитие личности (10 ч.)</p>	<p>Школа креативного мышления (9 ч.)</p> <p>Психология общения (8 ч.)</p>	<p>Информационная культура педагога (5 ч.)</p> <p>SMART – образование (5 ч.)</p> <p>Основы физиологии (10 ч.)</p>

Психолого-педагогические факультативные курсы

- Основы межкультурной коммуникации
- Самоорганизация в современном мире
- Моя профессиональная карьера
- Помощник вожакого
- Социально-педагогическое сопровождение детского общественного движения
- Игровые технологии в обучении и воспитании
- Где учиться на профессии, которых еще нет
- Педагогика тайм-менеджмента
- Голос как средство педагогического воздействия
- Презентация своих идей – как сделать так, чтобы тебя поняли
- Технологии командообразования
- ...



Индивидуальный исследовательский проект психолого-педагогической направленности



- История секции учителей русского языка и литературы гимназии
- Нестандартные уроки как способ развития творческого потенциала учащихся
- Методы активного обучения используемые педагогами гимназии.
- Сравнительное исследование методов оценивания учащихся разных возрастов.
- Образ учителя глазами современных учеников.
- Сравнительная характеристика педагогической деятельности в школе и в вузе.
- Образ учителя русской гимназии XIX–XX вв. в художественной литературе.
- Уставы русских школ (1786, 1804, 1828 гг.)
- Сравнительный анализ мотивации учебной деятельности обучающихся 5 и 8 классов

Активности

- Образовательные путешествия – путешествую сам, сопровождаю путешествие: ВУЗы, СУЗы, Места, События.
- Наставник Центра консультативной помощи.
- Наставник образовательной программы редакции «Школьного экспресса» (газета).
- Наставник школы учебного проектирования.
- Вожатый образовательных каникул.
- Вожатый летнего лагеря.
- Стажер учителя.
- Стажер помощника директора по воспитательной работе.
- Стажер воспитателя группы продленного дня.
- ...

Фестиваль региональной ассоциации педагогических работников «Педагогические династии»



«Педагогические встречи в гимназии»

Встреча учащихся психолого-педагогической группы с логопедом гимназии Странадко Юлией Александровной – представителем многочисленной педагогической династии. Январь 2023.



«Сердце» от будущих педагогов получила семья Ефименко, отдавшая всю свою жизнь работе в школе. Январь 2023.

Городские встречи обучающихся психолого-педагогических классов (групп) «Лица системы образования г.Брянска» с известными педагогами, представителями педагогических династий



На базе гимназии №4 проведена встреча с Олегом Геннадьевичем Пармоновым – брянским поэтом, абсолютным победителем конкурса «Учитель года» 1993 года "Наставникам, хранившим юность нашу", посвященная учителям поэта.
Май 2023.

Региональный фестиваль «Парад звезд на Брянщине» – встречи с учителями - победителями и призёрами заключительного Всероссийского конкурса «Учитель года»



Учащиеся психолого-педагогической группы гимназии с участниками фестиваля, 11 кл., апрель 2023.

Брянская областная организация профсоюза педагогических работников -

конкурс сочинений «Учитель в моей жизни»

Но я могу обратиться к вам, мои читатели! Если у вас есть возможность написать, позвонить вашему любимому учителю, наставнику, – делайте это чаще.

Ведь высшая награда для учителя – это вы, ваши успехи и ваша благодарность.

БЛАГОДАРНОСТЬ УЧИТЕЛЮ



В 432 г.до н.э. юный Алкивиад был спасен своим учителем Сократом во время одного из боёв. Через 8 лет уже 26-летний Алкивиад спас Сократа

Акции: «Слово об учителе»

<https://gymnasium4br.ru>



МБОУ «Гимназия №4»
г.Брянска:
<https://vk.com/public219802602>



Изумрудный город:
<https://vk.com/club101841261>



Школьный экспресс:
https://vk.com/express_gm4

Слово об учителе

gymnasium4br.ru/1534-slovo-ob-uchitele

МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска

Новости Сведения об образовательной организации Дополнительные сведения Учебный процесс Здоровье, Безопасность Противодействие коррупции

Писк Версия для слабовидящих

Главная > Слово об учителе

СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

04 октября 2023 · Просмотров: 231

Для меня благодарность школе неразрывна с благодарностью моим родителям. Как многие говорят, «школа для меня — это семья», а для меня — это буквально так. Мои мама и папа работали в школе еще до того, как я родилась, и продолжают сейчас. Поэтому в школу я пошла раньше остальных, года в 4.

И мои родители действительно поразительны, я безумно ими горжусь и всем рассказываю о них. Надежда Михайловна, мама — суть нашей гимназии, ее вечный двигатель. Никогда не соглашается на средний результат, никогда не готова пойти против своего представления о правильном. Когда я читаю, как много людей ей благодарны, то невероятно горжусь, а когда думаю, что по миру ходит много ее учеников, мне становится спокойнее за этот мир. Андрей Анатольевич, папа — душа, мягкая сила, увлекающая других через спокойствие и интерес. Папа научил меня работать в команде, видеть в ней свою ценность и ценность другого, болеть и гореть делом. Много вы видели учителей, которым ученики делают фан — страницы во Вконтакте? Вот!

Спасибо огромное за это прекрасное начало жизни, за то, что я научилась быть любопытной и теперь жизнь ни за что мне не надоеет, за друзей, которые до сих пор со мной, за доверие, за то, что я понимаю, что хорошо, а что плохо. Я люблю вас, моя

Решаем вместе

Есть вопрос?

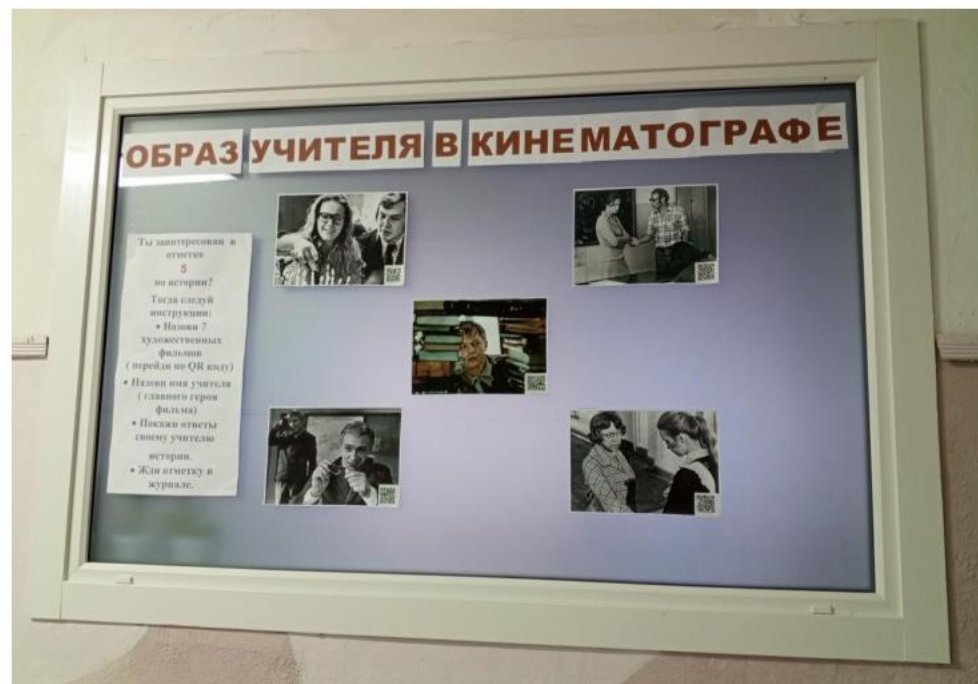
Написать о проблеме



Фотозона «Советская школа».

Квест «Образ учителя в кинематографе».
Один из этапов.

Проекты учащихся психолого-педагогических групп



Учитель русского языка, литературы
глазами ученика

3 Грачева Елена
Алексеевна



Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации (2019), Премия Губернатора Брянской области (конкурс среди учителей и педагогов области на получение денежного поощрения) (2016), Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2016), Именная муниципальная стипендия города Брянска (2012-2013), Медаль «В честь подвига партизан и подпольщиков» (2010).

Проекты учащихся психолого-педагогических групп

Обладает такими профессиональными и личными ценностями, как саморазвитие, гибкость и широта мышления, интеллект, мудрость, благополучие семьи, свобода, честность, дружба, творчество. А также поет, танцует, пишет сценарии и читает.



“Учитель – это многогранная профессия. Она расширяет границы твоего мира. Ты можешь быть актером, политиком, психологом, режиссером, главным редактором. И все это в рамках одной профессии – профессии без каких-либо рамок и границ”



«И невозможное возможно...» (А.Блок)



Инфографика.
«Учитель глазами ученика»

Журнал
«Учитель глазами ученика»



Яблочки педагогических технологий



Сад открытого образования



Корни образовательного успеха

Группы психолого-педагогической направленности на базе разнопрофильных классов

Обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий

Физика-
математика

Информатика-
математика

Химия-биология

Химия-
английский

Обществознание-
математика

История-
английский язык

**Группа психолого-педагогической направленности
УП-1**

**Группа ПП направленности
УП-2**

ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННЫЕ ЭФФЕКТЫ

Позитивный образ учителя

Позитивный образ педагогического труда и педагогической карьеры



Наставничество

В психолого-педагогическом классе

Направление: «Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на разработку и внедрение моделей развивающихся профессиональных сообществ педагогов»

«Гимназия №4» г.Брянска



НАСТАВНИЧЕСТВО:

педагогическая
технология

содержание
образования

образовательная технология

организационная форма



НАСТАВНИЧЕСТВО:

- ~ Техники тьюторского сопровождения.
- ~ Подростка, студента, учителя.
- ~ Модели:



учитель-ученик,
студент-ученик,
ученик-ученик,
ученик-учитель.

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ



Методы/техники:

- Образовательный дефицит (поиск актуального и значимого предмета взаимодействия).
- Образовательное путешествие (проект (не план) преодоления образовательного дефицита).
- Тематический проект (практико-ориентированная групповая распределенная деятельность по достижению образовательно-значимого результата).
- Образовательное событие (операционально-рефлексивное сопровождение участия в мероприятии).
- Культурный опыт (наставник – транслятор образца действия).
- Чек-лист (операциональный план действий, самооценка и самоконтроль его выполнения).
- Эссе (рефлексия результатов и эффектов в индивидуальной и совместной деятельности)
- ...
- Активное слушание и проблематизирующий вопрос.

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



- Учебный модуль «Наставник: смыслы, цели, и результаты деятельности».
- Тренинги компетентности («Активное слушание», «Лидерские качества», «Групповое взаимодействие», «Ситуация неопределенности», «Сам и Вместе», ...).
- Тематический проектный семинар («Циклограмма работы наставника», ...).
- Программа стажировки «Наставник психолого-педагогического класса».
- Индивидуальная и групповая обучающая встреча с наставником.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



- Наставник психолого-педагогического класса/группы – МОДЕЛЬ: Учитель-Ученик
- Студент-наставник психолого-педагогического класса/группы – МОДЕЛЬ: Учитель-Ученик
- Наставник студента-наставника психолого-педагогического класса – МОДЕЛЬ: Учитель-Учитель
- Старшеклассник-наставник психолого-педагогического класса/группы – МОДЕЛЬ: Ученик-Ученик
- Наставник психолого-педагогического проекта – МОДЕЛЬ: Учитель-Ученик, Ученик-Ученик, Ученик-Учитель
- Наставник программы «Орлята России» МОДЕЛЬ: Ученик-Ученик
- Наставник:
МОДЕЛЬ: Ученик-Ученик
 - учебного проекта,
 - исследовательского проекта,
 - Школы вожатых,
 - Центра консультативной помощи,
 - Школы журналистики,
 - «Школьного экспресса» (медиа-центр),
 - Школы «Олимп» (центр подготовки к олимпиадам),
 - «Волшебников» (детско-взрослое объединение для проведения мероприятий)

Компетентный
наставник

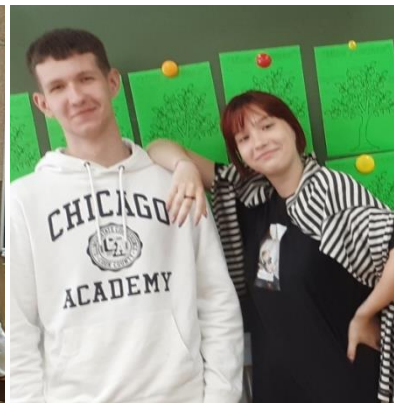
Развивающийся
наставник

Подопечный

ОПЫТ НАСТАВНИЧЕСТВА:



- использования «заготовок»;
- творческого развития «заготовок»;
- эмоционального переживания;
- осознания себя в ситуации взаимодействия;
- ценности педагогической позиции в личной перспективе.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Наставничество в психолого-педагогическом классе.
Брянск. Гимназия 4. Беспалова Талина Михайловна.