

# МАСТЕР – КЛАСС

«Музейная педагогика и системный подход  
в поликультурном развитии детей  
дошкольного возраста»

Шаморова Татьяна Николаевна, воспитатель  
МАДОУ детский сад «Аленушка» г. Жуковка

Поликультурное воспитание дошкольников приобретает особую актуальность в условиях современной России, где представители различных народов и культур взаимодействуют в одной социальной среде.

Главная цель поликультурного воспитания — формирование у детей понимания и уважения к культурному многообразию, умение жить в многонациональном обществе и конструктивно взаимодействовать с представителями других национальностей.

## **Музейная педагогика позволяет:**

- Погрузить детей в атмосферу культурных традиций, благодаря наглядным экспонатам и музейным коллекциям.
- Познакомить с народными промыслами, развитием быта и культурным наследием народов России.
- Сделать процесс обучения интересным и эмоционально насыщенным, вовлекая детей в интерактивные мероприятия, мастер-классы и экскурсии.

## **Использование музейной педагогики способствует:**

- Формированию уважения к культуре других народов.
- Расширению кругозора и воспитанию чувства гордости за многонациональность нашей страны.
- Обогащению внутреннего мира детей, развитию эстетического вкуса и творческих способностей.



**Елизавета Ивановна Тихеева  
внесла вклад в развитие музейной  
педагогики, разработав  
методические рекомендации по  
организации и проведению  
экскурсий.**

Она считала, что особую роль в развитии речи дошкольников играют экскурсии и осмотры экспозиции музеев, а для закрепления представлений, полученных детьми путём наблюдений, нужны занятия с предметами, картинами и игрушками.



# Мини-музей КОЛОКОЛЬЧИКОВ



# Мини- музей «Игрушки- свистульки»



# Мини-музей «Богатырей»

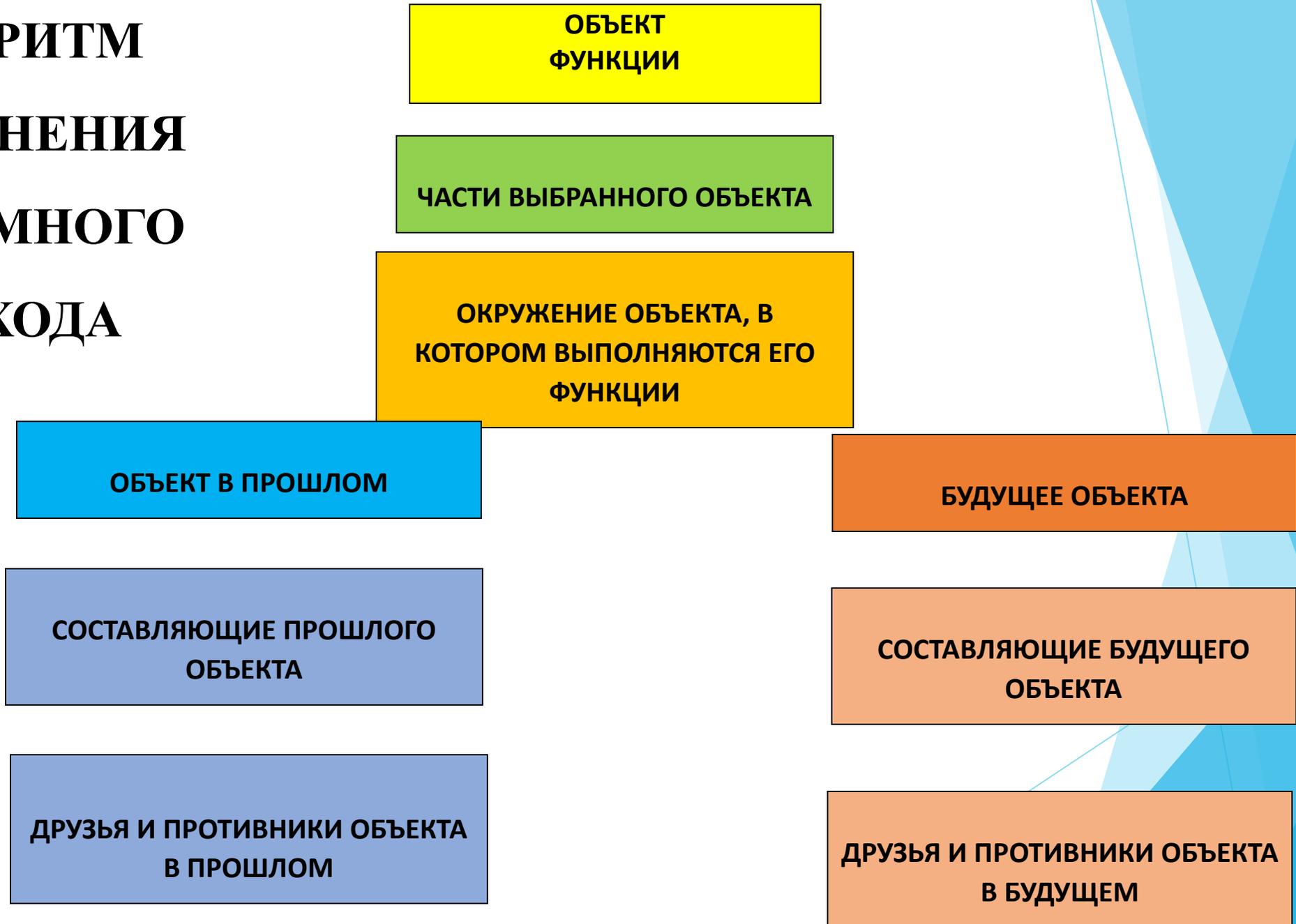


# Музей национального быта





**АЛГОРИТМ  
ПРИМЕНЕНИЯ  
СИСТЕМНОГО  
ПОДХОДА**





**ЧУМ**

**ИГЛУ**



**ЯРАНГА**





Если мы рассмотрим Что – то,  
Это Что – то – для чего – то,  
Это Что – то из чего – то,  
Это Что – то – часть чего – то.  
Чем – то было раньше Что – то,  
Чем – то будет это Что – то.  
Есть противники у Что – то,  
Много есть друзей у Что – то.  
Всё нейтральное у Что – то  
Делает свое чего – то.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

