ПРОЕКТ ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОСВЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

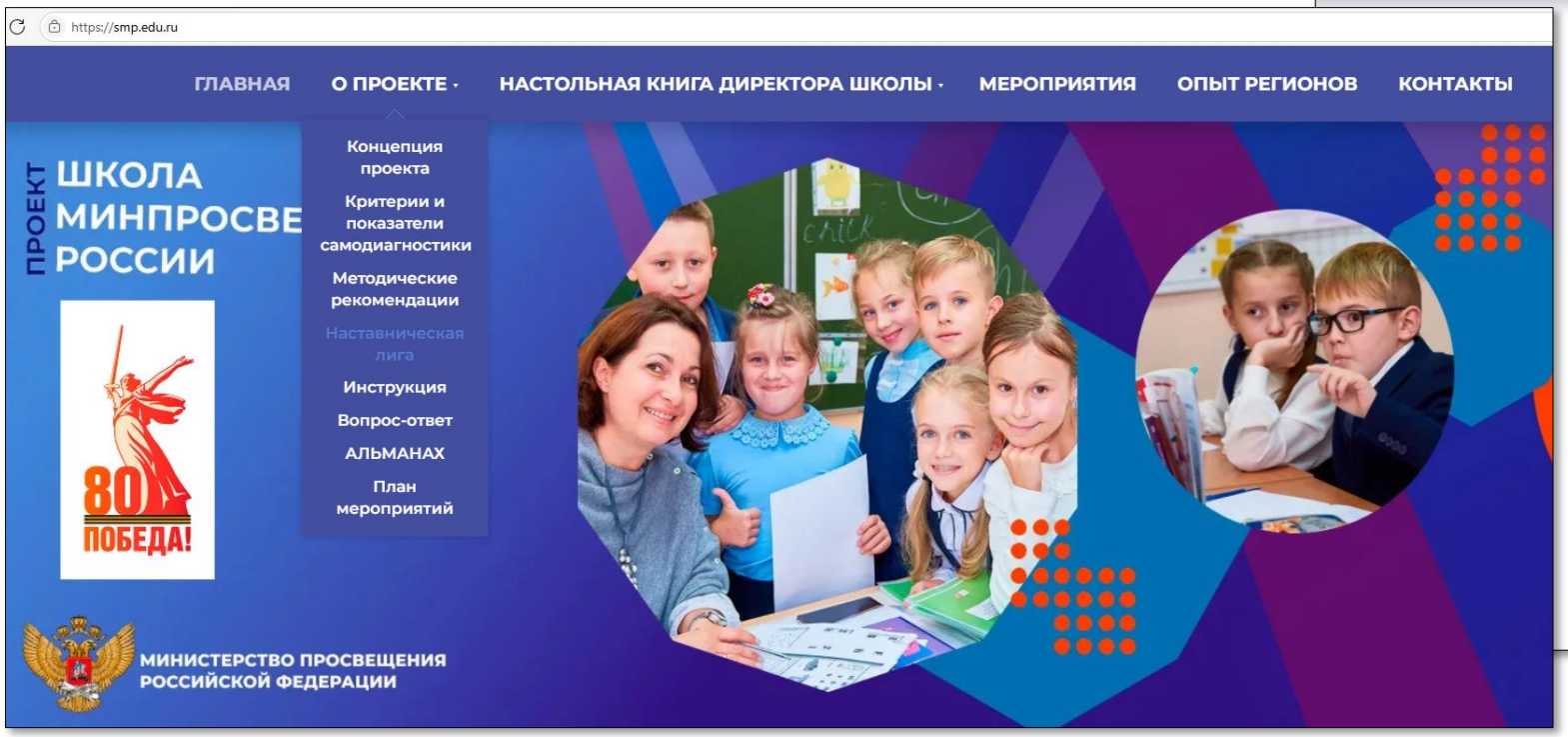
80 ПОБЕДА!

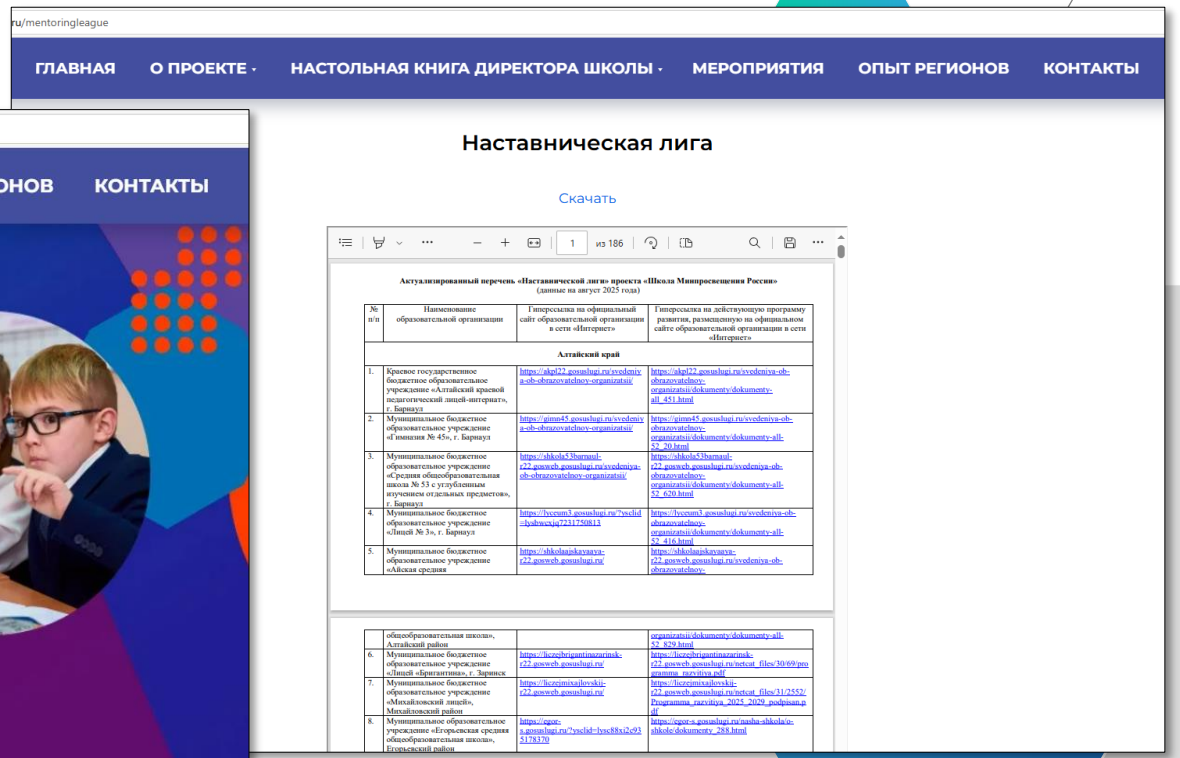
Основной функционал «Наставнической лиги» проекта «Школа Минпросвещения России»

Игорь Александрович Егоров,

начальник отдела Управления профессионального развития педагогических работников Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Государственного университета просвещения

Перечень «Наставнической лиги»





https://smp.edu.ru/mentoringleague

Основная цель

Повышение эффективности реализации проекта «Школа Минпросвещения России» путем использования потенциала общеобразовательных организаций, демонстрирующих наиболее успешные управленческие практики

Основные задачи

1. **Обобщение и трансляция** наиболее успешных управленческих практик

2. Непосредственное **взаимодействие** и **обмен опытом** между общеобразовательными организациями с различной результативностью деятельности

Основные задачи

3 Организация **адресного сопровождения** общеобразовательных организаций, демонстрирующих наименее успешные управленческие практики

4 Развитие **межрегиональных, межмуниципальных** и **межшкольных** связей

5 **Повышение осведомленности** о проекте в общественно-профессиональной среде

Основные направления и формы деятельности

1. **Проведение конференций, форумов, сессий, семинаров, вебинаров**
(межшкольных, муниципальных, межмуниципальных, региональных, межрегиональных)

2. **Организация стажировочных площадок**
на базе общеобразовательных организаций, демонстрирующих наиболее успешные управленческие практики

3. **Наставничество школьных команд и иные формы межшкольного взаимодействия,**
в том числе совместные советы (педагогический, административный, родительский и т. д.), онлайн-консультирование, совместное планирование и проведение образовательных событий

Основные направления и формы деятельности

4 **Публикация материалов** об успешных управленческих и наставнических практиках, опыте иного эффективного взаимодействия в научно-практических изданиях, в средствах массовой информации, на тематических сайтах и каналах, официальных сайтах и каналах образовательных организаций

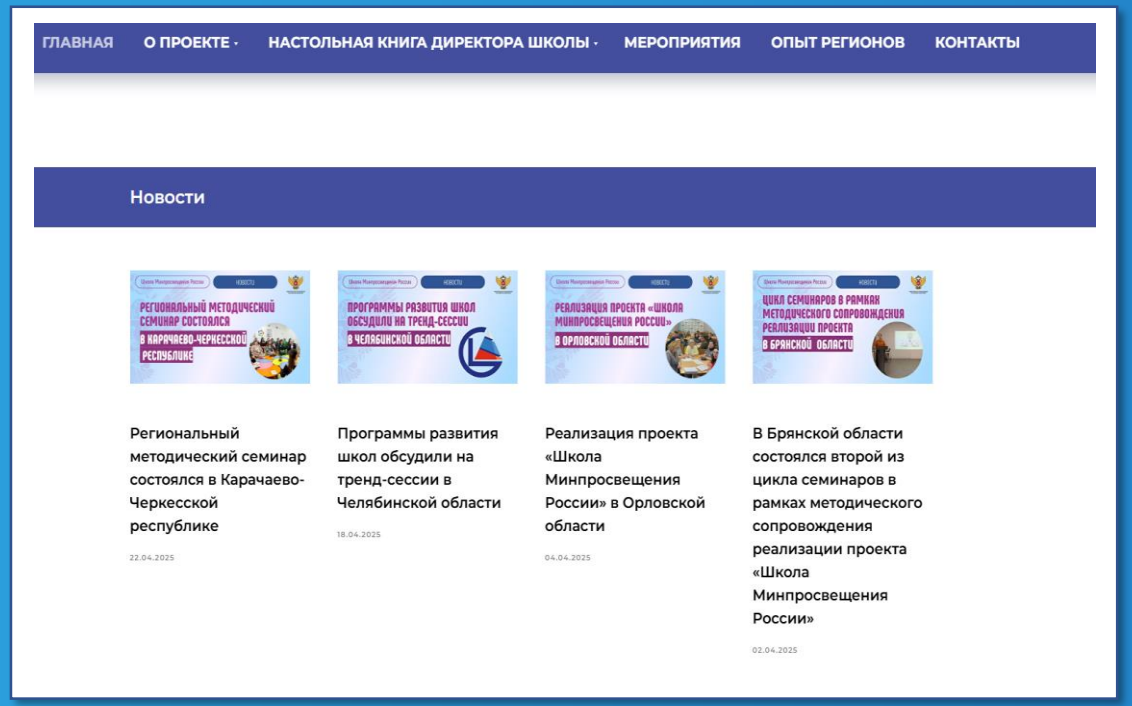
5 **Проведение «методических десантов» –** выездных семинаров представителей общеобразовательных организаций, демонстрирующих успешные управленческие практики

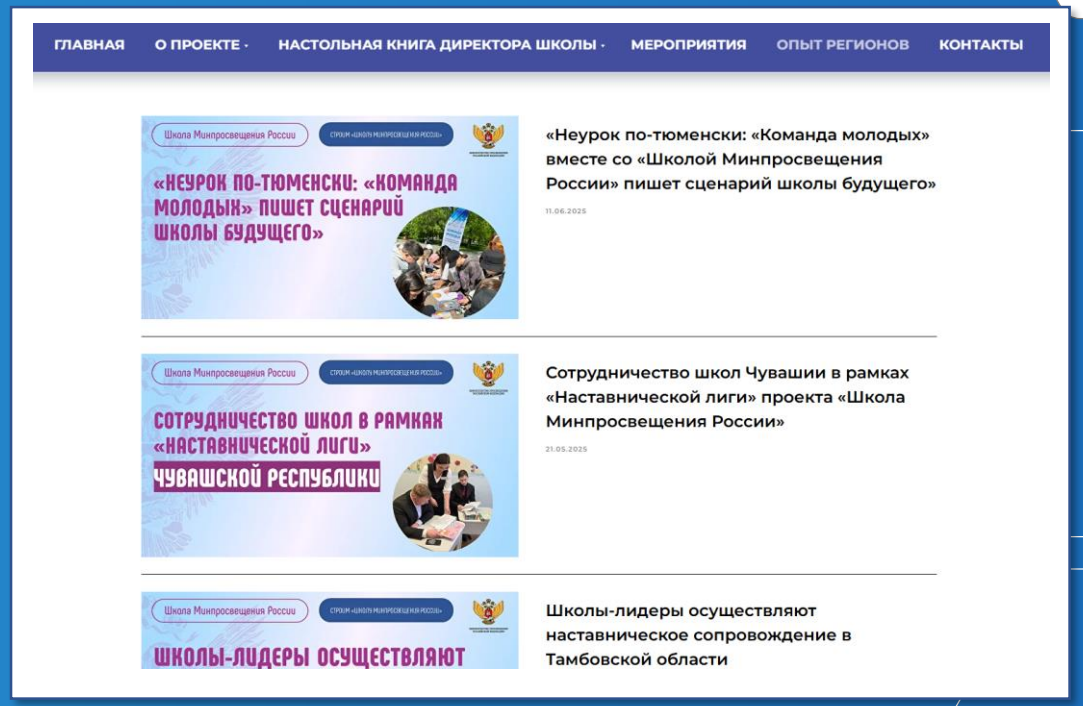
6 **Разработка** командами общеобразовательных организаций, демонстрирующих успешные управленческие практики, **чек-листов, аналитических, методических и иных материалов** для использования широким кругом образовательных организаций

Информационно-методические ресурсы

Семинар
«УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СРЕДА»
28 апреля 2025 г.

Информационно-методические ресурсы





Сайт проекта **«Школа Минпросвещения России»** (новостная лента на главной странице)

Опыт регионов

Информационно-методические ресурсы

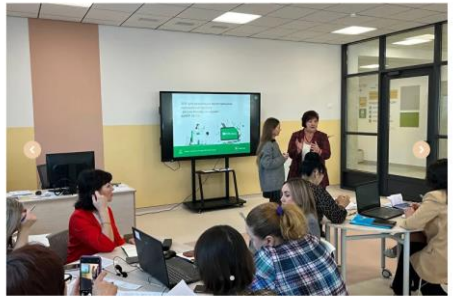
Сотрудничество школ Чувашии в рамках «Наставнической лиги» проекта «Школа Минпросвещения России»

Наставническая лига Краснодарского края – активный участник проекта «Школа Минпросвещения России»

Новый формат развития проекта «Школа Минпросвещения России» – Наставническая лига Свердловской области

Школы-лидеры осуществляют наставническое сопровождение в Тамбовской области

Стажировочные площадки на базе школ Наставнической лиги как инструмент повышения качества образования в Тюменской области



Программа развития общеобразовательной организации

Часть 3 статьи 28
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Официальный интернет-портал правовой информации

ТЕКСТЫ ПРАВОВЫХ АКТОВ С ВНЕСЕННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ (С УЧЕТОМ ИЗМЕНЕНИЙ ПОСЛЕ 01.07.2022)

Действует с изменениями — Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

с 11.08.2025, актуальная, есть не вступившие в силу редакции

Официальный текст

свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. *(В редакции Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ)*

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов; *(В редакции Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ)*

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом; *(В редакции Федерального закона от 02.07.2021 № 322-ФЗ)*

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, за исключением образовательных организаций высшего образования; *(В редакции Федерального закона от 02.07.2021 № 320-ФЗ)*

8) прием обучающихся в образовательную организацию;

Письмо Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки
от 04.08.2017 № 05-375

Перечень документов, предоставление которых необходимо для достижения целей и задач проведения проверки организации при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования:

распорядительный документ, подтверждающий полномочия лица, представляющего интересы организации на проведение проверки;

ООП, в том числе адаптированная(ые) ООП для детей с ограниченными возможностями здоровья;

перечень используемых учебников по уровням образования;

ИУП;

документы, отражающие прием на работу в организацию педагогических работников;

документы, подтверждающие наличие у педагогических работников профессионального образования, соответствующей квалификации, необходимого для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (документы об образовании, о наличии дополнительного профессионального образования; аттестационные листы);

документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования;

отчет о самообследовании;

договор(ы) между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии образовательных программ, реализующихся в сетевой форме);

документы, регламентирующие осуществление образовательной деятельности, в том числе локальные нормативные и распорядительные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

документы по формированию и движению контингента обучающихся (приему, переводу, отчислению);

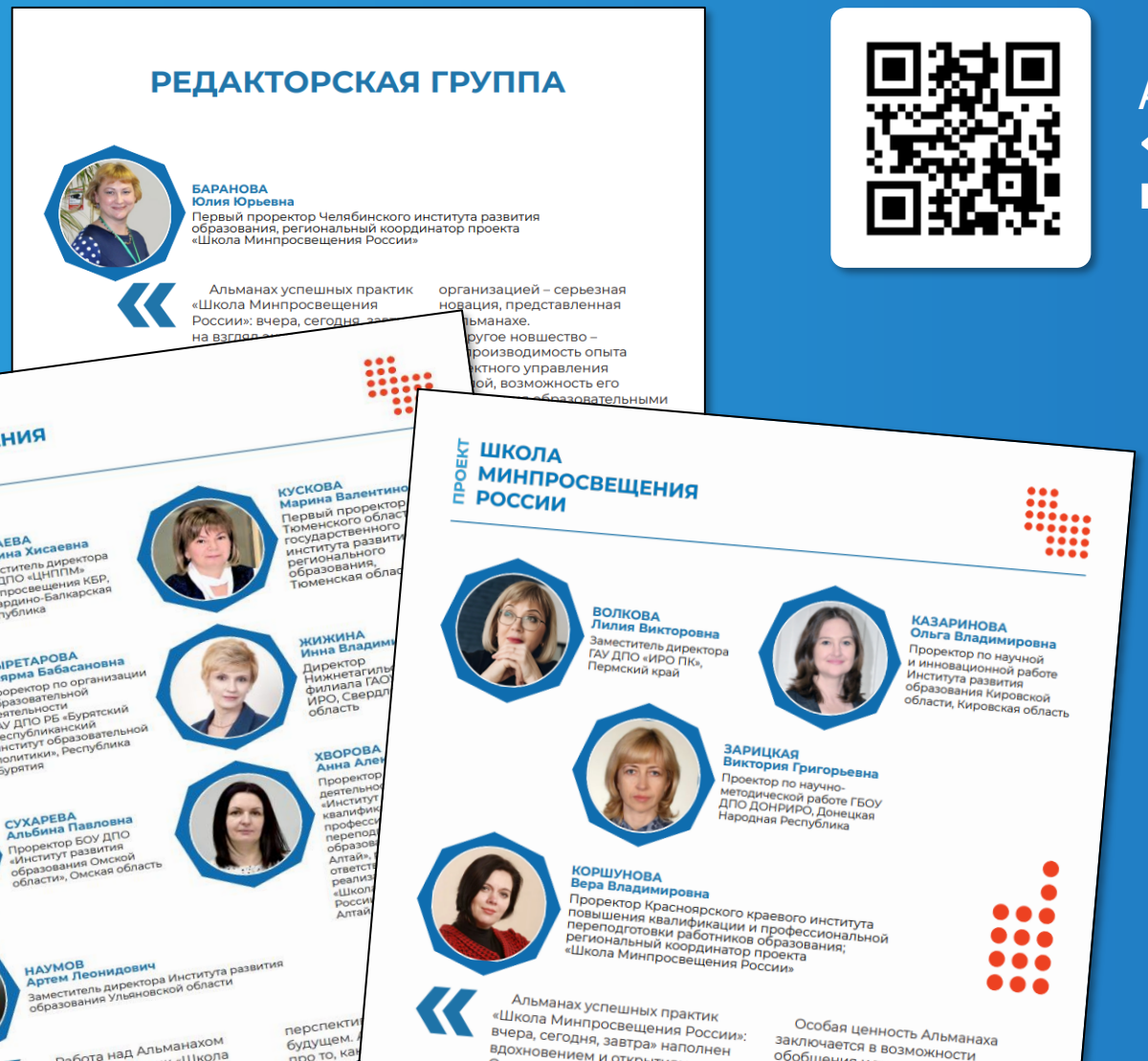
документы по подготовке к ГИА, по выдаче документов об образовании;

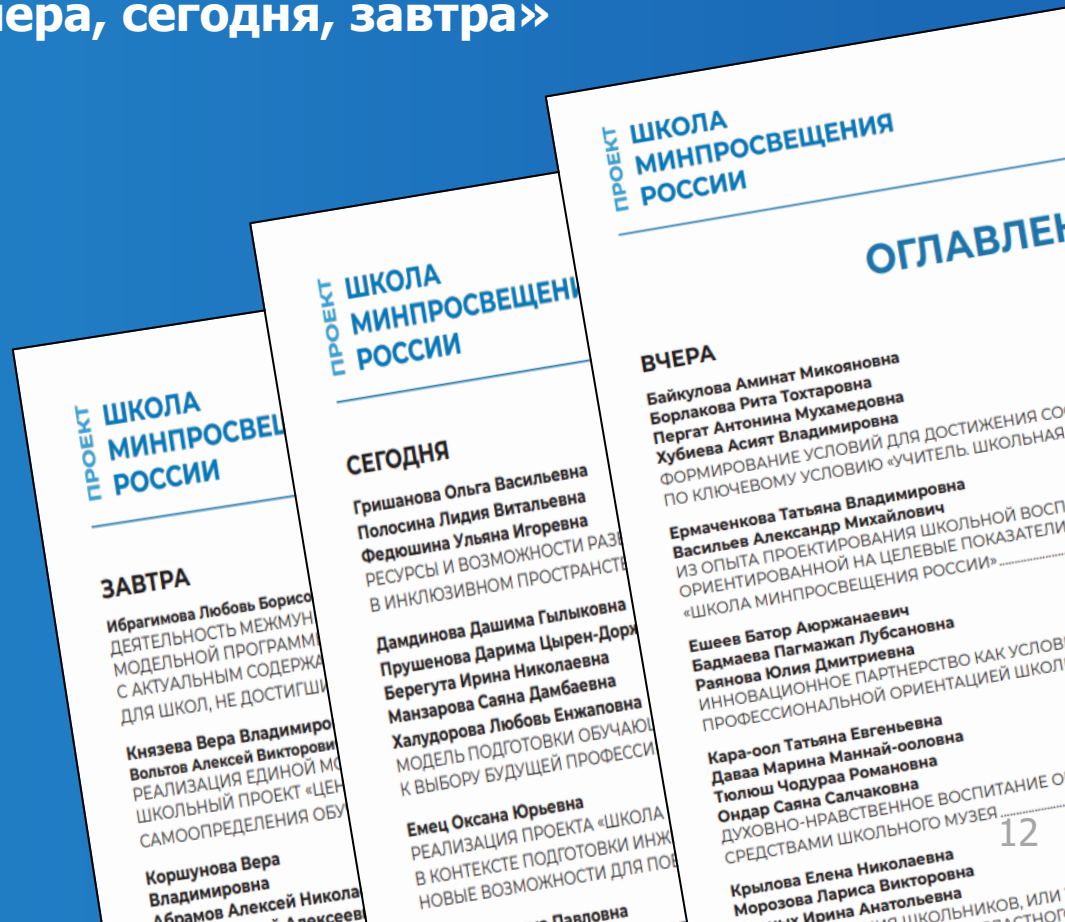
программа развития организации;

документы, отражающие реализацию прав участников образовательных отношений, в том числе по оказанию обучающимся социально-педагогической

Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций

Информационно-методические ресурсы





Альманах
«Школа Минпросвещения России: вчера, сегодня, завтра»