

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» г. Брянска**

**«Использование игровых технологий
в обучении основам безопасности жизнедеятельности»**

Автор опыта:
Сказченко Джамиля Вагифовна,
педагог-организатор,
педагог дополнительного образования

Брянск, 2026 г.

Оглавление

Введение.....	3
Теоретическое обоснование практики.....	3
Содержание практики.....	4
Сведения об апробации и результатах.....	4
Выводы.....	5
Список использованной литературы.....	6
Приложения.....	8

Введение

Актуальность темы безопасности жизнедеятельности обусловлена необходимостью формирования у детей навыков безопасного поведения в повседневной жизни. В современных условиях возрастает количество факторов риска, связанных с дорожным движением, пожарами, чрезвычайными ситуациями и поведением в общественных местах. Цель практики: формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения через игровую деятельность.

Задачи:

- расширить знания обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности;
- развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде;
- формировать ответственное отношение к собственной безопасности;
- повысить мотивацию обучающихся к изучению правил безопасного поведения.

Теоретическое обоснование практики

Практика основана на использовании игровых технологий, системно-деятельностного подхода и элементов интерактивного обучения. Игровая форма способствует повышению мотивации обучающихся, развитию познавательной активности и лучшему усвоению материала.

В процессе реализации программы используются:

- командные формы работы;
- проблемные ситуации;
- практические задания;
- элементы соревнования.

Использование игровых методов позволяет создать эмоционально благоприятную атмосферу, способствует развитию ответственности, взаимопомощи и навыков принятия решений в нестандартных ситуациях.

Содержание практики

Тематическая игровая программа «Школа безопасности» предназначена для обучающихся 3–4 классов.

Форма проведения: игровая познавательная программа.

Продолжительность: 1 час.

Место проведения: актовый зал или учебный кабинет.

Структура мероприятия включает несколько тематических этапов:

- «Разминка»;
- «Дорога»;
- «Лес»;
- «01»;
- «Блиц-ответ».

Каждый этап направлен на формирование конкретных навыков безопасного поведения. Обучающиеся выполняют интеллектуальные и практические задания, участвуют в конкурсах, отвечают на вопросы и решают игровые ситуации.

Практика предусматривает использование мультимедийного сопровождения: презентаций, видеороликов, музыкальных фонограмм.

Сведения об апробации и результатах

Практика была апробирована в МБУДО «Центр детского творчества» г. Брянска при проведении воспитательных мероприятий с обучающимися младшего школьного возраста.

Результаты апробации показали:

- повышение интереса обучающихся к изучению правил безопасности;
- активное участие детей в командной деятельности;
- улучшение знаний по вопросам безопасного поведения;
- развитие коммуникативных навыков и навыков сотрудничества

Педагогическая практика получила положительные отзывы обучающихся и педагогов.

Выводы

Использование игровых технологий в обучении основам безопасности жизнедеятельности способствует повышению эффективности воспитательной работы. Практика позволяет формировать у обучающихся устойчивые навыки безопасного поведения, развивать ответственность и умение действовать в различных жизненных ситуациях.

Материалы практики могут быть использованы педагогами дополнительного образования, классными руководителями и педагогами-организаторами при проведении тематических мероприятий.

Список использованной литературы

1. Алдошина М. Организация школьных праздников. — Москва: Юрайт, 2019.
2. Беляевскова Г., Мартынова Е. Правила дорожного движения для детей. — Волгоград: Учитель, 2016.
3. Бочко А. Правила дорожного движения для детей. — Санкт-Петербург: Питер, 2014.
4. Уманская Т. Я иду по тротуару. Веселые правила дорожного движения для детей. — Москва: Детство-Пресс, 2016.
5. Интернет-ресурсы: www.nsportal.ru, www.infourok.ru.

Приложения

Тематическая игровая программа по безопасности жизнедеятельности
«Школа безопасности»

Введение

В методической разработке предложена тематическая программа по безопасности жизнедеятельности **«Школа безопасности»**.

Актуальность

Тема безопасности жизнедеятельности всегда актуальна. В условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста технологических аварий и катастроф необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня. В каждом образовательном учреждении периодически проводятся мероприятия в рамках месячников по профилактике ДТП, пожароопасных ситуаций, поведению на водоемах и т.п.

Данное мероприятие дает возможность еще раз напомнить учащимся о безопасности жизнедеятельности.

Цель методической разработки: представить опыт проведения занятия, направленного на обобщение знаний учащихся по правилам поведения в экстремальных ситуациях.

Задачи:

- 1) раскрыть опыт проведения занятия посредством тематического мероприятия;
- 2) описать виды деятельности педагога и обучающихся;
- 3) описать методику использования элементов современных педагогических технологий;
- 4) показать приемы использования системно-деятельностного подхода на занятиях.

Основная идея педагогической деятельности: призвана расширить кругозор ребенка, рассказать ему о чрезвычайных ситуациях, изучить правила противопожарной и дорожной безопасности, вести здоровый образ жизни.

Рекомендации по подготовке и проведению:

Перед проведением мероприятия необходимо раздать присутствующим жетоны разных цветов. Так же возможно целенаправленно приглашать на мероприятие команды.

Мероприятие может проводиться также среди нескольких классов, тогда целесообразнее заранее подготовить команды и выбрать капитанов.

Целевая аудитория: учащиеся 3-4 классов.

Форма проведения: тематическая игровая программа.

Продолжительность: 1 час.

Место проведения: актовый зал или просторный кабинет.

Оборудование: ноутбук, колонки, проектор, экран.

Реквизит: жетоны трех цветов(общее число которых- количество детей в классе), табло для подсчета баллов – 3 шт, маркер – 1 шт, конусы 9 шт, каталка- 3 шт, бутафорский огонь на подставке – 3 шт, мешочки с песком – 12 шт, ведро – 3 шт.

Фонограмма: фонограмма детских песен, веселые фонограммы для конкурсов.

Презентация: необходимо подготовить презентацию с небольшими видеороликами, в которых рассказывается о правилах поведения на дороге, в лесу, при пожаре.

Сценарный ход тематической игровой программы «Школа безопасности!»

Фонограмма № 1 (начало).

Слайд № 1 (название мероприятия)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы с вами встретились для того, чтобы поднять очень важную и нужную тему! Мы поговорим о вашей безопасности! Многие из вас наверняка подумали про себя: «Ну вот, опять эта безопасность...сколько можно...». Но! Мы, взрослые обязаны заботиться о вашем здоровье и вашей безопасности! И до тех пор, пока хотя бы один из вас несерьезно относится к этой теме, мы будем вам говорить, что можно и нужно делать, а что нет!

А теперь давайте подумаем и ответим: где же могут подстергать нас с вами опасности и где нам нужно быть предельно внимательным..(ответы зрителей)

Ведущий: Спасибо. Итак, я подведу итог:

Опасность подстерегает нас на улице и дома,

На дороге и в лесу,

На водоемах и на льду,

Чтобы хорошо проводить время и не попадать в неприятные ситуации, нужно следовать самым простым правилам: посмотрим внимательно на экран .

Слайд № 2 (ролик , как вести себя в различных ситуациях)

Ведущий: Повторим еще раз!

1. Находясь дома, не открывать двери незнакомым людям.
2. Не пользоваться самостоятельно электро- и газовыми приборами.
3. Не заходить в лифт с незнакомыми людьми.
4. Соблюдать правила дорожного движения.
5. В лес и на водоемы ходить только со взрослыми!
6. Не заговаривать на улице с незнакомцами.

Это вы должны знать и соблюдать!

Я предлагаю нам с вами объединиться в 3 команды и попробовать проявить себя в различных ситуациях. При входе каждый из вас получил жетон определенного цвета. Объединитесь по цветам: таким образом наши команды сформированы!

Успехи команд я буду записывать на табло. Сейчас я прошу вас придумать названия и выбрать капитана команды!

Итак, прошу команды представиться (команды называют свои названия) Спасибо. Теперь я расскажу вам о нашей программе. В течение определенного времени вам будут предложены тематические задания. Это будут и интеллектуальные задания и спортивные. Во всех этапах вы будете зарабатывать баллы. В финале нашей встречи мы подведем итоги и выявим победителя.

Вас ждет несколько этапов, это:

1. Разминка.
2. Дорога.
3. Лес.
4. 01.
5. Блиц-ответ.

Вы готовы показать свои знания? Отлично! Тогда первый этап: «Разминка». Я буду задавать вам тему вопроса и, собственно говоря, сами вопросы. Если команда угадывает с 1 попытки -зарабатывает 3 балла. Если со второй – два балла. Если с третьей-один балл. Вопросы:

- *Негативные факторы (Электричество)*
 1. Есть в каждом доме, квартире... (3 балла)
 2. Его нельзя увидеть, услышать, понюхать... (2 балла)
 3. Прямой контакт с ним опасен для жизни... (1 балл)

- *Стихийные бедствия* (ливень)
 1. Люди ждут его, зовут, а придет он прочь бегут... (3 балла)
 2. При этом явлении люди предпочитают использовать средства защиты... (2 балла)
 3. Это сезонное явление. (1 балл)
- *Транспорт* (Штраф).
 1. Вид наказания (3 балла)
 2. Такое наказание грозит водителям, несоблюдающим правила. (2 балла)
 3. Наказание для «Зайцев». (1 балл)

Выставление баллов за разминку.

Ведущий: переходим к следующему этапу: «Дорога». Но прежде снова посмотрим на экран и увидим ролик о правилах поведения на дороге.

Слайд № 3 (ролик –правила поведения на дороге.)

Ведущий: Я уверена, что все вы знаете эти простые правила, главное –их соблюдать!! Итак, я приглашаю представителей от команд, по 4 человека. Вам необходимо будет объехать конусы, везя перед собой каталку. Проехать нужно аккуратно, не задев конусы. Но будьте внимательны!! Я буду поднимать карточки красного, желтого или зеленого цвета. Красный цвет –идти нельзя, желтый –готовимся, зеленый –идем.

Фонограмма № 2 (веселая)

Ведущий: Отлично, молодцы! Мы сразу увидели, кто лидирует. Команда _____зарабатывает еще один балл. Присаживайтесь на свои места. И еще от одного до четырех баллов вы можете заработать, ответив на 4 вопроса (за каждый правильный ответ – 1 балл). Я хочу пригласить еще по одному представителю от команд.

Вопросы по ПДД (*приложение № 1*)

Итак, участники принесли своим командам баллы. Молодцы!

Ведущий: Переходим с вами к следующему разделу: «Лес». Знаете ли вы, какие правила необходимо соблюдать в лесу? Какие? (ответы детей). Правильно! И снова взглянем на экран.

Слайд № 4 (ролик- правила поведения в лесу)

Повторим!

1. В лес можно идти только в сопровождении взрослых!
2. Нельзя уходить вглубь леса.
3. В лесу запрещено разжигать костер.
4. Нельзя загрязнять природу, это дом для зверей и птиц.
5. Нельзя шуметь в лесу: кричать, слушать громкую музыку, такое поведение вызывает беспокойство у лесных жителей.
6. Нельзя обижать диких животных, и брать в руки детенышей.

Каждой команде необходимо отгадать по 3 загадки. Каждая по 0,5 баллов
(приложение № 2)

Молодцы. А теперь я приглашаю по 1 человеку от команды. Сейчас вы отправитесь в лес за грибами. Только помните, собирать необходимо съедобные грибы. У кого съедобных грибов окажется больше, тот принесет своей команде 2 балла.

Фонограмма № 3 (веселая)

Подведение итогов.

Ведущий: Совсем скоро мы узнаем победителей нашей программы, ну а сейчас еще один этап под названием «01». Я думаю, эти цифры вам говорят о многом, верно? Да, мы переходим к теме пожарной безопасности. Мы знаем, что огонь может быть нам другом, а может быть и врагом. Несоблюдение элементарных правил влечет за собой страшные последствия. Поэтому необходимо помнить простые вещи:

1. Спички в руках детей- не игрушка!
2. Разжигать костры в парке, в лесу запрещено!
3. Пользоваться электроприборами без присутствия взрослых нельзя!
4. Нельзя использовать неисправные электроприборы!

Посмотрим еще один ролик.

Слайд № 5 (ролик- правила поведения при пожаре)

Ведущий: Эти правила также просты и знакомы вам. Помните их, друзья!

Скажите, есть ли у нас в зале ребята, которые мечтают стать работниками МЧС, пожарными? Отлично. У вас сегодня есть возможность проявить себя!

Я приглашаю по 4 представителя от команд. Вам необходимо будет потушить огонь. Каждый из вас, по очереди, берет мешок с песком и бросает в огонь. За каждый сбитый огонь – 1 балл.

Фонограмма № 3 (веселая)

Ведущий: Молодцы! И себя проявили, и баллы заработали!

Ну а теперь вам несколько загадок. Я приглашаю капитанов команд. Вытягивайте карточки с загадками, читайте и отвечайте. Отгадаете все 3 загадки- 1 балл принесете команде. Отгадаете меньше, значит принесете по 0,5 балла.

Загадки (*приложение № 3*)

Спасибо! Возвращайтесь к своим командам.

У меня для вас еще несколько вопросов. Отвечать нужно быстро и четко, поднимая руку. Какая команда быстрее поднимет руку, та и будет отвечать. За каждый правильный ответ я буду вручать жетон команде. У кого их окажется больше- тот заработает 3 балла, далее 2 балла и 1 балл.

Вопрос-Ответ (приложение № 4)

Ведущий: Дорогие друзья, мы с вами затронули сегодня очень важные темы. Надеюсь, что они были для вас доступны, понятны, а мероприятие оказалось интересным. И пришло время подвести итоги.

Подсчет баллов, подведение итогов.

Ведущий: А в финале я хочу сказать: любите себя и своих близких, цените каждый прожитый день и помните, что соблюдение несколько простых правил порой могут спасти жизнь! Будьте здоровы!

Фонограмма № 4 (финал)

Заключение

Для успешного проведения тематической игровой программы по безопасности жизнедеятельности «Школа безопасности» необходимо учитывать возраст детей при выборе тематических заданий и игровых моментов.

Правила должны четко проговариваться.

Очень важным является атмосфера доверия и доброжелательности, взаимопомощи и уважения, поддержки.

В тематической игровой программе теоретические задания сменяются практическими, что хорошо воспринимается детьми младшего школьного возраста.

Мероприятие дает возможность педагогу сплотить детей, воспитать у них чувство локтя, ответственности. И это очень важно! Особенно в нынешнее время, когда дети перестали общаться «вживую» и в основном делают это через мессенджеры и социальные сети. Что также негативно отражается на их здоровье.

Вопросы по ПДД

1. Назовите всех участников дорожного движения?

- А) пешеходы;
- Б) водители, пассажиры;
- В) все перечисленные.

2. Сколько сигналов на светофоре для пешехода?

- А) один;
- Б) три;
- В) два.

3. Что означает желтый сигнал светофора?

- А) запрещает движение транспорту и пешеходам;
- Б) разрешает движение транспорту и пешеходам;
- В) запрещает движение пешеходам.

4. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?

- А) полицейский;
- Б) регулирующий;
- В) дорожный рабочий.

5. Чем пользуется регулировщик, когда руководит движением транспорта на перекрестке?

- А) жезлом;
- Б) палочкой;
- В) рацией.

6. Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика?

- А) движение пешеходов разрешено;
- Б) движение транспорта запрещено;
- В) движение пешеходов и транспорта запрещено.

7. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- А) безразлично;
- Б) правой стороны;
- В) левой стороны.

8. При каком дорожном знаке возле школы можно безопасно перейти улицу?

- А) при знаке «Пешеходный переход»;
- Б) при знаке «Дети»;
- В) при знаке «Движение прямо».

9. Какие бывают пешеходные переходы?

- А) зебра;
- Б) наземные, подземные, надземные;
- В) наземные, подземные.

10. Сколько раз нужно посмотреть пешеходу в левую и в правую сторону улицы, чтобы безопасно пройти дорогу по пешеходному переходу?

- А) 1 раз;
- Б) несколько;
- В) сколько нужно для безопасности.

11. Что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора?

- А) продолжите движение дальше;
- Б) закончите переход на островке безопасности;
- В) быстро перебежите дорогу.

12. Где в городе следует ожидать общественный транспорт?

- А) на проезжей части;
- Б) на посадочной площадке;
- В) на обочине дороги.

Загадки про лесные растения

1.1. В роще у березки повстречались тезки! (Подберезовики)

1.2. Я из крошки бочки вылез, корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч, не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок —

Ничего, что плод мой мелок. (Желудь)

1.3. Он в лесу стоял, никто его не брал,

В красной шапке модной, никуда не годный. (Мухомор)

2.1. Нет грибов дружней, чем эти, — знают взрослые и дети.

На пеньках растут в лесу, как веснушки на носу. (Опята)

2.2. Осенью умирает, весной оживает.

Коровам без нее беда — она их главная еда. (Трава.)

2.3. Смотрит свысока — ручки в бока.

Красива и важна — да никому не нужна. (поганка)

3.1. Этот гриб всем пригож,

На подберезовик похож,

Только ножка толще,

Растет в березовой роще? (Боровик)

3.2. В лугах сестрички — золотой глазок, белые реснички. (Ромашка.)

3.3. Грибы похожи на опят, но спрятан в них опасный яд (ложные опята)

Загадки на противопожарную тему

Карточка № 1

- Упал на пол уголёк
Деревянный пол зажёт,
Не смотри, не жди, не стой
А залей его. *(водой)*
- Кто с огнём не осторожен,
У того пожар возможен
Дети помните о том
- Что нельзя играть с *(огнём)*
Раскалился если вдруг
Электрический утюг
Что должны вы делать детки?
Вынуть вилку из *(розетки)*

Карточка № 2

- Если хочешь ты гулять
Вскачь не надо убегать,
Закрывая в доме дверь
Всё ли выключил *(проверь)*
- Этот тесный, тесный дом
100 сестричек жмутся в нем.
И любая из сестер
Может вспыхнуть как костер.
Не шути с сестричками
Тоненькими... *(спичками)*

- Если дым валит клубами,
Пламя бьется языками,
И огонь везде и жар –
Это бедствие - ... *(пожар)*

Карточка № 3

- Выпал на пол уголек,
Веточку в лесу зажег,
Не смотри, не жди, не стой
А скорей залей ...*(водой)*
- Победит огонь коварный
Тот, кого зовут - *(пожарный)*
- При пожаре не сидим –
Набираем *(01)*

Вопрос-Ответ

1. Повреждение тканей тела под влиянием холода (обморожение).
2. Внезапная потеря сознания (обморок).
3. Настроение людей, затрудняющее ликвидацию Чрезвычайных ситуаций (паника).
4. Нарушение целостности кости (перелом).
5. Затопление водой местности (наводнение).
6. Добровольное отравление организма никотином (курение).
7. Его не купишь ни за какие деньги (здоровье).
8. Животное, живущее на дороге (зебра)
9. Человек, дающий свою кровь для переливания (донор).
10. Набор лекарств, для оказания первой медицинской помощи (аптечка).