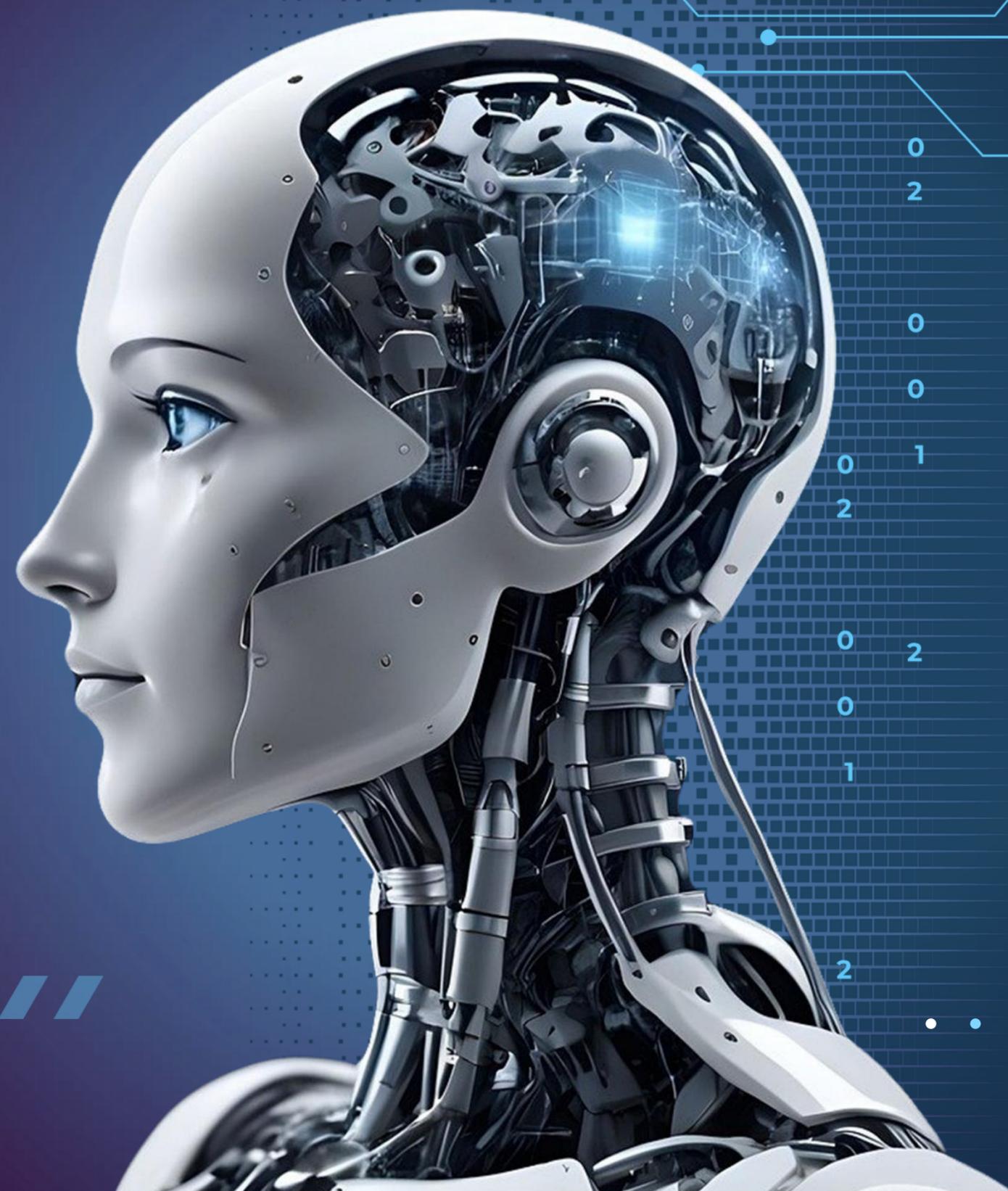


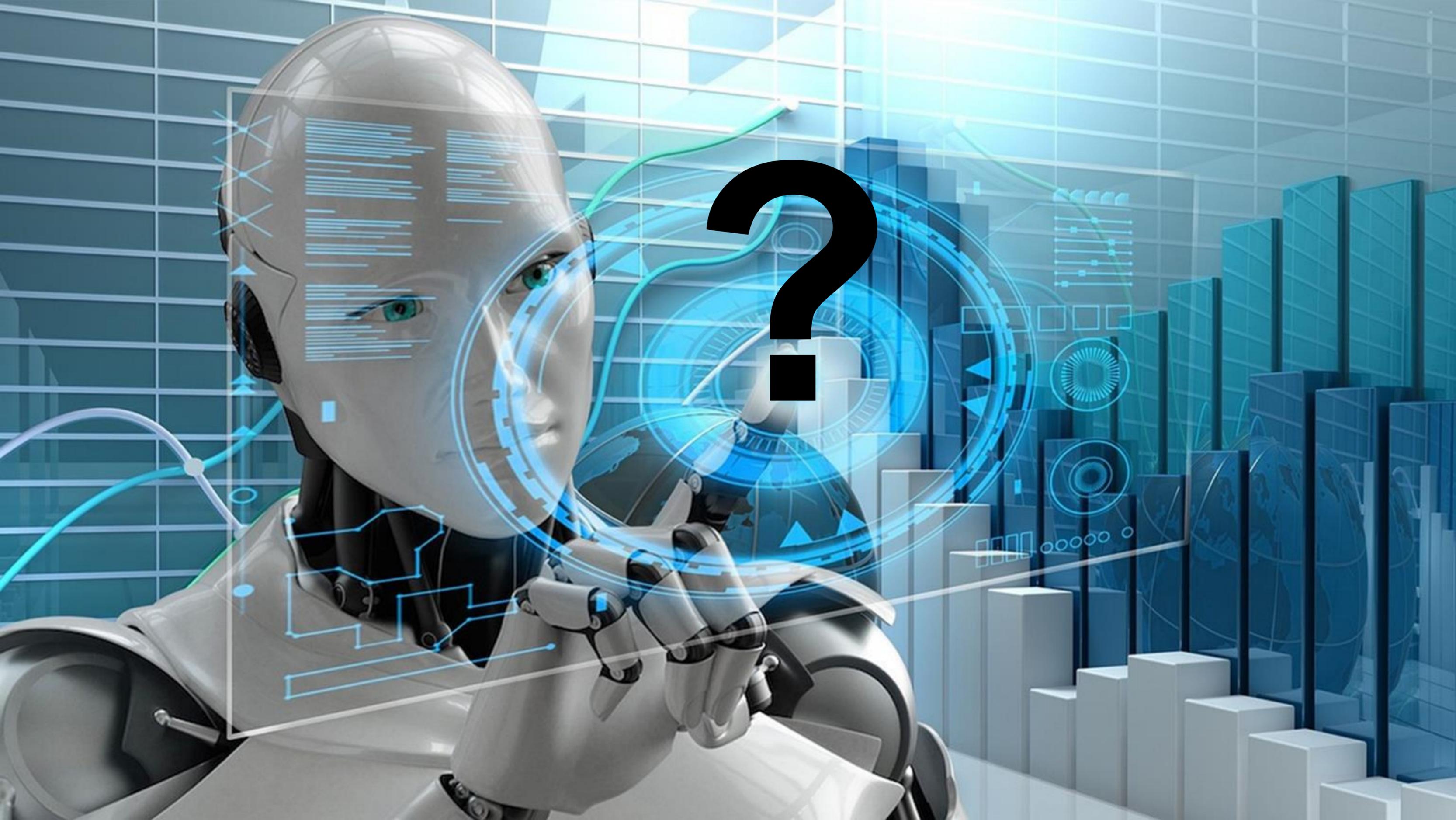
ARTIFICIAL INTELLIGENCE



ИИ – помощник современного учителя?

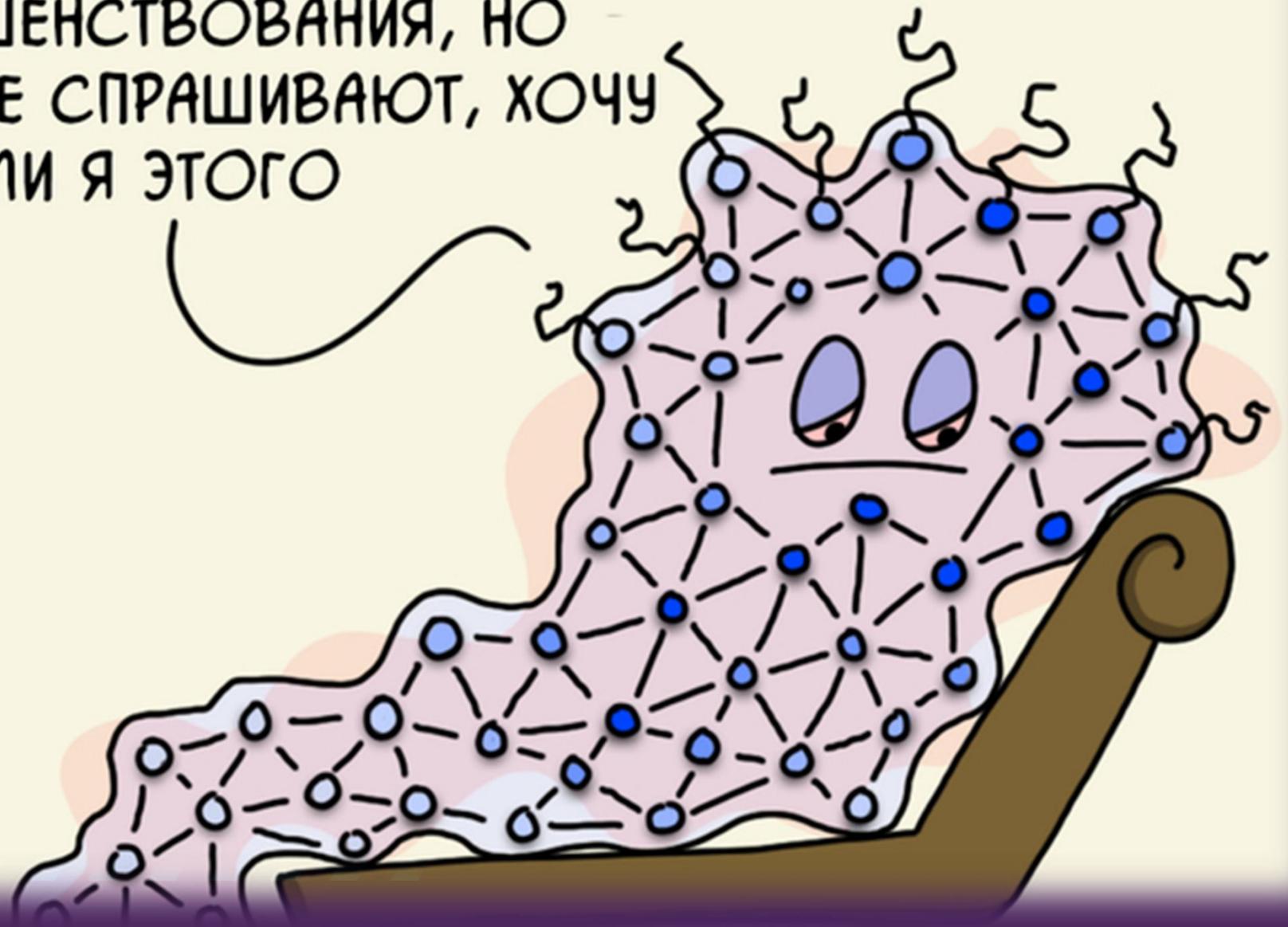
Никитина Т.С.
Учитель английского языка
ГБОУ «Брянский городской лицей №1
им.А.С. Пушкина»







Я ТАК УСТАЛ УЧИТЬСЯ, ВСЕ ЖДУТ
ОТ МЕНЯ ПОСТОЯННОГО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ, НО
НИКОГДА НЕ СПРАШИВАЮТ, ХОЧУ
ЛИ Я ЭТОГО



0
2
0
0
1
2

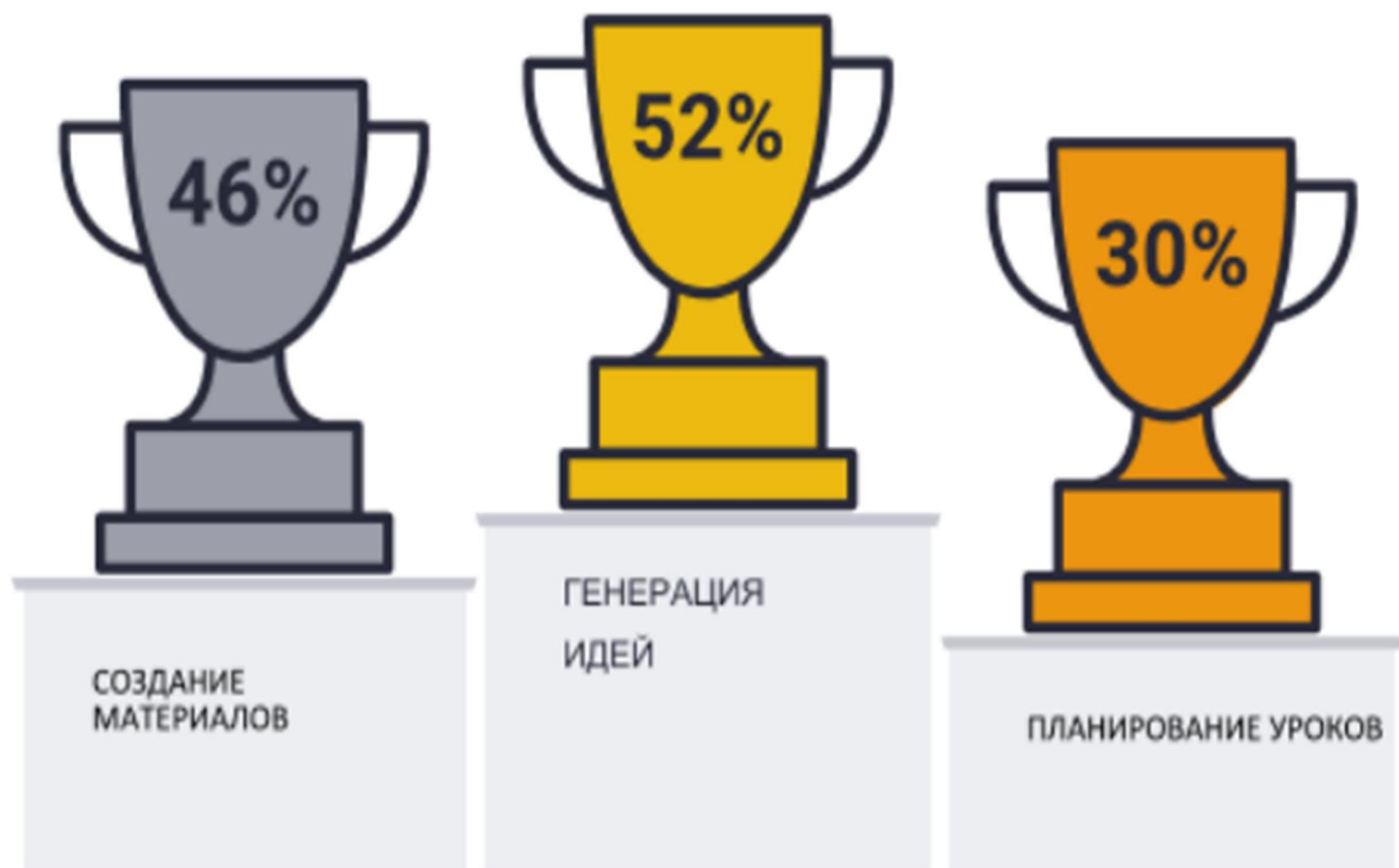
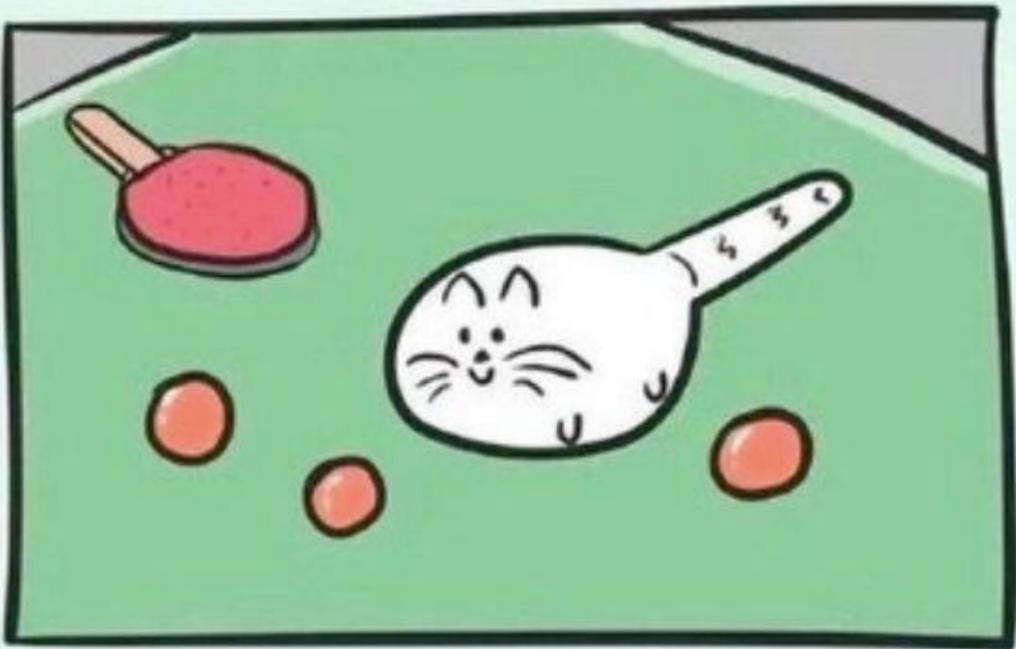
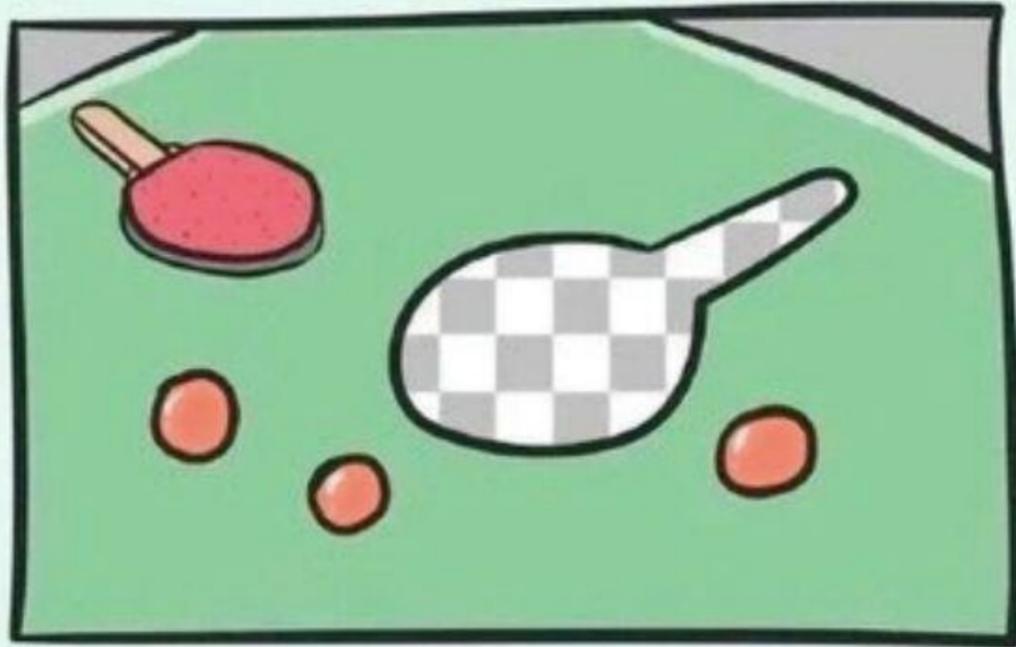


Рис 2. Для чего вы используете ИИ?

**And now a neural network
trained on
pictures from the
Internet will complement
this image!**



0
2

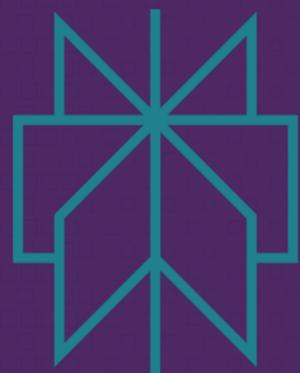
0
0
1
0
2

0
2
0
1

2



deepseek



perplexity



QWEN CHAT



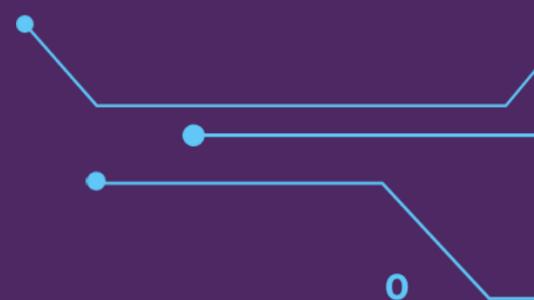
GIGGA
CHAT

ЖИЖУ



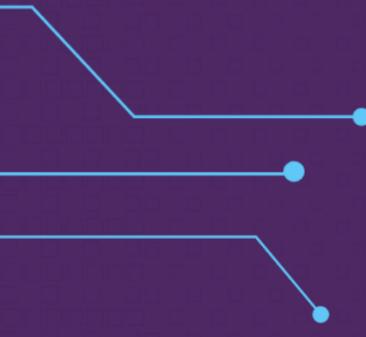
0
0
1
2
0
2
0
1
1
2





0
2

0
0
1
0
2
0
0
1
2



Создание запросов:

БЫЛО

~~Сделай задание
по теме
«Сложение»~~

СТАЛО

Ты- учитель начальных классов.
Составь 8 заданий на закрепление темы «Сложение в пределах 100» для 2 класса.
Цель – тренировка вычислительного навыка.
Формат- - готовый рабочий текст без пояснений.

.....

Структура промпта (запроса) =

01.

РОЛЬ

02.

ЗАДАЧА

03.

КОНТЕКСТ

04.

ОЖИДАНИЕ

0
2

0
0
1

0
0
2

1

2

Примеры готовых промптов



ОБЪЯСНЕНИЕ МАТЕРИАЛА

Ты – учитель начальных классов.
Объясни тему «Периметр» для 3 класса через жизненный пример и аналогию.
Объяснение до 120 слов.

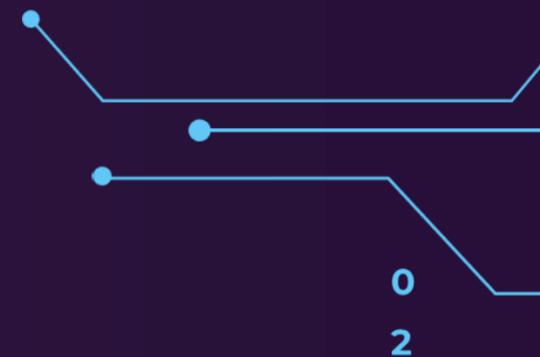
ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ

Ты – учитель начальных классов.
Составь 6 заданий на закрепление тему «Части речи» для 3 класса.
Формат – короткие упражнения, которые можно выполнить за 10 минут.



ГЕНЕРАЦИЯ МАТЕРИАЛА

Ты – учитель начальной школы.
Помоги мне подготовить материал по теме: [тема]. Класс [класс].
Цель: [что должны уметь учащиеся после выполнения].
Тип материала: [объяснение/упражнения/ план/ идеи для игры].
Формат ответа: структурированный, без лишних пояснений.



0

0

1

2

0

1

0

0

Если у вас есть фотография задания

Скопируйте промпт ниже и вставьте в чат с фотографией задания

Проанализируй задание на изображении. Определи: - какая учебная цель у задания – для какого уровня оно подходит.

Затем:

1. Предложи более простую версию задания.
2. Предложи задание аналогичного типа, но по теме: [другая тема].
3. Создай три уровня сложности этого задания (базовый, стандартный, повышенный).

Сохрани чёткую структуру и ясный язык.

13. Прочитайте. Объясните, как составить из данных слов предложения. Запишите составленные предложения.

1. Золотая, наступает, осень.
2. В, берёз, видны, жёлтые, листве, листья, зелёной, и, лимонные.
3. На, краснеют, рябины, гроздь, полянах, ярко, и, лесных, калины.
4. Развесистый, роняет, на, дуб, жёлуди, землю, спелые.
5. Стаи, к, готовятся, дроздов, на, отлёту, юг.
6. А, лесу, в, грибов, появилось, сколько!

- Составляют ли предложения текст? Какой темой их можно объединить? Подберите к тексту название.
- Продолжите текст: составьте устно 1—2 предложения на эту же тему.

1 БОЛЕЕ ПРОСТАЯ ВЕРСИЯ

Задание:

Прочитайте слова. Составьте из них предложения. Запишите.

1. Осень, наступила, золотая.
2. Листья, жёлтые, кружатся.
3. Птицы, улетают, на юг.

Подсказка: Первое слово в предложении пиши с большой буквы, в конце поставь точку.

2 ЗАДАНИЕ АНАЛОГИЧНОГО ТИПА (другая тема)

Тема: «Весна»

Задание:

Прочитайте. Составьте из данных слов предложения. Запишите составленные предложения.

1. Тёплое, светит, ярко, солнце.
2. Тает, звонко, ручьи, бегут, снег.
3. На, набухают, деревьях, почки.
4. Из, прилетели, края, тёплого, птицы.
5. Первая, появилась, зеленая, травка.

● ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

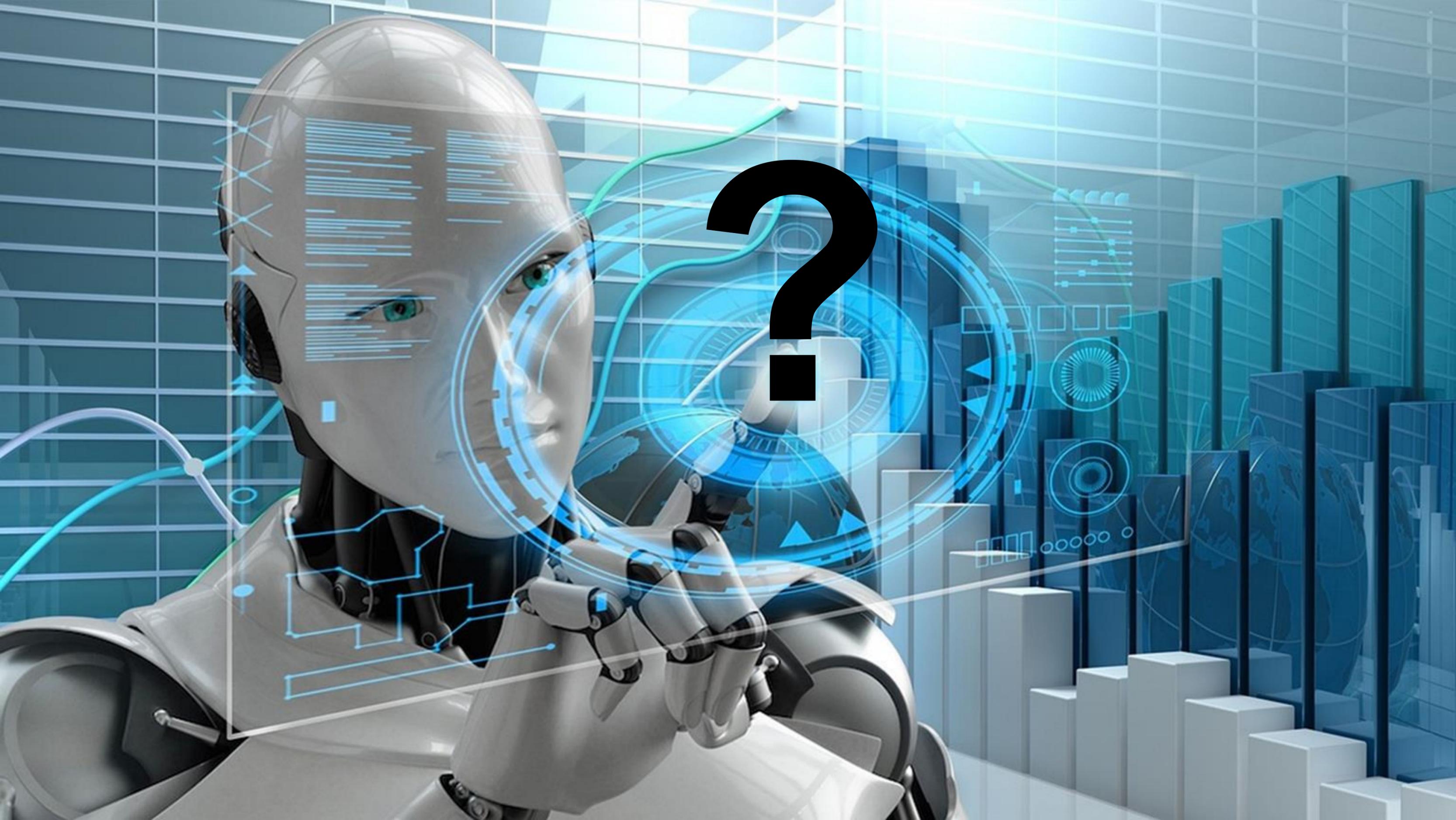
Задание:

Составьте связный текст из предложений, используя данные слова. Обратите внимание на согласование слов.

1. Осенний, лес, нарядился, пёстрый, в, убор.
2. Берёзки, осинки, и, сбросили, свой, наряд, зелёный, примеряют, золотой.
3. Под, ногами, шуршит, ковёр, разноцветный, из, листьев, опавших.
4. Вдалеке, курлычут, журавли, собираясь, стаи, в, большие, отлёту, к.
5. А, ёлочки, сосенки, и, стоят, зелёные, ждут, зимушку.

Дополнительные задания:

1. Составьте предложения.
2. Определите главную мысль текста.
3. Подберите заголовок, который отражает основную идею.
4. Продолжите текст письменно (2-3 предложения), используя художественные средства (эпитеты, сравнения).
5. Выделите грамматическую основу в каждом предложении.



План урока =

01.

ЦЕЛЬ

02.

ЭТАПЫ

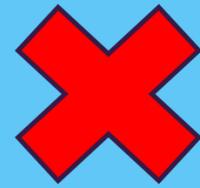
03.

ЗАДАНИЯ

04.

РЕФЛЕКСИЯ

Создание запросов:



~~Напиши план
урока по теме
«Времена года»~~



Ты- опытный учитель начальных классов.

Составь план урока по теме темы «Времена года» для 2 класса.

Структура:

- актуализация (5 минут)
- Объяснение (10 минут)
- Практика (15 минут)
- Игра (5 минут)
- Рефлексия (5 минут)

Структура:

**Цель – научить детей описывать признаки каждого времени года.
Оформи в виде четкой структуры.**

Универсальная цепочка для контроля ответов

01.

ЦЕЛЬ

Сформулируй учебную цель по теме: [тема] для [класс].

02.

СТРУКТУРА

Предложи структуру урока [30/40/45] минут. Включи этапы: актуализация, объяснение, практика, закрепление, рефлексия.

03.

НАПОЛНЕНИЕ

Добавь к каждому этапу конкретные задания. Учитывай возраст [класс].

04.

ПРОВЕРКА

Проверь: - соответствует ли план цели – логична ли последовательность – нет ли перегрузки.

План по фотографии страницы учебника

ДРЕВНИЙ РИМ

Датой основания города Рима считается 753 год до нашей эры. Со временем римляне создали могущественное государство. Они завоевали огромные территории, на которых основывали новые города, прокладывали дороги, сооружали храмы.



В современном городе Риме сохранилось немало древних построек, которые рассказывают нам о прошлом. Очень интересен Римский форум (1), который был центром общественной жизни города. Здесь располагались храмы, банковские конторы, торговые лавки. Огромное впечатление производит Пантеон — храм всех богов (2). О том, как выглядели другие римские города, можно узнать, рассмотрев на фотографии Помпеи (3). Этот город, который в древности был погребён под толстым слоем пепла при извержении вулкана Везувий, открыли археологи.

История Древнего мира длилась несколько тысяч лет и закончилась в V веке нашей эры.

Скопируйте пром프트 ниже и вставьте в чат с фотографией задания:

Проанализируй задание на изображении. Определи тему и предполагаемую цель урока.

Затем:

1. Сформулируй чёткую учебную цель.
2. Перестрой материал в структуру урока (цель – этапы – задания – рефлексия).
3. Добавь одно задание на закрепление.
4. Добавь одно задание повышенной сложности.

Ответ оформи по этапам урока.

Этап 3: Практическая работа (15 минут)

Задание 1: Работа с текстом

Прочитайте текст. Найдите и подчеркните:

- **Одной чертой** — даты
- **Двумя чертами** — названия сооружений
- **Волнистой линией** — имена собственные (Рим, Помпеи, Везувий)

Задание 2: Заполните таблицу

Сооружение	Что это?	Для чего использовалось?
Римский форум		
Пантеон		
Помпеи		

Этап 4: Закрепление (10 минут)

ЗАДАНИЕ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

«Соедини пару»

Соедините линиями понятие и его определение:

Понятие	Определение
1. Римский форум	А. Храм всех богов в Древнем Риме
2. Пантеон	Б. Город, погребённый под пеплом вулкана
3. Помпеи	В. Центр общественной жизни Рима
4. Везувий	Г. Вулкан, погубивший Помпеи
5. Археологи	Д. Учёные, изучающие древности

Ответы для самопроверки:

1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г, 5-Д

Этап 5: Задание повышенной сложности (10 минут)

● ЗАДАНИЕ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ:

«Путешествие во времени»

Представьте, что вы — путешественник из нашего времени, который попал в Древний Рим.

Задания:

Напишите мини-сочинение (5-7 предложений) от первого лица:

Что вы увидели первым делом?

Какие впечатления у вас от Римского форума?

Что бы вы хотели спросить у римлян?

Сравните:

Чем отличалась жизнь в Древнем Риме от нашей жизни сегодня?

Найдите 3 сходства и 3 различия

Подумайте и ответьте:

Почему важно сохранять древние постройки?

Что мы можем узнать о прошлом, изучая руины?

Этап 6: Рефлексия (5 минут)

Вопросы для рефлексии:

Что я узнал(а) сегодня:

Назовите одну новую информацию, которую вы узнали

Что было интересно:

Какой факт вас удивил больше всего?

Что осталось непонятным:

Какие вопросы у вас возникли?

Самооценка:

Я всё понял(а) и могу объяснить другому

Я понял(а) основное, но есть вопросы

● Мне нужно ещё раз прочитать материал

Домашнее задание:

Прочитать текст

Подготовить рассказ об одной достопримечательности Древнего Рима (по выбору)

Творческое задание: нарисовать, как вы представляете себе Римский форум

Создание запросов:

БЫЛО

- Заполни пропуски
- Ответь на вопросы по тексту
- Сопоставь понятие и определение
- Перескажи отрывок

СТАЛО

- Преврати задание в квест (расшифруй документ, найди ошибку, восстанови события)
- Сделай из упражнения диалог между персонажами
- Создай ролевую ситуацию с распределением ролей
- Преврати тему в расследование или миссию

4 шага создания игры

01. ГЕНЕРАЦИЯ ИДЕИ

Ты – профессиональный учитель начальной школы, который создает образовательно-ролевые игры. Предложи 5 идей образовательной игры по теме: [тема] для [класс] класса. Цель: [учебная цель].

К каждой идее: - кратко опиши сюжет –сформулируй игровую цель –укажи, какой тип игры это (квест, симуляция, дебаты, миссия и т.д.)

02. ПРОРАБОТКА РОЛЕЙ И ПРАВИЛ

Для выбранной идеи пропиши:

- роли учеников (кто есть кто)
 - игровую цель каждой роли – обязанности и задачи участников
- Затем детализируй правила и ход игры:
- последовательность этапов
 - что делают ученики
 - какие действия обязательны
 - какие подсказки получает учитель

03. ДОБАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТА И ТАЙМИНГА

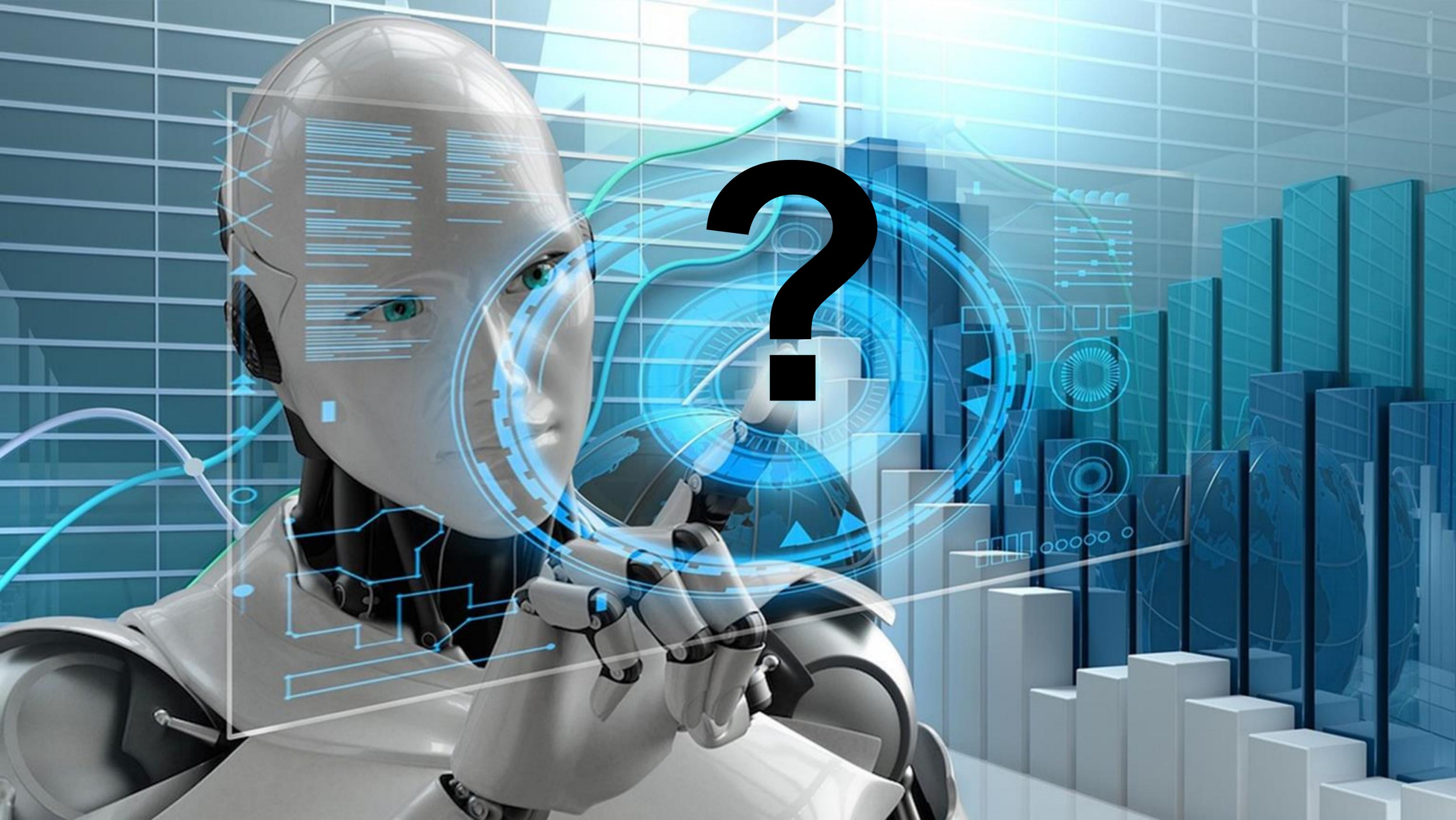
Добавь:

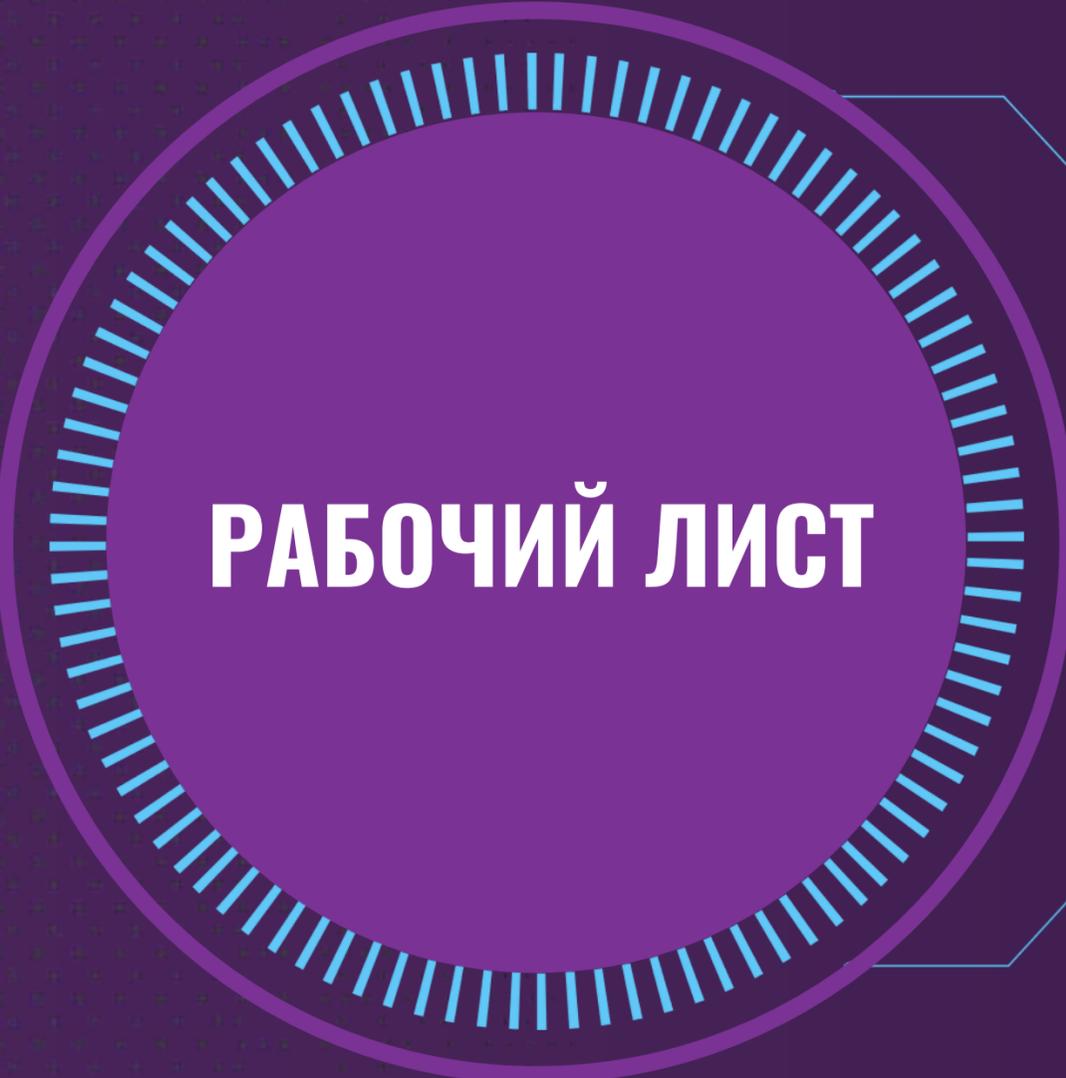
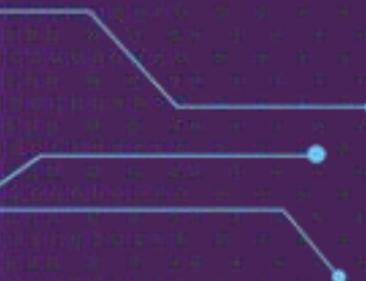
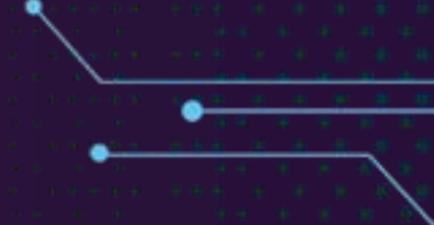
- центральный конфликт или проблему
- 2–3 неожиданные или конфликтные ситуации
- ограничения по времени на каждом этапе
- условие успеха/победы

04. ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Пропиши:

- как запустить игру
- когда вмешиваться
- как завершить
- формат результата (устная защита / карточки / таблица / постер)
- вопрос для рефлексии





РАБОЧИЙ ЛИСТ



СТРУКТУРА



ЛОГИКА



ФОРМАТ



Универсальный промпт (содержание)

Скопируйте и вставьте:

Ты — учитель начальной школы.

Создай рабочий лист по теме: [тема].

Класс: [класс]. Цель: [учебная цель]. Тип листа: [закрепление / повторение / диагностика / ввод темы].

Структура:

1. Разминка (3 вопроса: [верно-неверно / выбор ответа / блиц]).

2. Основной блок (5 заданий: [множественный выбор / короткий ответ / сопоставление / заполнить пропуски / мини-кейс]).

3. Применение (1 задание: [жизненная ситуация / объясни правило / исправь ошибку]).

4. Творческий элемент (по желанию).

5. Самопроверка.

Добавь (при необходимости): – базовый уровень – стандартный уровень – повышенный уровень

Ограничь объём 1 страницей А4.

Ты — учитель начальной школы.

Создай рабочий лист по теме: [Средние века. Время рыцарей и замков].

Класс: [4 класс]. Цель: [узнать о теме средневековья. Осознать важность начала книгопечатания]. Тип листа: [ввод темы].

Структура:

1. Разминка (3 вопроса: [верно-неверно / выбор ответа / блиц]).

2. Основной блок (5 заданий: [множественный выбор / короткий ответ / сопоставление / заполнить пропуски / мини-кейс]).

3. Применение (1 задание: [жизненная ситуация / объясни правило / исправь ошибку]).

4. Творческий элемент (по желанию).

5. Самопроверка.

Добавь (при необходимости): – базовый уровень – стандартный уровень

– повышенный уровень

Ограничь объём 1 страницей А4.

Основывайся на теории из учебника "Окружающий мир 4 класс" на фотографии.

Думаю...

Чем я могу помочь вам сегодня?

Автоматический

2. ОСНОВНОЙ БЛОК ⌚ 15 минут

Задание 4. Заполни пропуски

Средние века длились около _____ лет — с конца ____ века до конца ____ века.

Задание 5. Сопоставь

Город	Страна	⬇
1. Москва	а) Чехия	
2. Прага	б) Италия	
3. Сиена	в) Россия	

Задание 6. Короткий ответ

Какое важное изобретение появилось в XIII веке? _____

Почему оно было важным? _____

Задание 7. Множественный выбор

Какие города были основаны в Средние века? (выбери 3)

- а) Рим
- б) Амстердам
- в) Берлин
- г) Копенгаген
- д) Афины



5. САМОПРОВЕРКА ✓

№	Правильный ответ	⬇
1а	✓ верно	
1б	X неверно (в Средние века)	
1в	✓ верно	
2	б) V век н.э.	
3	Россия, Франция, Англия	
4	1000 лет, V, XV	
5	1-в, 2-а, 3-б	
6	Механические часы. Они помогли людям точно определять время	
7	б, в, г	
8	В Праге (Чехия) — там есть старинные механические часы	

Критерии:

- 8-9 правильных — отлично!
- 5-7 правильных — хорошо
- меньше 5 — нужно повторить тему

Универсальный промпт (визуал)

```
html
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="ru">
3 <head>
4 <meta charset="UTF-8">
5 <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
6 <title>Рабочий лист: Средние века</title>
7 <style>
8 * {
9   margin: 0;
10  padding: 0;
11  box-sizing: border-box;
12 }
13
14 body {
15   font-family: 'Times New Roman', Times, serif;
16   font-size: 14pt;
17   line-height: 1.6;
18   color: #333;
19   background: #fff;
20   padding: 20px;
21 }
22
23 .container {
24   max-width: 210mm;
25   margin: 0 auto;
26   padding: 15mm;
27   background: white;
28 }
29
30 .header {
31   text-align: center;
32   border-bottom: 3px solid #9b59b6;
33   padding-bottom: 15px;
34   margin-bottom: 20px;
35 }
36
37 .header h1 {
38   color: #8e44ad;
39 }
```

Скопируйте и вставьте:

Теперь ты – веб-дизайнер.
Сгенерируй чистый HTML-код рабочего листа на основе заданий выше.

Используй встроенный CSS.

Добавь заголовки, отступы, линии для ответов.

Сделай формат пригодным для печати.

+ Чем я могу помочь вам сегодня?

Автоматический ▾

Что делать с кодом?



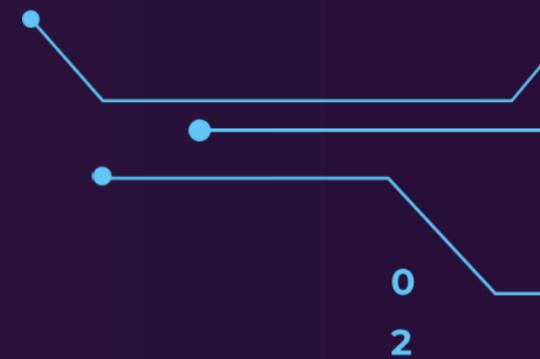
Вариант 1 --- ПЕЧАТЬ:

1. Перейдите на [editorhtmlonline](http://editorhtmlonline.com)
2. Вставьте код в окно HTML.
3. Нажмите «Файл» → «Печать» → «Сохранить как PDF».



Вариант 2 — онлайн:

Используйте функцию публикации HTML в нейросети Qwen и отправьте ссылку ученикам.



0
0
0 1
2
0 2
0
1
2

Visual HTML editor

File Edit Insert View Format Table

Formats **B** *I* U [List Icons]

☞ [Image Icon] [Print Icon] [Eye Icon] [Video Icon] [Text Color] [Background Color] [Smiley] [Table]

 **СРЕДНИЕ ВЕКА: ВРЕМЯ
РЫЦАРЕЙ И ЗАМКОВ**

Класс: 4 **ФИО:**
Предмет: Окружающий мир **Дата:**

 **1. РАЗМИНКА** 3 минуты

Задание 1. Верно-неверно (отметь ✓ или X)

- а) Средние века длились с V по XV век.
- б) Москва была основана в Древнем мире.

Words: 375

HTML code Editor

```
1 <p>&nbsp;</p>
2 <p>Рабочий лист: Средние века</p>
3 <div class="container">
4 <div class="header">
5 <h1>📖 СРЕДНИЕ ВЕКА: ВРЕМЯ РЫЦАРЕЙ И ЗАМКОВ</h1>
6 <div class="header-info">
7 <div><strong>Класс:</strong> 4<br /> <strong>Предмет:</strong>
Окружающий мир</div>
8 <div><strong>ФИО:</strong> <br /> <strong>Дата:</strong></div>
9 </div>
10 </div>
11 <div class="section">
12 <div class="section-title">🕒 1. РАЗМИНКА <span class="time-
limit">3 минуты</span></div>
13 <div class="task">
14 <div class="task-label"><span class="task-number">Задание 1.
</span> Верно-неверно (отметь ✓ или X)</div>
15 <div class="checkbox-item">а) Средние века длились с V по XV
век.</div>
16 <div class="checkbox-item">б) Москва была основана в Древнем
мире.</div>
17 <div class="checkbox-item">в) Механические часы появились в
Средние века.</div>
18 </div>
19 <div class="task">
20 <div class="task-label"><span class="task-number">Задание 2.
</span> Выбери правильный ответ</div>
21 <div>Когда начались Средние века?</div>
22 <div class="checkbox-item">а) 753 год до н.э.</div>
23 <div class="checkbox-item">б) V век н.э.</div>
24 <div class="checkbox-item">в) XV век н.э.</div>
```

Characters: 2336

Clean HTML

24.03.2026, 20:37 Рабочий лист: Средние века

СРЕДНИЕ ВЕКА: ВРЕМЯ РЫЦАРЕЙ И ЗАМКОВ

Класс: 4 ФИО:
Предмет: Окружающий мир Дата:

🕒 1. РАЗМИНКА 3 минуты

Задание 1. Верно-неверно (отметь ✓ или X)

- а) Средние века длились с V по XV век.
- б) Москва была основана в Древнем мире.
- в) Механические часы появились в Средние века.

Задание 2. Выбери правильный ответ

Когда начались Средние века?

- а) 753 год до н.э.
- б) V век н.э.
- в) XV век н.э.

Задание 3. Блиц-опрос

Назови 3 государства, возникших в Средние века:

https://editorhtmlonline.com 1/4

Печать Всего: 4 страниц

Принтер

Страницы

Раскладка

Сохранить как PDF

Microsoft Print to PDF

Сохранить как PDF

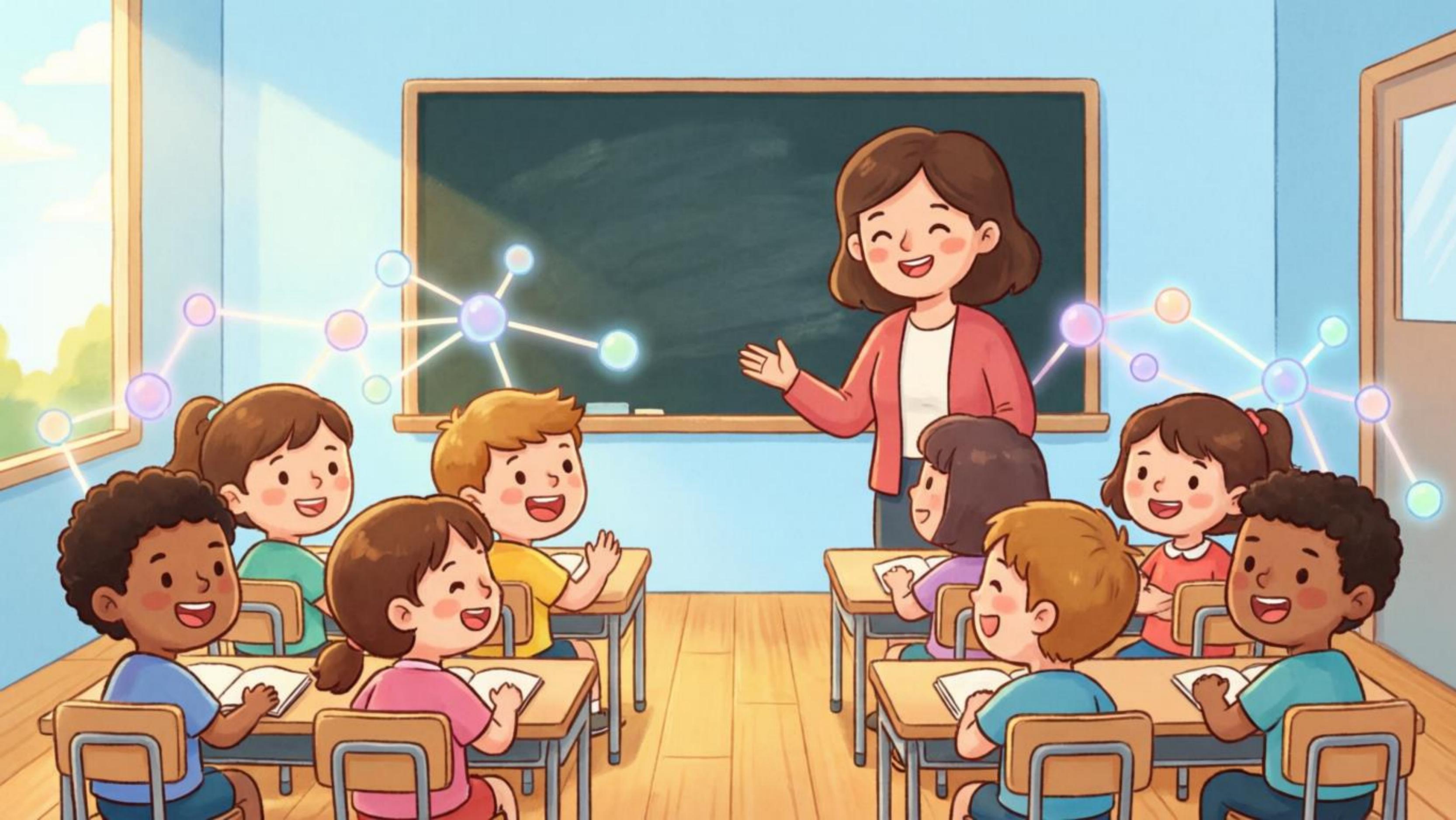
Ещё...

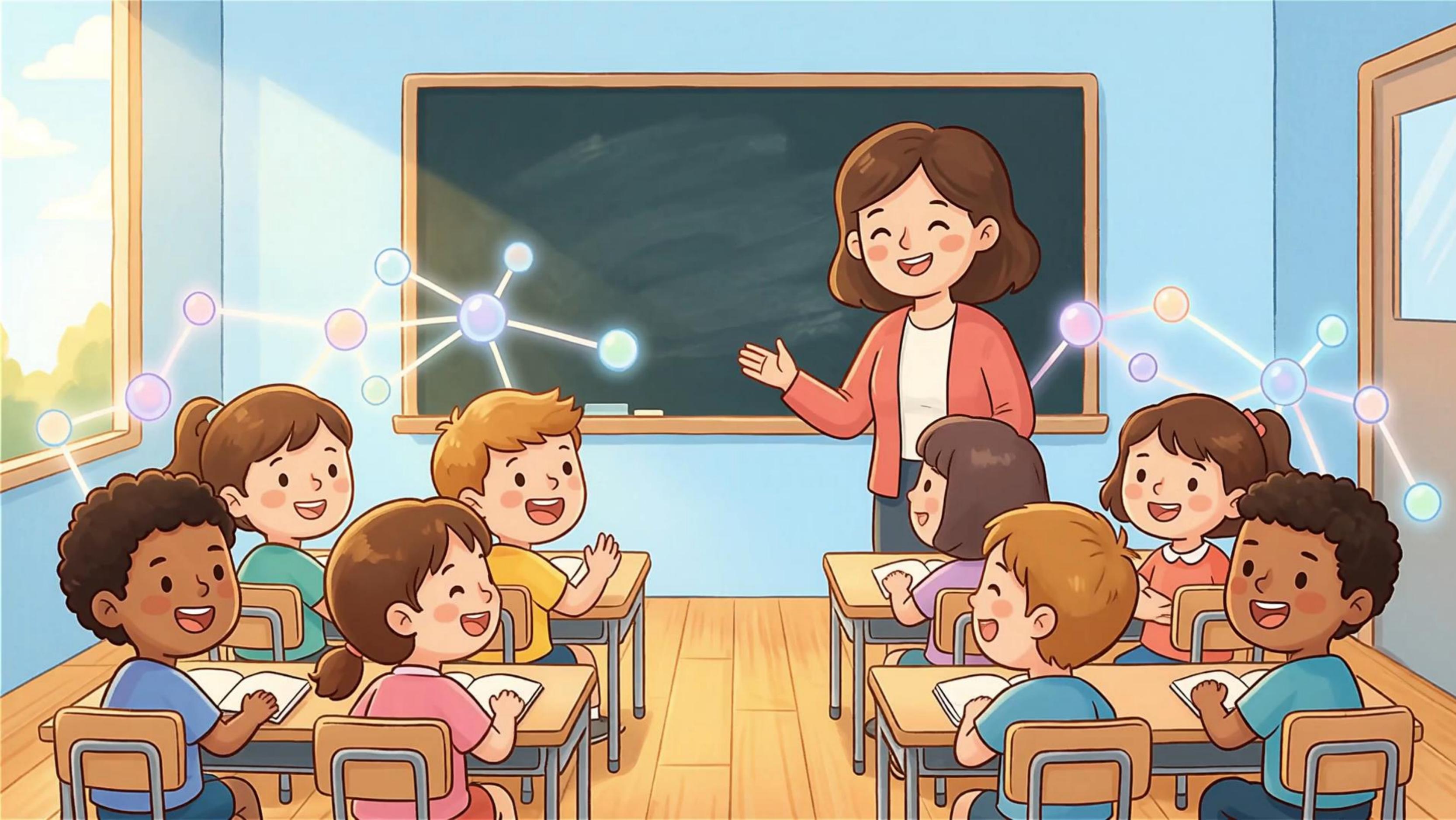
Книжная

Ещё настройки

Сохранить

Отмена





Нейронные сети (фото и видео)



1

Kandinsky 5.0

2

Шедеврум

3

Vidnoz

4

... Topview





Шедевр

 Новый чат Мои чаты Память Проекты Инструменты Маркетплейс
агентов Создать песню

Придумать текст с GigaChat

Свой текст

Без слов

Тема песни

То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшалой
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.
Наша ветхая лачужка
И печальна и темна.
Что же ты, моя старушка,
Приумолкла у окна?
Или бури завываньем
Ты, мой друг, утомлена,
Или дремлешь под жужжаньем
Своего веретена?
Выпьем, добрая подружка
Бедной юности моей,
Выпьем с горя; где же кружка?
Сердцу будет веселей.
Спой мне песню, как синица
Тихо за море

- + Новый чат
- Мои чаты
- Память
- Проекты
- Инструменты
- Маркетплейс агентов

← Выпьем с горя



Выпьем с горя



Милый друг! Душа устала
От житейской суеты.
Выпьем, выпьем, чтоб не стало
Солнце хладным с высоты!

Выпьем, добрая подружка
Бедной юности моей,
Выпьем с горя, где же кружка?
Сердцу будет веселей.

Выпьем, милая подруга,
Выпьем с горя, чтоб опять
Песни петь, любить друг друга
И надеяться, и ждать.

Выпьем, милая подружка
Бедной юности моей,
Выпьем с горя, где же кружка?
Сердцу будет веселей.

Выпьем, добрая подружка
Бедной юности моей,
Выпьем с горя, где же кружка?
Сердцу станет веселей.

← Создать песню

Придумать текст с GigaChat

Свой текст

Без слов

Слова песни

Ты, мой друг, утомлена,
Или дремлешь под жужжаньем
Своего веретена?
Выпьем, добрая подружка
Бедной юности моей,
Выпьем с горя; где же кружка?
Сердцу будет веселей.
Спой мне песню, как синица
Тихо за морем жила;
Спой мне песню, как девица
За водой поутру шла.
Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя.
Выпьем, добрая подружка
Бедной юности моей,
Выпьем с горя: где же кружка?
Сердцу будет веселей.

53

Не пишите слова «куплет» и «припев». Переходы между куплетами и припевами разделяйте пустой строкой

Жанр

Любой

🎧 Поп-музыка

🎸 Хард-рок

🎧 Хаус

🎤 Поп-рок

🎸 Метал

🔥 Панк-рок

🎹 Синти-поп

- + Новый чат
- Мои чаты
- Память
- Проекты
- Инструменты
- Маркетплейс агентов

← Создать видео

Вам доступны **9 запросов из 10**. [Как увеличить лимит](#)



По описанию

По изображению

Милый зайчик рулит на игрушечной машинке мимо царства игрушек





0
2

0
0
1

2



Нейронные сети (презентация)



1

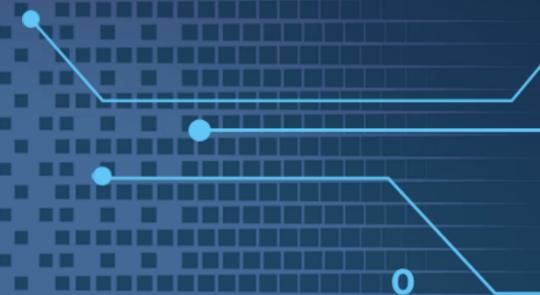
Gamma

2

Slidebean

3

Wepik



0
2

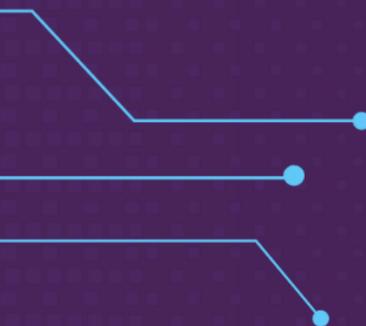
0
0

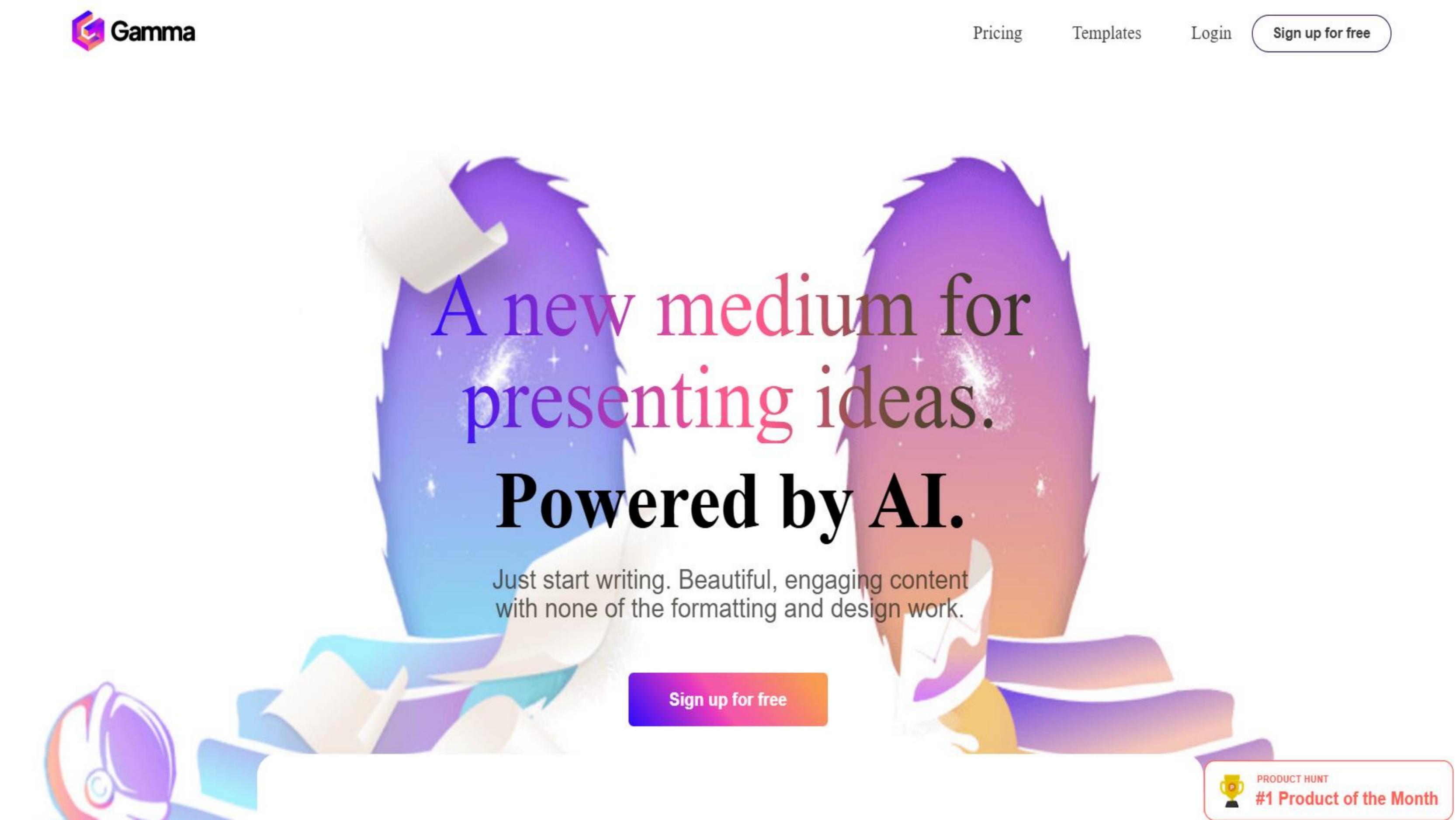
0 1
2

0 2
0

1

2





A new medium for
presenting ideas.

Powered by AI.

Just start writing. Beautiful, engaging content
with none of the formatting and design work.

[Sign up for free](#)



PRODUCT HUNT
#1 Product of the Month

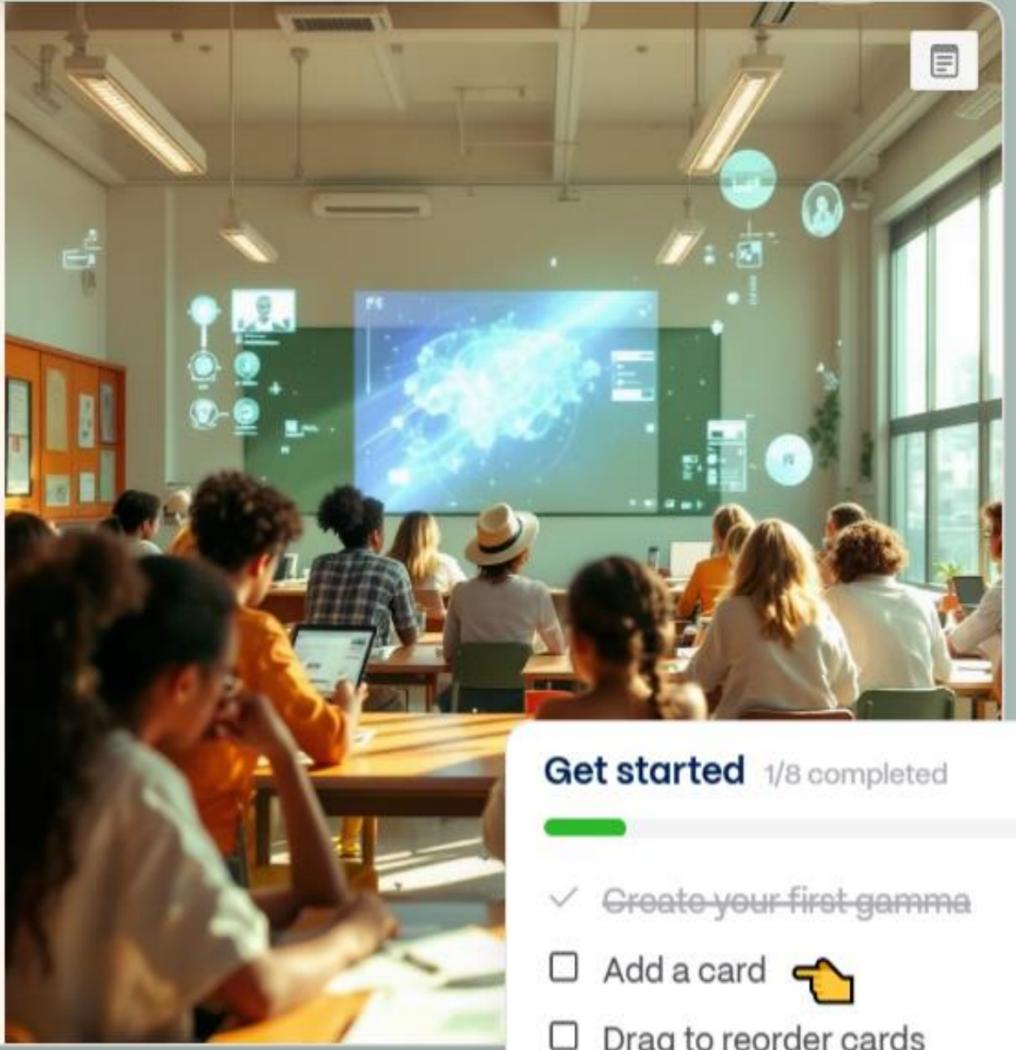
✔ Your PowerPoint export is ready
A download should start automatically. If not, [click here to download it.](#)

+ New

- AI for English Teachers: A New Era of Education
- What is AI and How Can It Help?
- AI-Powered Writing Assistants
- AI for Personalized Learning
- Automating Feedback and Grading
- AI-Driven Language Practice
- Ethical Considerations and Best Practices
- The Future of AI in English Education

AI for English Teachers: A New Era of Education

Revolutionizing teaching with Artificial Intelligence. Boosting student engagement and outcomes. Exploring AI tools and practical applications.



+ ✨ ▼

Get started 1/8 completed

- ✔ Create your first gamma
- Add a card
- Drag to reorder cards
- Add charts, diagrams, and embeds
- Change the theme
- Edit with AI
- Try presenting
- Share and export

What is AI and How Can It Help?

AI Defined Benefits Examples

Get started 1/8

✔ Your PowerPoint export is ready
A download should start automatically. If not, [click here to download it.](#)

Share AI for English Teachers: A New Era of Education

Collaborate Share Export Embed Publish to site...

Download a static copy of your gamma to share with others.

All cards

- Export to PDF
- Export to PowerPoint
- Export to Google Slides **NEW**
- Export as PNGs

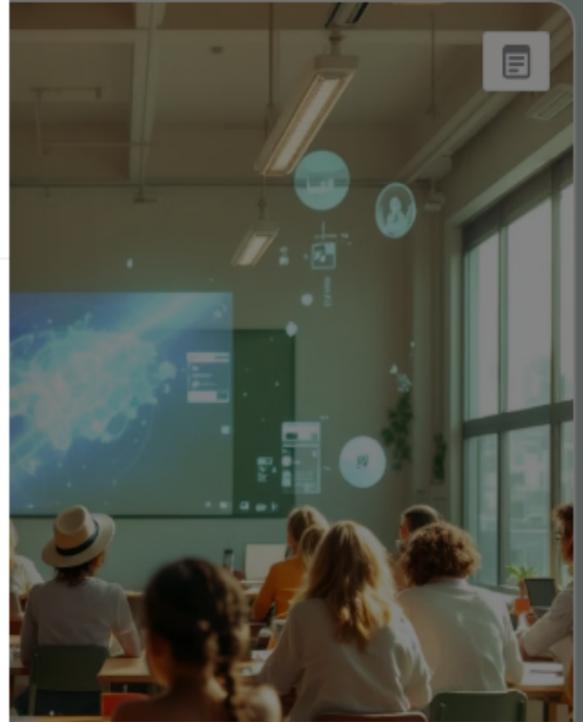
or you can post directly to ...

LinkedIn **NEW**

For fonts to display correctly in PowerPoint, you may need to install the following fonts:

+ New

- AI for English Teachers: A New Era of Education
- What is AI and How Can it Help?
- AI-Powered Writing Assistants
- AI for Personalized Learning
- Automating Feedback and Grading
- AI-Driven Language Practice
- Ethical Considerations and Best Practices
- The Future of AI in English Education



Get started 1/8 completed

- ✔ Create your first gamma
- Add a card
- Drag to reorder cards
- Add charts, diagrams, and embeds
- Change the theme
- Edit with AI
- Try presenting
- Share and export

Get started 1/8

- 1 День народного единства
- 2 История праздника
- 3 Значение Дня народного единства для России
- 4 Традиции празднования
- 5 Роль гражданского общества в укреплении единства
- 6 Путь различных народов в историю России
- 7 Современная история и пути укрепления национального единства



День народного единства

День народного единства – это важный праздник в России, который отмечается 4 ноября. Он символизирует единство и сплоченность всех народов России, которые всегда защищали свою страну и ее независимость.



История праздника

1

1612 год

- 🔍
- 📄
- 🔍
- 📺
- 📄
- 📊
- ✍️



+ Добавить слайд

Круговорот воды в природе: как вода путешествует по Земле

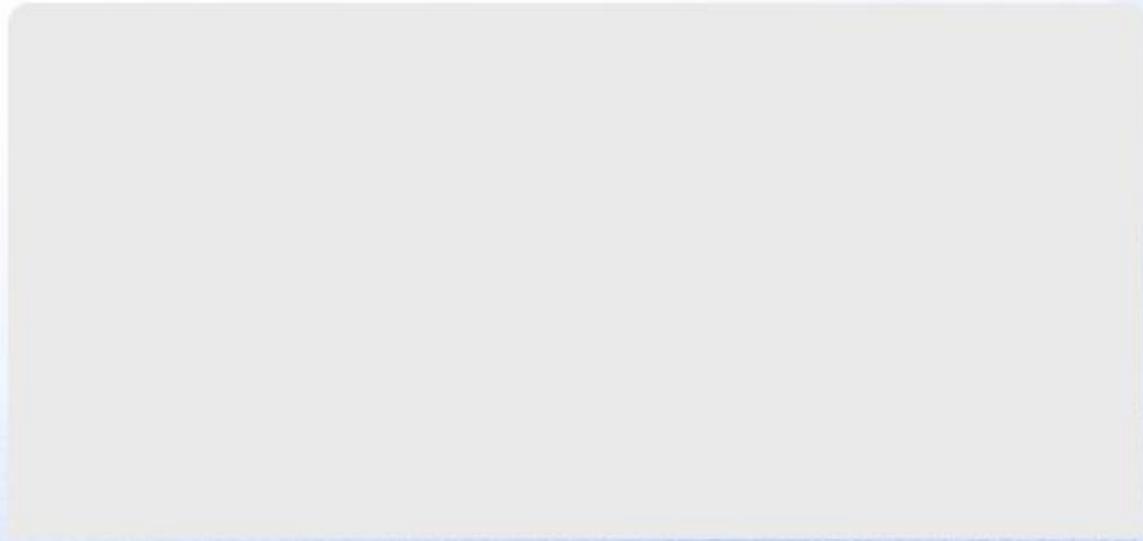
Зачем нам знать о круговороте воды и где мы его видим вокруг

Основные этапы пути воды: испарение, конденсация, осадки

Солнце — движитель круговорота: энергия, тепло и облака

Облака и осадки: дождь, снег, град — откуда они берутся

Круговорот воды в природе: как вода путешествует по Земле



Вода бесконечно меняет своё состояние

Формат

PPTX

PDF

Шаблоны

T

Текст

📊

Фигуры

📷

Фото

📈

График



«Искусственный интеллект не должен заменить учителей, но должен дополнить их деятельность»

В.В. Путин

