

Год дошкольного образования с «МЭО Детский сад»: цифровые ресурсы для реализации ФОП ДО и развития ДОО

Брындина Ольга Николаевна

руководитель
отдела дошкольного образования МЭО

Соляникова Оксана Игоревна

ведущий методист
отдела апробации и методического сопровождения МЭО



Мобильное Электронное Образование



«Мобильное Электронное Образование» — разработчик цифровых образовательных продуктов и курсов, резидент Инновационного научно-технологического центра МГУ «Воробьёвы горы».

Компанию основала команда профессионалов на рынке образования, деятельность которых отмечена премиями Президента и Правительства Российской Федерации в области образования.

Основано Александром Кондаковым и Георгием Генсом. Ядро компании - авторы ФГОС и разработчики проекта «Телешкола» - первой дистанционной школы РФ. С 2017 года соинвестором является компания 1С (Борис Нуралиев).

Активное проникновение на рынок дополнительного профессионального образования, участие в федеральных программах.

Участие в новых федеральных проектах «Цифровой образовательный контент», «Код будущего». Формирование региональных центров.

Генеральный директор компании МЭО А.М. Кондаков стал лауреатом премии АСИ «Страну меняют люди»

2014

2020

2022

2025

2017

2021

2023

Выход на коммерческие продажи в школьном сегменте.

Интеграция с региональными информационными системами, начало разработки новых продуктов и модулей с использованием элементов ИИ. Участие в федеральном проекте «Цифровой образовательный контент».

Оператор-лидер федерального проекта «Код будущего» по итогам года Edtechs Awards. Участие в новых государственных проектах: «Содействие занятости», «Искусственный интеллект», БАС.

89

регионов присутствия МЭО в РФ

250

инновационных площадок МЭО

90 000+

детей, обучающихся на платформе МЭО

8 000+

учителей, повышающих квалификацию с МЭО



А.М. Кондаков

Методология образования



И.С. Сергеев

Методология образования



О.А. Карбанова

Концепция функциональной грамотности как ключевого образовательного результата



Т. А. Соловьева

Коррекционная педагогика



Г.В. Солдатова

Социально-когнитивная концепция цифровой социализации



Н.Я. Карпушин

Сетевая модель преемственности уровней образования



Р.И. Мачинская

Психофизиологические основы современного ребёнка



Н.В. Федина

Дидактика дошкольного образования



В.В. Гриншкун

Теоретические основы информатизации образования



Л.В. Соколова

Психофизиологические основы современного ребёнка

Цифровой образовательный контент МЭО в проекте «Универсальная библиотека ЦОК»



Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) МЭО прошли экспертизу Минпросвещения России и включены в Перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО и СОО (приказ Минпросвещения РФ от 23.07.2025 № 551)

Начальное общее образование — 27 ЭОР

- Литературное чтение. 1, 2, 3, 4 класс.
- Литературное чтение. Хрестоматия для начальной школы. 1-4 классы.
- Математика. 1, 2, 3, 4 класс.
- Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Математика 4 класс.
- Окружающий мир. 1, 2, 3, 4 клас.
- ОРКСЭ. 1-4 классы.
- ИЗО. 1, 2, 3, 4 класс.
- Музыка. 1, 2, 3, 4 класс.
- **«Робокубики».**
- **«Россия — Родина моя!».**
- **«Цифровой помощник по развитию речи "Учимся говорить правильно"».**

Основное общее образование — 76 ЭОР

- Литература. 5, 6, 7, 8, 9 класс.
- Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Литература. 5, 6, 7, 8, 9 класс.
- Английский язык. 5, 6, 7, 8, 9 класс.
- Математика. 5,6 класс.
- Алгебра. 7, 8, 9 класс.
- Геометрия. 7, 8, 9 класс.
- Всеобщая история. 5, 6, 7, 8, 9 класс.
- Биология. 5, 6, 7, 8, 9 класс.
- Химия. 8, 9 класс.
- Практикум по химии». 8-9 классы.
- Естественно-научный практикум.
- Основы программирования

Среднее общее образование — 12 ЭОР

- Литература. 10, 11 класс.
- Готовимся к ВПР. Сборник тематических диагностических работ. Литература. 10, 11 класс.
- Биология. 10, 11 класс.
- Физика. 10, 11 класс.
- Химия. 10, 11 класс.
- География. 10, 11 класс.

МЭО ПРЕДЛАГАЕТ: комплексные и системные решения для развития системы дошкольного образования



Основные образовательные курсы для совместного использования

- **4 онлайн методических пособия** для детей от 3 до 7 лет

• **Качественный и безопасный контент** с методическим сопровождением по всем направлениям развития дошкольников

- **Соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО**



Дополнительные развивающие курсы

«РобокубикИ» (5–7 лет)

- Развитие инженерных способностей
- Знакомство с современными профессиями

«Английский язык» (5–7 лет)

- Раннее языковое развитие
- Подготовка к школьной программе

«Россия — Родина моя» (5–7 лет)

- Патриотическое воспитание
- Основы исторического просвещения



Образование детей с трудностями в обучении

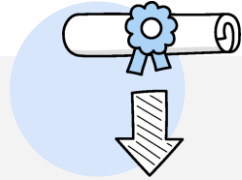
Онлайн-курс «Цифровой помощник логопеда» (5–7 лет)

- Инструменты для проведения коррекционной работы
- Диагностические материалы
- Индивидуальный подход к каждому ребёнку

Методические рекомендации для воспитателей по работе с детьми с трудностями в обучении

- Алгоритм работы при проведении занятий
- Инструкции для детей
- Особенности работы с интерактивными объектами

МЭО ПРЕДЛАГАЕТ: комплексные и системные решения для развития системы дошкольного образования



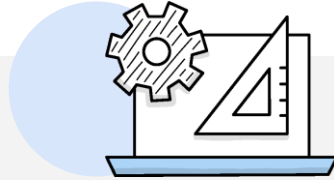
Преимственность образования

Цифровые «Карты наблюдения»

- Оценка психологической готовности к школе
- Мониторинг адаптации первоклассников

Онлайн-курс «Река Детства» (5–7 лет)

- Подготовка к школе
- Обеспечение плавного перехода в начальную школу



Единое образовательное пространство для взаимодействия с родителями

Сервис «Семейная гостиная»

- Доступ к продуктам цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад»;
- Просветительская работа с родителями;
- Вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процесс;
- Взаимодействие с педагогами ДОО;
- Получение индивидуальных рекомендаций по подготовке детей к школе на основе карт наблюдения.



Непрерывное профессиональное развитие педагога

Курсы повышения квалификации

- Программы на 16, 36 и 72 часа
- Развитие компетенций по работе в цифровой образовательной среде

«Всероссийская Лига педагогов»

- Профессиональное сообщество
- Обмен опытом и лучшими практиками

ФОП ДО о цифровых средствах познания окружающего мира и формировании цифровой безопасности



Целевой раздел

Планируемые результаты *(на этапе завершения дошкольного детства)*
Ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и **цифровом взаимодействии**

Содержательный раздел

Формирование **цифровой безопасности** у детей старшего дошкольного возраста, (**обсуждение** безопасных правил пользования сетью «Интернет», использования цифровых ресурсов и мобильных телефонов)

Социально-коммуникативное развитие

Формирование представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, **в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** и способах безопасного поведения

Познавательное развитие

Развитие умений детей **применять** некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая **правила их безопасного использования**

С учетом требований раздела
**3.5 СП 2.4.3648-20 и таблицы 6.8. СанПиН
1.2.3685-21 использование:**

Дети
до 5 лет

дидактический материал без применения ЭСО, методическое онлайн – пособие для педагогов, досуговая деятельность, индивидуальная работа, совместные мероприятия с родителями

Дети
5-6 лет

интерактивная доска до 7 минут на занятии / до 20 минут в день;
интерактивная панель до 5 минут на занятии / до 10 минут в день

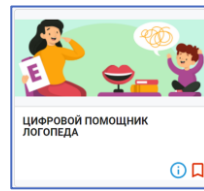
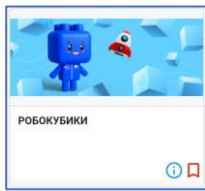
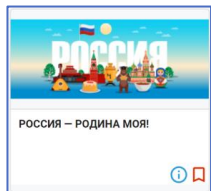
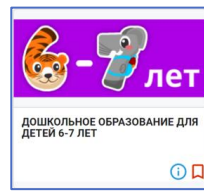
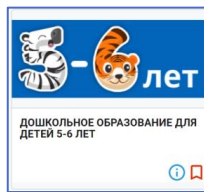
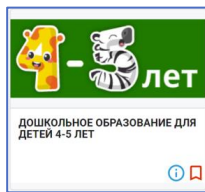
Дети
6-7 лет

персональный компьютер 15 минут на занятии / до 20 минут в день;
ноутбук 15 минут на занятии / до 20 минут в день;
планшет 10 минут на занятии / до 10 минут в день

Цифровая образовательная среда «МЭО Детский сад» – компонент образовательного пространства ДОО



Образовательные онлайн-курсы



Цифровая образовательная среда «МЭО Детский сад» использует безопасные онлайн-ресурсы, прошедшие экспертизу Федерального научного центра гигиены имени Ф. Ф. Эрисмана Роспотребнадзора

Реализация образовательных и воспитательных задач ФООП ДО и ФГОС ДО

Соответствие требованиям СанПиН

Готовое решение для реализации дистанционных технологий и смешанного обучения, просветительской работы с родителями

Формирование цифровой безопасности дошкольников

Обеспечение преемственности ДОО и НОО

Реализация сетевого взаимодействия ДОО, повышение профессиональных компетенций педагогов, совместная работа специалистов ДОО, прохождение КПК для педагогов

Содержательный, вариативный и избыточный контент для каждой возрастной группы

Возможность индивидуализации и персонализации обучения и воспитания

Основные особенности содержания цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад»

3-4 года

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

4-5 лет

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

5-6 лет

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

6-7 лет

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

1. Тема - Мой детский сад
2. Тема - Мои игрушки
3. Тема - Свояси
4. Тема - Фрукты
5. Тема - Домашние животные и птицы
6. Тема - Дикие животные
7. Тема - Любуемся золотой осенью
8. Тема - Транспорт
9. Тема - Знакомимся с птицами
10. Тема - В гостях у леса
11. Тема - Знакомимся с профессиями
12. Тема - Одежда, обувь, головные уборы
13. Тема - Моя семья
14. Тема - Здравствуй, зимушка-зима
15. Тема - Дружба и дружба
16. Тема - Неделя здоровья
17. Тема - Встречаем Новый год
18. Тема - Мои любимые сказки
19. Тема - Посуда и продукты
20. Тема - Что нам нравится зимой
21. Тема - Мир животных
22. Тема - Предметы, которые меня окружают
23. Тема - Праздник пил и дружок
24. Тема - Волшебница вода
25. Тема - Я в обществе
26. Тема - Неделя народной культуры
27. Тема - В марте
28. Тема - Неделя безопасности
29. Тема - Весна-красна
30. Тема - Завидное небо
31. Тема - Что я знаю о себе (мое тело)
32. Тема - На водоеме
33. Тема - Наскомые
34. Тема - День Победы
35. Тема - Цветущая весна
36. Тема - Встречаем лето

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

1. Тема - До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!
2. Тема - Дары осени
3. Тема - Осень золотая в гости к нам пришла
4. Тема - Дети на улицах города
5. Тема - Животные осенью
6. Тема - Мир предметов
7. Тема - Будьте здоровы!
8. Тема - Мир профессий
9. Тема - Игрушки
10. Тема - Родная страна
11. Тема - Мебель
12. Тема - Поздняя осень
13. Тема - Я и моя семья
14. Тема - Зима на пороге
15. Тема - Домашние животные
16. Тема - В мире сказок
17. Тема - Скоро Новый год
18. Тема - Зимняя зима
19. Тема - Одежда
20. Тема - Дети и театр
21. Тема - Неделя экспериментов
22. Тема - Неделя книги
23. Тема - 23 февраля
24. Тема - Знакомимся с народными промыслами
25. Тема - Дружба и вежливость
26. Тема - В марте
27. Тема - В мире животных
28. Тема - Займемся о природе
29. Тема - Весна
30. Тема - Космос
31. Тема - Деятельность человека весной
32. Тема - Такой огромный мир
33. Тема - В мире насекомых
34. Тема - День Победы
35. Тема - Море
36. Тема - Встречаем лето

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

1. Тема - Здравствуй, детский сад!
2. Тема - Азбука безопасности
3. Тема - Что нам осень принесла?
4. Тема - Хлеб
5. Тема - Кто как к зиме готовится?
6. Тема - Почему осень золотая?
7. Тема - Водоемы и их обитатели
8. Тема - Быть здоровым хотим!
9. Тема - Такие разные профессии
10. Тема - Россия - Родина моя!
11. Тема - Мир искусства
12. Тема - Поздней осенью
13. Тема - Мои права. Моя семья
14. Тема - Начало зимы
15. Тема - Чем богата природа?
16. Тема - Что за чудо эти сказки!
17. Тема - Новый год стучится в двери!
18. Тема - Что нам нравится зимой?
19. Тема - Что из чего и для чего
20. Тема - Любимые игрушки
21. Тема - Домашние животные и птицы
22. Тема - Неделя театра
23. Тема - День защитника Отечества
24. Тема - Проводы зимы
25. Тема - Путешествуем по миру
26. Тема - Международный женский день - 8 марта
27. Тема - Неделя экономики
28. Тема - Неделя экологии
29. Тема - Весна идет, весна дорогу!
30. Тема - Космос
31. Тема - Труд людей весной
32. Тема - Удивительные насекомые
33. Тема - Волшебный судючок
34. Тема - День Победы
35. Тема - Лес, поле и луга нашей Родины
36. Тема - Скоро лето!
37. Тема - Для педагогов и родителей

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

1. Тема - До свиданья, лето!
2. Тема - Скоро в школу!
3. Тема - Здравствуй, осень!
4. Тема - Море
5. Тема - Отражение осени в произведениях искусства
6. Тема - Золотая осень
7. Тема - Дикие и домашние животные
8. Тема - Птичьи песни
9. Тема - Сезонная работа. Труд в полях и огородах. Сезонная одежда
10. Тема - Родная страна - Россия
11. Тема - Мой город/село/деревня
12. Тема - Мой дом, моя семья
13. Тема - Великая неделя (Великий день приветствий)
14. Тема - Природа зимой
15. Тема - Дикие звери и птицы зимой. Зимние явления
16. Тема - Народы севера. Животный и растительный мир севера
17. Тема - Новый год
18. Тема - Создаем красоту
19. Тема - Неделя исследований
20. Тема - Зимние забавы
21. Тема - Неделя здоровья
22. Тема - Профессии
23. Тема - Подвиги русских воинов
24. Тема - Масленица
25. Тема - Детское телевидение
26. Тема - Праздник 8 Марта
27. Тема - Праздник счастья - 20 марта
28. Тема - Берем планету
29. Тема - Праздник Победы
30. Тема - Природа весной
31. Тема - Деятельность человека весной
32. Тема - Весна в произведениях искусства. Весеннее настроение
33. Тема - Праздник весны и труда
34. Тема - Праздник Победы
35. Тема - Скоро лето
36. Тема - Время года

Сфера социальных отношений	
Курс «Дошкольное образование для детей 5–6 лет»	
Образовательные задачи	Тема / Занятие / Объект
1. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО	<p>Тема 1 «Здравствуй, детский сад!», занятие 1, объекты «Слушаем и понимаем рассказ о дружбе-1», «Слушаем и понимаем рассказ о дружбе-2», «Правила дружбы».</p> <p>Тема 26 «Международный женский день — 8 марта», занятие 1, объект «Составляем рассказ по картине «Мы для милой мамочки...», занятие 3, объект «Готовим праздничный стол».</p> <p>Тема 27 «Неделя экономики», занятие 5, объекты «Что не купишь за деньги?», «Слушаем и понимаем рассказ Валентины Осеевой «Добрая хозяйка»»</p>
2. Содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых	<p>Тема 11 «Мир искусства», занятие 1, объекты «Музыка и настроение», «Подбери иллюстрацию к музыке».</p> <p>Тема 17 «Новый год стучится в двери», занятие 4, объект «Новогодние эмоции».</p> <p>Тема 29 «Весна идёт, весне дорогу!», занятие 2, объект «Весеннее настроение».</p> <p>Тема 34 «День Победы», занятия «Проблемные ситуации»; занятия «Общаемся мимикой и жестами»; книга</p>



Цифровая образовательная среда «МЭО Детский сад» как инструмент реализации ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольное образование для детей 5–6 лет

Москва
2023

Окружающий мир	
Курс «Дошкольное образование для детей 6–7 лет»	
Образовательные задачи	Тема / Занятие / Объект
Закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач.	<p>Тема 2 «Скоро в школу!», занятие 2, объект «Зачем нужна речь».</p> <p>Тема 6 «Золотая осень», занятие 5, объект «Схема семьи».</p> <p>Тема 21 «Неделя здоровья», занятие 4, объект «Кто быстрее (транспорт)» (сравнительный эксперимент).</p> <p>Тема 28 «Бережём планету», занятие 2, объект «Очищение воздуха».</p> <p><i>См. также в таблице ранее «Сенсорные эталоны и познавательные действия»</i></p>
Расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, её традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним.	<p>Тема 1 «До свидания, лето!», занятие 2, региональный компонент: «Интересные места нашего города (посёлка, края)».</p> <p>Тема 2 «Скоро в школу!», занятие 1, региональный компонент: беседа о школе, расположенной рядом.</p> <p>Тема 10 «Родная страна — Россия», занятие 1, объекты «Государственные символы», «Я живу в России»; занятие 2, объекты «Знакомлюсь с народами России», «Многонациональная музыка»; занятие 3, объекты: «Музыка нашей Родины», «Великие русские певцы», «Народная музыка и музыка нашей Родины»; занятие 4, объект «Знакомимся с русскими пословицами»; занятие 5, объекты «Сказки народов России», «Традиции»</p>



Цифровая образовательная среда «МЭО Детский сад» как инструмент реализации ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольное образование для детей 6–7 лет

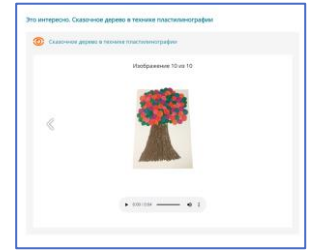
Москва
2023

Встроенные интерактивные объекты различной типологии в каждом курсе

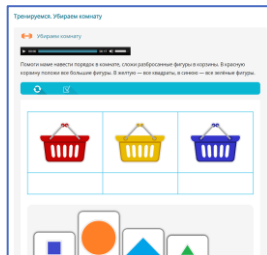
Интерактивные иллюстрации с активными зонами



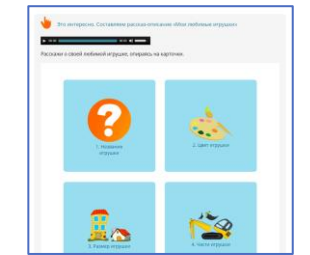
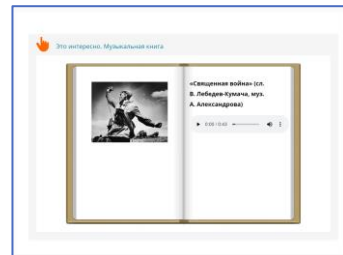
Информационные объекты



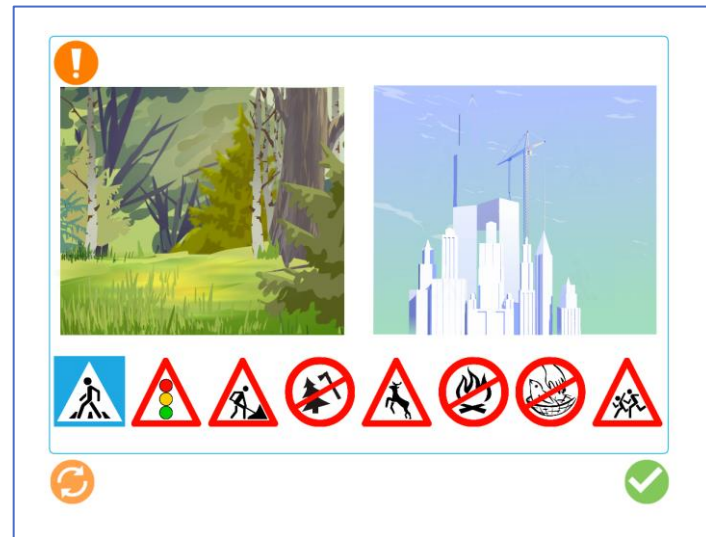
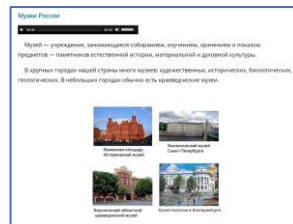
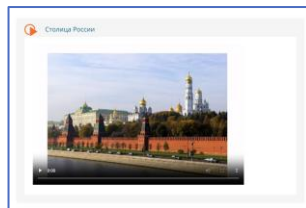
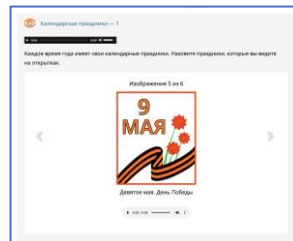
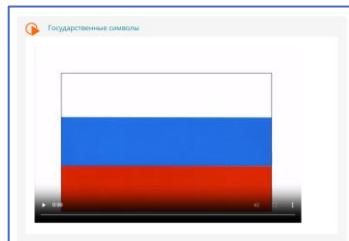
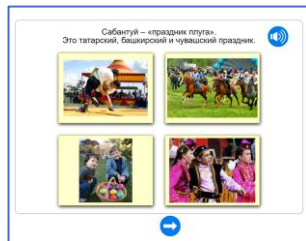
Задания - тренажеры



Интерактивные книги



Социально-коммуникативное развитие




Познавательное развитие

Я живу в России

Во все времена люди прославляли мудрость и величие страны. Такая песня называется гимном. «Гимн» в переводе с греческого языка означает «торжественная, хвалебная песня».

С помощью «Гимнады евразий» ты узнаешь, какая песня становилась гимном страны в разные исторические периоды её развития.



Обсудите, что объединяет эти гимны и чем они отличаются друг от друга.




Год	Год	Год	Год	Год	Год
1791—1861 год	1813—1817 год	1918—1944 год	1944—1990 год	1990—2000 год	с 2000 года

Красная книга

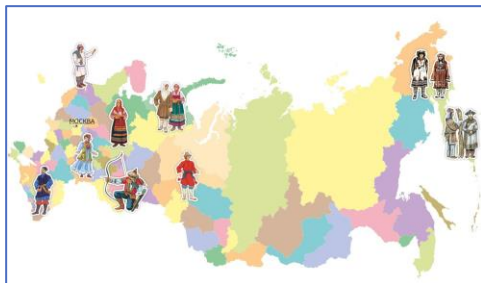

Люди стараются спасти вымирающих животных и растения. Их записывают в каталог, который называется Красная книга.



Расскази о семье




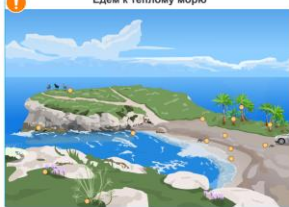
- Родственные отношения
- Домашние обязанности
- Любимые занятия



Как сберечь природу



Едем к тёплому морю

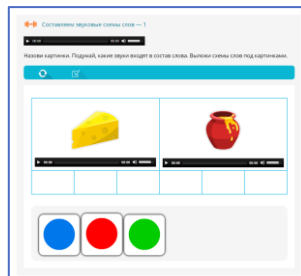
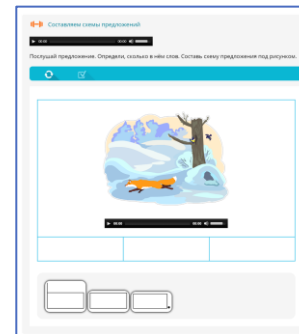


Речевое развитие

Ищем посуду со звуком [А]



Догадайся, кем хочет стать мальчик



Художественно-эстетическое развитие

Многонациональная музыка

Во все времена и у всех народов была своя музыка. Россия — многонациональная страна, потому каждый живущий в нашей стране народ имеет свои национальные музыкальные традиции. Посмотри и послушай, как богата наша страна разнообразной музыкой.

Бурятский народный ансамбль
Цыганский народный ансамбль

Мелодия и аккомпанемент — 2

Мелодия

Инструментальная мелодия
Вокальная мелодия
Хоровая мелодия

Аккомпанемент I
Аккомпанемент II
Аккомпанемент III

Создай свою музыку

Музыкальные фрагменты

- 1
- 2
- 3

Дополнительная информация. «Композиторы»

Композиторы

П. И. Чайковский. Играть в Юдаскин

Петр Ильич Чайковский

Календарный праздник — 1

Каждое время года имеет свои календарные праздники. Назовите праздники, которые вы видите на открытке.

Изображение 3 из 6

12 ИЮНЯ
ДЕНЬ РОССИИ

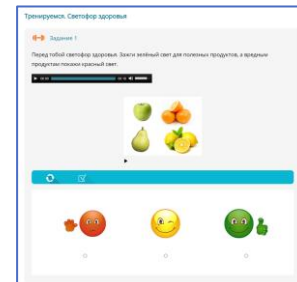
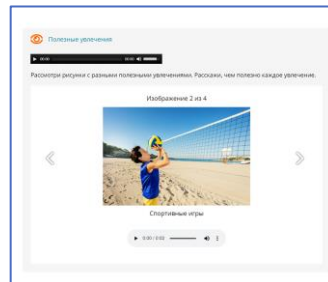
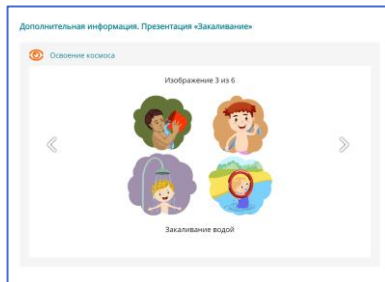
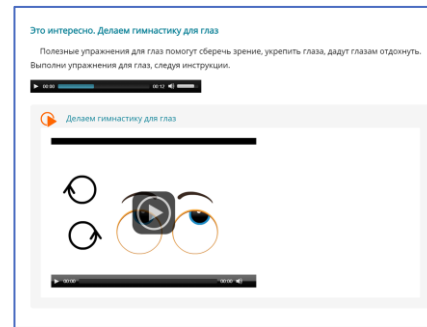
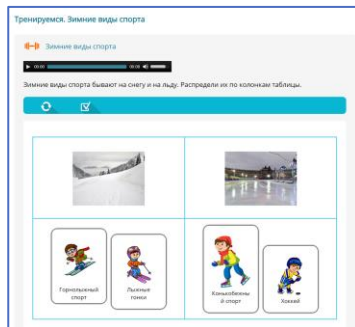
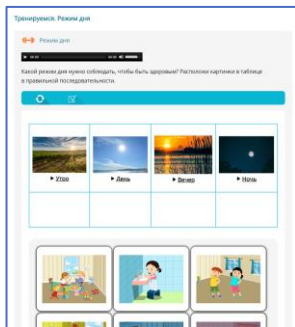
Двадцатый юбилей День России

Рельефы

Скульптура — вид изобразительного искусства, произведение которого имеет объёмную форму.

Скульптура «Родина-мать зовёт!» Малевич, Витрувий, Волгоград

Физическое развитие



Федеральная рабочая программа воспитания



Цифровая образовательная среда «МЭО Детский сад» —
одна из составляющих современной воспитывающей среды
как обязательного компонента образовательного пространства
дошкольного детства.



Цель

Содействовать формированию у ребёнка личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны


Ценности

Родина и природа

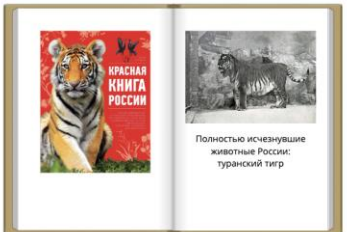
Тренируемся. Очистим реку

▶ 00:00 00:00 ◀

Посмотри на картинку. Расскажи, что случилось с рекой?



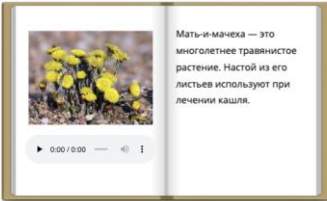
Дополнительная информация. Красная книга



Полностью исчезнувшие животные России: туранский тигр


Это интересно. Тренируемся. Лекарственные растения

Травник



Мать-и-мачеха — это многолетнее травянистое растение. Настой из его листьев используют при лечении кашля.

Это интересно. Откуда берётся электричество?




Загрязнение воздуха



Сажка, копыль: 1

Прогулка по весенним лесам и полям



Прогулка по весенним полям и лугам

Цель


Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению

Ценности

Жизнь, милосердие, добро

Это интересно. Проблемные ситуации

Изображение 3 из 4




0:00 / 0:18

Послушай ситуацию:
Костя до сих пор не научился завязывать шнурки.
Ваня в раздевальной комнате кричит:
— Ха, посмотрите, скоро в школу пойдёт, а шнурки не умеет завязывать.
Вика молча подошла и помогла Косте.
Ка поступок правильный?

Сказки народов России


Изображение 1 из 5



0:00 / 0:21


Как наш помощник домашние животные?

Человек счастливо живёт дружно со многими животными. Этим животным называют домашних. Давай узнаем, как домашние животные помогают человеку.




Парные картинки

Рассмотри картинки. Выбери картинку, на которой изображена забота о близком человеке.



Задание 1

Послушай внимательно рассказ. Выбери из трёх вариантов ответа окончание пословицы.



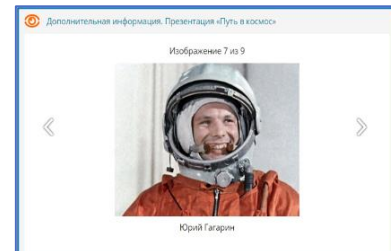
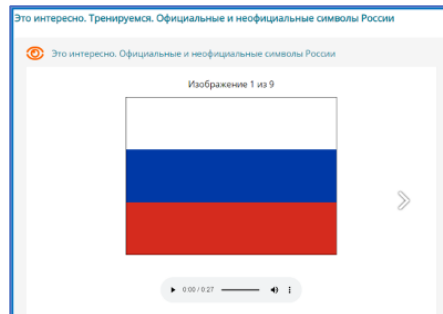
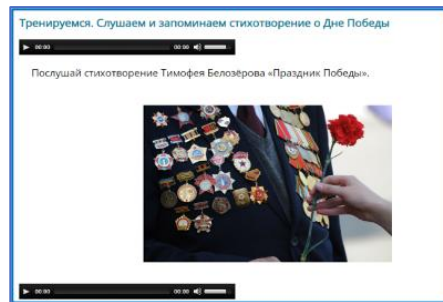
Дружба познаётся...

горе
 горе
 беде

Ресурсы ЦОС "МЭО Детский сад" для подготовки и проведения праздников в ДОО



27 января	День снятия блокады Ленинграда
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
12 апреля	День космонавтики
1 мая	Праздник весны и труда
9 мая	День Победы
12 июня	День России
8 июля	День семьи, любви и верности
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
4 ноября	День народного единства
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
31 декабря	Новый год



Проекты по патриотическому воспитанию

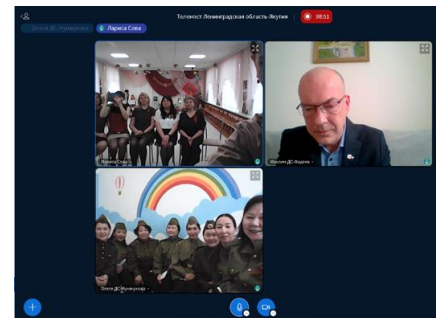


«И помнит вся Россия»

Телемост межрегионального значения между городами-героями и городами воинской славы: Руза, Можайск, Тула, Вязьма



МАДОУ Детский сад КВ № 13, г. Наро-Фоминск

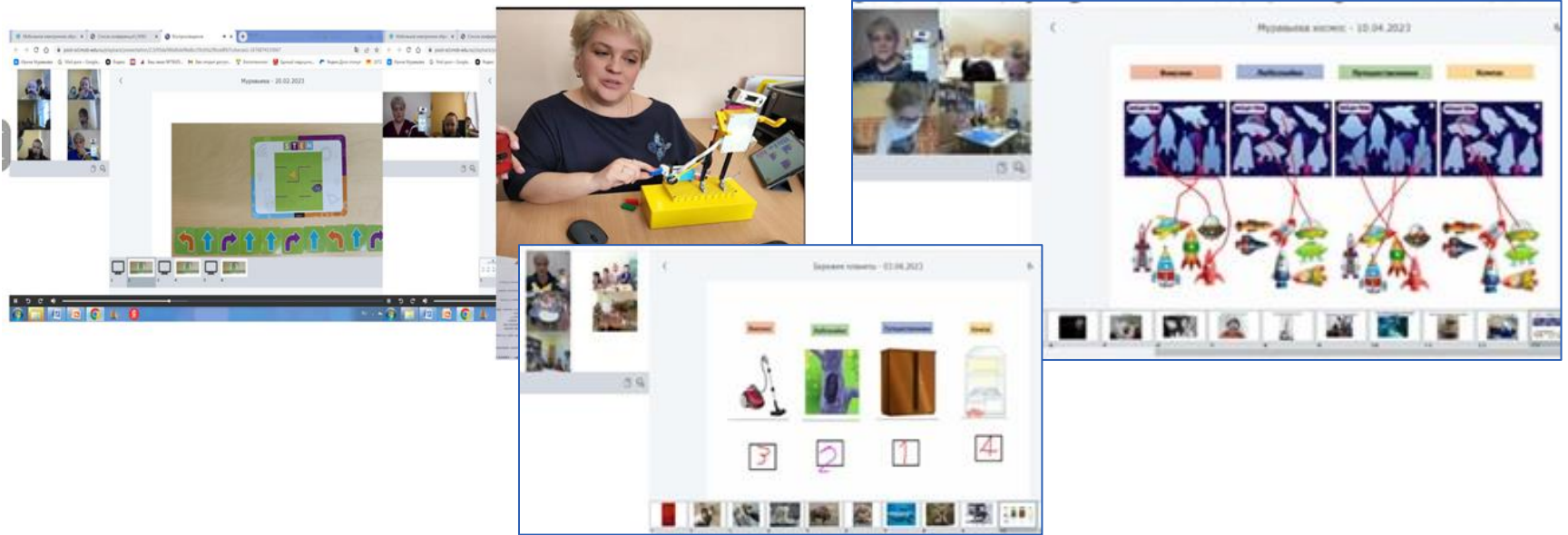


Телемост между МДОУ «Центр РостОК» Ленинградская область, г. Кириши и детским садом "Кэскил" с. Борогонцы, республика Саха (Якутия)

Использование инструмента «Конференция» ЦОС «МЭО Детский сад» в образовательной и досуговой деятельности с детьми в ДОО

Индивидуальное подключение с детьми
(Ребёнок + компьютер)

Подключение с другими садами г.Перми
(Интерактивная панель + 4ДОУ)



Пример работы с использованием инструмента коммуникации «Конференция»
Проект «Цифровой воспитатель» (из опыта работы МАДОУ «ЦРР детский сад 67», г. Пермь)

Детско-родительские тренинги, игры

Приглашение родителей в качестве экспертов

Собрания, консультации
(офлайн и онлайн)

Дни открытых дверей, открытые занятия (офлайн и онлайн)

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

- 1. Тема - До свидания, лето!
- 2. Тема - Скоро в школу!
- 3. Тема - Здравствуй, осень!
- 4. Тема - Морё
- 5. Тема - Отображение осени в произведениях искусства
- 6. Тема - Золотая осень
- 7. Тема - Дикие и домашние животные
- 8. Тема - Перелётные птицы
- 9. Тема - Сезонная работа. Труд в полях и огородах. Сезонная одежда
- 10. Тема - Родная страна – Россия
- 11. Тема - Мой город/село/деревня
- 12. Тема - Мой дом, моя семья
- 13. Тема - Вежливая неделя (Всемирный день приветствий)
- 14. Тема - Природа зимой
- 15. Тема - Дикие звери и птицы зимой. Зимние явления
- 16. Тема - Народы севера. Животный и растительный мир севера
- 17. Тема - Новый год
- 18. Тема - Создаём красоту

- 1. **Найди лишний рисунок** <https://edu-3.mob>
- 2. **Подбираем рифму** <https://edu-3.mob>
- 3. **Скажи где бабочка** <https://edu-3.mob>
- 4. **Прогноза по осенним полям и лесам** <https://edu-3.mob>
- 5. **Слова и слоги «Что растёт на деревьях»** <https://edu-3.mob>
- 6. **Составляем схемы предложений** <https://edu-3.mob>
- 7. **Опыт со свечей** <https://edu-3.mob>
- 8. **Мастер-класс «Делим часы»** <https://yandex.ru/video/preview/?filmid=5200682683586307692&fromtabbar&sp=1&text=мастер-класс+для+детей+своими+руками>
- 9. **Рифмуем** [https://bp.blogspot.com/2008/07/784/1.html?CID=AU/AAAAAAAAAABy/BYdVf/](https://bp.blogspot.com/2008/07/784/1.html?CID=AU/AAAAAAAAAABy/BYdVf/https://bp.blogspot.com/2008/07/784/1.html?CID=AU/AAAAAAAAAABy/BYdVf/)
- 10. **Графический диктант** <https://pescichizna.ru/wp-content/uploads/2016/10/tsunok-pokletkam-8.jpg>
- 11. **Весенние месяцы** <https://edu-3.mob>
- 12. **Часы и минуты** <https://edu-3.mob>
- 13. **Состав числа** <https://elikum.ru/schet/sostav-chisla-7/>
- 14. **Газетная аппликация**



Психолого-педагогическая поддержка и просвещение родителей (законных представителей)



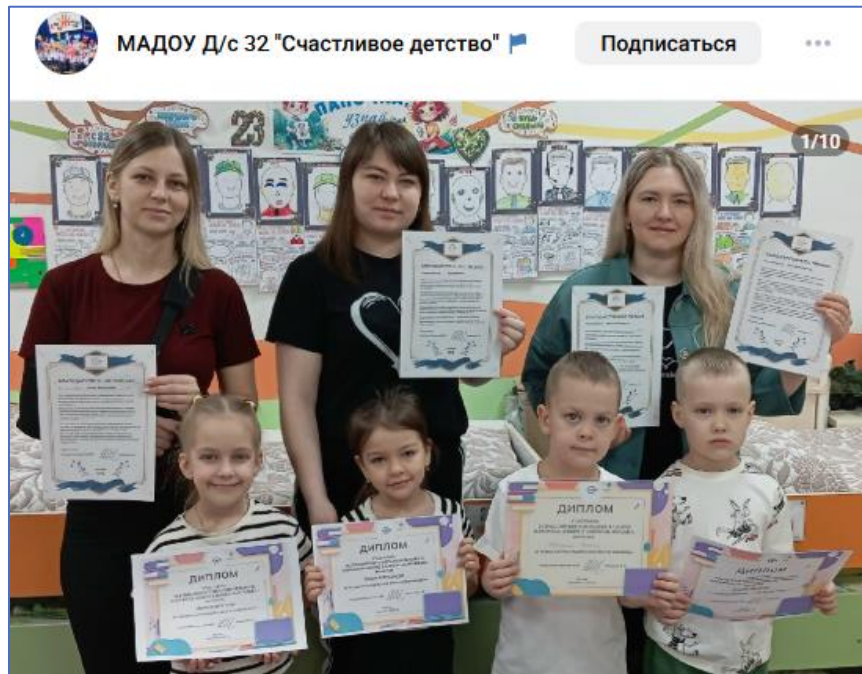
МЭО–марафон «Скоро в школу мы пойдем»

СКОРО В ШКОЛУ МЫ ПОЙДЕМ

Для родителей

Инструкция для родителей.
ОБЯЗАТЕЛЬНО К ПРОЧТЕНИЮ

-  **Задание 1**
Дата и время начала: 4т 05 Фев 00:00. Необходимо выполнить задание.
-  **Задание 2**
Дата и время начала: 7т 06 Фев 00:00. Необходимо выполнить задание.
-  **Задание 3**
Дата и время начала: 05 07 Фев 00:00. Необходимо выполнить задание.
-  **Задание 4**
Дата и время начала: 7т 09 Фев 00:00. Необходимо выполнить задание.
-  **Задание 5**
Дата и время начала: января 00:00. Необходимо выполнить задание.



3-18 февраля 2026 года, 26 регионов, 147 ДОО, 194 педагога, 1290 семей

Взаимодействие с учителями начальной школы



Встречи с учителями начальной школы

Совместные родительские собрания
(офлайн и онлайн)

Взаимодействие педагогов:
воспитателей, учителей, специалистов



Карты наблюдения для оценки психологической готовности ребёнка к школьному обучению (автор и разработчик О.А. Карabanова)



Составление индивидуального образовательного маршрута

Психологическая готовность	Безусловная готовность	Самостоятельность и способность к саморегуляции	Эмоциональная зрелость	Навыки учебного процесса	Речевая готовность	Сенсомоторная готовность	Память и внимание	Произвольность и основы волевого поведения
Сформированность познавательных процессов	Ориентированность в пространстве и времени	Самостоятельность и способность к саморегуляции	Эмоциональная зрелость	Навыки учебного процесса	Речевая готовность	Сенсомоторная готовность	Память и внимание	Произвольность и основы волевого поведения
Инициативность	Самостоятельность в общении		Мотивация к обучению	Личностные качества	Качество речи	Моторика	Внимание	Классическая
Устойчивость к стрессу	Умение слушать и понимать		Устойчивость к стрессу	Индивидуальные качества	Качество речи	Устойчивость к стрессу	Память	Классическая
Устойчивость к стрессу	Умение слушать и понимать		Устойчивость к стрессу	Индивидуальные качества	Качество речи	Устойчивость к стрессу	Память	Классическая
Устойчивость к стрессу	Умение слушать и понимать		Устойчивость к стрессу	Индивидуальные качества	Качество речи	Устойчивость к стрессу	Память	Классическая
Устойчивость к стрессу	Умение слушать и понимать		Устойчивость к стрессу	Индивидуальные качества	Качество речи	Устойчивость к стрессу	Память	Классическая
Устойчивость к стрессу	Умение слушать и понимать		Устойчивость к стрессу	Индивидуальные качества	Качество речи	Устойчивость к стрессу	Память	Классическая
Устойчивость к стрессу	Умение слушать и понимать		Устойчивость к стрессу	Индивидуальные качества	Качество речи	Устойчивость к стрессу	Память	Классическая
Устойчивость к стрессу	Умение слушать и понимать		Устойчивость к стрессу	Индивидуальные качества	Качество речи	Устойчивость к стрессу	Память	Классическая

Иван П.	Начало года	Конец года
Мотивационная готовность		
Коммуникативная готовность		
Представления о себе и самооценка		
Эмоциональная зрелость		
Интеллектуальная зрелость		
Речевая готовность		
Сенсомоторная готовность		
Память и внимание		
Произвольность и основы волевого поведения		

ИОМ Иван П.	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Мотивационная готовность	групповая			
Коммуникативная готовность	индивидуальная Речь, дружба и общение. Тема 2, занятие 2. Задан.1			
Представления о себе и самооценка		индивидуальная Что нам подарило лето? Тема 1, занятие 4		
Эмоциональная зрелость	подгрупповая		подгрупповая	
Интеллектуальная зрелость		подгрупповая		подгрупповая
Речевая готовность	подгрупповая индивидуальная Речь, дружба и общение. Тема 2, занятие 2. Задан. 1	подгрупповая индивидуальная Что нам подарило лето? Тема 1, занятие 4	подгрупповая индивидуальная Игра с мячом «Съедобное — несъедобное». Тема 3, занят.1	подгрупповая индивидуальная Игра «Скажи наоборот»
Сенсомоторная готовность			индивидуальная Игра с мячом «Съедобное — несъедобное». Тема 3, занятие 1	
Память и внимание	групповая	групповая	групповая	групповая
Произвольность и основы волевого поведения				индивидуальная Цветы. Тема 1, занят. 1

Получение результата группы, ДО, региона



	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1		Мотивационная готовность			Коммуникативная готовность				
2	ФИО	Социальная мотивация	Учебная мотивация	Познавательная мотивация	Осведомлённость о нормах школьной	Произвольно-контекстное	Тревожность в общении с взрослым	Общение со сверстниками	Конфликтная компетентность
3	Александр								
4	Константин								
5	Артемий								
6	Елена								
7	Кирилл								
8	Матвей								
9	Михаил								
10	Артём								
11	Арина								
12	София								
13	Ярослав								
14	Анна								
15	Степан								
16	Ульяна								
17	Стефания								
18	Елена								
19	Владимир								
20	Евгения								
21	Тимофей								
22	Таисия								
23	Николай								

	Психологическая готовность детей к обучению в школе.								
	Мотивационная готовность	Коммуникативная готовность	Представления о себе и самооценка	Эмоциональная зрелость	Интеллектуальная зрелость	Речевая готовность	Сенсомоторная готовность	Память и внимание	Произвольность и основы волевого поведения
1 заполнение	79,08	87,89	88,17	80,56	75,96	70,34	78,7	78,7	81,14
2 заполнение	87,5	92	92,9	88,3	86,5	82,8	86,4	86,3	89,3

Старт проекта «Сетевая модель преемственности дошкольного и начального общего образования»



13 субъектов
РФ

41 муниципалитет

150
ДОО

194
группы

3969 воспитанников

333 педагога ДОО

1 этап: сентябрь 2025 – август 2026

Ключевые моменты:

1

Средний уровень психологической готовности воспитанников к школе составил **70,51 %**

2

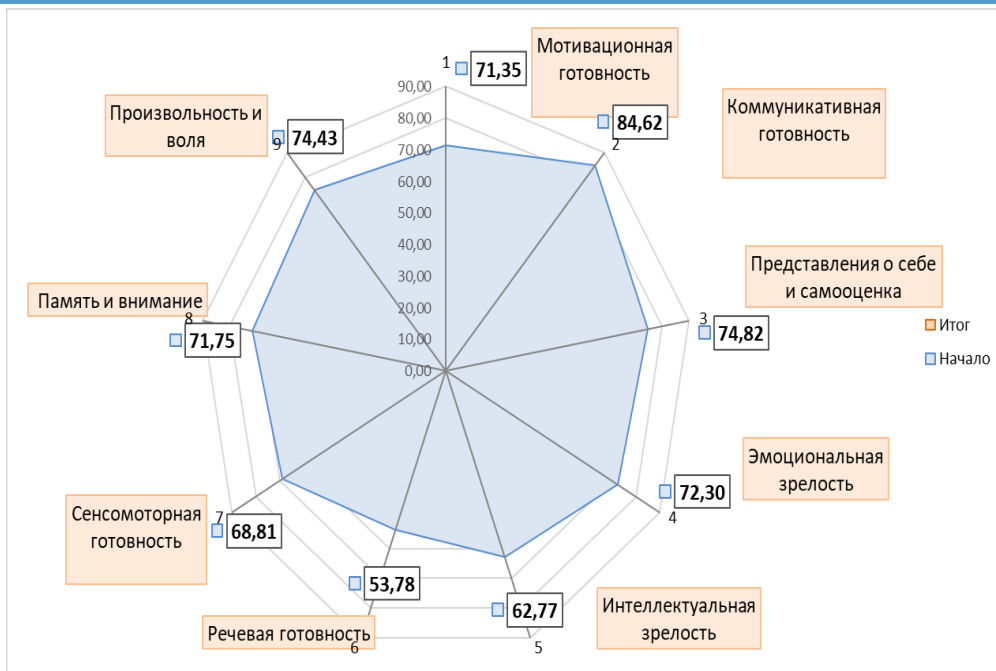
Наиболее высокий уровень психологической готовности:

- «Коммуникативная готовность» (**84,62 %**)

3

Блок, требующий особого внимания:

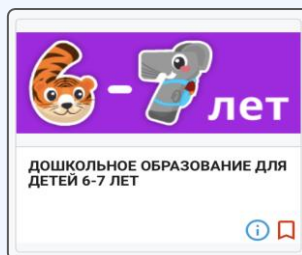
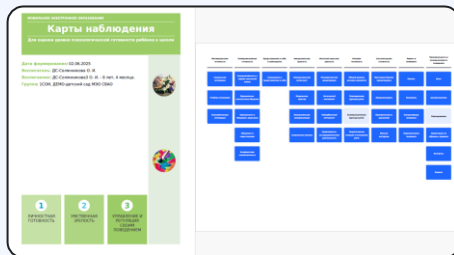
- «Речевая готовность» (**53,78%**)



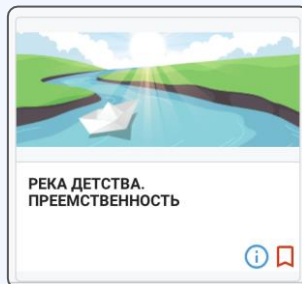
Инструменты реализации преемственности дошкольного и начального общего образования



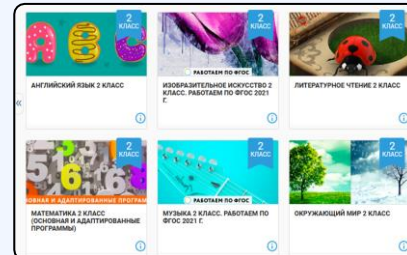
Дошкольное образование



Карты наблюдения для оценки уровня **психологической готовности** ребёнка к школьному обучению



Начальное общее образование

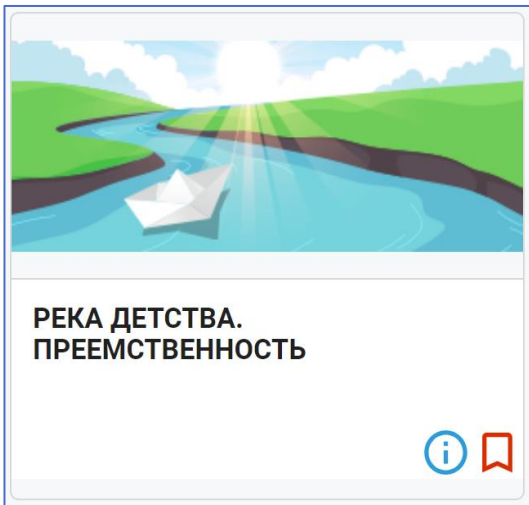


Карты наблюдения для оценки уровня **психологической адаптации** ребёнка к школьному обучению

Цифровой образовательный контент МЭО в рамках проекта «**Универсальная библиотека ЦОК**»

Создание единой образовательной среды, как основы для преемственности дошкольного и начального общего образования – ключевое требование Федеральной образовательной программы дошкольного образования (пункт 12 ФОП ДО)

Курс способствует формированию структурных компонентов психологической готовности ребёнка к школе:



- ✓ - мотивационная готовность;
- ✓ - коммуникативная готовность;
- ✓ - представления о себе и самооценка;
- ✓ - эмоциональная зрелость;
- ✓ - интеллектуальная зрелость;
- ✓ - речевая готовность;
- ✓ - сенсомоторная готовность;
- ✓ - память и внимание;
- ✓ - произвольность и основы волевого поведения.

Блок 1. Все обо мне



Блок 2. Я и мир вокруг меня



Блок 3. Я в мире прекрасного



Блок 4. Я исследую мир



Блок 5 . Я сохраняю мир



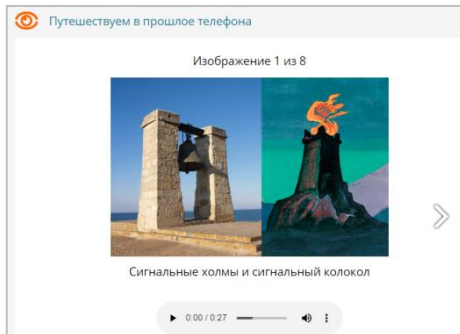
Блок 6. Кем я хочу стать в будущем



В каждом блоке представлен рабочий лист, который дети заполняют в ходе прохождения блока.

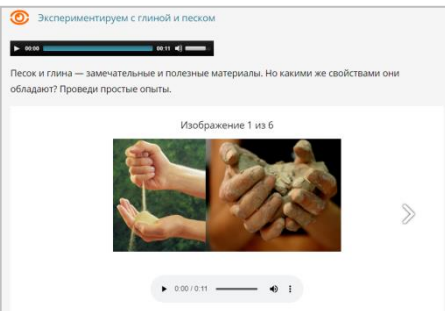
Цель рабочего листа: помочь детям освоить содержание заданий блока, проявить самостоятельность, творчество и инициативу, активно включиться в работу над темой.

Итоговые задания в блоках представлены в различных формах: самопрезентация, тематическая встреча, театральный спектакль, детская научно-исследовательская конференция, тематический досуг, телепередача.



Блок 4 «Я исследую мир»

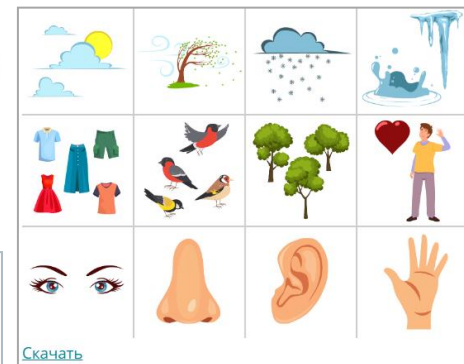
1. «Я и открытия вокруг меня»
2. «Я умею проводить эксперименты»
3. «Я умею наблюдать за природой и природными явлениями»
4. **«Научная конференция»**



Результат —
«Научная конференция»
(в конце блока 4)



Рабочий лист «Я исследователь»



Советы и рекомендации для взрослых

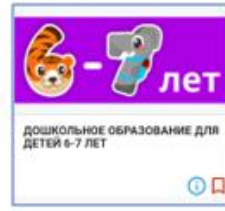
В режимных моментах в течение дня можно предложить поиграть в следующие игры:

- **Игра с мячом «Что из чего сделано?».** Дети стоят в кругу. Педагог по очереди каждому кидает мяч и называет материал (дерево, стекло, ткань, резина), ребёнок называет изделие из этого материала и кидает мяч обратно.
- **Игровое упражнение «Что работает от электричества?».** Взрослый называет названия разных предметов, техники и даёт инструкцию: «Если услышишь название предмета, который работает от электричества, топай ногами, а если то, что работает без него, — хлопай в ладоши».

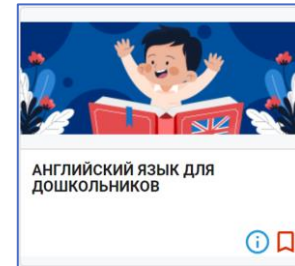
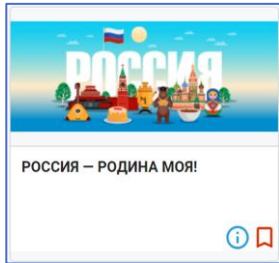
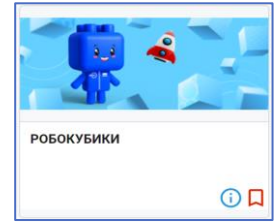
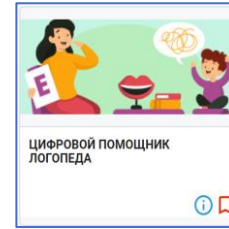
Использование курсов ЦОС «МЭО Детский сад» для реализации образовательной программы ДОО



Вариативная часть программы



Дополнительное образование



Курс «Россия – Родина моя!»



Цель курса: патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста.

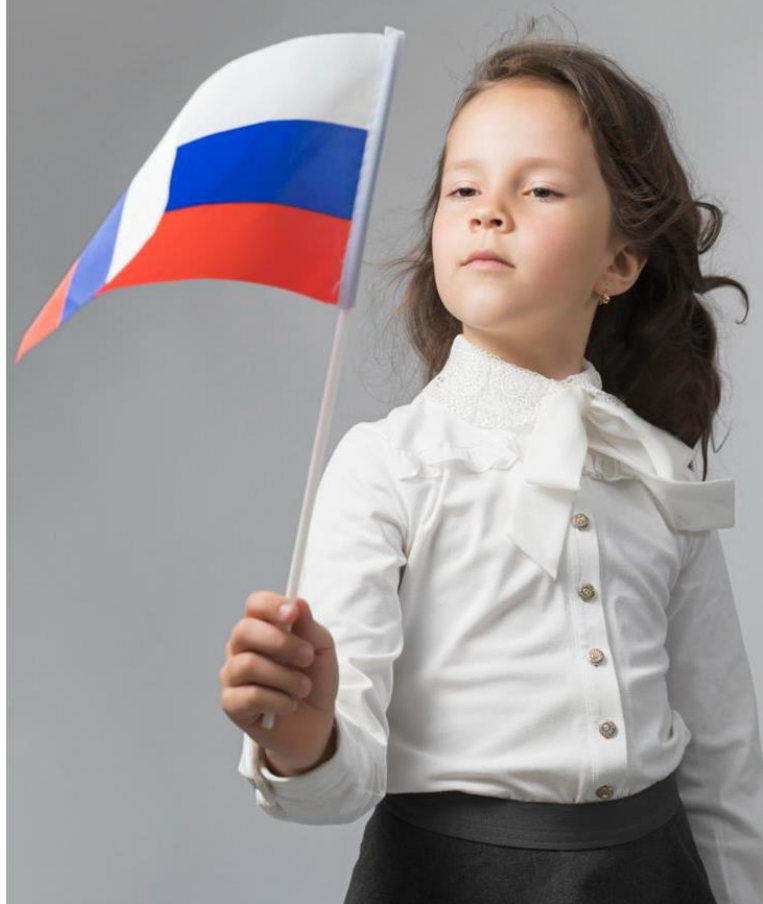
3 блока: «Наша Родина», «Бережем традиции»,
«Защитники Отечества»

75 интерактивных объектов

16 сценарии образовательной деятельности

Методическая страничка педагога,
методические рекомендации,
хрестоматия (литературно-художественные произведения),
медиатека, репродукции произведений изобразительного
искусства в каждом блоке

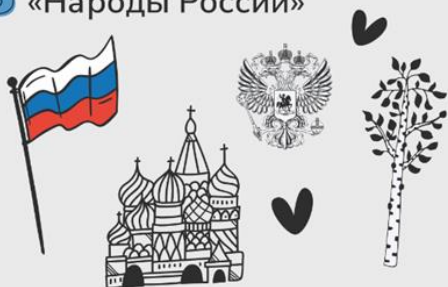
Дополнительные материалы
для организации проектной, исследовательской деятельности
детей, активизации познавательной активности дошкольников,
вовлечение всех участников образовательных отношений



Блоки курса

Блок «Наша Родина»

- 1 «Россия – великая страна»
- 2 «Государственные символы»
- 3 «Государственные праздники»
- 4 «Москва – столица России»
- 5 «Природа России»
- 6 «Народы России»



Блок «Бережём традиции»

- 1 «Народные праздники и игры»
- 2 «Музеи»
- 3 «Народная музыка»
- 4 «Народные пословицы и загадки»
- 5 «Народные сказки»



Блок «Защитники Отечества»

- 1 «Богатыри»
- 2 «Российская армия»
- 3 «Военные профессии»
- 4 «День Победы»
- 5 «900 дней мужества»



5 блоков по **5** направлениям работы учителя-логопеда

40 готовых тематических подборок

456 интерактивных объектов

Материалы для проведения индивидуальных подгрупповых и фронтальных занятий (онлайн и офлайн)

Методическая страничка педагога, методические рекомендации и диагностические материалы в каждом блоке



Темы содержат интерактивные задания: информационные объекты, игры, интерактивные раскраски, задания игрового характера, анимационные обучающие мультфильмы. Все задания озвучены, даны образцы правильного произношения звуков, слогов, слов, составления рассказа

Блок 1

Работа над звукопроизношением
(11 тем)



Игры: Дятел

- Детишки дятелы замечательно любят дуб, как и доктор. Помоги маме дятелу дятелу, ази скворца построят дуб. Скажи дятел дятелу дятелу.



Блок 2

Развитие слухового восприятия
(6 тем)



Путешествие по осеннему лесу

Игра

- Хочешь узнать, как звери готовятся к зиме? Узнай на каждого зверя и узнай, как он готовится к зиме.



Блок 3

Работа над слоговой структурой слова
(5 тем)

Слова и слог: кто едет в поезде?



Блок 4

Грамматический строй речи
(12 тем)

Игра: Волшебные превращения. Задача 2

- Посмотри, какие цвета изображены. Найди предмет соответствующего цвета и поставь его в окошко: яблоко, мячик, яблоко, яблоко, яблоко.

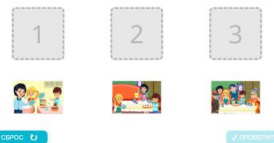


Блок 5

Связная речь
(6 тем)

Игра: Расскажи и расскажи. Расскажи «Помоги маме»

- Расскажи маме, что было сначала, что потом? Расскажи маме в правильной последовательности. Составь небольшой рассказ о том, что произошло на картинках.



Диагностические материалы

40 объектов для проведения логопедического обследования

Образец речевой карты (документ для скачивания)



Диагностический материал. Обследование слоговой структуры слова

00:00 00:00

Смотри на картинки и выполняй задания.



Слоговой ряд «гласный + гласный»

1/11

Речевая карта

I. Анкетные данные ребенка.
Ф.И.О. родителей (законных представителей)
Ф.И.О. ребенка:
Дата рождения (возраст на момент обследования):
Последнее детское заболевание:

Анамнезические данные: _____

II. Развитие физического и психического развития. _____

III. Объективные данные (заполняется при наличии заключений специалистов).
Неврологический статус (неврологолог):
Состояние слуха (отоларинголог):
Состояние зрения (окулист):
Общее состояние здоровья (педиатр):
Иные сведения:

Логопедическое обследование

IV. Моторная сфера.
Состояние общей моторики:
Состояние мелкой моторики:
Мышца:
Сформированность целенаправленных движений:

V. Анатомическое строение и подвижность органов артикуляционного аппарата. _____

VI. Состояние звукопроизношения.

	к	с	г	ж	х	ш	щ	ч	р	л	м	н	п
1													
2													

	т	д	ж	к	к	г	г	х	х	ф	ф	л	л	у	у	ш	ш
1																	
2																	

Сформированность слогов: _____

Вывод: _____

VII. Обследование фонематического слуха, восприятия.

Нереальные звуки:
Определение высоты, силы, тембра голоса:
Слова:
Слоги:
Звуки:

Вывод: _____

VIII. Слоговая структура слова.
Идентификация и дифференциация длины звучания:
Отдельные слоги:
Слова различной сложности:

Вывод: _____

IX. Состояние лексической стороны речи.

Уровень сформированности лексики:
Объем словаря:
Системная организация словаря:

Вывод: _____

X. Состояние грамматического строя речи.

Образование множественного числа существительных:
Правильное употребление предлогов:
Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксами:
Образование причастных глаголов:
Образование относительных прилагательных:
Образование притяжательных прилагательных:
Согласование причастных местоимений с существительными:
Согласование прилагательных с существительными:
Согласование числительных с существительными:
Винительный падеж существительных единственного числа:
Родительный падеж существительных единственного числа:
Творительный падеж существительных единственного числа:

Вывод: _____

XI. Состояние связной речи.

Составление фразовой речи:
Составление рассказа по серии сюжетных картинок:
Составление рассказа по одной сюжетной картинке:
Составление рассказа-описания:
Пересказ:
Самостоятельный рассказ:

Вывод: _____

Логопедическое заключение: _____

Дата _____ 20__ г.

Логопед Ф.И.О. _____

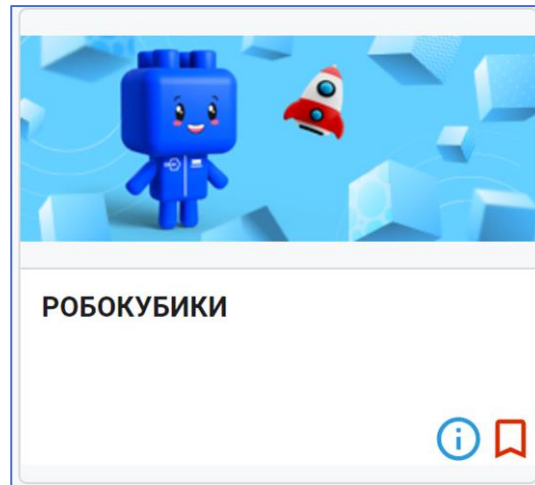
1

2

3

Курс предназначен для обучающихся дошкольного возраста 5—7 лет. В результате обучения дети овладеют навыками конструирования прочных, устойчивых сооружений, создания эскизов транспортных средств, моделирования собственных летательных аппаратов.

Уникальность программы: практико-ориентированный подход, геймификация образовательного процесса, основы конструирования, профессиональные пробы



**1. Введение в
конструирование**

**2. Конструирование
первого летательного
аппарата (самолёт)**

**3. Конструирование
второго летательного
аппарата (вертолёт)**

**4. Конструирование третьего летательного
аппарата (собственный летательный
аппарат)**

**5. Конструирование вспомогательных
объектов для функционирования
летательных аппаратов**

Каждое занятие — это небольшое видео и несколько заданий на закрепление материала. Задания представлены в увлекательной игровой форме и содержат презентации, схемы, чертежи, тексты, электронные пазлы, графические диктанты.

Курс «Английский язык для дошкольников» — это онлайн-пособие для педагогов и родителей по обучению детей старшего дошкольного возраста английскому языку

Для педагогов и родителей

- Возможность использовать как самостоятельный курс, так и дополнять интерактивными материалами другие курсы английского языка
- Материал сгруппирован по лексическим темам
- Каждая тема содержит методическую страницу педагога
- Возможность рекомендовать родителям для закрепления материала



22 темы + **1** итоговое занятие

15 песен

6 скороговорок

Материалы для проведения индивидуальных подгрупповых и фронтальных занятий (онлайн и офлайн)

Методическая страничка педагога, методические рекомендации и диагностические материалы в каждом блоке

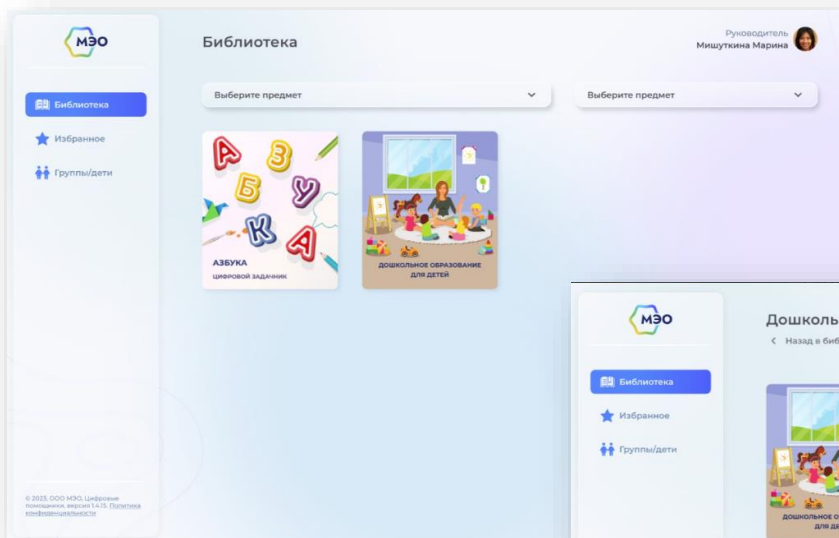


Темы содержат интерактивные задания: диалоговые тренажёры, объекты на аудирование, образцы речи на английском языке, объекты на знакомство с буквами английского алфавита и задания на закрепление образа букв английского алфавита, игровой персонаж.

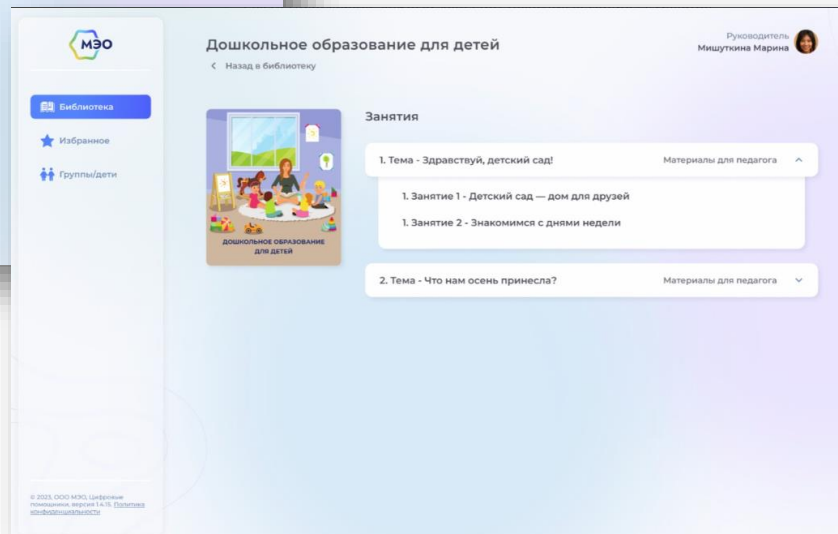
ЦОС «МЭО Детский сад»: планы и перспективы



ДИЗАЙН

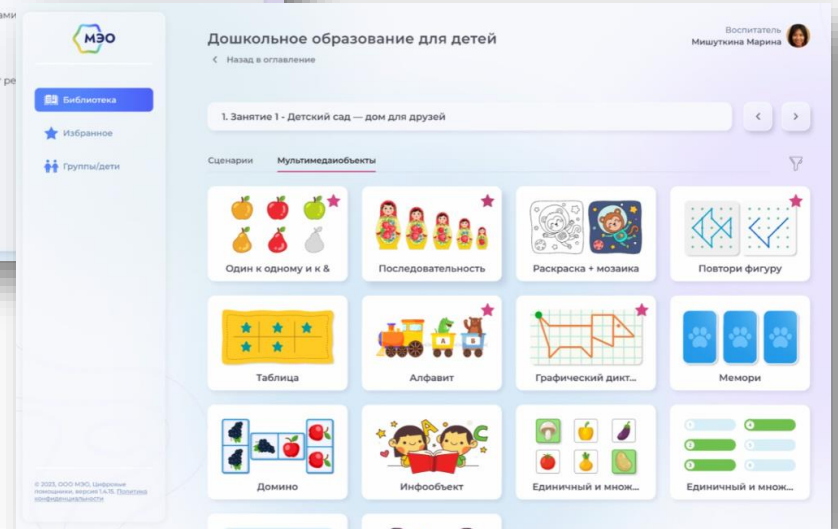
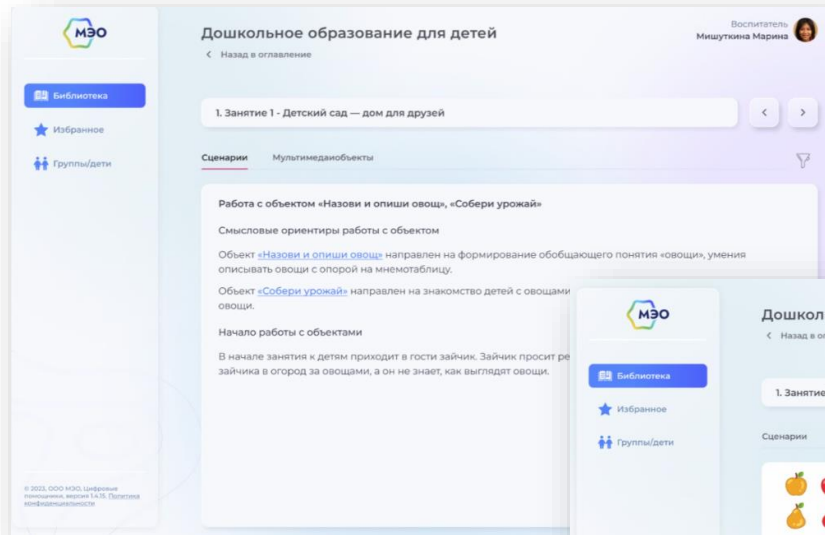


**ФГОС И ФООП
дошкольного
образования!**

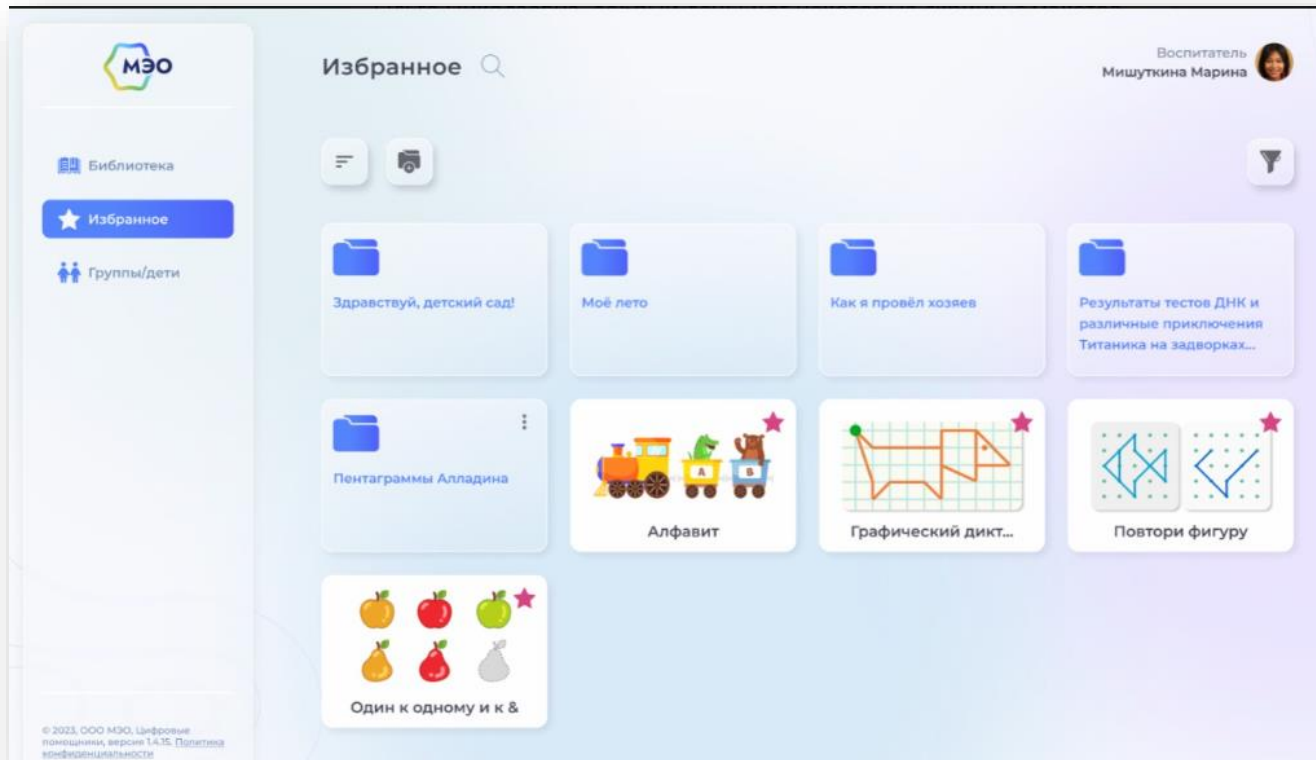


ЦОС «МЭО Детский сад»: планы и перспективы

**ОТДЕЛЬНЫЕ
ВКЛАДКИ**



ЦОС «МЭО Детский сад»: планы и перспективы



ЦОС «МЭО Детский сад»: планы и перспективы

ЗАДАНИЯ

Поиграй в интересную игру. Открой карточку с птичкой, запомни цифру на ней. Затем открывай карточки, чтобы найти птичку с такой же цифрой. Если пара совпала, карточки не закроются. Если нет, закрываются обе карточки. Ты выиграл, если все карточки открыты. В эту игру можно играть вдвоем.

[Педагогу](#)

The game interface consists of an 8-card grid. The top row contains four cards: a smiling sun, a yellow chick with the number '2' on its chest, another yellow chick with the number '2', and another smiling sun. The bottom row contains four identical smiling sun cards. In the top right corner of the grid, there are two small grey icons of a chick and a sun. In the bottom right corner of the screen, there is a small cartoon rabbit character and a green circular button with a white arrow.

**ВСТРЕТИМСЯ
1 СЕНТЯБРЯ
НА НОВОЙ ПЛАТФОРМЕ!**

Методическая поддержка педагогов



 Как организовать эффективную работу с дошкольниками с особыми образовательными потребностями в цифровой образовательной среде?


Вебинар | 17 марта в 11:30 мск



 III Всероссийская научно-практическая сессия «Специальное и инклюзивное образование 2026: цифровой контент для педагога, родителя, ребёнка»


24 – 27 февраля




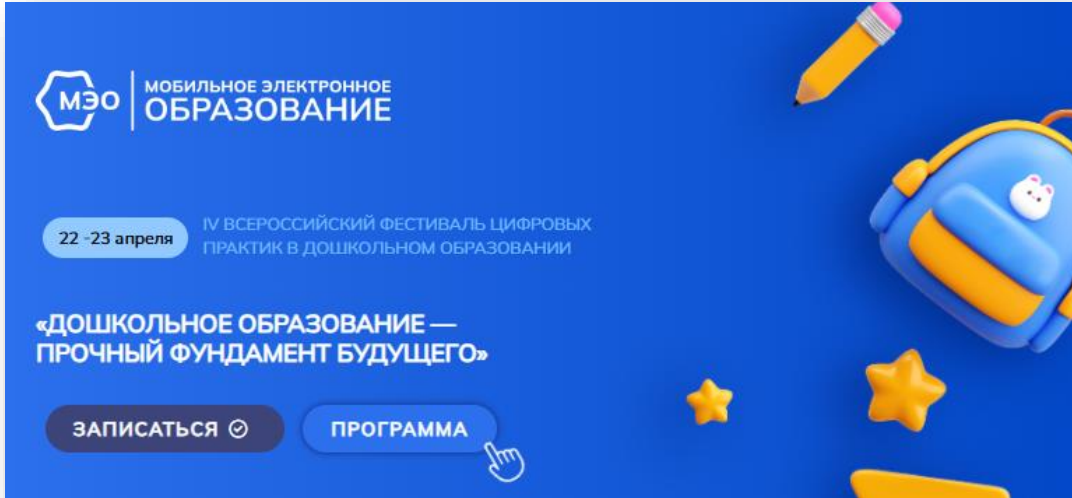
 МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

22 -23 апреля IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ЦИФРОВЫХ ПРАКТИК В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

«ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — ПРОЧНЫЙ ФУНДАМЕНТ БУДУЩЕГО»

ЗАПИСАТЬСЯ 

ПРОГРАММА 



<https://meo-web.ru/4-fest-programm-reg>



- Формирование цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации с использованием ЦОС «МЭО Детский сад»
- Карты наблюдения для оценки психологической готовности ребёнка к школьному обучению как инструмент работы воспитателя дошкольной образовательной организации
- Использование цифровой образовательной среды в работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
- Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием ЦОС «МЭО Детский сад»
- Сетевая модель преемственности дошкольного и начального общего образования



Курсы повышения квалификации работников дошкольных образовательных организаций



Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования с использованием электронных образовательных ресурсов (36 ак.ч)

Использование электронных образовательных ресурсов для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования (16 ак.ч.)

Реализация образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО в условиях ЦОС (36 ак.ч.)

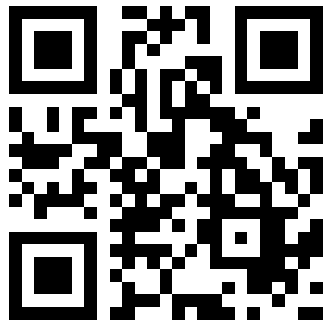
Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности работника дошкольной образовательной организации (36 ак.ч.)



Оставить заявку и
узнать больше о ЦОС «МЭО Детский сад»



<https://clck.ru/3SywBZ>



<https://detsad.mob-edu.ru/>



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Сайт



Канал в MAX



ВКонтакте



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



ИНТЦ МГУ
ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ

Благодарим за участие!

КОНТАКТЫ:

Брындина Ольга Николаевна,
руководитель отдела дошкольного образования МЭО



o.bryndina@mob-edu.ru