

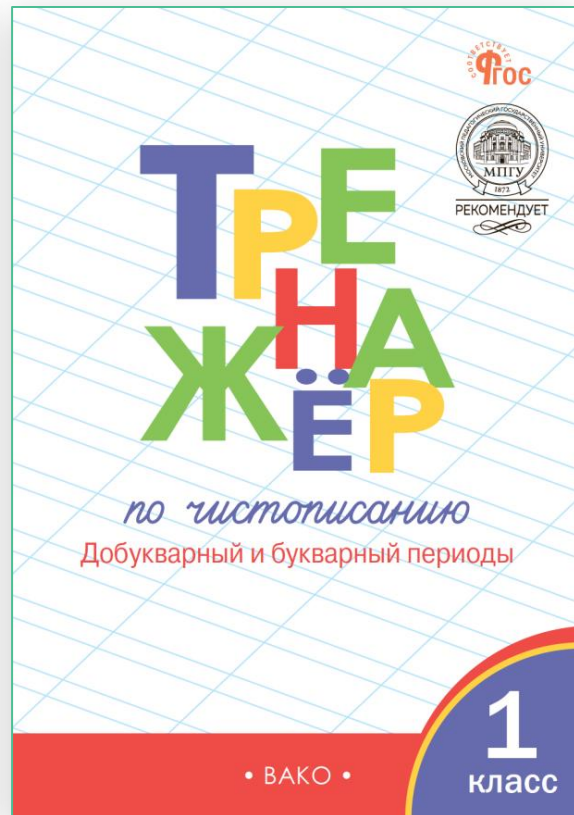
Эффективные методы и приемы обучения чтению и письму младших школьников

Жиренко Ольга Егоровна

канд. пед. наук, доцент, автор учебно-методических пособий,
издательства «Вако»



Интеграция при обучении чтению и письму



Речевое развитие ребенка

Необходимым условием для успешного обучения в школе является хорошо развитая речь ребенка. Недостаточный объем и устойчивость внимания, ограничение возможности распределения и концентрации, снижение всех видов памяти, замедленный темп мыслительных процессов у дошкольников ведут к нарушениям адаптивных механизмов и неусвоению программного содержания ДО и затем НОО.



Речевое развитие ребенка

Владение литературными нормами и правилами родного языка, свободное пользование лексикой и грамматикой при выражении собственных мыслей и составлении любого типа высказывания;

- умение вступать в контакт и вести диалог со взрослыми и сверстниками: слушать, спрашивать, отвечать, возражать, объяснять;
- знание норм и правил речевого этикета, умение пользоваться ими сообразно ситуации;
- элементарные умения чтения и письма.



Развитие лексической стороны речи



ТЕМА 28 Буква **Ф ф**, звуки **[ф]**, **[ф']**

1 Повтори скороговорку.
На Феде фуфайка,
а на Фане туфли.

2 Назови каждую группу предметов одним словом. Определи первый звук в этих словах.

Дай характеристику звуков **[ф]**, **[ф']**. Какой буквой они обозначаются на письме? Найди и обведи на картинке эту букву.

[ф]

[ф']

Ф ф

3 Найди и подчеркни в предложении букву **Фф**.

Фокусники Федя и Анфиса ищут с фонариком фуражку и фрак.

4 Найди место звуков **[ф]**, **[ф']** в звуковой схеме слова. Раскрась нужный кружочек синим или зелёным карандашом.

Раскрась полностью звуковые схемы этих слов.

5 Составь и прочитай слоги с буквой **Фф** на «Экране».

6 Напечатай буквы простым карандашом.

7 Переставь буквы в слогах и напиши. Какие слоги получились?

АФ **ОФ** **УФ** **ЫФ** **ИФ** **ЭФ**

8 Прочитай слова. Отхлопай их по слогам. Соедини линией с подходящей схемой.

фонтан фонарик
фартук фиалка
филин фрак

Развитие мелкой моторики руки ребенка

ФОП ДО и НОО рекомендуют в возрасте от 6 до 9 лет

развивать творческие способности детей, создавать проекты и представлять их.



Развитие лексической стороны речи

Словарь дошкольников нуждается не только в количественном обогащении, но и в качественном совершенствовании.

Необходимо использовать принцип объединения слов в тематические группы.

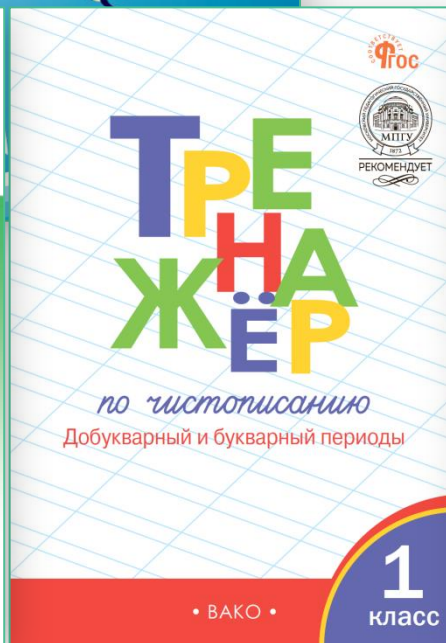
Совокупность слов, составляющих тематический ряд, образует семантическое поле, которое располагается вокруг ядра.

Например, многозначное слово «игла» в значении «лист хвойного дерева» входит в семантическое поле: **дерево – ствол – ветви – хвоя – зеленая – пушистая – растет – опадает.**

Игла для шитья входит в другое семантическое поле: **шить – зашить – тупая – острая – рубашка – узор и т. д.**



Преимственность обучения чтению и письму: ДО – НОО



Эффективные методы и приемы обучения чтению младших школьников

Педагогическая практика разделяет несколько вариантов системного подхода к обучению чтению на русском языке.

[Буквослагательный метод](#)

[Слоговой метод](#)

[Звуковой \(фонетический\) метод](#)

[Метод целых слов](#)

[Звуковой аналитико-синтетический метод](#)

[Складовой метод](#)






Учебный комплект для развития речи и обучения дошкольников чтению




ФОП ДО рекомендует в возрасте от 5 до 7 лет научить детей выделять все звуки в слове, знать, буквы, читать слоги, слова и короткие предложения.

При этом дети учатся составлять предложения, участвуют в диалоге.

4. Найди место звука [о] в звуковой схеме слова. Раскрась нужный кружочек красным карандашом.

5. Напечатай буквы простым карандашом.

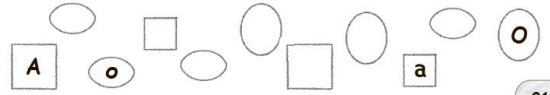


6. Прочитай.

О — о — А А — о — о а — а — о
 А — о — а О — а — а о — о — а

А? Ао — ао — оа — Оа
 О! Аа — Оа — Оо — Ао

7. Установи соответствие и заполни пустые фигуры.



Учебный комплект для развития речи и обучения дошкольников чтению



ФОП ДО требует ознакомления детей с профессиями, востребованными в современном обществе. Детей необходимо знакомить с инструментами, предметами, объектами, с которыми работают представители различных профессий. При этом дети учатся составлять предложения, участвуют в диалоге.

ТЕМА 2 Слово. Такие нужные профессии

1 Повтори скороговорку.
Проворонила ворона воронёнка.

2 Назови людей по профессии. Расскажи, чем они занимаются, что им нужно для работы.

Назови профессии своих родителей. Расскажи, в чём состоит работа, которую они выполняют.

Словом мы называем предметы и явления, признаки, действия. Слова в речи нужны для того, чтобы люди понимали друг друга.

3 Назови и раскрась каждый предмет. Как назвать их одним словом? Людям каких профессий они нужны для работы?

5

Эффективные методы и приемы обучения чтению и письму младших школьников

Письмо – это не просто умение выводить буквы на бумаге. Это сложный процесс, в котором активно участвуют многие центры головного мозга: зрение хранит графические образы букв и слов и отвечает за воспроизведение, слух фиксирует звуковые характеристики, моторные отделы контролируют движения руками и т. д. Именно поэтому навык письма считается одним из самых трудных для овладения и формируется не один год.

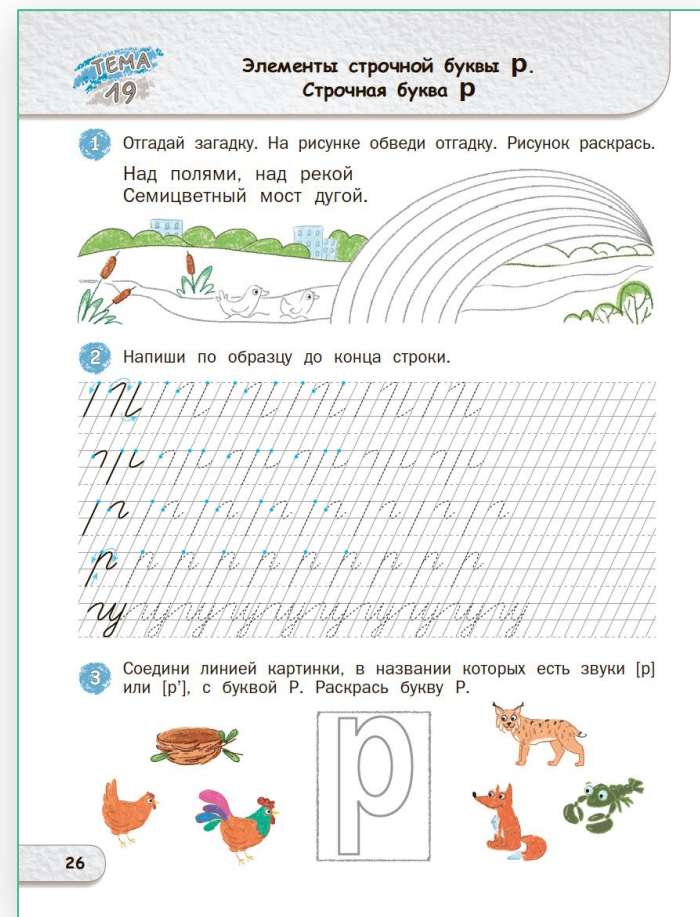
Когда и с чего начинать обучение ребенка письму? Что влияет на освоение навыка письма? Давайте разбираться.



Учебный комплект для развития речи и обучения дошкольников чтению



ФОП ДО рекомендует в возрасте от 6 до лет развивать мелкую моторику руки.
Дети должны научиться правильно держать ручку, соблюдать наклон и писать элементы букв.



Обучение письму: ДО – НОО



Обучение письму начинается в школе и требует от первоклашек серьезных усилий: пальчики не слушаются, рука быстро устает, очень сложно смирно сидеть за партой, правильно класть тетрадку, вырисовывать параллельные палочки и ровные крюочки.

Избежать многих трудностей поможет подготовительная работа, которую можно проводить и дома, и в детском саду.

На овладение навыком письма влияют:

- общее физическое развитие ребенка (физическая подготовка, состояние мышц, осанка, выносливость);
- уровень развития моторики – как крупной (координация движений, способность удерживать равновесие), так и мелкой (способность управлять пальцами рук);
- умение ориентироваться в пространстве (умение различать правую и левую стороны предметов, верх и низ, расположение в центре или в углу, сбоку).

ТЕМА
25

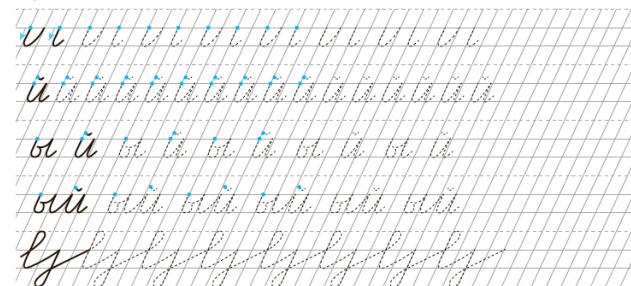
Элементы строчной буквы й.
Строчная буква й

- 1 Отгадай загадку. На рисунке обведи отгадку. Рисунок раскрась.

Он совсем-совсем не злой,
В путь берет его с собой,
Ведь он ранки заживляет
И всем людям помогает.



- 2 Напиши по образцу до конца строки.



- 3 Какие буквы спрятались? Дорисуй буквы. Раскрась гласные красным карандашом, а согласные — синим.



Подготовка дошкольника к письму



Начинать тренировки пальчиков руки можно с трехлетнего возраста. Прописи таким крохам еще малоинтересны и совсем непонятны. Для развития моторики подойдут более привычные и увлекательные занятия:

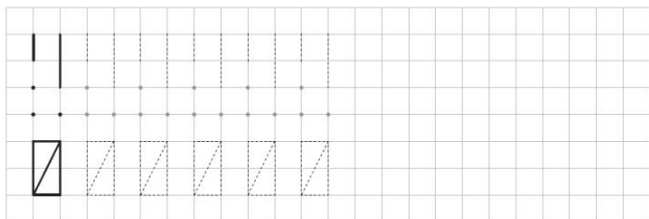
- перекладывание фасоли, гороха или другой крупы из одной чашки в другую и т. п.;
- игры с кинетическим песком;
- лепка из глины или пластилина;
- создание картин из мозаики;
- застегивание пуговиц или шнуровка;

ПОВТОРЕНИЕ

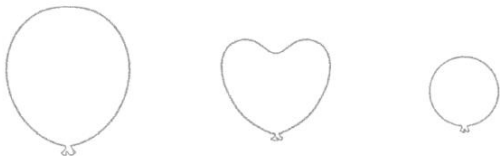
1 Гончар лепил глиняные изделия. Что он изменял в каждом новом предмете?



2 Напиши по образцу до конца строки.



3 Дорисуй воздушным шарикам жёлтые верёвочки: тому, что справа, — самую длинную, а тому, что слева, — самую короткую.



Раскрась самый большой шарик зелёным карандашом, самый маленький — синим, а тот, что между ними, — красным.

- пальчиковая гимнастика и массаж пальцев;
- пальчиковые игры;
- создание аппликаций;
- раскрашивание, штриховка, рисование;
- рисование или написание букв на песке, манке;
- игра с конструктором и др.

Кстати, все эти упражнения не только благоприятно влияют на мелкую моторику и способность ориентироваться в пространстве, но и развивают усидчивость, учат концентрировать внимание, воспитывают аккуратность.

Обучение чтению в 1 классе

Скорочтение — это не просто умение быстро осваивать большие текстовые объёмы информации.

Это умение постигать информацию эффективно, с высоким уровнем освоения содержательных глубин текста, умение становится особенно востребованным в среднем школьном звене, когда материал по изучаемым учебным дисциплинам становится объемным. Поэтому внедрение технологий обучения скорочтению в школе первой ступени становится оправданным.



Семь основных причин, тормозящих скорость чтения:



- природный темп деятельности,
- регрессии, отсутствие антиципации,
- слабая артикуляция,
- малое поле зрения,
- слабый уровень организации внимания,
- низкий уровень развития памяти

Дыхательная гимнастика, артикуляция, чистота звукоспроизношения

Урок 1

1. Дыхательная гимнастика. Учись правильно дышать, чтобы красиво говорить.



2. Артикуляционная разминка. Выполните упражнение «Заборчик» 10 раз: растяните губы в улыбке так, чтобы все зубы были видны, будто произносите звук [и].



3. Запомни скороговорку. Повтори быстро несколько раз.

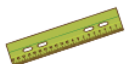
У ежа ежата, у ужа ужата.

4. Выучи наизусть.

Мне теперь не до игрушек –
Я учусь по букварю,
Соберу свои игрушки
И Серёже подарю.

А. Барто

5. Зачеркните лишнее. Объясните свой выбор.



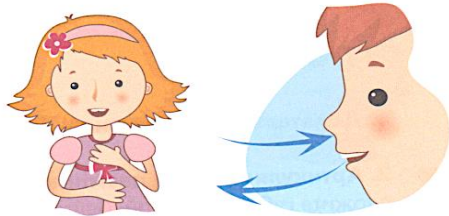
Разминка перед занятием

1. Дыхательная гимнастика
2. Артикуляционная разминка
3. Звукоспроизношение
4. Отработка дикции

Дыхательная и артикуляционная разминка

Урок 1

1. Дыхательная гимнастика.
Учись правильно дышать,
чтобы красиво говорить.



2. Артикуляционная разминка. Выполните упражнение «Заборчик»: растяните губы в улыбке так, чтобы все зубы были видны, будто произносите звук [и].



Урок 3

1. Дыхательная гимнастика.
Тренируй сильный резкий выдох.



2. Артикуляционная разминка. Выполните упражнение «Окошко»: откройте рот как можно шире, будто произносите звук [а].



Урок 2

1. Дыхательная гимнастика. Повтори упражнение урока 1.

2. Артикуляционная разминка. Выполните упражнение «Дудочка»: сложите губы трубочкой, будто произносите звук [у].



3. Произнеси с нужной интонацией. Обращай внимание на знаки.
У́, у. У, у́. У-у-у. У-у-у? У-

Урок 6

1. Дыхательная гимнастика. Повтори упражнение урока 5.

2. Артикуляционная разминка. Выполните упражнение «Иголка»: растяните губы в улыбке, приоткройте рот и высуните язык, тонкая иголочка.



Дикция и дыхание

С целью совершенствования произношения необходимо проводить работу над дикцией и постановкой дыхания.



Дикция и дыхание

Говорить чисто, значит говорить «без запинок», «правильно выговаривать» слова.

Говорить чисто – это, прежде всего, говорить так, чтобы обеспечить себе благоприятное понимание со стороны собеседника.



Упражнения по дыхательной гимнастике

1. Свеча.
2. Задуй свечу.
3. Надоедливый комар.
4. В цветочном магазине.
5. Озябшие ручки.
6. Спущенная шина
7. Злая собака.
8. Коровка.



Артикуляционная разминка

Направлена на укрепление мышц речевого аппарата (губ, щёк, языка)

1. Губы.
2. Щёчки.
3. Хомячок.
4. Конфета.
5. Лошадка.
6. Верблюд.
7. Часики.







Отработка дикции




2. Прочитай чистоговорки.

Ша-ша-ша — мама моет малыша.
Шу-шу-шу — я письмо тебе пишу.
Ши-ши-ши — зашумели камыши.
Ше-ше-ше — ребяташки в шалаше.




9. Прочитай и продолжи чистоговорки.

Са-са-са — ...  .
Су-су-су — ...  .
Со-со-со — ...  .
Сы-сы-сы — ...  .





7. Прочитай и продолжи чистоговорки.

Ко-ко-ко — ...  .
Ка-ка-ка — ...  .
Ки-ки-ки — ...  .

5. Прочитай и продолжи рифмовки.

Тат-тат-тат — ...  .
Тут-тут-тут — ...  .
Тит-тит-тит — ...  .

8. Прочитай и продолжи чистоговорки.

Ро-ры-ра —  . . ра.
Ри-ру-ро —  . . . ро.
Ра-ро-ры —  . . ры.
Ро-ра-ри —  сн . . ири.

Отработка дикции (скороговорки)



5. Запомни скороговорку. Повтори быстро несколько раз.

У ежа и ёлки иголки колки.



2. Запомни скороговорку. Повтори быстро несколько раз.

Коси, коса, пока роса.
Роса долой — коса домой.



3. Запомни скороговорку. Повтори быстро несколько раз.

От топота копыт пыль по полю летит.



5. Запомни скороговорку. Повтори быстро несколько раз.

Шесть мышат по углам шуршат.



1. Запомни скороговорку. Повтори быстро несколько раз.

Топали да топали,
Дотопали до тополя,
До тополя дотопали
Да ноги все истопали.

Упражнения которые способствуют развитию навыка скорочтения у младших школьников

- многократное чтение,
- чтение в темпе скороговорки, чистоговорки,
- выразительное чтение с переходом на незнакомую часть текста,
- упражнения для развития угла зрения,
- задания для развития скорости и гибкости (умения менять скорость чтения в независимости от содержания)



Развитие оперативной памяти у младших школьников

Развитие техники чтения тормозится из-за слаборазвитой оперативной памяти.

Развитие оперативной памяти возможно с помощью так называемых зрительных диктантов, стихотворений, пословиц, песен.



Развитие оперативной памяти у младших школьников

Мы придерживаемся взглядов тех ученых, которые полагают, что качественное обучение скорочтению оказывается возможным только тогда, когда у человека уже хорошо сложился и прочно закрепился навык обычного медленного, правильного, осознанного, орфоэпического чтения, в начальной форме сложились такие качества, как самообразование и самоконтроль.

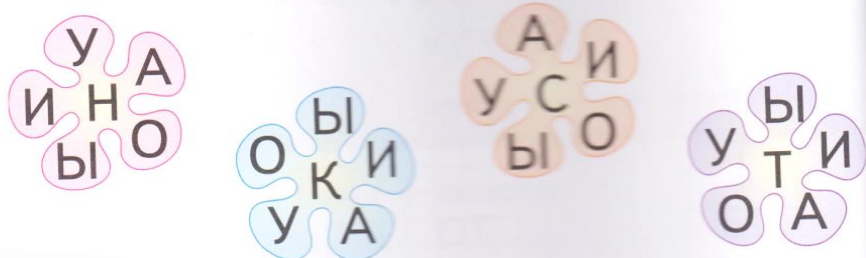


Составление и чтение слогов

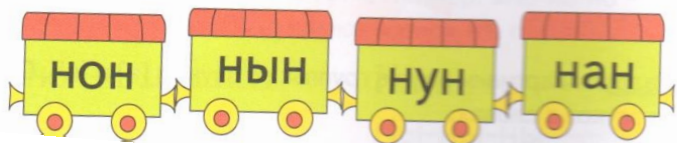
4. Прочитай слитно.

К	→	а	а	→	К
К	→	о	о	→	К
К	→	и	и	→	К
К	→	ы	ы	→	К

6. Назови буквы и составь прямые и обратные слоги.



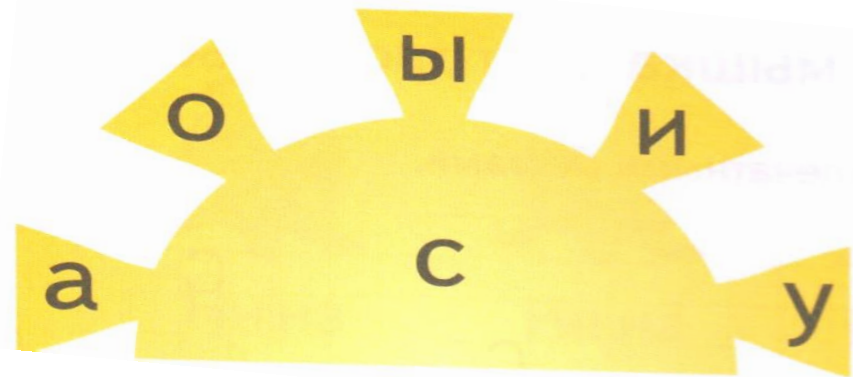
11. Прочитай. Найди различия. Что изменилось?



4. Прочитай строчки слогов.

ша-аш-шим
шу-уш-шум
ше-еш-шеп

шо-ош-шор
ши-иш-шир
яш-ряш-ыш-кыш



8. Прочитай столбики и строчки.

ка	а к	ка к	с ка	с ко	с ку	с ки	с кы
ко	о к	ко к	н ка	н ко	н ку	н ки	н кы
кы	ы к	кы к	к са	к со	к су	к си	к сы
ки	и к	ки к	к на	к но	к ну	к ни	к ны

5. Прочитай строчки слогов.

тру-рлу-рту-нру-кру
три-рли-рти-нри-кри
тро-рло-рто-нро-кро

тра-рла-рта-нра-кра
тры-рлы-рты-нры-кры
тра-рто-тру-нри-рлы

Обучение письму

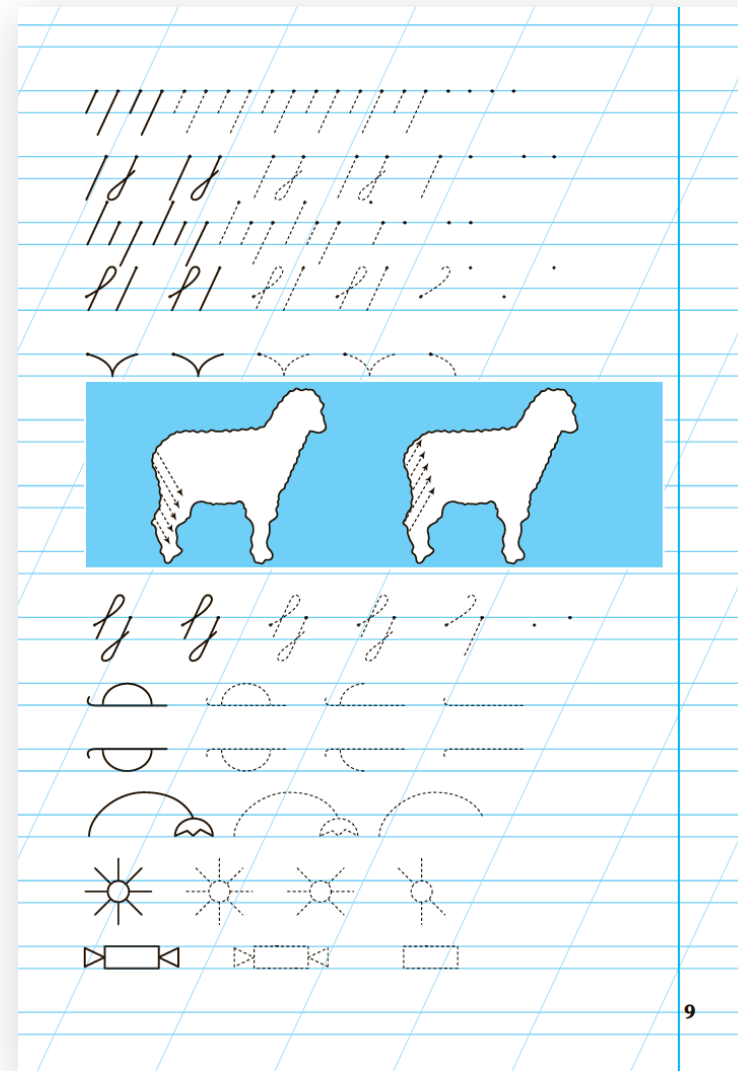
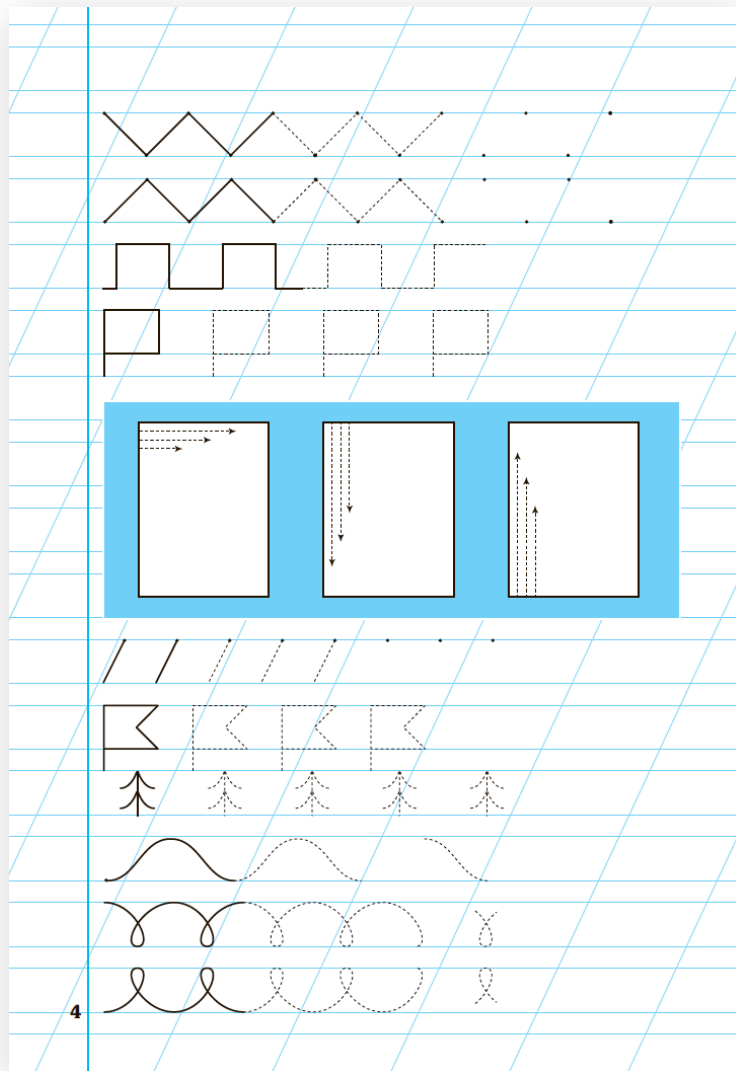
Каллиграфия – это искусство писать четким, красивым почерком.

Количество первоклассников с трудностями обучения письму и нарушениями письма увеличивается с каждым годом, в настоящее время составляет 25 – 30%.

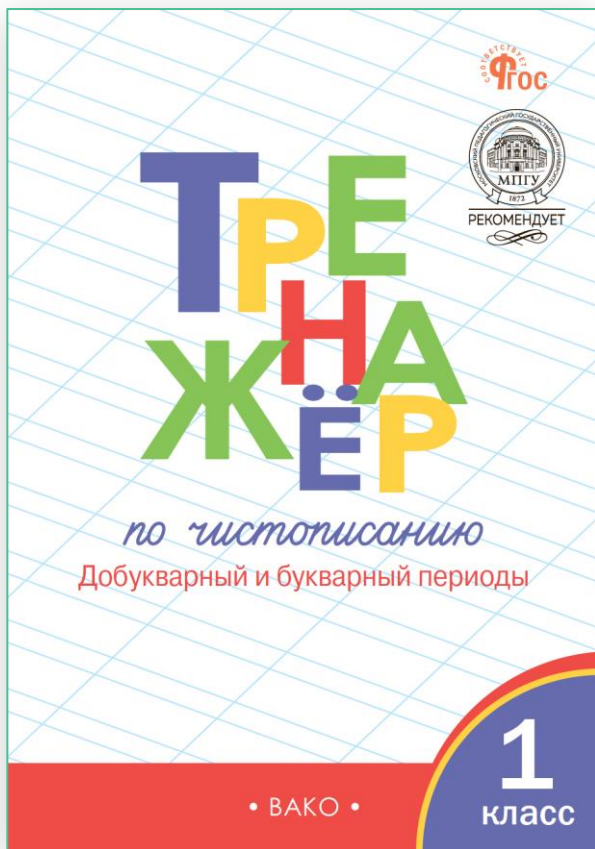
Система коррекции письма представлена в пособиях авторов Жиренко О.Е., Лукиной Т.М.



Обучение письму в интеграции с обучением чтению



Обучение письму в интеграции с обучением чтению



Процесс формирования каллиграфических навыков первоклассников будет успешным, если учитель:

- знает психолого-физиологические особенности формирования графических навыков письма, гигиенические условия письма;
- осознает важность педагогических принципов обучения письму;
- имеет представление об исторических методах обучения чистописанию;



Процесс формирования каллиграфических навыков первоклассников будет успешным, если учитель:

- знает различные системы работ по формированию каллиграфических навыков;
- выбирает эффективные приемы обучения каллиграфическим навыкам;
- анализирует графические ошибки детей при письме и на этой основе намечает способы их предупреждения и исправления



Аа

а → а А → А

о о о о с с с . . .

l l l l l l l l

а а а а о с . . .

а а а а а а о .

аа аа аа ао о .

А А А А А А А А А /

а а а а а а а а а а

l l l l l l l . . .

l l l l l l l l l l

А А А А А А . . .

Аа Аа Аа А А . . .

Анна Анна Алик

Дд

д → д Д → Д

о о о о о о с

д д д д д д д д д д д

д д д д о о с с . . .

Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д

да → да да де → де де

ди → ди ди ды → ды ды

до → до до ду → ду ду

водопад подводник

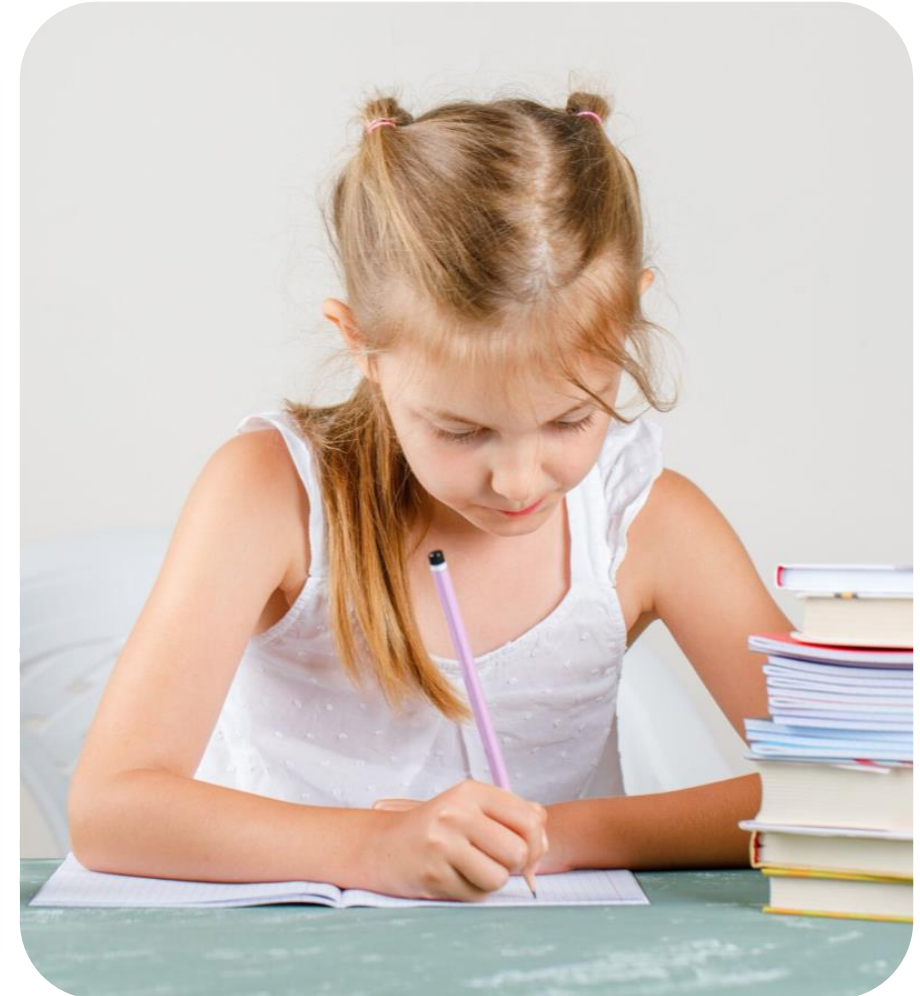
са заво во

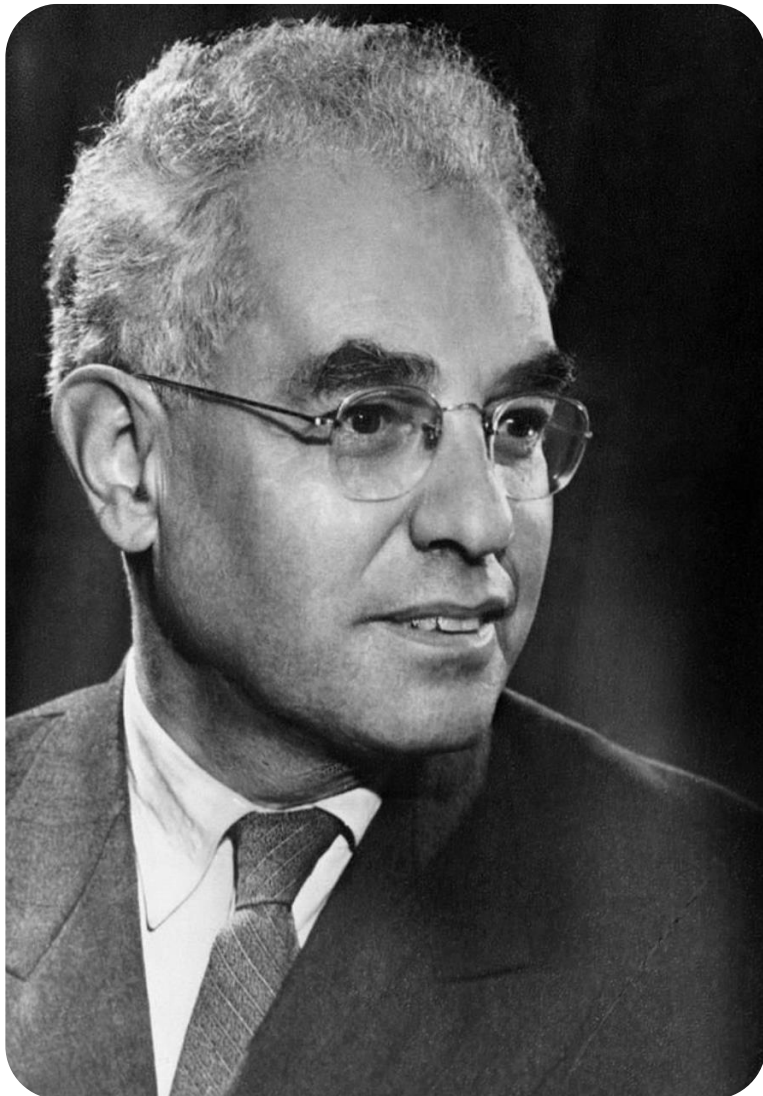
де да ды прав

Мама Нади – доктор.

Приемы письма

- Умение сравнивать образец с результатом письма.
- Приемы перевода звука в письменную букву и печатной буквы в письменную.
- Приемы написания букв (начало, куда вести стержень, поворот, соединения).
- Приемы соединения букв (без отрыва, с отрывом, сверху, снизу и так далее).
- Приемы сопоставления букв по высоте.
- Письмо букв между линиями строки и на линии.
- Начало письма; запоминание строки.
- Приемы правильного наклона письма.

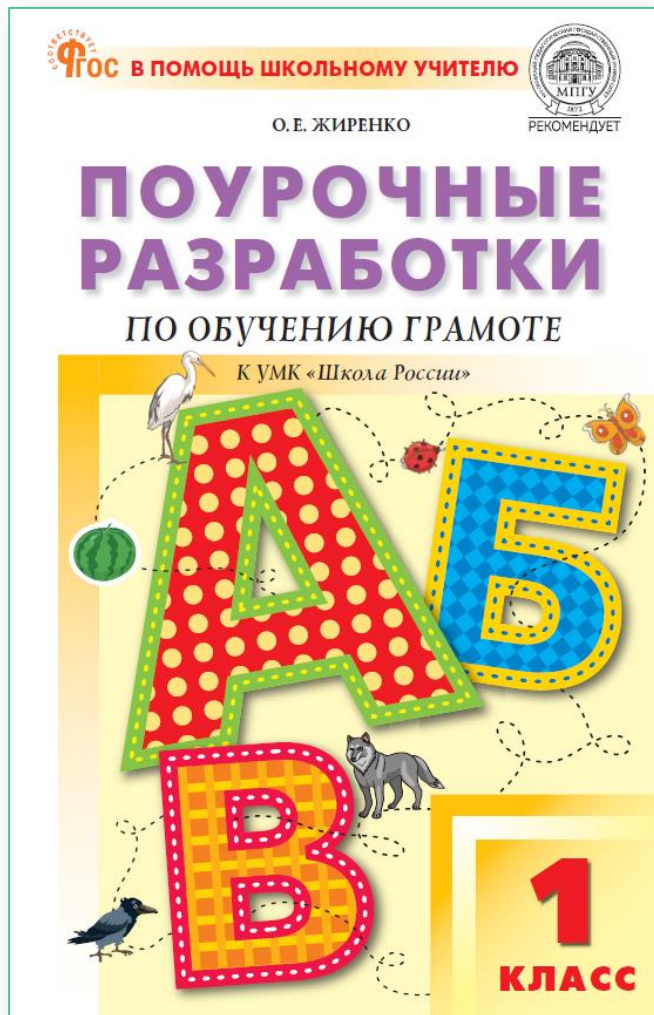




«Процесс письма с полным основанием относится психологией к наиболее сложным, осознанным формам речевой деятельности»

Александр Романович Лурия — советский психолог и врач-невролог, один из основателей нейропсихологии.

Продолжительность непрерывного письма



1 класс- 5 минут

2 класс – 8 минут

3 класс – 12 минут

4 класс – 15 минут

При обучении грамоте уроки чтения и письма необходимо вести интегрированно.

На уроке проводить 2 – 3 физкультминутки.

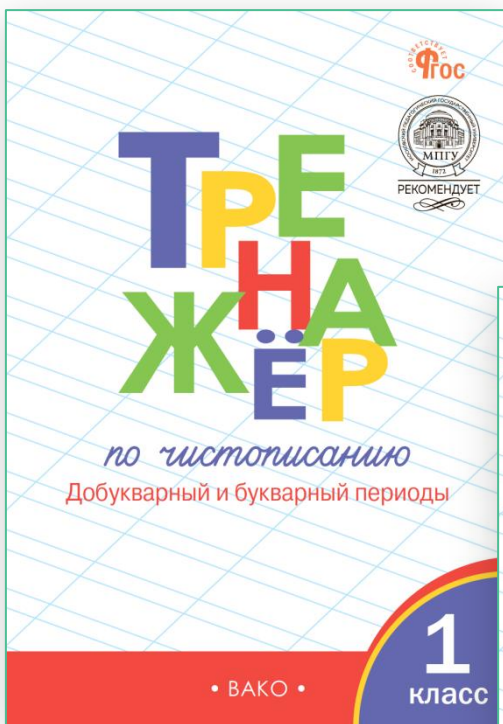
Необходимо уделять внимание проведению пальчиковых игр, специальных упражнений для развития пальцев, кисти и предплечья руки.

Продолжительность непрерывного письма



- Тренажер позволит учителю сэкономить время, которое ранее отводилось на написание образцов в рабочей тетради;
- подготовить руку ребенка к написанию комплексной контрольной работы в конце года;
- заинтересовать детей к самому процессу письма;
- организовать индивидуальную работу по коррекции письма.

Продолжительность непрерывного письма



Учебные пособия начинают знакомить детей с жанрами народного творчества и литературы уже с первых дней обучения в школе. Это полностью соответствует требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО: народный фольклор и его малые жанры, виды сказок, быль – правда – вымысел и т. д., что соответствует содержанию литературного чтения, которое проверяется в ВПР в 4 классе.

Требования к системе заданий



Система заданий в тетради построена на основе интегрированного обучения и межпредметных связей.

Предложены задания для творческой деятельности, креативности, предусмотрена индивидуальная, парная, групповая работа. Большое внимание уделяется развитию устной и письменной речи.



Telegram-канал:

@vaco_izd



- Чат-бот с тестами
- Рабочие листы
- Демо-версии пособий



Сообщество VK:

@vacoizd



- Конкурсы и викторины
- Рабочие листы
- Обзоры пособий



VK-видео

<https://vk.com/video/@vacoizd>



- Записи вебинаров
- Видео-обзоры книг
- Интервью с авторами

На сайте издательства:

vaco.ru



На маркетплейсах:

wb.ru



ozon.ru





Наши контакты

Адрес: 129085, г. Москва, проспект Мира, д. 101, стр. 1, оф. 518

E-mail: vopros@vaco.ru

Телефон: +7 (495) 789-96-20