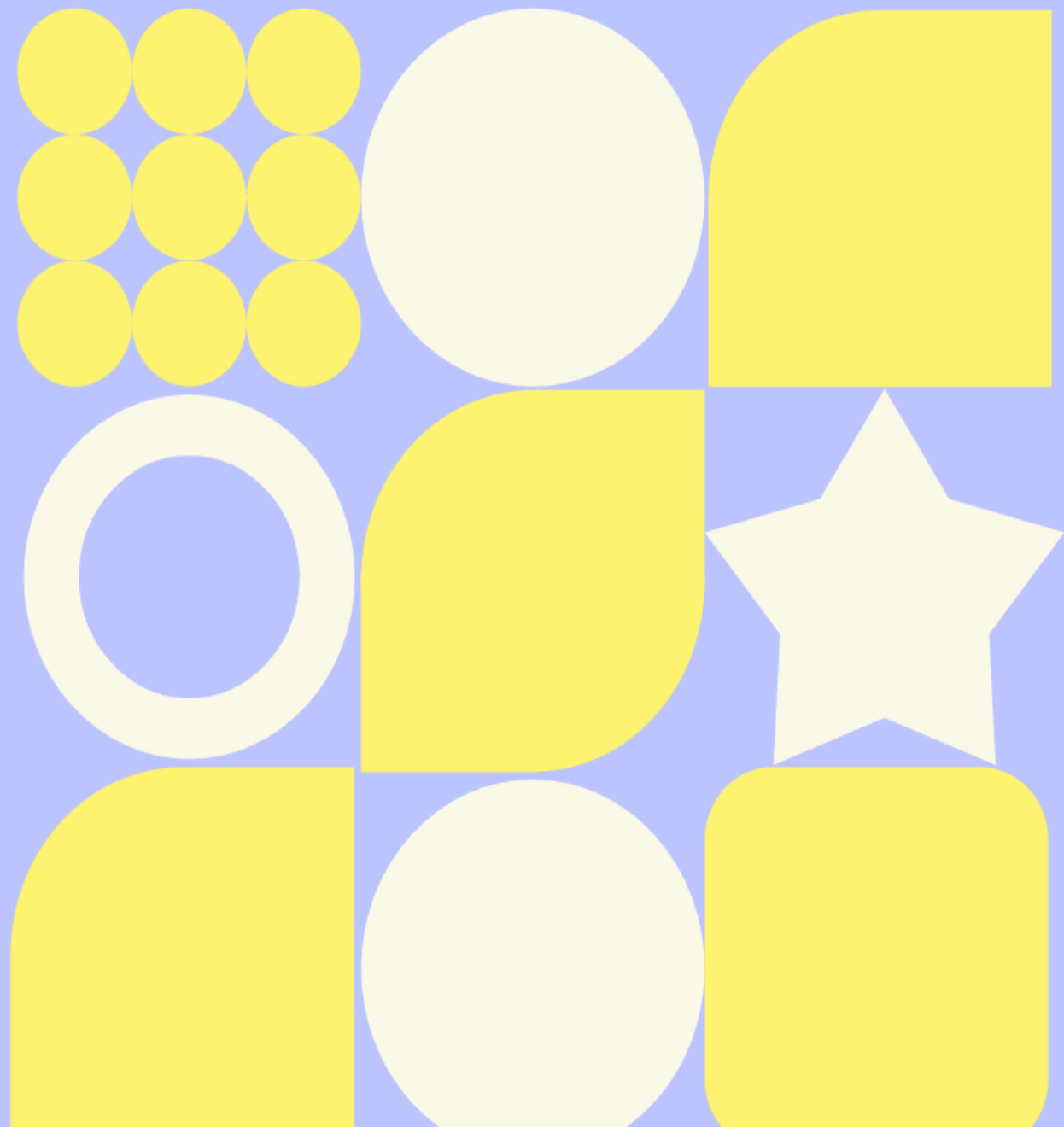


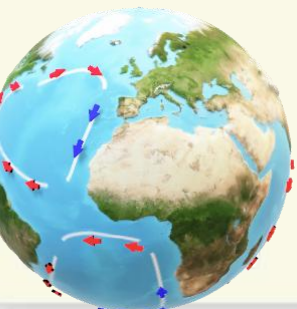
Цифровые образовательные ресурсы как инструменты формирования компетенций будущего

Степичева Е.А., учитель географии
МБОУ "Глинищевская СОШ"



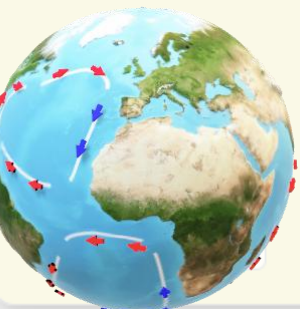
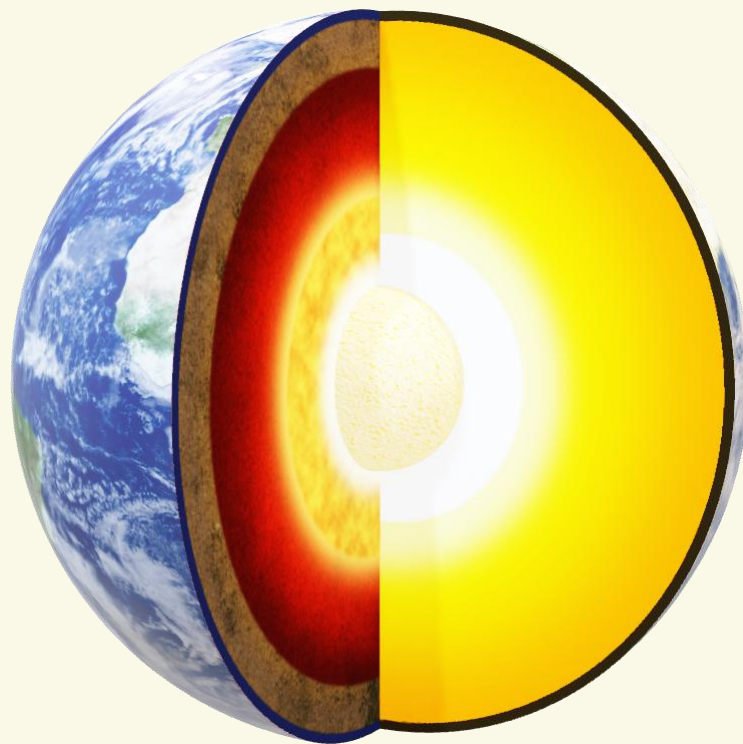
Современное образование в эпоху цифровизации

Сегодня мы наблюдаем, как образование интенсивно развивается в условиях всеобщей цифровизации. Наши ученики, являясь поколением, рожденным в цифровой среде, привыкли получать информацию из интернета и использовать интерактивные ресурсы. В этой связи перед школой стоит важнейшая задача: не просто передавать знания, но и учить детей эффективно ориентироваться в информационном потоке.



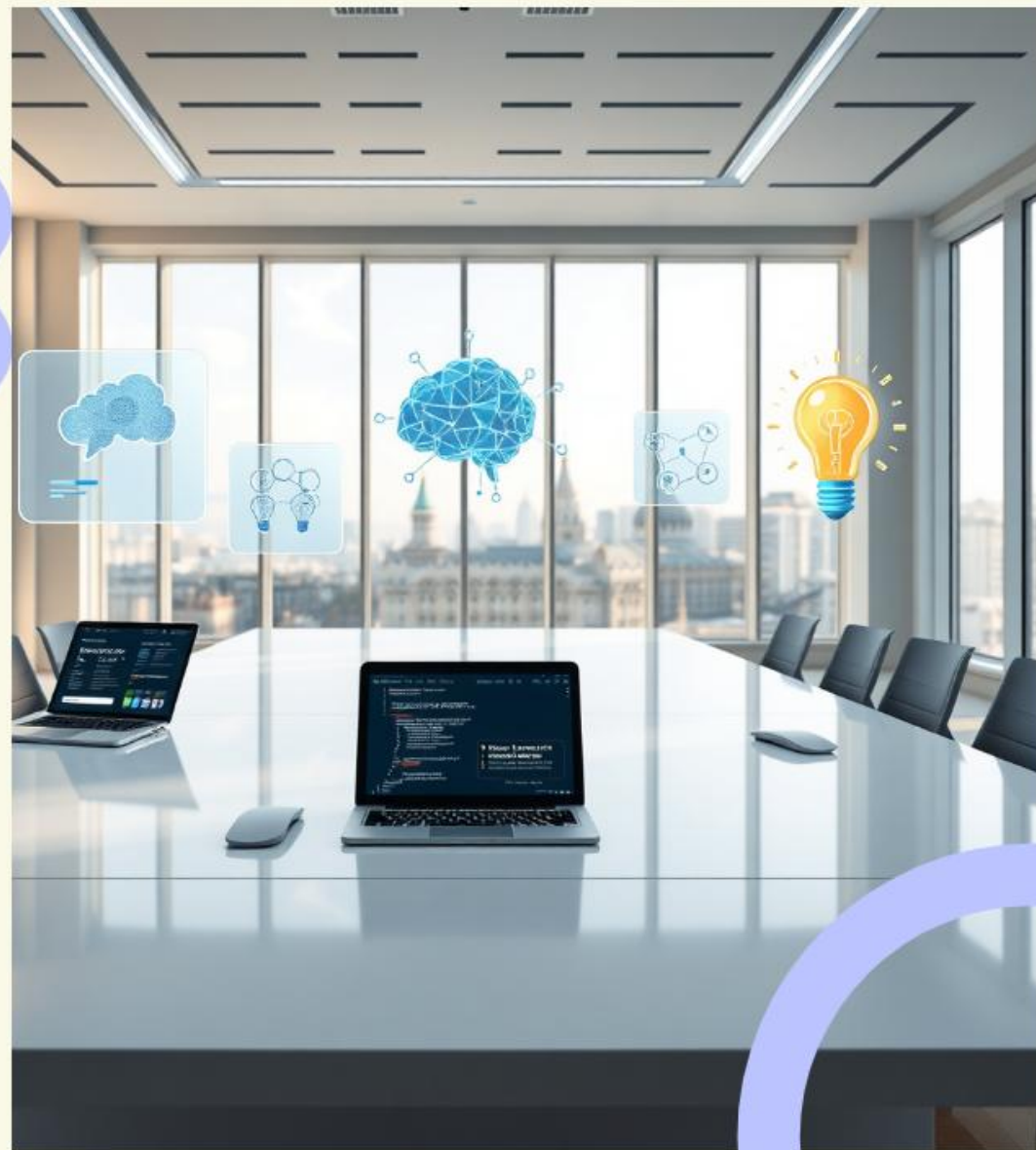
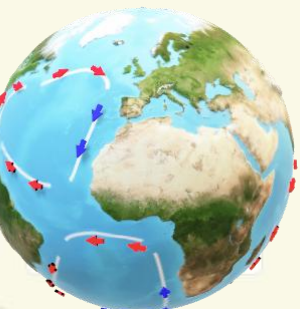
География — интегративная наука для жизни

География как учебная дисциплина обладает особым потенциалом, поскольку интегрирует знания из самых разных областей — от естественных до социальных наук. Она учит школьников анализировать глобальные процессы, работать с данными и делать на их основе обоснованные выводы. И именно с помощью цифровых образовательных ресурсов этот уникальный потенциал предмета может быть раскрыт в полной мере.



Ключевые компетенции XXI века

В научной литературе к компетенциям будущего относят целый ряд навыков. Это критическое мышление, то есть способность анализировать и оценивать информацию, а также делать аргументированные выводы. Это цифровая грамотность — умение использовать современные инструменты для поиска и обработки данных. Не менее важны коммуникативные навыки и умение работать в команде, креативность в поиске нестандартных решений.



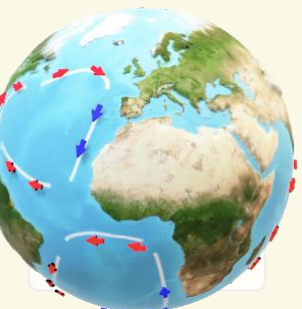
Как география формирует компетенции будущего?



География как учебный предмет напрямую способствует формированию этих компетенций. Процесс изучения сложных географических явлений неизбежно требует от учащихся анализа статистики, работы с картографическим материалом и установления причинно-следственных связей.



Все эти виды учебной деятельности, будучи перенесенными в цифровую среду с помощью таких сервисов, как **LearningApps** или **Wordwall**, становятся для учеников более наглядными, доступными и эффективными для освоения ключевых навыков.



Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) в преподавании географии



Под цифровыми образовательными ресурсами мы понимаем широкий спектр электронных материалов: от интерактивных учебников и платформ до виртуальных лабораторий и геоинформационных систем.



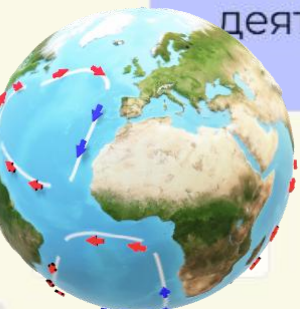
Важно подчеркнуть, что в современном образовательном процессе эти ресурсы являются не просто вспомогательными материалами, а полноценными инструментами, способными коренным образом изменить традиционный процесс обучения географии.



Онлайн-карты и ГИС

Одним из самых мощных инструментов в цифровом арсенале учителя географии являются онлайн-карты и геоинформационные системы, такие как Google Earth или ArcGIS..

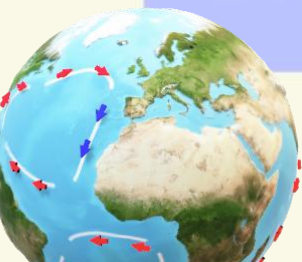
Они предоставляют уникальную возможность работать с актуальными пространственными данными, позволяя ученикам самостоятельно исследовать рельеф, климатические пояса, динамику населения и последствия хозяйственной деятельности человека.



Виртуальные экскурсии и образовательные платформы

Технологии виртуальных экскурсий позволяют буквально перемещать учащихся в любую точку планеты, будь то пустыня Сахара или Антарктида, обеспечивая эффект присутствия.

В свою очередь, образовательные платформы, такие как **ЯКласс**, **Российская электронная школа** или **«Взнания»**, помогают учителю организовать проектную деятельность, контроль знаний и выстроить индивидуальные траектории обучения, предоставляя ценную обратную связь и аналитику.

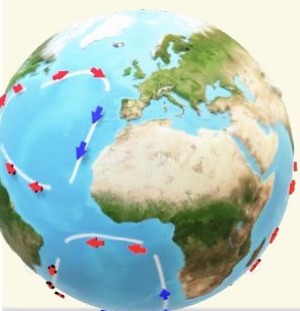


Интерактивные задания и конструкторы тестов

Для отработки и контроля знаний по конкретным темам незаменимы сервисы для создания интерактивных заданий. Такие платформы, как **LearningApps**, **Wordwall** и **OnlineTestPad**, позволяют учителю в кратчайшие сроки создавать викторины, кроссворды, игры на сопоставление и комплексные тесты с автоматической проверкой.



Сервис	Популярность в профессиональной среде
LearningApps	Высокая
Wordwall	Очень высокая
OnlineTestPad	Стабильно высокая



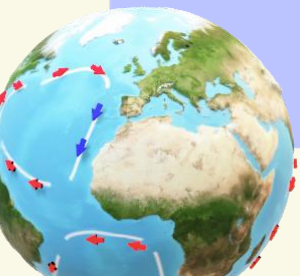
Проблемы и ограничения применения ЦОР

технические трудности и
неравный доступ к интернету в
разных регионах

недостаточный уровень
цифровой подготовки самих
педагогов

уровень восприятия
информационных технологий

риск информационной перегрузки
учащихся и формирования
клипового мышления, когда яркая
подача материала в интерактивных
заданиях подменяет его глубокий
анализ.





География будущего — это цифровая география

Таким образом, цифровые образовательные ресурсы, от глобальных ГИС до точечных интерактивных заданий на **Wordwall** и **OnlineTestPad**, представляют собой эффективный инструмент, который делает уроки географии более наглядными, интерактивными и личностно-ориентированными. Их систематическое использование позволяет целенаправленно формировать у школьников те самые компетенции будущего, которые будут востребованы в их дальнейшей жизни. Можно с уверенностью утверждать, что формирование этих компетенций начинается уже сегодня на наших уроках.



Образовательные платформы

- ✓ [LearningApps](#)
- ✓ [Wordwall](#)
- ✓ [OnlineTestPad](#)
- ✓ [GeaCron](#)
- ✓ [Histography](#)
- ✓ [GeopardyLabs](#)
- ✓ [GoogleEarth](#)
- ✓ [Kino](#)
- ✓ [EarthZone](#)



Спасибо за внимание!

