

**Место Центров «Точка роста» в  
системе дистанционной  
подготовки учащихся к ГИА в  
общеобразовательных  
учреждениях Климовского района**

**Первая Е.А.,руководитель «Точки Роста»  
МБОУ Чуровичской СОШ  
Климовского района, учитель физики и  
математики**

# Дистанционное обучение старшекласников

Наименование учреждения	2022-2023 учебный год 10-11 классы	2023-2024 учебный год 10-11 классы	2024-2025 учебный год 10-11 классы
МБОУ Каменскохуторская СОШ	0	0	0
МБОУ Новоюрковичская СОШ	4	3	2
МБОУ Новоропская СОШ	13	5	5
МБОУ Чуровичская СОШ	11	11	7
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>14</b>

# Итоговая аттестация старшекласников

Наименование учреждения	МБОУ Новоюрковичская СОШ	МБОУ Новоропская СОШ	МБОУ Чуровичская СОШ
2022-2023 учебный год Количество выпускников /сдававших ЕГЭ	2/1	7/3	4/4
2023-2024 учебный год Количество выпускников /сдававших ЕГЭ	2/1	5/5	7/3
<b>Итого</b>	<b>4/2 (50%)</b>	<b>12/8 (67%)</b>	<b>11/7 (63%)</b>
Количество медалей «За особые успехи в учении»	1	1	4



**17 из 27 (63%) сдали ЕГЭ**  
**5 (29%) награждены медалями**  
**«За особые успехи в учении»**



**Новоюрковичская СОШ - РЯ (86), обществ. (77)**

**Новоропская СОШ - РЯ (80-90), мат.пр. (64-70),  
физика (60-65)**

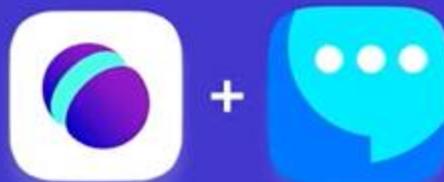
**Чуровичская СОШ - РЯ (87-90), история, обществ. (85-100),  
биология (74)**

# Трудоустройство выпускников

Название вуза	Количество обучающихся выпускников	Профильные предметы
Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I	2	Математика профильная, физика
Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет	3	Математика профильная, физика
Брянский государственный технический университет	2	Математика профильная, физика
Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	2	История, обществознание, биология
Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина	1	История, обществознание

# Трудоустройство выпускников

Название вуза	Количество обучающихся выпускников	Профильные предметы
Московский государственный строительный университет	2	Математика профильная, физика
Российский государственный технологический университет имени К. Э. Циолковского	2	Математика профильная, химия, биология
Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева	1	Математика профильная, химия, биология
Смоленский государственный университет спорта	1	Русский язык, биология
Смоленский государственный институт искусств	1	Русский язык, литература



**VK Мессенджер  
в образовательном процессе**

# Цифровые ресурсы при подготовке к ГИА



- 1. Открытый банк тестовых заданий ФИПИ (<https://ege.fipi.ru/bank> , <https://oge.fipi.ru/bank>)



- Платформа Учи.ру (<https://uchi.ru>)



- Портал «СДАМ ГИА: Решу ОГЭ, ЕГЭ» (<https://rus-ege.sdamiagia.ru/certificate>)

**ТОЧКА РОСТА**

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



**Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования из спецификации ОГЭ по химии:**

- o Умение характеризовать физические и химические свойства простых веществ.
- o Умение составлять молекулярные и ионные уравнения реакций (в том числе) реакций ионного обмена.
- o Умение вычислять / проводить расчёты.

## Задание на наличие практических навыков планирования и осуществление химических экспериментов (задание №23 из ОГЭ по химии)

23

Для проведения эксперимента выданы склянки № 1 и № 2 с растворами гидроксида натрия и хлорида кальция, а также три реактива: соляная кислота, растворы нитрата меди(II) и карбоната калия.

- 1) только из указанных в перечне трёх реактивов выберите два, которые необходимы для определения каждого вещества, находящегося в склянках № 1 и № 2;
- 2) составьте молекулярное, полное и сокращённое ионные уравнения реакции, которую планируете провести для определения вещества из склянки № 1;
- 3) составьте молекулярное, полное и сокращённое ионные уравнения реакции, которую планируете провести для определения вещества из склянки № 2;
- 4) для оформления хода эксперимента используйте предложенную ниже таблицу;

**Задание на умение проводить косвенные измерения физических величин, исследования зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании)**

17

Определите электрическое сопротивление резистора  $R1$ . Для этого соберите экспериментальную установку, используя источник тока, вольтметр, амперметр, ключ, реостат, соединительные провода и резистор, обозначенный  $R1$ . При помощи реостата установите в цепи силу тока  $0,5\text{ А}$ . Абсолютная погрешность измерения силы тока равна  $\pm 0,02\text{ А}$ , абсолютная погрешность измерения напряжения равна  $\pm 0,1\text{ В}$ .

В бланке ответов № 2:

- 1) нарисуйте электрическую схему эксперимента;
- 2) запишите формулу для расчёта электрического сопротивления;
- 3) укажите результаты измерения напряжения и силы тока с учётом абсолютных погрешностей измерений;
- 4) запишите значение электрического сопротивления.



**Спасибо за  
внимание!**