



Карты критериального оценивания на уроке

Беспалова Галина Михайловна,
и.о. директора гимназии №4 г.Брянска
19.03.2025.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЕРЕСКАЗА



критерий	балл по критерию	Ф.И. отвечающего ученика	
1. Полнота ответа			
Пересказ полный, названы все имена, даты, понятия из текста учебника, пропущены незначительные детали	3		
Пересказано практически все, не названы 1-2 факта (событие, дата, имя, понятие) из пункта	2		
Пересказано от 1/3 до 1/2 текста	1		
Пересказано меньше 1/3	0		
2. Правильность ответа			
Нет ошибок	3		
Допускает 2-3 фактические ошибки, но исправляет их сам ИЛИ есть 1 фактическая ошибка, которую сам исправить не может	2		
2-3 ошибки, которые сам исправить не может	1		
Ошибок, которые исправить сам не может, больше трех ИЛИ нет ответа	0		
3. Самостоятельность ответа			
Отвечает сам, помощь не нужна	3		
Отвечает в целом сам, учитель или одноклассники задают 1-2 уточняющих, корректирующих ответ вопроса	2		
Отвечает с помощью наводящих вопросов	1		
Нет ответа	0		
Сумма баллов			
ОТМЕТКА			

ПЕРЕВОД баллов в отметку

сумма баллов	0-1	2-5	6-8	9
отметка	2	3	4	5

Критерии оценивания плана-конспекта по параграфу



1. Наличие названия конспекта – 1 балл.
2. Структура плана соответствует структуре параграфа – 1 балл.
3. Использована:
 - простая структура плана – 1 балл;
 - сложная структура плана – 2 бала.
4. Законспектированы основные положения параграфа – 1-3 балла.
5. Законспектированы положения, конкретизирующие основные положения – 1-2 балла
6. Расшифрованы новые термины, встречающиеся в параграфе – 1 балл.
7. В конспект включены имена, даты, названия по материалу параграфа – 1 балл.
8. В конспекте выделены выводы – 1 балл.
9. Простой, понятный язык изложение материала – 1 балл.
10. Применяются сокращения, условные обозначения – 1 балл.
11. Используется выделение в тексте цветом или подчеркиванием ключевых понятий, тезисов – 1 балл.
12. Аккуратный почерк, разборчивые записи – 1 балл.

Отметка	Сумма баллов	
	7-8 класс	9-11 класс
5	13-17	17-15
4	7-12	10-14
3	3-6	5-9

КАРТА КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

Разработчик: МС МИФ



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

	Оценка решения	Количество баллов за задания	
		базового уровня	повышенного уровня
1.	Задание выполнено правильно со всеми обоснованиями	5	6
2.	Задание выполнено правильно, однако отсутствуют некоторые обоснования, не влияющие на конечный результат	4	5
3.	Путь решения задания верный, однако допущены существенные недочеты, влияющие на конечный результат	3	4
4.	Путь решения задания верный, но задание не выполнено до конца	2	3
5.	Решение имеет некоторые разумные соображения по поводу выполнения задания	1	2

Сумма баллов зависит от количества заданий.

Задания базового уровня составляют 60-65% от объема работы.

Перевод суммы баллов в отметку:		
	% набранных учеником баллов от максимально возможной суммы баллов	отметка
	85 - 100 %	5
	61 - 84 %	4
	36 - 60 %	3
0 - 35 %	2	

КАРТА КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕ
Разработчик: МС истор



СООБЩЕНИЕ

<i>№</i>	<i>критерий</i>	<i>балл</i>
1	Содержание сообщения соответствует теме	3
2	Содержание сообщения понятно слушателям	3
3	Текст логичный	2
4	Ученик рассказывает материал	3
	или Ученик читает текст сообщения	1
5	Выступление сопровождается иллюстрациями, или музыкой, или презентацией	2
6	Отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения	2
	Сумма баллов	16
	"5"	14-16 баллов
	"4"	10-13 баллов
	"3"	6-9 баллов
	"2"	0-5 баллов



КАРТА КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦ

Гимназия №4
г. Брянск

Разработчик: МС рус.яз.

УСТНЫЙ ОТВЕТ

№	критерий	балл
1	Ответ в форме монологической речи	2
2	Использует лингвистические термины	2
3	Использует аргументы	2
4	Объём ответа соответствует программным требованиям	2
5	Отвечает на дополнительные вопросы учителя в рамках вопроса	2
	Сумма баллов	10
		"5" 9-10 баллов
		"4" 6-8 баллов
		"3" 4-6 баллов
		"2" 0-3 баллов



КАРТА КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦ

Разработчик: МС нач.кл.

Гимназия №4
г. Брянск

УСТНЫЙ ОТВЕТ

<i>№</i>	<i>критерий</i>	<i>балл</i>
1	Связный рассказ	3
2	Использует основные термины	2
3	Приводит примеры	2
4	Использует дополнительные источники информации (кроме учебника)	3
5	Отвечает на дополнительные вопросы в рамках вопроса	2
	Сумма баллов	12
	"5"	10-12 баллов
	"4"	7-9 баллов
	"3"	4-6 баллов
	"2"	0-3 баллов

КАРТА КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦ

Разработчик: МС истори



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>№</i>	<i>критерий</i>	<i>балл</i>
1	Соблюдает правила безопасности при выполнении работы	2
2	Соблюдает правильную последовательность действий при выполнении работы	3
3	Полученный результат соответствует поставленной задаче (эталону)	3
4	Полностью выполнил работу за отведенное время	1
5	После окончания работы навел порядок на рабочем месте	1
	Сумма баллов	10
	"5"	9-10 баллов
	"4"	6-8 баллов
	"3"	4-6 баллов
	"2"	0-3 баллов



КАРТА КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕ

ПИСЬМЕННЫЙ ОТВЕТ

<i>№</i>	<i>критерий</i>	<i>балл</i>
1	Текст написан разборчиво	3
2	Связный, логичный текст	3
3	Ученик использует основные термины	2
4	Ученик приводит примеры	2
	Сумма баллов	10
		"5" 9-10 баллов
		"4" 6-8 баллов
		"3" 4-6 баллов
		"2" 0-3 баллов
Доп.	Отсутствие грамматических ошибок	

КАРТА КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИ

Разработчик: МС истс



КОНТУРНАЯ КАРТА

<i>№</i>	<i>критерий</i>	<i>балл</i>
1	Наличие названия карты	1
2	Объекты подписаны печатными буквами карандашом	1
3	Надписи расположены вдоль параллелей или меридианов	1
4	Местоположение объектов соответствует действительности	2
5	Особенности объектов представлены условным знаком в цвете	2
6	Наличие легенды	1
7	Легенда соответствует картографическим нормам и полностью раскрывает содержание карты	2
	Сумма баллов	10
	"5"	9-10 баллов
	"4"	6-8 баллов
	"3"	4-5 баллов
	"2"	0-3 баллов

Описание фото



№п\п	критерий	баллов
1	Есть вступительная и заключительная фразы	1
2	Есть информация о месте, в котором происходит действие на фото	1
3	Есть информация о времени, когда было снято фото	1
4	Есть информация о действующих лицах и остальных объектах на фото	1
5	Есть информация о действии, происходящем на фото	1
6	Есть информация о том, почему это фото хранится в альбоме	1
7	Приведено объяснение причины, по которой фото решили показать другу	1
8	Объем высказывания 12- 15 предложений	1
9	Употреблено не менее двух прилагательных	1
10	Употреблено не менее 1 слова-связки	1
11	Допущено грамматических ошибок не более 2	1
12	Допущено грубых фонетических ошибок не более 1	1
13	Допущено необоснованных пауз в речи не более 2	1
14	Последовательность рассказа полностью соответствует плану	1
	итого	14
<p style="text-align: center;">Перевод баллов в отметку:</p> <p>0-5 баллов –«2» 6-8 баллов-«3» 9-11 баллов –«4» 12-14 баллов-«5»</p>		