**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2025 году**

1. **Общие положения**
	1. Настоящий Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 года в Брянской области (далее – Конкурс), учредителями которого являются департамент образования и науки Брянской области, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования», Брянская областная организация Общероссийского Профсоюза образования (далее – Учредители), разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 742 от 5 октября 2023 года).
	2. Настоящий Порядок устанавливает структуру регионального этапа Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников и членов жюри, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования регионального этапа Конкурса.
	3. Цели и задачи Конкурса.

Региональный этап Конкурса проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Брянской области в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

* 1. Для организационно-методического сопровождения Конкурса создается Оргкомитет, который выполняет следующие функции:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении Конкурса;

- формирует состав жюри Конкурса;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурсных испытаний

- определяет порядок финансирования Конкурса.

Оргкомитет утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области.

1. **Организация и проведение конкурса**
	1. Принять участие в Конкурсе могут учителя общеобразовательных организаций всех типов и видов со стажем педагогической работы не менее 3-х лет, без предъявления требований к возрасту.
	2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе производится органами управления образованием всех уровней, образовательными организациями, советами учредителей, попечительскими советами общеобразовательных организаций, общественными организациями. Педагогические работники муниципальных образовательных организаций без прохождения муниципального этапа Конкурса к участию в региональном этапе не допускаются. Участие педагогических работников государственных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Брянской области, осуществляется по решению учредителя, согласованному с организационным комитетом Конкурса.
	3. По объективным причинам для участия в региональном этапе конкурса может быть направлен участник, занявший второе место в муниципальном этапе Конкурса.
	4. Региональный этап Конкурса будет проводится в марте 2025 года. В региональном этапе принимают участие по одному представителю от каждого муниципалитета (г. Брянск – по одному представителю от каждого административного района).
	5. Для участия в региональном этапе Конкурса муниципальные органы управления образованием направляют в ГАУ ДПО «БИПКРО», не позднее 31 января 2025 года на электронный адрес: prof\_konkurs32@mail.ru следующие документы и материалы:

- личное заявление о согласии на участие в конкурсе (Приложение 1);

- выписку из протокола решения жюри по итогам муниципального Конкурса;

- представление по форме (Приложение 2);

- информационную карту участника Конкурса (Приложение 3);

- фотографию (четкую, в хорошем качестве)

- согласие участника на обработку персональных данных (Приложение 4).

Документы в печатном виде не предоставляются.

* 1. На региональном этапе Конкурса формируется жюри. Состав, порядок работы членов жюри, система судейства устанавливается оргкомитетом.
	2. Оценку конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса осуществляет номинационные и большое жюри.
	3. Члены номинационных и большого жюри утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области.
	4. Руководство каждой группой жюри осуществляет председатель, определяемый из состава группы жюри.
	5. Группы номинационного жюри формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом, входящим в состав соответствующей группы участников регионального этапа Конкурса.
	6. Основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются: работа в органах исполнительной власти по настоящее время, осуществляющих управление в сфере образования, в общеобразовательной организации, в образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования, в организациях Общероссийского Профсоюза образования.
	7. Учредители Конкурса имеют право ввести в состав жюри кандидатов, на которых не распространяется формальные основания для выдвижения (не более двух кандидатов в соответствующий состав жюри от каждого из учредителей).
	8. Члены жюри обязаны присутствовать на всех конкурсных испытаниях, оцениваемых соответствующей группой жюри.
1. **Структура конкурсных испытаний**
	1. Региональный этап конкурса состоит из четырех этапов:
* Заочный этап;
* I тур – Конкурсные испытания: «Урок» и «Педагогическое интервью»;
* II тур – Конкурсные испытания: «Мастер-класс», «Разговор со школьниками»,
* III тур – Конкурсное испытание: «Брифинг».
1. **Заочный этап**
	1. Заочный этап включает в себя конкурсное испытание «Видеоэссе»
	2. **Конкурсное испытание «Видеоэссе»**

**Цель**: познакомить членов жюри с участниками конкурса, а также с наиболее значимыми аспектами педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельностью и достижениями его учеников в контексте особенностей муниципалитета и образовательной организации, в которой он работает.

* 1. **Требования к «Видеоэссе»:**

**Формат:** форма видеоролика, не более 3-х минут**,** разрешение видео – не менее 1920\*1080; горизонтальная съемка пропорции видео – 16:9; формат видео - .mov или .mp4

**Требования к содержанию:** видеоэссе должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельностью и достижениями его учеников в контексте особенностей муниципалитета и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоэссе должно содержать заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, место работы, преподаваемый предмет).

Видеоэссе предоставляется конкурсантами в ГАУ ДПО «БИПКРО» на адрес электронной почты: prof\_konkurs32@mail.ru после окончания курсов повышения квалификации участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году.

1. **I тур (очный)**
	1. **Конкурсное испытание «Урок»**

**Регламент:** обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – (5 минут); проведение урока – (35 минут); самоанализ урока, ответы на вопросы членов жюри – (до 10 минут).

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

**Формат:** проведение учебного занятия по предмету с обучающимися в одной из общеобразовательной организации г. Брянска, утвержденной Оргкомитетом, (тема должна соответствовать календарному плану изучения материала в образовательном учреждении, являющимся конкурсной площадкой), отражающего современное содержание образовательного процесса, метапредметный подходи междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» **-** *«Воспитание знанием»*.

Возрастной состав учебной группы (класс) определяется участниками регионального этапа Конкурса самостоятельно.

* 1. Оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через соответствующие показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 1 до 10 баллов, где 1-4 балла – низкий уровень, 5-7 – средний уровень, 8-10 – высокий уровень. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Урок» - **60 баллов**.

Критерии оценивания:

- Методическая и психолого-педагогическая грамотность;

- Корректность и глубина понимания предметного содержания;

- Целеполагание и результативность;

- Реализованность воспитательного потенциала урока;

- Коммуникативная культура;

- Рефлексивная культура.

* 1. **Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»**

**Регламент:** беседа конкурсанта с членами жюри – до 10 минут.

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

**Формат конкурсного испытания:** открытая беседа конкурсанта с членами номинационного и большого жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов (не более 4 вопросов). Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса. Очередность выступления определяется жеребьевкой, непосредственно перед началом конкурсного испытания.

* 1. Оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через соответствующие показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 1 до 10 баллов, где 1-4 балла – низкий уровень, 5-7 – средний уровень, 8-10 – высокий уровень. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое интервью» – **40 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

-сформированность педагогического мышления;

-общий кругозор и профессиональная эрудиция;

-социальная ответственность и гражданская позиция;

-коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

* 1. По результатам **I тура** определяются **10 участников** Конкурса, набравших наибольшее количество баллов, которые являются лауреатами конкурса. Участники, прошедшие во II тур, готовятся к конкурсным испытаниям **«Мастер-класс»** и **«Разговор со школьниками».**
1. **II тур (очный)**
	1. **Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

**Регламент:** до 20 минут выступление участников Конкурса, до 10 минут ответы на вопросы членов жюри.

**Цель:** демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат:** учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе. Мастер-класс проводится в одной из общеобразовательной организации г. Брянска, в присутствии членов жюри и лауреатов Конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, демонстрационные средства (звук, текстовая, фото/видеоинформация), наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

* 1. Оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через соответствующие показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 1 до 10 баллов, где 1-4 балла – низкий уровень, 5-7 – средний уровень, 8-10 – высокий уровень. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - **60 баллов**.

**Критерии оценивания:**

- Методическая обоснованность;

- Практическая значимость и применимость;

- Актуальность и глубина предметного содержания;

- Эффективность форм педагогического взаимодействия;

- Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

- Рефлексивная культура.

* 1. **Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»**

**Регламент:** обсуждение темы со школьниками до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

**Цель****:** демонстрация лауреатом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

**Формат:** открытое обсуждение лауреатом со школьниками актуальной, социально значимой темы, которое проводится в одной из общеобразовательной организации г. Брянска. Темы для обсуждений утверждаются Оргкомитетом и определяются для каждого лауреата жеребьевкой, проводимой в день объявления лауреатов, по итогам I тура. Очередность выступления лауреатов Конкурса определяется жеребьевкой.

* 1. Оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через соответствующие показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 1 до 10 баллов, где 1-4 балла – низкий уровень, 5-7 – средний уровень, 8-10 – высокий уровень. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Разговор со школьниками» - **40 баллов**.

**Критерии оценивания:**

- Глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

- Методическая и психолого-педагогическая грамотность;

- Ценностные ориентиры и личная позиция;

- Коммуникативная культура.

По результатам **II тура** определяются **5 участников** Конкурса, набравших наибольшее количество баллов, которые являются призерами Конкурса и переходят в III тур.

1. **III тур (очный)**
	1. **Конкурсное испытание «Брифинг»**

**Регламент:** общая продолжительность 90 минут.

**Цель:** демонстрация призером Конкурса способности к конструктивному диалогу по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат:** ответы призеров Конкурса на вопросы интервьюера в формате брифинга. Конкурсное испытание проводится в одной из общеобразовательной организации г. Брянска, утвержденной Оргкомитетом. Последовательность вопросов и очередность выступлений призеров регулируется модератором.

* 1. Оценивание конкурсного испытания осуществляется членами большого жюри в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через соответствующие показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 1 до 10 баллов, где 1-4 балла – низкий уровень, 5-7 – средний уровень, 8-10 – высокий уровень. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Брифинг» - **40 баллов**.

Критерии оценивания:

- Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

- Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

- Конструктивность позиции;

- Коммуникативная культура.

1. **Порядок награждения победителя, призеров, лауреатов, участников регионального этапа Конкурса.**
	1. По итогам всех туров определяется победитель (из числа призеров) регионального этапа Конкурса.
	2. Участники регионального этапа Конкурса награждаются дипломами.

Лауреаты регионального этапа Конкурса награждаются дипломами.

Призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами и денежным призом.

Победитель регионального этапа Конкурса награждается дипломом и денежным призом, получает звание: победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» 2025 года в Брянской области.

* 1. Победитель принимает участие в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» 2025 года. В случае, если победитель по каким-либо причинам не сможет принять участие в финале, оргкомитет регионального этапа Конкурса вправе направить участника из числа призеров.
	2. По итогам заочного этапа Конкурса членами жюри будет отобран лучший видеоролик в испытании: «Видеоэссе». Участник, ставший лучшим, будет награжден дополнительно.
1. **Финансирование Конкурса**
	1. Финансирование Конкурса и призового фонда осуществляется из регионального бюджета. Командирование участников на все мероприятия регионального этапа Конкурса осуществляются за счет средств муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций, в которых работают участники.

Приложение 1

Заявление участника регионального этапа Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2025 году

В оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса

«Учитель года России»
в 2025 году

(ФИО учителя)

(название предмета, учебного заведения)

заявление.

Даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году.

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте и представлении участника конкурса, в базу данных и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

В конкурсном испытании «Урок» буду давать учебное занятие по предмету

 в классе.

Дата Подпись

Приложение2

В Оргкомитет Регионального этапа Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2025 году

Представление

 \_

(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование—по трудовой книжке)

\_(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

На участие в региональном этапе конкурса «Учитель года России» в 2025 году.

Приложения:

1. Заявление участника регионального этапа Конкурса.
2. Представление участника регионального этапа Конкурса.
3. Информационная карта участника регионального этапа Конкурса.
4. Согласие участника регионального этапа Конкурса на обработку персональных данных.
5. Выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса.

Должность руководителя

(фамилия,имя,отчество) (подпись)

М.П.

Приложение 3

Информационная карта участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году

|  |  |
| --- | --- |
| Район (город) Брянской области |  |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Дата рождения (день,месяц,год) |  |
| Место рождения |  |
| Название образовательного учреждения (по уставу) |  |
| Должность (по штатному расписанию) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Квалификационная категория |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет намомент заполнения анкеты) |  |
| Педагогический стаж работы в данном образовательномчруеждении (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству(укажите, где и в каком качестве) |  |
| Образование (укажите степень образования, название учебного заведения, серия и номер диплома, год окончания учебного заведения) |  |
| Наличие ученой степени |  |
| Дополнительное образование (указать какое) |  |
| Стажировки (указать: какие, где за последние три года) |  |
| Курсы профессиональной переподготовки (за последние |  |

|  |  |
| --- | --- |
| три года) |  |
| Курсы повышения квалификации (за последние три года) |  |
| Государственные награды (укажите название и год получения награды) |  |
| Ведомственные награды (укажите название и год получения награды) |  |
| Международные награды (укажите название и год получения награды) |  |
| Общественные награды (укажите название и год получения награды) |  |
| Звания (укажите название и год получения награды) |  |
| Семейное положение  |  |
| Наличие детей |  |
| Хобби |  |
| Рабочий адрес |  |
| Домашний адрес |  |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| СНИЛС |  |

Приложение 4

Согласие участника регионального этапа Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2025 году на обработку персональных данных

В оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2025 году

(ФИО учителя)

(название предмета ,учебного заведения)

«» 2025г.

Я, ,

паспорт ,выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,адрес регистрации: ,даю свое согласие оргкомитету, ГАУ ДПО «БИПКРО» (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) на обработку моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую без принуждения, по собственной воле и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях предоставления документов в оргкомитет проведения регионального конкурса в Брянской области «Учитель года России» в 2025 году для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках Конкурса мероприятий и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, данные о поле, дате рождения, типе документа, удостоверяющем личность (его серии, номере, дате и месте выдачи), адресе регистрации, номере телефона, а также сведениях о трудовой деятельности, уровне квалификации, почетных званиях, повышении квалификации, профессиональных достижениях.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, а также на хранение всех вышеназванных данных на электронных

носителях. Также данным согласием я разрешаю сбор моих персональных данных, их хранение, систематизацию, обновление, использование и размещение данных на персональном интернет - ресурсе в рамках конкурсного испытания, а также осуществление иных действий, предусмотренных действующим законом Российской Федерации.

До моего сведения доведено, что оргкомитет, ГАУ ДПО «БИПКРО» гарантируют обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Срок действия данного согласия не ограничен. Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минпросвещения России и т. д.), а равно как при привлечении треть-их лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам
соответствующие документы.

(подпись) (расшифровка подписи)