

**Фестиваль
управленческих практик
в рамках реализации проекта
«Школа Минпросвещения России»**

ГОРОД БРЯНСК

МБОУ СОШ №52 г.Брянска Магистральное направление «Творчество»



Театр — это такая кафедра, с которой
можно много сказать миру добра.

Н.В. Гоголь

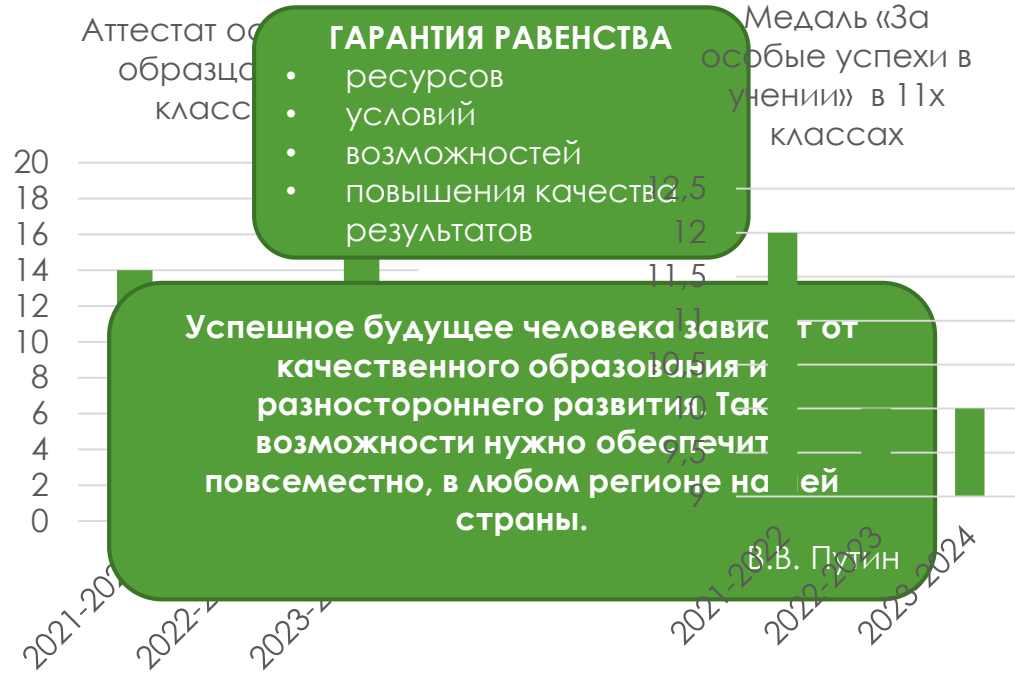
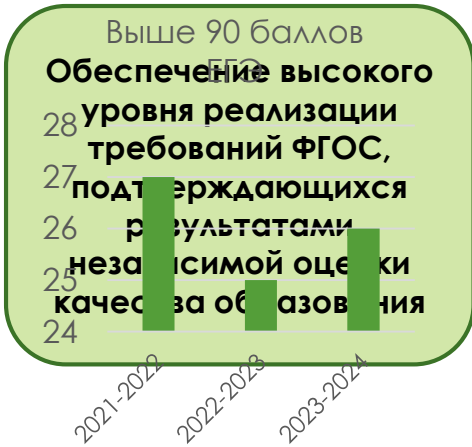


Театральная студия «Перемотка»

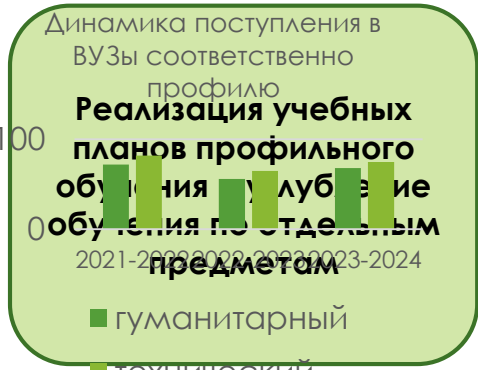
- стала лауреатом 2 степени районного и участником областного этапа; фестиваля «Классика – в классы»
- выступала на открытии районного конкурса «Педдебют»;
- стала организатором проведения школьного конкурса актёрского мастерства к Дню театра;
- стала участником летней профильной смены в ДОЛ «Орлёнок»;
- помогла в организации традиционного новогоднего спектакля.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53 имени Героя Советского Союза Д.Н. Медведева» г. Брянска «Школа – территория знания»



Магистральное направление «Знание»
(44 балла, уровень «высокий»)



МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова»



Магистральное направление «Знание»
Инновационная площадка «Разработка, апробация и внедрение методического пособия для преподавания курса «Вероятность и статистика»

Цели:

1. Методическая подготовка учителей к успешной реализации вероятностно- статистической линии в школьном курсе математики.
2. Дифференциация материала по классам и параллелям в соответствии с требованиями ФП по данному предмету.
3. Разработка рабочей программы, учебно-методических материалов.



Планируемые результаты:

1. Создание учебно-методических материалов.
2. Создание технологических карт видеоуроков.
3. Создание учебного пособия по предмету « Вероятность и статистика» для НОО и ООУ.



Перечень мероприятий:

1. Разработка рабочих программ по предмету «Вероятность и статистика» в 7-9 и 10-11 классах.
2. Разработка программ внеурочной деятельности для обучающихся начальной и основной школы по направлению «Комбинаторика. Вероятность. Статистика».
3. Рецензирование учебно-методических материалов преподавателями физико-математического факультета БГУ.
4. Проведение семинаров, вебинаров для учителей Брянской области по теме «О внедрении методического пособия «Вероятность и статистика».
5. Апробация пособия и рабочих программ в ОУ.

МБОУ СОШ №9 г. Брянска



Образовательный процесс



Функционирование ВСОКО



Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью



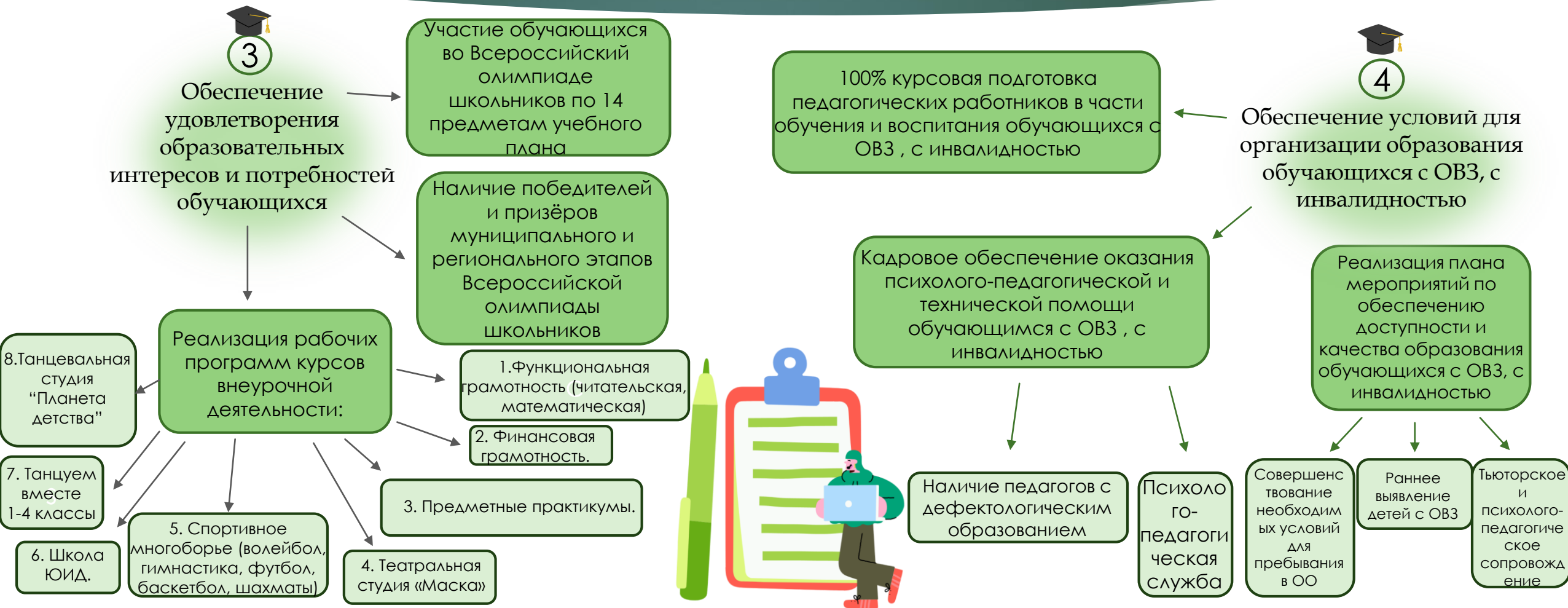
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся



МБОУ СОШ №9 г. Брянска



МБОУ СОШ №9 г. Брянска



МБОУ СОШ №72 г. Брянска

Магистральное направление «Творчество»

- ▶ **Школа робототехники «Atomic School».** Руководитель – учитель технологии Зуев Александр Рудольфович. Основные направления: робототехника на основе конструкторов VEX, программирование в Scratch и в среде VexCode, 3D моделирование, прототипирование роботов, FPV пилотирование, создание боевых роботов.
- ▶ **Достижения:** участие в международном чемпионате «Битва Роботов», вошли в число 16-ти лучших команд России в категории 1,5 кг. Участие в конкурсе «Инженерные кадры России» (ИКаР). Участие в конкурсе научно-технологических проектов «Большие Вызовы», два первых места. Участие во Всероссийской олимпиаде «Созвездие», 1-е и 2-е место.
- ▶ **Школьный театр «Вдохновение»** под управлением художественного руководителя Македонской О.В. Занял II-е место в областном конкурсе.
- ▶ **Историко-краеведческий музей «Брянщина сквозь столетия».** Руководитель - учитель истории и обществознания Сафонова М.М.
- ▶ **Школьный хор «Соловushки».** Руководитель - учитель музыки Анисимова Г.В.
- ▶ **Школьный медиацентр.** Руководитель – советник директора по воспитанию Афонина М.А.
- ▶ **Школьный спортивный клуб «Юный Олимпиец».** Руководитель – учитель физической культуры Митяев А.А.
- ▶ **Юноармейский отряд.** Руководитель – Ларин И.В.
- ▶ **Ансамбль народного танца «Десняночка».** Художественный руководитель – Чумаченко Л.В.

Магистральное направление «Знание»

МБОУ СОШ №54

1. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся.
2. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью
3. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности
 - 1 место в городском конкурсе учебных проектов(Комягина Ева, 5 класс, « Англо-математическая раскраска», учителя Зуйкова Г.Н., Дьякович Т.С.)**
4. Реализация учебных планов одного профиля и индивидуальных учебных планов
5. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6. Реализация и соблюдение требований локального, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.
7. Реализация рабочих программ курса внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».
8. Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников: 2 победителя муниципального этапа:
 - Русский язык – 7класс – Языкова Анастасия(Учитель Гуляева Т.А.)
 - Труд (Технология)- 9класс- Артюшенко Даниил(Учитель Машков И.А.) и 3 призера:
 - Литература- 7класс- Беспалов Семен(Учитель Гуляева Т.А.)
 - 8 класс- Мальцева Елена (Учитель Якушева О.А.)
 - Обществознание- 8класс- Атоян Артем(Учитель Новикова Н.В.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №5» г. Брянска

Программа развития «Школа личностного роста»

Магистральные направления «Знание» и «Воспитание»

Выстраивание Я - концепции

Родительская общественность - «Школа партнерства».

Педагогический коллектив – «Школа профессионального мастерства».

10 – 11 класс – «Школа признания» успехов, личностного роста.

8 – 9 класс – «Школа выбора» жизненного пути, образовательной траектории.

5 – 7 класс – «Школа открытия» собственного потенциала, залога успеха, самого себя.

1 – 4 класс – «Школа познания» себя, окружающего мира, опыта.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61» г.Брянска Магистральное направление «Воспитание»



Общероссийское общественно-государственное движение
детей и молодёжи «Движение первых»

Сотрудничество с детским клубом «Юность»



Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое
общественное движение «Юнармия»



Школьный волонтерский отряд «Радуга жизни»

Сотрудничество с городской библиотекой №5



Музейная комната Боевой славы 273-й Бежицкой Краснознамённой
ордена Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии.
Музейные занятия проводятся по авторской программе
дополнительного образования «Я - патриот своей страны».



Школьный театр
«Лукоморье»

Школьный лагерь
«Радуга»

Участие во Всероссийском проекте «Самбо в школу»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60» г.Брянска

Магистральное направление «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»



Ожидаемый результат:

1. Успешная адаптация обучающихся в классном коллективе.
2. Недопустимость возникновения конфликтов.
3. Исключение случаев буллинга.
4. Освоение навыков адекватного поведения в социуме.
5. Возможность каждому чувствовать себя защищенным и учиться противостоять негативному воздействию извне.

МБОУ СОШ №66 г.Брянска

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»



Цель: поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимальное использование потенциала каждого члена команды, направленные на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Педагогическая мастерская МБОУ СОШ №66 г.Брянска «Аплодисменты учителю»

Педагогическая мастерская – одна из форм повышения квалификации педагогических работников.

«Если у меня и тебя есть по яблоку и мы отдадим свои яблоки друг другу, то у каждого будет по одному яблоку. Если у меня и тебя есть по идее и мы поделимся ими, то у каждого будет по две идеи».

Цель педагогической мастерской:

создание методического пространства, позволяющего педагогам повысить профессиональный уровень и уровень методического мастерства.

Профессиональное мастерство педагога – залог качества образования.

Задачи педагогической мастерской:

- создать условия для мотивации педагога на преобразование своей педагогической деятельности;
- продемонстрировать эффективность технологий, форм и средств обучения, воспитания, системы работы и др., которыми владеет автор мастерской и которые обеспечивают продуктивное решение задач, стоящих перед современным образованием.



Бернард Шоу

Формы работы педагогической мастерской:

Педагогический совет, деловая игра, круглый стол, единый методический день «Молодо не зелено» (апрель), единый методический день «В гостях у мастера» (ноябрь), творческие мастерские, мастер-классы педагогов, экспресс-консультации, аукцион методических идей, семинар, тренинг, дискуссия, защита проекта, копилка методических приемов.

МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска



Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

- ▶ **Трехуровневая система управления:** *административная команда/детско-взрослые объединения* (метод.секции, «Изумрудный город», Общешкольный родительский комитет и др.) / *временные творческие группы* (управление проектами)
- ▶ **Эффективная система внешнего и внутреннего обучения:** *Обучение / Проба / Экспертиза / Внедрение / Контроль*
Практики наставничества (>25 лет, 4 модели, в т.ч. реверсивное)
- ▶ **Профессиональный конкурс – средство развития команды.**
2024 г. *Бочарова С.А.* – лауреат регионального этапа «Лидер образования», *Трошина Т.В.* – победитель Всероссийского этапа конкурса лучших учителей России.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №67» г. Брянска

«Учитель. Школьная команда».

Развитие и повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение педагогических кадров, система наставничества.



- Обеспечение кадрами 100%. Высшая и первая квалификационные категории 59 педагогов (87%). «Почетный работник общего образования РФ» – 12 человек, Грамота Министерства образования РФ – 5 человек, Премия Президента РФ – 4 человека, Благодарность министра спорта – 1 человек, Муниципальная премия г. Брянска – 4 человека.
- Качество знаний 60,2%.
- Финалист регионального этапа конкурса «Учитель года» – 2 человека.
- Победитель всероссийского конкурса «Лучшие педагогические практики»,
- Победитель Всероссийской олимпиады «Медиация в образовательной организации»,
- Руководители муниципальных методических предметных объединений учителей – 3 человека,
- Лекторы БИПКРО – 5 человек,
- Эксперты предметных комиссий на ГИА – 12 человек,
- Педагоги-наставники – 4 человека,
- Площадка по прохождению педагогической практики для студентов БГУ, БППК, БКФК.

МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России С.В. Василева» г. Брянска

► Командный подход как стратегия построения эффективной образовательной среды

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
КОМАНДА

НМС гимназии
НМО
педсовет

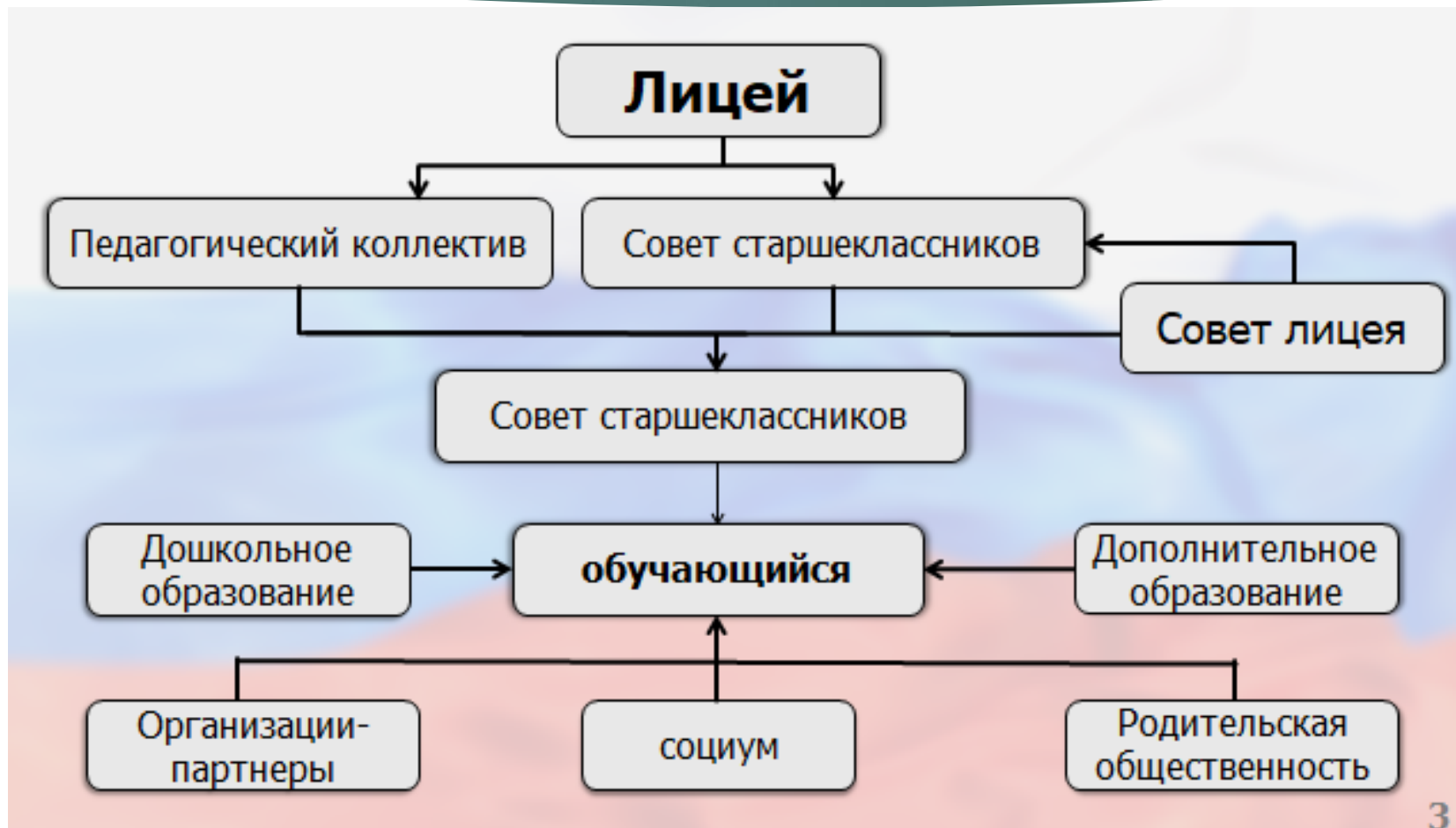
Ассоциация
молодых
учителей

Творческие
объединения

Проектная
команда

Главная цель работы в команде - изменение механизма управления образовательной организацией от линейно-функционального подхода к командно-коллегиальному.

МБОУ «Лицей №27 им. Героя Советского Союза И.Е.Кустова» г.Брянска



МБОУ СОШ № 39 г. Брянска

Схема профориентационной работы в школе:



Направления работы:

- ▶ Программа «Билет в будущее»
- ▶ Экскурсии в колледжи и вузы
- ▶ Посещение профориентационных выставок
- ▶ Профильные классы
- ▶ Развитие профессиональной мотивации
- ▶ Лекторий родителей



Встреча с
сотрудниками ФГБОУ
ВО БГИТУ

Посещение обучающимися
профильного химико-
биологического класса ООО
«Брянский сыродельный
завод»





МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска



Разумное и безопасное использование цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества образования и поддерживающих очное образование

«Образовательная среда». ЦОС- поддержка всех активностей. 8.1.- 8.7.



«Образовательная среда». ЦОС- поддержка всех активностей..1.-8.7

учебным планам
рабочим программам учебных предметов, учебных
курсов
(в том числе внеурочной деятельности), учебных
модулей

учебным изданиям и образовательным ресурсам,
указанным в рабочих программах учебных
предметов, учебных курсов (в том числе
внеурочной деятельности), учебных модулей

информации о ходе образовательного
процесса, результатах промежуточной и
итоговой аттестации обучающихся

информации о расписании проведения
учебных занятий

процедурах оценки результатов
обучения, график оценочных
процедур



«Образовательная среда». Организация внутришкольного пространства. Пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел. 8.8

