

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)**

**«Создание единого образовательного пространства
в центрах образования «Точка роста»**

Раздел 1. Характеристика программы

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по теме «Создание единого образовательного пространства в центрах образования «Точка роста» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации» и адресована руководителям центров образования «Точка роста».

Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области создания образовательного пространства в центрах образования "Точка роста", функционирующих на базе общеобразовательных организаций.

1.1. Планируемые результаты обучения

Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Управление деятельностью по реализации образовательных программ	Практику управления реализацией образовательных программ. Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов	Управлять реализацией образовательных программ. Планировать результаты реализации образовательных программ образовательной организации
	Управление образованием образовательной среды	Образовательные теории, технологии и средства обучения	Формировать образовательную среду общеобразовательной организации, обеспечивающую содержательную, методическую целостность образовательной деятельности

1.2. Категория слушателей:

руководители центров образования «Точка роста»

1.3. Форма обучения: очно, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Сроки освоения программы: 36 часов

2. Содержание программы¹

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего часов	Лекции	Практические	Самост. работа	Стажировка	
1	Установочный вебинар.	3	1	2			тестирование
2	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование в образовательной организации, на базе которой функционирует центр образования «Точки роста»	4			4		
3	Тема 2. Создание сети центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях.	4			4		
4	Тема 3. Формирование компетенций в исследовательской и проектной деятельности обучающихся в процессе реализации индивидуального и командного опыта.	4	3	1			
5	Тема 4. 3D-моделирование, программирование и печать.	4	2	2			
6	Тема 5. Внедрение новых методов обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений	8				8	
7	Тема 6. Формирование специального раздела «Центр «Точка роста» на официальном сайте образовательной организации	3	3	0			
8	Тема 7. Реализация Целевой модели наставничества в центре образования «Точка роста»	4	4				
9	Итоговое тестирование	2		2			Тестирование
		36	11	7	10	8	

¹ Количество часов по конкретной теме и видам деятельности в рамках ИОМ варьируется в зависимости от результатов входной диагностики и выявленных профессиональных дефицитов слушателей.

Установочный вебинар (3 часа)

Лекция (1 час)

Цель создания центров образования «Точка роста», особенности их функционирования на территории Брянской области.

Организация и оптимизация деятельности слушателей по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по теме «Создание единого образовательного пространства в центрах образования «Точка роста»: знакомство с системой СДО ПРОФ (правила работы, вход в систему, прикрепление, добавление, сохранение документа, внесение корректировок); правила и сроки оформления практических и самостоятельных работ, предусмотренных программой; порядок прохождения входного, промежуточного и итогового тестирования (контроля); критерии оценивания.

Практическая работа (2 часа)

Входная диагностическая работа выполняется с целью выявления профессиональных дефицитов и формирования дальнейшей траектории обучения

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование в образовательной организации, на базе которой функционирует центр образования «Точки роста»

Самостоятельная работа (4 часа)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Национальный проект «Образование». Федеральные проекты. Функции центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на территории муниципального района субъекта Российской Федерации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе се-

тевого взаимодействия. Типовое положение о центре образования «Точка роста». Положение о деятельности центра. Штатное расписание. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре.

Составление проекта штатного расписания и плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре.

Тема 2. Создание сети центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях.

Самостоятельная работа (4 часа)

Обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ. Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности.

Разработка проекта создания системы дополнительного образования.

Тема 3. Формирование компетенций в исследовательской и проектной деятельности обучающихся в процессе реализации индивидуального и командного опыта.

Лекция (3 часа)

Формирование компетенций в исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную и исследовательскую деятельность. Удовлетворение образовательных потребностей школьников в новых формах образования, с учетом современной высоко оснащенной материально-технической базы центров образования «Точка роста». Содействие развитию шахматного образования.

Практическое занятие (1 час)

Разработка сценария образовательного события, направленного на демонстрацию достижений обучающихся в исследовательской и проектной деятельности.

Тема 4. 3D-моделирование, программирование и печать.

Лекция (2 часа)

Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным образовательным программам. Реализация разноуровневых дополнительных образовательных программ.

3D-моделирование. Назначение графического редактора КОМПАС -3D. Запуск программы. Основные элементы рабочего окна программы КОМПАС-3D. Основные панели КОМПАС-3D.

Практическая работа (2 часа)

Изучение и работа с чертежами: изменение размера изображения, выбор формата чертежа и основной надписи, построение геометрических примитивов, основные команды, изучение системы координат, редактирование чертежа. Проектирование деталей. 3-D печать. Создание авторских моделей и их печать

Тема 5. Внедрение новых методов обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.

Стажировка (8 часов)

Обеспечение трансляции лучших практик и поддержка форматов «горизонтального обучения». Обеспечение реализация мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров. Внедрение новых методов обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.

«Точка роста» – стартовая площадка для развития детских способностей и талантов, творческих идей, навыков, умений и желаний. Робототехника. «Представление работы робота – манипулятора «DobotMagician».

Физическая лаборатория. «Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника и его массы». «Исследование температуры остывания воды».

Химическая и биологическая лаборатория. «Электролитическая диссоциация», «Возможности цифрового микроскопа Releon».

Вовлечение в процесс совместной работы, раскрыть психологические стиму-

лы, информационное наполнение, навыки работы в новых условиях.

Типы «Workshop» реализация новых идей в обучающих проектах; командообразование в обучающих группах; укрепление «командного духа», повышение мотивации как организатора, так и участников; способ «обратная связь»; регулировка специфических запросов и ожиданий отдельных потребителей или групп; «Workshop» - инструмент внедрения новых технологий.

Тема 6. Формирование специального раздела «Центр «Точка роста» на официальном сайте образовательной организации

Лекция (3 часа)

Размещение ссылки на раздел на сайте образовательной организации. Структура раздела «Центр «точка роста»: общая информация о центре «Точка роста», документы (федеральные, региональные, муниципальные); образовательные программы; педагоги центра «Точка роста»; материально-техническая база центра; режим занятий, мероприятия, дополнительная информация; обратная связь, галерея.

Тема 7. Реализация Целевой модели наставничества в центре образования «Точка роста».

Лекция (4 часа)

Реализация Целевой модели наставничества. Наставничество как образовательная технология; развитие сети наставников в ученическом коллективе; распространение лучших наставнических практик.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материал

3.1. Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: входное тестирование служит для оценки уровня теоретической подготовки слушателей в области создания образовательного пространства в центрах образования "Точка роста"; включает 25 вопросов, время выполнения – 2 часа.

Критерии оценивания: для получения положительной оценки слушатель должен правильно ответить не менее, чем на 15 вопросов.

Примеры тестовых заданий:

1. В рамках реализации какого федерального проекта создаются центры образования "Точка роста"?

- 1) "Успех каждого ребенка"
- 2) "Социальные лифты для каждого"
- 3) "Цифровая образовательная среда"
- 4) "Современная школа"
- 5) "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"

2. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся прежде всего направлена на формирование:

- а) Психологических результатов обучения
- б) Метапредметных результатов обучения
- в) Научных результатов обучения
- г) Предметных результатов обучения

Количество попыток: 3

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль за выполнением практических и самостоятельных работ.

3.2. Форма итоговой аттестации освоения обучающимися программы курса.

Слушатель успешно выполнивший практические (самостоятельные) задания по курсу «Создание единого образовательного пространства в центрах образования «Точка роста» считается прошедшим итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»

Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста».

Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста».

Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста».

Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста».

Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста».

Методические рекомендации. Лабораторные работы по экологии.

Руководство по эксплуатации. Цифровая лаборатория по экологии.

Методические рекомендации. Лабораторные работы по химии.

Руководство по эксплуатации. Цифровая лаборатория по химии.

Методические рекомендации. Лабораторные работы по физиологии.

Руководство по эксплуатации. Цифровая лаборатория по физиологии.

Методические рекомендации. Лабораторные работы по экологии.

Руководство по эксплуатации. Цифровая лаборатория по экологии.

Нормативные правовые акты

Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 №ВБ-17/04вн «По-созданию-региональной сети Центров-Точка-роста» .

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2019 года № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 марта 2019 года № Р-23».

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2019 года № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов РФ и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы».

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года №Р-46 «О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации «Р-23 от 1 марта 2019 г. об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 марта 2019 года № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства».

Кобрендинг Нацпроект Образование Центр «Точка_Роста».

Руководство по зонированию и оформлению помещений Центра «Точка роста» 2020 май обновленный.

Фирменный стиль Центра (Брэндбук) 2020 май обновленный.

Примеры использования брендбука Центра «Точка_роста».

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 12 января 2021 №Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей».

Методические указания ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» от 04.04.2022 «По формированию специальных разделов на официальных сайтах образовательных организаций, на базе которых создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»».

Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № ТВ-2610/02 «По созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей для использования в работе в 2023 и последующих годах».

Руководство по проектированию и дизайну образовательного пространства Центров Точка роста 2022.

Руководство по фирменному стилю Центров Точка Роста 2022.

Литература

1. Аксентова С.М. Внутренняя система оценки качества образования. Направления проектирования и механизмы реализации. -М.: Академкнига, 2015. - 144 с.

2. Альфи Кон: Школа для детей, а не наоборот. Будущее без оценок и домашних заданий. Ресурс , 2017

3. Белогуров А.Ю. Модернизация процесса подготовки педагога в контексте инновационного развития общества: монография. — М.: МАКСПресс, 2016. —116 с.

4. Пилюгина Е. И., Иванова М. Д. Актуальность профориентационной работы в образовательных учреждениях // Молодой ученый. – 2017. – № 15. –С. 619-623.

5. Поташева Г.А., Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие / Г.А. Поташева. - М.: Инфра-М, 2016. - 224 с.

6. Рыков С.Л. Управление качеством образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС основного общего образования / С.Л. Рыков //Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. -№ 1-8. - С. 114-118.

7. Савенкова Е.В., Шклярова О.А. Проектный менеджмент в образовательной организации: учебно-методическое пособие/ Савенкова Е.В., Шклярова О.А.- Издательство МПГУ, 2019. – 230 с.

Интернет-ресурсы

Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>

Национальный проект «Образование» <https://edu.gov.ru/national-project/about/>

Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru>

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ» <https://apkro.ru/>

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения: занятия проводятся в очной форме, с применением дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий требуется компьютерный класс, оборудованный мультимедийной установкой или интерактивной доской. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, стажировки по теме, самостоятельной работы слушателей. Проведение стажировок на базе опорных школ, в рамках которых демонстрируются образцы проведения уроков разной целевой направленности на основе деятельностного метода обучения, проводится их анализ на основе разработанной системы критериев, изучается положительная практика создания современной образовательной среды в образовательном учреждении, участие слушателей в мастер-классах и др.

Образовательные технологии: технология электронного обучения; информационно-коммуникационные технологии; проектные методы обучения; деятель-

ностный подход. Моделирование образовательных ситуаций, непосредственное включение слушателей в процесс обсуждения управленческих проблем, анализ собственных затруднений. Лекции – «визуализации», лекции – диалоги, дискуссии, практические занятия, проектирование в группе, анализ видео-уроков, проведение педагогических мастерских, семинары, консультации, рефлексия и др. Для изложения лекционного материала используются презентации в программе «PowerPoint».

Реализацию программы осуществляют представители профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО «БИПКРО», практические работники системы образования (руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, руководители образовательных учреждений), имеющие опыт практической реализации ФГОС общего образования, опыт преподавательской деятельности в вузах, системе повышения квалификации и (или)занимающиеся научно-исследовательской деятельностью по данной проблеме.