

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Жуковская средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза Бориса Васильевича Белявского

***«Школьный климат  
как фактор повышения качества образования  
в современной школе»***





*«Многое, конечно, значит дух заведения; но этот дух живёт не в стенах, не на бумаге, но в характере большинства воспитателей и оттуда уже переходит в характер воспитанников»*

*К. Д. Ушинский*



# Проект «Школа Минпросвещения России»



## КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



**ЗНАНИЕ**



**ЗДОРОВЬЕ**



**ТВОРЧЕСТВО**



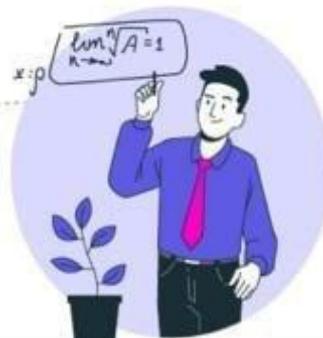
**ВОСПИТАНИЕ**



**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**



**ШКОЛЬНЫЙ  
КЛИМАТ**



**УЧИТЕЛЬ**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА**



# *Благоприятный школьный климат*

**формирование  
уклада**

**создание**

**безопасного и  
комфортного  
образовательного  
пространства**

# Педагогическая команда



# Школьный климат



# Школа – место событий



# Будет мотивация – будет качество!



# Комфорт во всем



# КТД



# Совет обучающихся

## Движение Первых



МБОУ ЖУКОВСКАЯ СОШ № 1 ИМ. Б.В. БЕЛЯВСКОГО  
ВЫБОРЫ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА СТАРШЕКЛАССНИКОВ  
2022

# Парта Героя



# Самый первый в первой



# Доверительные взаимоотношения



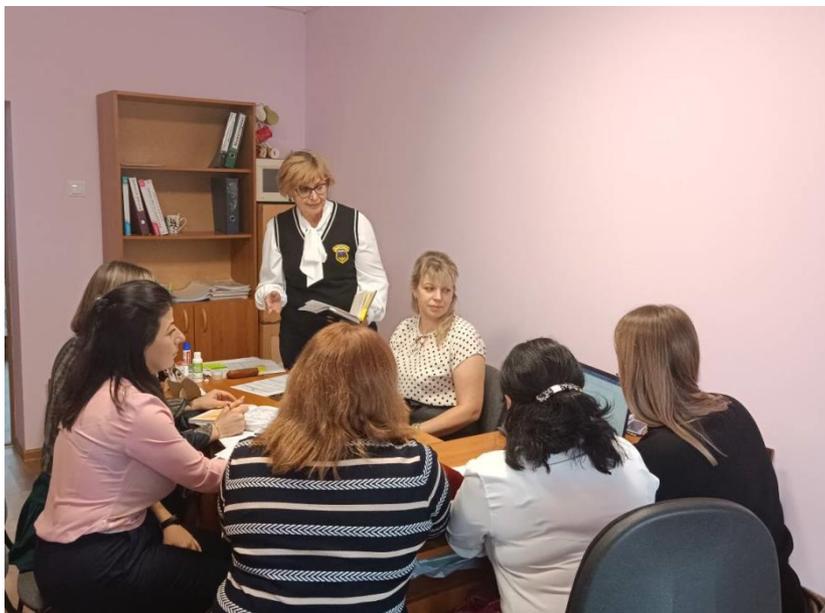
# Доверительные взаимоотношения



# Активност и осознанност



# Самодиагностика



# Организация психолого-педагогического сопровождения



7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)



# Организация психолого-педагогического сопровождения



7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)

100%



# Организация психолого-педагогического сопровождения

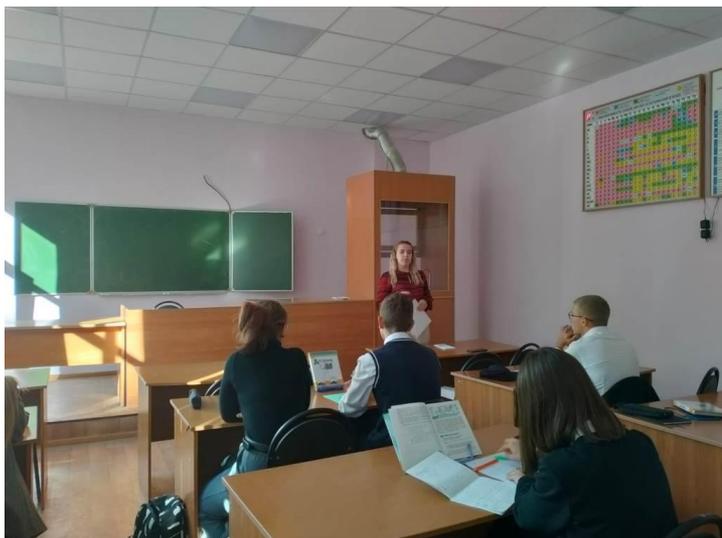


7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

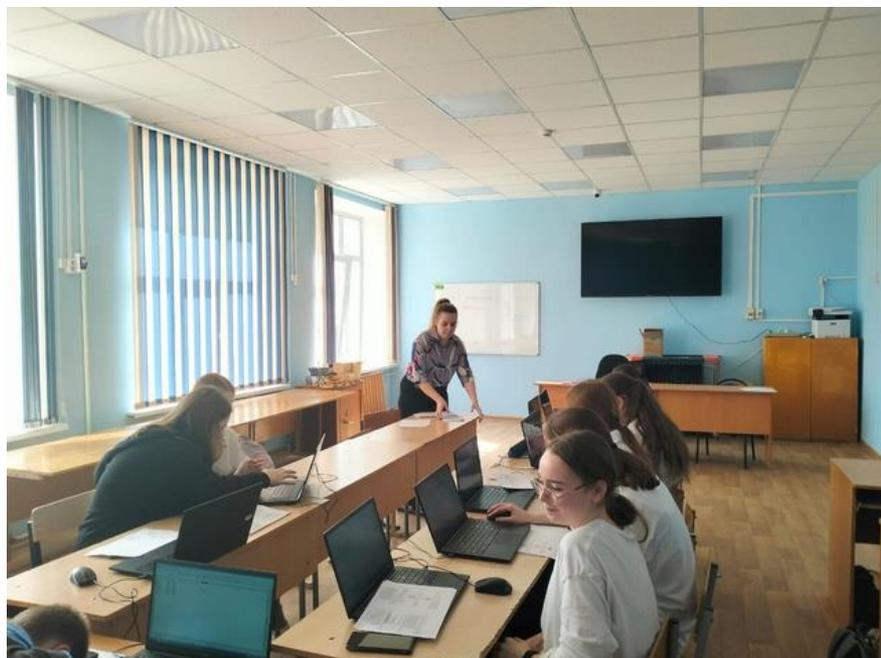


**ШКОЛЬНАЯ  
СЛУЖБА  
МЕДИАЦИИ**

# Организация психолого-педагогического сопровождения



7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога



# Организация психолого-педагогического сопровождения



7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»



7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»

# Организация психолого-педагогического сопровождения

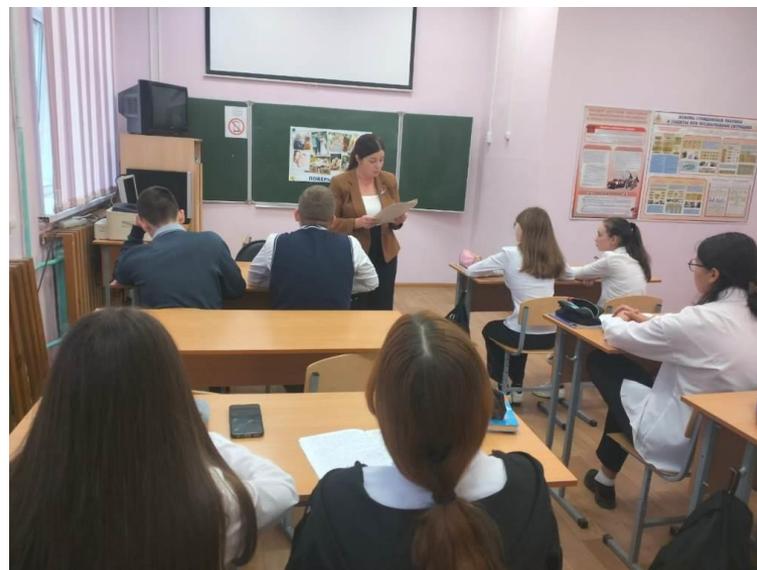


7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога

# Формирование психологически благоприятного школьного климата



7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)



# Организация психолого-педагогического сопровождения



7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся



# Организация психолого-педагогического сопровождения



7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы



# Организация психолого-педагогического сопровождения



7.11.                   Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов



# Организация психолого-педагогического сопровождения

7.12. Профилактика травли в образовательной среде



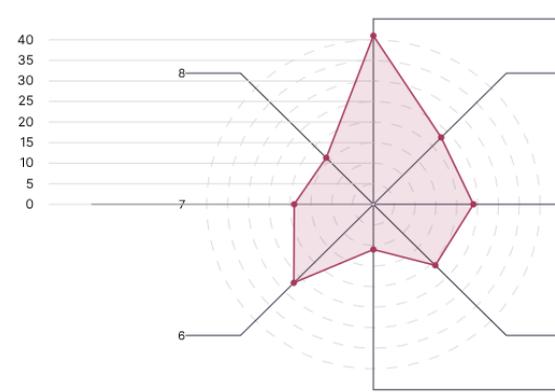
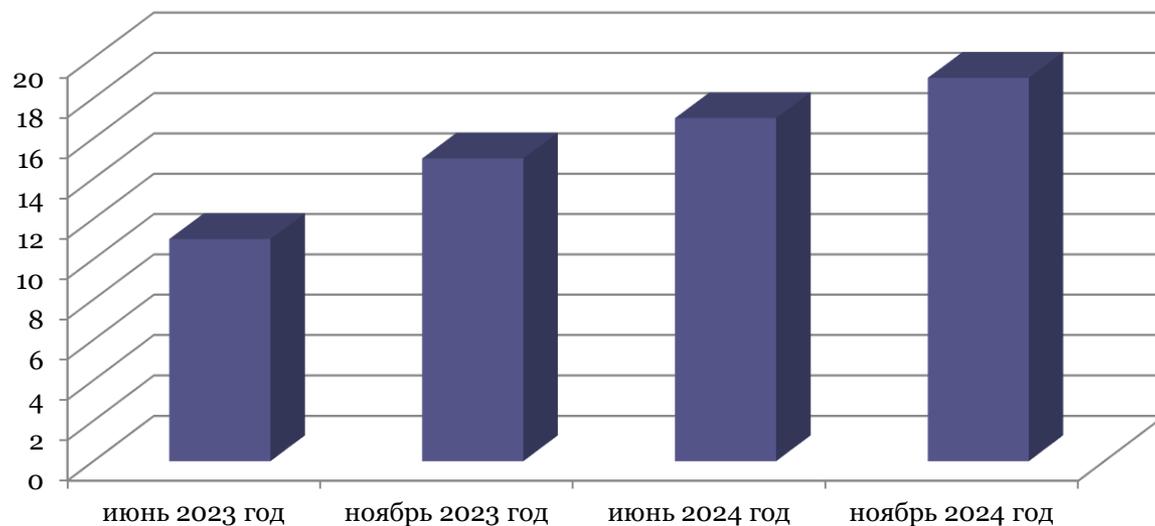
# Организация психолого-педагогического сопровождения



## 7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся



# Наши результаты

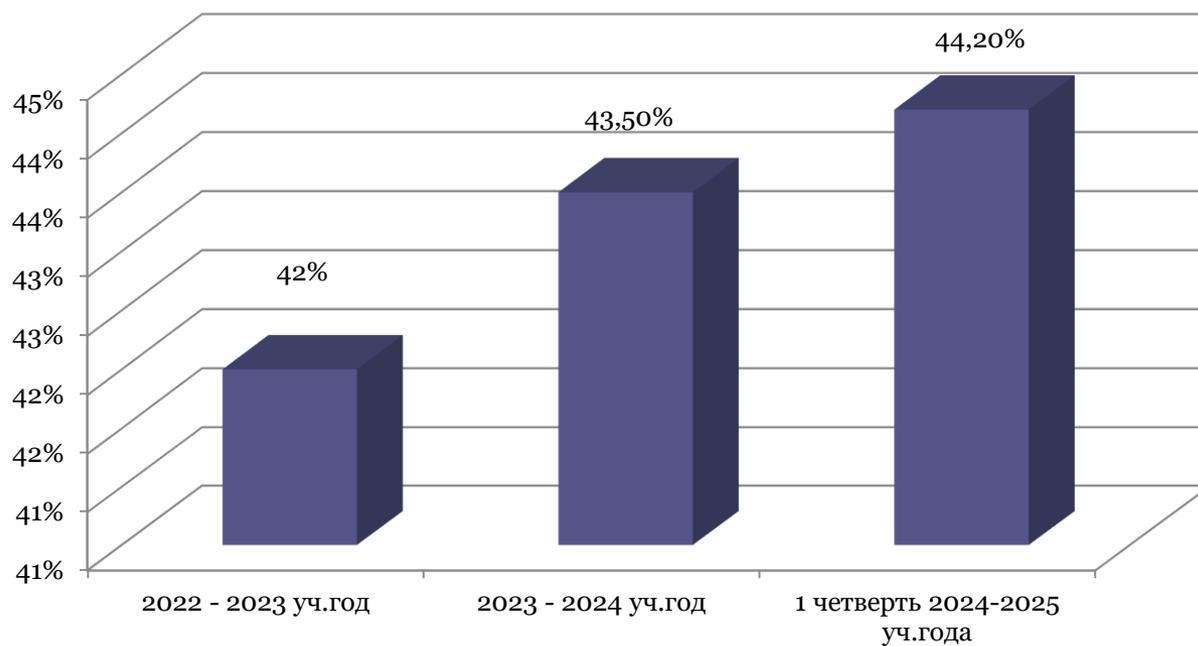


## Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

# Наши результаты





# *Все средства хороши*



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Жуковская средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза Бориса Васильевича Белявского

***«Школьный климат  
как фактор повышения качества образования  
в современной школе»***



***Спасибо за внимание***