

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки  
МБОУ «Гимназия №3 имени Б. В. Шапошникова» г. Брянска

*«Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство  
как основной фактор инновационного развития  
образовательного пространства гимназии,  
города, региона»*

**Руководитель:** Лексина Е. И., директор МБОУ «Гимназия №3  
имени Б. В. Шапошникова» г. Брянска

**Сроки реализации проекта: 2021 – 2024**

**Цель проекта:** построение эффективной модели сетевого взаимодействия и социального партнёрства на основе современных образовательных технологий.

**Задачи проекта:**

- апробация механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса;
- построение путей реализации образовательных запросов всех участников образовательного пространства и социума;
- разработка совместных сетевых профильных программ, программ дополнительного образования и воспитания;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся согласно ФГОС.

## Актуальность :

**1.** Реализация проекта решает проблему повышения качественного уровня оказания образовательных услуг не отдельно гимназией, а организованным сетевым сообществом, что продиктовано, прежде всего, требованиями времени.

**2.** Реализация проекта создаёт условия для интеграции учреждений по формированию единого образовательного пространства для обучения, воспитания и социализации детей в рамках реализации ФГОС.

# **Этапы:**

## **1. Организационный этап.**

**Актуализация интересов, проблем педагогов, обусловленных внедрением программы сетевого взаимодействия**

## **2. Этап апробации.**

**Проектирование рабочих программ по направлениям деятельности в рамках сетевого взаимодействия; апробация программ, разработанных участниками сетевого взаимодействия.**

## **3. Практический этап.**

**Деятельность по администрированию и координированию реализации проекта. Организация экспертной оценки наработанных практик. Проведение мастер-классов, открытых занятий, проведение совместных мероприятий.**

## **4. Аналитический этап.**

**Подведение итогов реализации проекта.**

## **Результаты организационного этапа:**

- **определена специфика образовательного пространства города Брянска;**
- **проанализирован опыт сетевого взаимодействия в практике работы российских школ;**
- **разработана концепция сетевого взаимодействия гимназии;**
- **проанализированы внутренние ресурсы гимназии, выявлены образовательные запросы;**
- **разработан диагностический инструментарий фиксации образовательных результатов;**
- **спроектирована модель возможной архитектуры связей сети.**

## **Результаты этапа апробации:**

- разработана система сетевых мероприятий по организации единого образовательного сообщества;**
- разработаны планы ключевых сетевых событий и их реализации в сетевом взаимодействии;**
- сформированы новые компетентности у всех участников проекта;**
- проведена корректировка научно-методических и нормативно-правовых документов сетевого взаимодействия;**
- проведён цикл вебинаров/конференций по итогам апробации с партнёрами проекта.**

## **Результаты практического этапа:**

- ▶ подготовлен пакет локальных актов, регламентирующих формы и режим сетевого взаимодействия, финансирование работ, основания для зачёта образовательных услуг, оказанных различными учреждениями;**
- ▶ проведена корректировка программ по кадровому обеспечению, тематике, срокам проведения;**
- ▶ проведена апробация разных вариантов взаимодействия.**

## **Результаты аналитического этапа:**

- проведена диагностика эффективности реализации проекта;**
- обобщён и распространён опыт организации сетевого взаимодействия и социального партнёрства;**
- определены перспективы дальнейшего функционирования программы;**
- составлена сетевая карта школьных инноваций;**
- проведена рефлексия удовлетворённости участников программы процессом организации сетевой деятельности.**

# **Заключены договоры о взаимодействии с образовательными организациями:**

- **ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России;**
- **ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России;**
- **Брянский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС;**
- **ФГБОУ ВО «БГТУ»;**
- **ГБПОУ «Брянский техникум профессиональных технологий и сферы услуг»;**
- **ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»;**
- **ГБПОУ «Брянский техникум индустрии сервиса»;**
- **ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени героя Советского Союза М. А. Афанасьева»;**
- **ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н. М. Амосова»;**
- **ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»;**
- **ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю. А. Гагарина».**

# Разработаны и апробированы программы:

- программа образовательного модуля «Технология» «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» для реализации в сетевой форме для обучающихся 6 класса;
- программа образовательного модуля «Технология» «Современные информационные технологии» для реализации в сетевой форме для 7 класса;
- программа образовательного модуля химия «Качественные химические реакции» для реализации в сетевой форме для 10 – 11 классов;
- программа профессионального обучения профессии 16437 «Парикмахер»;
- программа профессионального обучения профессии 13456 «Специалист по маникюру»;
- программа профессионального обучения профессии 13138 «Косметик»;
- программа профессионального обучения профессии 13138 «Визажист»;
- программа летней профильной смены в рамках инженерных каникул «Наука без дна» для учащихся 7 – 11 классов для реализации в сетевой форме;
- программа детского пришкольного лагеря «Солнышко».

# **Организация работы в сетевой форме позволила:**

- ✓ **изменить средства и способы деятельности, перестроить организационные формы дополнительного образования школьников;**
- ✓ **осознать необходимость моделирования и формирования учебной среды дополнительного образования, в рамках которой осуществляется эффективное сотрудничество участников учебного процесса за счёт индивидуализации обучения;**
- ✓ **расширить развивающее и опережающее образование;**
- ✓ **интегрировать ряд видов деятельности образовательных организаций города;**
- ✓ **решить вопросы преемственности содержания основного и дополнительного образования образовательных организаций общего и профессионального образования.**

## **Работа по проблеме сетевого взаимодействия может быть продолжена по ряду направлений:**

- **Использование опыта сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования по организации системы дополнительного образования, реализации задач профориентационной работы и предпрофильной подготовки обучающихся.**
- **Диверсификация направлений дополнительного образования для школьников по веерному спектру дисциплины «Предпрофильная подготовка» в условиях сети.**