

Методическое пособие «Совершенствование современных форматов деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп)»

Ю.В. Будаева,
методист отдела конкурсного сопровождения
и инновационной деятельности
ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО»



Содержание методического пособия

Введение

- Опыт работы МБОУ Дубровская СОШ №2 по подготовке к участию обучающихся в Российской психолого-педагогической олимпиаде имени К.Д. Ушинского в 2024 году;
 - Из опыта работы психолого-педагогической группы МБОУ Дубровская СОШ №2;
 - Внеурочная деятельность обучающихся психолого-педагогического класса (группы) МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска;
 - Дорожная карта мероприятий учебно-педагогического округа на 2024 год ФГБОУ ВО «Московский психолого-педагогический университет»;
 - Мониторинг эффективности функционирования ПППК (ПППГ) в регионе;
- Полезные ссылки для кураторов ПППК (ПППГ)



Профильные психолого-педагогические классы – это первая ступень непрерывного педагогического профессионального образования в нашей стране. В 2021 учебном году в школах России появилось новое направление профильных классов (групп) психолого-педагогической направленности.

Брянский регион не стал исключением. В сентябре 2022 года были экспериментально открыты профильные классы в четырёх флагманских образовательных учреждениях города Брянска:

- МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска (Володарский район);
- МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска (Советский район);
- МБОУ СОШ №11 г. Брянска (Бежицкий район);
- МБОУ СОШ №36 г. Брянска (Фокинский район).

В соответствии с концепцией «О подготовке педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года» в последующем в регионе было открыто 72 профильных класса.

В настоящий момент в Брянской области функционирует 48 профильных психолого-педагогических классов (групп). Это 38 образовательных организаций области или 638 обучающихся.

В настоящее время существует достаточная нормативно-правовая база для создания, развития и эффективного функционирования профильных психолого-педагогических классов.

В 1 квартале 2024 года было заключено соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и департаментом образования и науки Брянской области в направлении сопровождения профильных психолого-педагогических классов. В дорожной карте указаны односторонние мероприятия от МГППУ, в которых могут принять участие кураторы, родители и обучающиеся профильных классов, так как это, в первую очередь, дополнительный ресурс для эффективной работы.

ГАУ ДПО «БИПКРО» совместно с департаментом образования и науки Брянской области сопровождает деятельность профильных классов. Есть внутренняя дорожная карта по сопровождению, проводятся семинары, круглые столы, марафоны и консультации.

Системная работа по развитию сети психолого-педагогических классов Брянской области позволяет выявить школьников, мотивированных на продолжение педагогического образования, обеспечить для них осознанный выбор и готовность к дальнейшему обучению, а также интегрировать мотивированных ребят в профессиональное сообщество уже на этапе обучения в школе.

Опыт работы МБОУ Дубровская СОШ №2 по подготовке к участию обучающихся в Российской психолого-педагогической олимпиаде имени К.Д. Ушинского в 2024 году



**Организатор Олимпиады – Министерство
образования Ярославской области**

Олимпиада проводится в 2 этапа:

- региональный (отборочный)
- заключительный



Раскрытие
Педагогического
Потенциала
Одаренных
Школьников

В региональном (отборочном) этапе Олимпиады на добровольной основе принимают участие обучающиеся 9-11 классов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе лица, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования.

В заключительном этапе Олимпиады принимает участие победители или призеры от каждой параллели (9, 10, 11 класса) региональных (отборочных) этапов Олимпиады.

Опыт работы МБОУ Дубровская СОШ №2 по подготовке к участию обучающихся в Российской психолого-педагогической олимпиаде имени К.Д. Ушинского в 2024 году



Региональный этап Олимпиады проходит в два тура: письменный и устный.



Раскрытие
Педагогического
Потенциала
Одаренных
ШКОЛЬНИКОВ

- ❖ **Письменный тур** предполагает выполнение письменной работы, включающей тестовые задания открытого и закрытого типа, педагогические задачи, задания аналитического характера, педагогическое эссе и т.п.
- ❖ **Устный тур** предусматривает задания, результаты выполнения которых участники представляют членам жюри в устной форме. Это могут быть задания творческого и импровизационного характера, дискуссия на заданную тему, публичное выступление, решение педагогических ситуаций и т.д.

Опыт работы МБОУ Дубровская СОШ №2 по подготовке к участию обучающихся в Российской психолого-педагогической олимпиаде имени К.Д. Ушинского в 2024 году



Содержание заданий **письменного и устного туров РЭ Олимпиады** направлено на выявление общекультурной эрудиции, знаний в области психологии и педагогики, умений применять теоретические сведения в практической деятельности, проявлять педагогическую интуицию, коммуникативные навыки.

Комплекты заданий для проведения письменного и устного туров РЭ Олимпиады являются едиными для обучающихся 9-11 классов.

Содержание подготовки к турам РЭ Олимпиады разрабатывается методической комиссией и направляется Оператором Олимпиады Организатору (Оператору) РЭ Олимпиады не позднее 30 дней до даты проведения РЭ Олимпиады.



Раскрытие
Педагогического
Потенциала
Одаренных
Школьников

Опыт работы МБОУ Дубровская СОШ №2 по подготовке к участию обучающихся в Российской психолого-педагогической олимпиаде имени К.Д. Ушинского в 2024 году



Содержание заданий **письменного и устного туров РЭ Олимпиады** направлено на выявление общекультурной эрудиции, знаний в области психологии и педагогики, умений применять теоретические сведения в практической деятельности, проявлять педагогическую интуицию, коммуникативные навыки.

Комплекты заданий для проведения письменного и устного туров РЭ Олимпиады являются едиными для обучающихся 9-11 классов.

Содержание подготовки к турам РЭ Олимпиады разрабатывается методической комиссией и направляется Оператором Олимпиады Организатору (Оператору) РЭ Олимпиады не позднее 30 дней до даты проведения РЭ Олимпиады.



Раскрытие
Педагогического
Потенциала
Одаренных
Школьников

Из опыта работы психолого-педагогической группы МБОУ Дубровская СОШ №2

 **День знаний**



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

 **Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского**



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

 **Школьный лагерь «Дружба»**



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



 **Заключительный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского**



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Из опыта работы психолого-педагогической группы МБОУ Дубровская СОШ №2

 **Конкурс видеопроектов «Педкласс – это про нас»**

Конкурс видеопроектов «Педкласс – это про нас»
Школьный репортаж о значимом событии

«Я в завтра выбрала дорогу»

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубровская №2 средняя общеобразовательная школа Брянской области

Рыковой Алёны Николаевны, обучающейся 10б класса

Руководитель проекта: Клочкова Елена Владимировна

0:07 из 6:14

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

 **Диплом призера**

Рыкова Алена Николаевна,
обучающаяся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дубровской №2 средней общеобразовательной школы, Брянская область

Июль, 19-22 марта 2024 г.
Приказ министерства образования Брянской области от 21.03.2024 № 103/01-03

Председатель оргкомитета, министр образования Брянской области
И.В. Лобова

Председатель жюри, ректор ГИПУ им. К.Д. Ушинского
И.В. Груздев

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

Департамент образования и науки Брянской области

Региональный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ
регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского
вручается

Рыковой Алёне
ученице 10 класса
МБОУ Дубровская №2 СОШ

Директор департамента

Приказ №1859 от 21.12.2023 г.

А.А.Андреева

Психолого-педагогическая группа





Внеурочная деятельность обучающихся психолого-педагогического класса (группы) МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска



Учебный план психолого-педагогического класса (группы) в соответствии с требованиями ФГОС реализуется не только в урочной, но и во внеурочной деятельности. Большинство образовательных организаций не могут выделить значительное количество часов на изучение психолого-педагогических курсов в рамках урочной деятельности (так в нашей гимназии это 2 часа в неделю), поэтому значение внеурочной деятельности обучающихся, направленной на реализацию психолого-педагогического компонента учебного плана психолого-педагогических классов (групп) особенно велико. Очевидным тезисом является требование к системности организации такой внеурочной деятельности, что позволит обеспечить её эффективность. Вместе с тем, большое значение имеет обеспечение обучающимся вариативности и свободы выбора внеурочной деятельности.

«Гимназия №4» г. Брянска – региональная опорная площадка создания психолого-педагогических классов (групп) в Брянской области. В гимназии реализуется модель создания психолого-педагогических групп на базе разнопрофильных классов, в которых психолого-педагогический компонент реализуется как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Десятиклассник выбирает себе психолого-педагогические курсы, формируя тем самым свой индивидуальный учебный план. На потоке создается две психолого-педагогические группы: 1) учащиеся которой выбрали психолого-педагогические курсы, изучаемые в рамках урочной деятельности и внесенные в расписание уроков, и внеурочные курсы; 2) учащиеся, которые выбрали только внеурочные курсы (Рисунок 1).





Внеурочная деятельность обучающихся психолого-педагогического класса (группы) МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска



Таким образом, индивидуальный учебный план учащегося психолого-педагогической группы включает в себя один или несколько элективов психолого-педагогической направленности, изучаемых в рамках урочной деятельности, объемом 68 часов за два года обучения каждый, и выбранные старшеклассником формы внеурочной деятельности, имеющие психолого-педагогическое содержание:

- факультатив (один или несколько);
- индивидуальный исследовательский проект психолого-педагогической направленности;
- педагогические пробы, практики, стажировки;
- проекты, коллективные творческие дела с психолого-педагогическим содержанием;
- психолого-педагогические путешествия и образовательные программы (Рисунок 2).

Гимназия предлагает обучающимся психолого-педагогических групп выбор из 12 семнадцатичасовых **факультативных курсов**, построенных по модульному принципу, например, «Помощник водителя», «Социально-педагогическое сопровождение детского общественного движения», «Игровые технологии в обучении и воспитании», «Где учиться на профессии, которых еще нет», «Педагогика тайм-менеджмента», «Голос как средство педагогического воздействия» и другие.

Обучающийся группы психолого-педагогической направленности

Рисунок 2

Электив:

- Основы педагогики (34+34)
- Основы психологии (34+34)
- Основы психолого-педагогического образования в современном мире (34+34)

Индивидуальный исследовательский проект психолого-педагогической направленности

Индивидуальный учебный план

Факультативы

- 17 часов;
- модульный принцип;
- 12 курсов.

Внеурочные, внеучебные активности

- педагогические пробы, практики, стажировки
- проекты, коллективные творческие дела с психолого-педагогическим содержанием;
- психолого-педагогические путешествия и образовательные программы.



Внеурочная деятельность обучающихся психолого-педагогического класса (группы) МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска



Оценивание достижения старшеклассниками метапредметных результатов основной образовательной программы в гимназии проходит в форме защиты индивидуального исследовательского проекта. У учащихся психолого-педагогических групп есть возможность выбрать и защитить исследовательский проект психолого-педагогической направленности. В 2023 году было защищено 12 таких исследовательских работ: «История секции учителей русского языка и литературы гимназии», «Нестандартные уроки как способ развития творческого потенциала учащихся», «Методы активного обучения, используемые педагогами гимназии», «Сравнительное исследование методов оценивания учащихся разных возрастов», «Образ учителя глазами современных учеников» и другие.

Предпрофессиональные пробы, проекты, психолого-педагогические путешествия и многое другое – *событийные формы активности* обучающихся психолого-педагогических групп, которые позволяют в практической деятельности осваивать компетенции, значимые для педагогической деятельности.

У обучающихся есть широкий выбор форм и видов внеурочной деятельности, имеющей психолого-педагогическую направленность:

Внеурочная деятельность обучающихся психолого-педагогического класса (группы)
МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска

- **Образовательные путешествия** двух видов: «Путешествую сам», «Сопровождаю путешествие» в ВУЗы, СУЗы, Места, События. Образовательное путешествие включает в себя несколько этапов: 1. Подготовительный. На этом этапе обсуждается и фиксируется индивидуальная задача в рамках путешествия, имеющая личностное значение. Для этого проводятся рефлексивные встречи либо с куратором программы для обучающихся психолого-педагогического класса, либо самим обучающимся для учащихся других классов, которые едут в путешествие. 2. Экскурсия. В её ходе обучающийся не просто идет по маршруту экскурсовода, но решает поставленную перед собой задачу: задает свои вопросы, осматривает дополнительные экспонаты, обдумывает и обсуждает экскурсионную информацию. 3. Рефлексивный – групповая встреча, на которой анализируются образовательные эффекты путешествия. Обучающийся психолого-педагогического класса, имеющий опыт участия в образовательных путешествиях становится наставником образовательного путешествия учащихся младших классов, сопровождая определение индивидуального интереса и задачи экскурсии, обсуждая итоги путешествия.
- **Наставник Центра консультативной помощи.** В гимназии работает бесплатный консультативный центр для обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы. Наставник центра – эта старшеклассник из психолого-педагогического класса, который проводит индивидуальные занятия с другими учениками (обычно младших классов, но не только) по плану занятий, разработанному учителем-консультантом центра.
- **Наставник образовательной программы редакции «Школьного экспресса».** В гимназии много лет работает медицентр, выпускающий бумажную и электронную газета «Школьный экспресс и ведущую одноименное сообщество в Vk. Наставники «Школьного экспресса» ведеу обучающие занятия для корреспондентов, фотографов, верстальщиков и других ребят из медицентра.
- **Наставник школы учебного проектирования** – проводит обучающие занятия и курирует разработку учебных проектов учениками 5-7 классов.
- **Вожатый образовательных каникул** – организует жизнь команды и проводит развивающие занятия на образовательных каникулах.
- **Вожатый летнего лагеря** – помогает учителю в организации жизни отряда летнего пришкольного лагеря для учащихся начальных классов, проводит игры, готовит отряд к участию в лагерных мероприятиях.
- **Стажер учителя** – по поручению и с помощью учителя-наставника выполняет отдельные поручения в рамках трудовой деятельности учителя (например, готовит и проводит учебную викторину и т.п.).
- **Стажер помощника директора по воспитательной работе** – по поручению и под контролем учителя-наставника выполняет отдельные поручения по организации и проведению воспитательных мероприятий.
- **Стажер воспитателя группы продленного дня** – по поручению и с помощью воспитателя выполняет отдельные поручения в рамках трудовой деятельности воспитателя группы продленного дня (например, провидение подвижных игр и т.п.).



Внеурочная деятельность обучающихся психолого-педагогического класса (группы) МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска



В начале учебного года учащиеся заявляют себя участниками крупных образовательных программ (например, «Вожатый образовательных каникул» или «Наставник консультативного центра гимназии»), определяя сроки и продолжительность своего участия в этой программе (например, образовательные каникулы в гимназии «осенние», «зимние» и «весенние», старшеклассник может записаться вожатым всех или некоторых каникул).

В течение года обучающиеся психолого-педагогических групп участвуют в *профильных мероприятиях* на уровне гимназии, города и региона: во встречах с представителями педагогических династий (Рисунок 3), известными педагогами города (например, с О.Г. Парамоновым – брянским поэтом, абсолютным победителем конкурса «Учитель года»-1993), учителями – победителями и призёрами заключительного Всероссийского конкурса «Учитель года» на «Параде звёзд на Брянщине»; в образовательной программе для обучающихся ППК и ППГ на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», в конкурсах исследовательских работ по педагогике, сочинений «Учитель в моей жизни», видеороликов «Лучшие учителя»; в «Открытых днях – перспективы профессии» в школах – инновационных площадках.

Фестиваль региональной ассоциации педагогических работников «Педагогические династии»

Рисунок 3



«Педагогические встречи в гимназии»

Встреча учащихся психолого-педагогической группы с логопедом гимназии Странадко Юлией Александровной – представителем многочисленной педагогической династии. Январь 2023.



«Сердце» от будущих педагогов получила семья Ефименко, отдавшая всю свою жизнь работе в школе. Январь 2023.



Внеурочная деятельность обучающихся психолого-педагогического класса (группы) МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска



Важной формой внеурочной деятельности учащихся ППГ является реализация **проектов психолого-педагогической направленности**: разработки инфографики «Учитель глазами ученика», создание выставочного стенда «Благодарность учителю» (Рисунок 4) и фотозоны «Советская школа», проведение квеста «Образ учителя в кинематографии» и экскурсий «Образ учителя в живописи» и многие другие.

Участие обучающихся психолого-педагогических групп во внеурочной деятельности профильной направленности фиксируется в зачетной книжке старшеклассника, в которой выделены специальные страницы для записей. Это позволяет не просто учитывать время, потраченное на освоение психолого-педагогических компетенций конкретным обучающимся, но и проводить рефлексивные встречи с куратором программы, обсуждая образовательные эффекты мероприятий, в которых принял участие старшеклассник.

Вариативность, многообразие форм и содержания внеурочной деятельности психолого-педагогической направленности, живой формат проводимых мероприятий, деятельностный подход к их организации и строгое соблюдение принципа свободного самоопределения обучающихся позволяет достигать, на наш взгляд, одного из главных результатов работы психолого педагогических классов (групп) – формирование позитивного образа учителя, педагогического труда и педагогической карьеры. Именно это становится отправной точкой в педагогическом профессиональном самоопределении наших выпускников.

БЛАГОДАРНОСТЬ УЧИТЕЛЮ

Выставочный стенд в колле,
посвященный учителям
гимназии разных лет



Рисунок 4
Проект психолого-педагогической группы
10 физико-математического класса, 2022-2023 уч. г.



Дорожная карта мероприятий учебно-педагогического округа на 2024 год ФГБОУ ВО «Московский психолого-педагогический университет»



01 Информация для кураторов Проектно-экспертный семинар «Стандартизация психодиагностических методик»

Проектно-экспертный семинар «Стандартизация психодиагностических методик в субъектах РФ»	Ответственные координаторы: Морозова Татьяна Александровна, morozovata@mgppu.ru Леонова Олеся Игоревна, leonovaoi@mgppu.ru	Методики Субъектная позиция, Школьная ситуация, Опросник «Уровень выраженности потребности в самопознании» (УВПС) Форма участия: дистанционная Ведущие: Зарецкий Виктор Кириллович Радчикова Наталья Павловна
--	--	---

02 Информация для родителей Публичная лекция «Как родители могут помочь детям преодолеть трудности в обучении»

Публичная лекция «Как родители могут помочь детям преодолеть трудности в обучении» (Спикер: Исаев Евгений Иванович) https://www.youtube.com/watch?v=FwsCSbS-wM0	Питалева О.В., аналитик отдела планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий	На лекции будут представлены современные исследования проблемы трудностей в обучении. Будут проанализированы отдельные случаи типовых трудностей в обучении. Будут даны рекомендации родителям по их действиям в ситуации появления трудностей в обучении. Обзор литературных источников.
--	--	---

03 Информация для обучающихся Публичная лекция «Современные технологии Тайм-менеджмента как инструмент самоорганизации»

Публичная лекция «Современные технологии тайм-менеджмента как инструмент самоорганизации» (Спикер: Радостева Марина Витальевна) https://www.youtube.com/watch?v=rV0pHw3fNkU	Питалева О.В., аналитик отдела планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий	Тайм-менеджмент – это система приемов, позволяющих человеку эффективно организовать деятельность по достижению поставленных целей. Термин «тайм-менеджмент» не вполне корректный: управлять временем – нельзя, организовать его – можно! Особенности приемов и методов организации личного времени будут представлены в рамках заявленной темы. Использование методов управления временным ресурсом для более успешного обучения все чаще становится неотъемлемой частью жизни современного человека. Слушатели познакомятся с навыками планирования своего времени, а также с тем, как ставить грамотно цели и реализовывать их.
--	--	---





Дорожная карта мероприятий учебно-педагогического округа на 2024 год ФГБОУ ВО «Московский психолого-педагогический университет»



Оригинал дорожной карты
с печатями и подписями

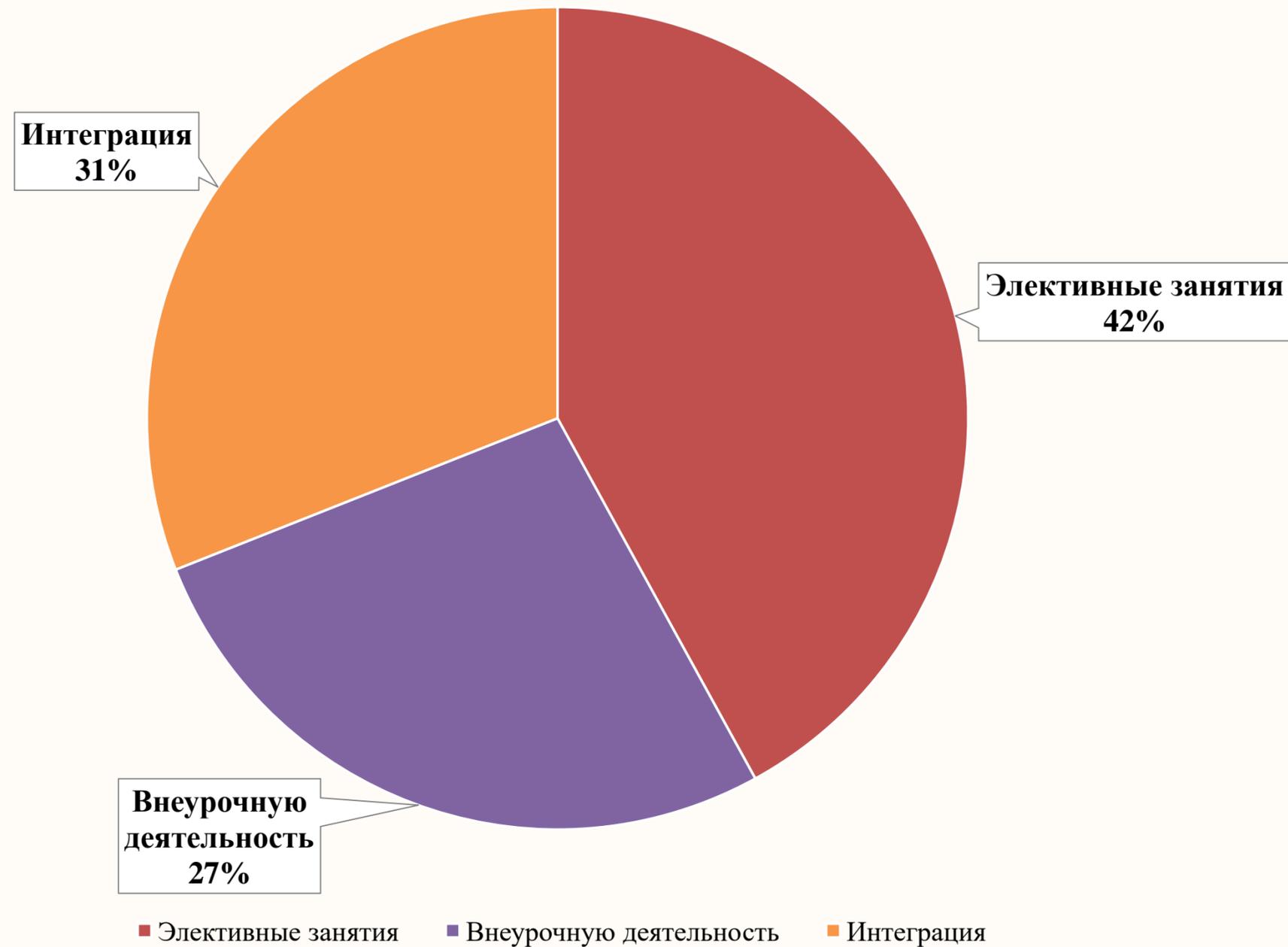


Мониторинг эффективности функционирования ПППК (ПППГ)



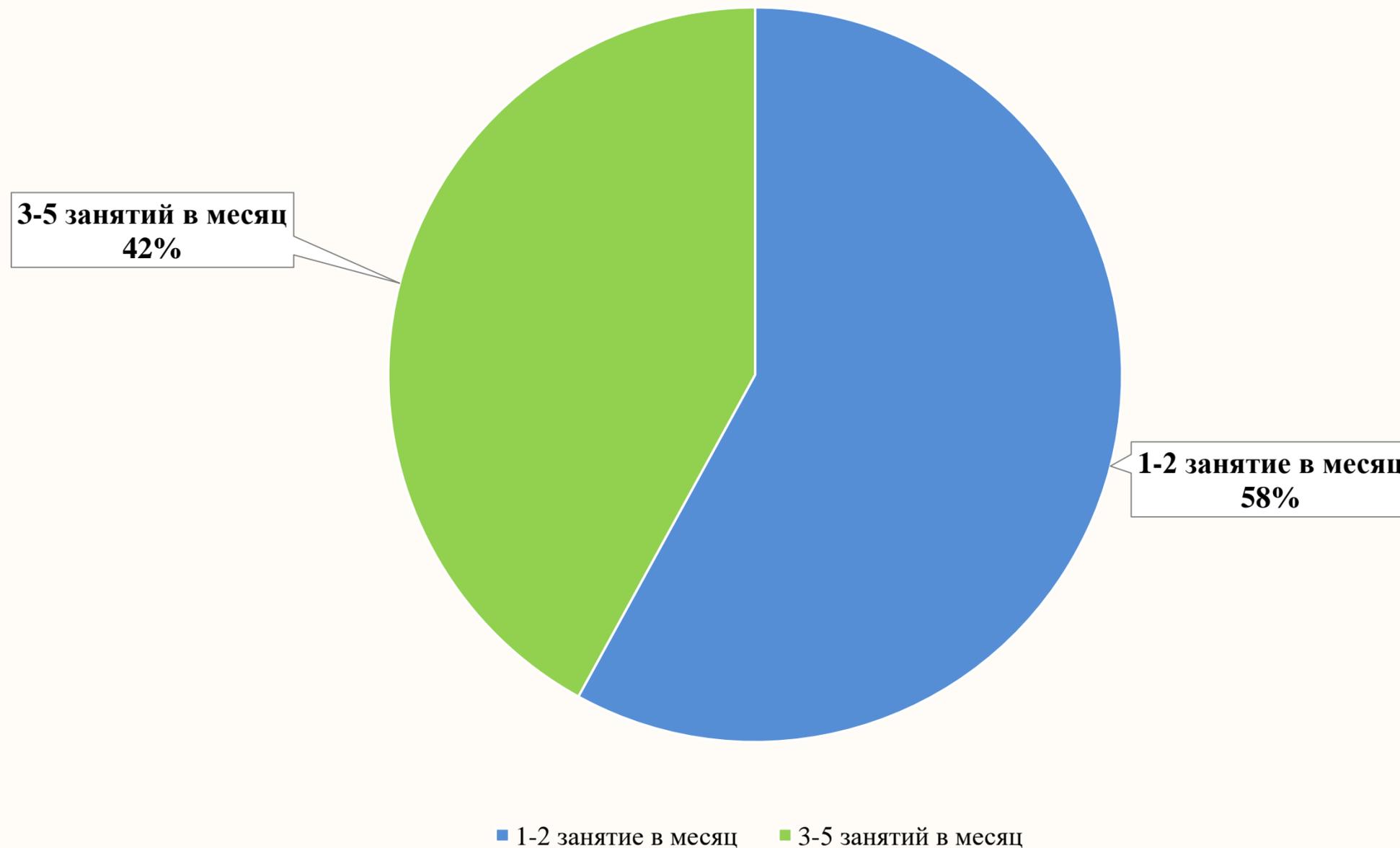
Результаты мониторинга в ПППК (ПППГ)

Реализация учебного плана осуществляется через:



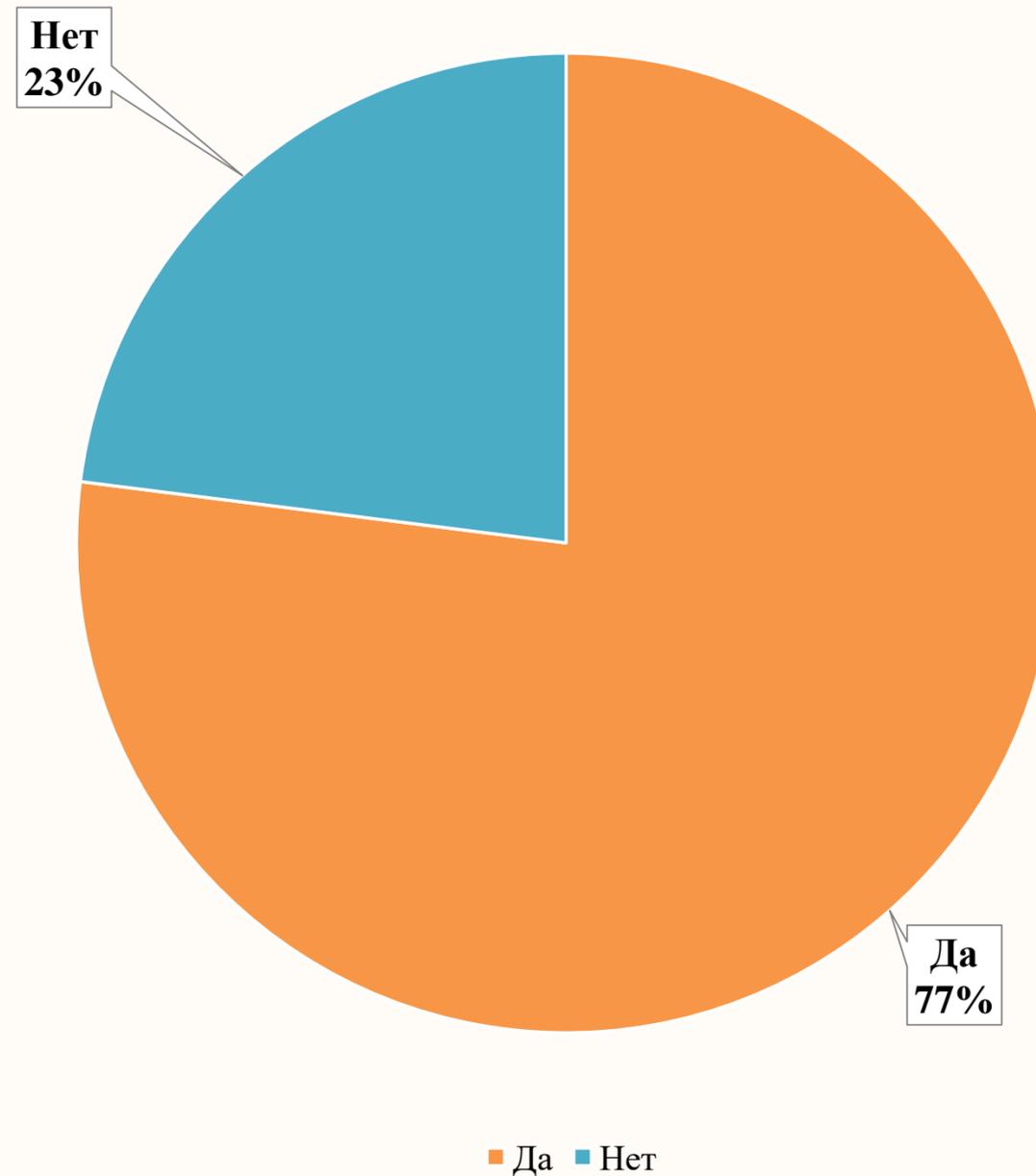
Результаты мониторинга в ПППК (ПППГ)

Частота мероприятий, проводимых в ПППК (ПППГ)
в месяц



Результаты мониторинга в ПППК (ПППГ)

Реализуется ли Целевая модель наставничества в профильных психолого-педагогических классах (группах)



QR-код с полезными ссылками



Департамент образования и науки
Брянской области



ГАУ ДПО «БИПКРО»



ЦНПМ
ГАУ ДПО «БИПКРО»



VK - сообщество
ГАУ ДПО «БИПКРО»



Чат - Сферум
ГАУ ДПО «БИПКРО»



Telegram - канал
#ПЕДКЛАССЫ_Брянская_область



Telegram - канал
#ПЕДКЛАССЫРОССИИ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ РОССИИ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ
БРЯНСКОЙ
ОБЛАСТИ